**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ - МИКРОБИОЛОГИИ ПОЛОСТИ РТА»**

Индекс дисциплины - **Б1.О.29**

Специальность - **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника – **врач-стоматолог**

Факультет **стоматологический**

Кафедра **Микробиологии, вирусологии и иммунологии**

Форма обучения **очная**

курс **2**

семестр **III - IV**

Всего трудоёмкость **5 з.е. / 180 часов**

Форма контроля экзамен в **IV** семестре

**1. Цель** изучения дисциплины «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта» состоит в формировании способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области медицинской деятельности, направленной на постановку предварительного диагноза на основании результатов микробиологических исследований и подбор препаратов для проведения адекватной специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний.

**Задачами дисциплины** являются:

- сформировать знания о строении, физиологии, генетике и экологии микроорганизмов-возбудителей инфекционных заболеваний;

- сформировать знание основных закономерностей и механизмов развития инфекционного процесса, роли в нем микроорганизмов-возбудителей и путей реализации их патогенных потенций в организме человека;

- сформировать знание микробиологических основ химиотерапии инфекционных заболеваний; принципов получения и применения вакцин, лечебно-профилактических сывороток, иммуноглобулинов;

- сформировать умение выявлять и анализировать закономерности эпидемиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;

- сформировать умение проводить микробиологические методы диагностики инфекционных заболеваний; определять чувствительность возбудителей инфекционных заболеваний к антибиотикам;

- сформировать навыки анализа и интерпретации результатов микробиологических методов диагностики инфекционных заболеваний;

- сформировать навыки подбора препаратов для проведения адекватной специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ИД 1 ОПК-5 знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. |
| **знать:** систематику, классификацию, строение, физиологию, генетику иммунной системы; основные закономерности и механизмы развития инфекционных процессов, пути реализации инфекционного ответа в организме человека вне патологических состояний; влияние специфических и неспецифических факторов на морфофункциональное развитие и физиологические процессы в организме человека;  **уметь:** выявлять и анализировать закономерности показателей в норме и патологии; проводить санитарно-профилактические мероприятия среди населения с целью создания здорового образа жизни;  **владеть:** знаниями в области микробиологии и вирусологии, молекулярной микробиологии полости рта и способен их применять для исследовании реакции организма в ответ на различные инфекции, механизмов формирования инфекционных процессов и осложнений, связанных с ним; | |
| ОПК-9 Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | ИД 2 ОПК-9 Умеет оценить основные морфо-функциональные данные, физиологического состояния и патологического процесса в организме человека. |
| **знать:** систематику, классификацию, строение, патологию, генетику организма человека; основные закономерности и механизмы развития инфекционного процесса, роль условно-патогенных и патогенных микроорганизмов в развитии инфекционного процесса, пути реализации инфекции в полости рта; влияние специфических и неспецифических факторов на морфофункциональное состояние и патологические процессы полости рта;  **уметь:** выявлять и анализировать закономерности изменений показателей микробного и иммунного статуса при различных инфекционных состояниях; проводить микробиологические методы диагностики патологических состояний и инфекционных заболеваний полости рта;  **владеть:** навыками оценки и интерпретации результатов микробиологических методов исследования при диагностике инфекционных заболеваний полости рта. | |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта» относится к обязательной части Б1.О.29согласно учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта», являются «История медицины», «Латинский язык», «Биология, экология», «Гистология, эмбриология, цитология», «Биологическая химия», «Фармакология», «Патологическая физиология».

Дисциплина «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Военная гигиена», «Клиническая лабораторная диагностика», «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг», «Инфекционные болезни, паразитология».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

**Медицинская деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- диагностика заболеваний и патологических состояний;

- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

**Научно-исследовательская:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

Лекции - **32 часа**

Практические (семинарские) занятия - **66 часов**

Самостоятельная работа - **46 часов**

**5. Основные разделы дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела дисциплины |
|
|
|
| 1. | Введение микробиологию. Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий |
| 2. | Физиология микроорганизмов. Антагонизм бактерий |
| 3. | Экология и генетика микроорганизмов |
| 4. | Инфекция и иммунитет |
| 5. | Микробиологическая диагностика кокковых и анаэробных инфекций |
| 6. | Микробиологическая диагностика острых кишечных инфекций |
| 7. | Микробиологическая диагностика воздушно-капельных инфекций |
| 8. | Микробиологическая диагностика особоопасных инфекций |
| 9. | Микробиологическая диагностика трансмиссивных инфекций |
| 10. | Микробиологическая диагностика грибковых и протозойных инфекций |
| 11. | Микробиологическая диагностика вирусных инфекций |

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Форма контроля - **экзамен в IV семестре**

**Кафедра - разработчик** Микробиологии, вирусологии и иммунологии