

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
по Биоэтике**

Индекс дисциплины - **Б1.Б. 7**
Специальность (направление) - **31. 05.01 Лечебное дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач - лечебник**
Факультет **лечебный**
Кафедра **Гуманитарных дисциплин**
Форма обучения: **очная**
Курс: **1**
Семестр: **I**
Всего трудоёмкость: **23.е/72 часа**
Лекции: **16 часов**
Практические (семинарские) занятия: **32 часа**
Самостоятельная работа: **24 часа**
Форма контроля: **зачет в I семестре**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биоэтика» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 28 августа 2018 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета _____ (Р.М. Рагимов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. профессор, д.ф.н. зав.кафедрой _____ Алиев Н.И
2. доцент, к.ф.н. _____ Абдулаева З.Э

1. Рецензенты:

заведующий кафедрой философии и истории ДГМУ

профессор _____ Кафаров Т.Э

2. Рецензент:

профессор ДГУ _____ Абакарова Р.М

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения учебной дисциплины «Биоэтика»- дать представление студентам о сущности биоэтики, познакомить биоэтической проблематикой.

Задачи:

ознакомление студентов с историческими типами этических теорий и проблематикой биоэтики;

- формирование у студентов представлений о людях, принципах, правилах биомедицинской этики, восприимчивости студентов к этической проблематике;
- обучение студентов практическими умениями в области биомедицинской этики, искусству этического анализа;
- формирование у студентов представления о моральных ценностях, а также регулирования и разрешения этических конфликтов;
- изучение основных национальных и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений;
- ознакомление студентов с возрастающим потоком литературы по предмету.
- выработка навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-4: Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-8; Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-4.Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

3. Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

компетенции:

№	Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции (или её части)
1	1	2
1	Общекультурные компетенции	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: основные этические теории -основные этические термины и понятия
		Уметь: мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами дисциплины;

		Владеть: принципами научного стиля мышления;
2		ОК-4: Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		Знать: принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник»;
		Уметь: уметь анализировать результаты собственной деятельности для
		Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
3		ОК-8; Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		Знать: анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы этической экспертизы в профессиональной
		Уметь: логически и этически мыслить, вести дискуссии, находить компромисс
		Владеть: навыками аргументированного и логического анализа принципов врачебной деонтологии и медицинской этики. публичной речи, использования морально-этической аргументации, ведения дискуссий
4	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4.Способностью и готовностью реализовать этические и тологические принципы в профессиональной деятельности
		Знать: Обязанности и права и нормы профессиональной врачебной этики;
		Уметь: Уметь анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
		Владеть: Владеть навыками выполнения морально-этических, дисциплинарных, административных, гражданско-правовых, обязанностей
5		ОПК-5. Способностью и готовностью анализировать результаты гвенной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
		Знать: -модели биоэтики и морально-этические нормы профессиональной врачебной этики;
		Уметь: Уметь анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
		Владеть: Владеть навыками выполнения морально-этических, дисциплинарных, административных, гражданско-правовых, обязанностей

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к блоку Б1.Б.7. базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по правоведению, истории медицины, психологии, философии.

5.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы

Виды работы		Всего часов	
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа		48	48
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ),			
Семинары (С)		32	32
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		24	24
Вид промежуточной аттестации			
	Зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2/72

5.1 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Контролируемые компетенции	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	Становление и основные проблемы биоэтики	ОК- 1, ОК-4, ОК-8,	2	4	3	9	Собеседование, тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос, кейс-задача
2	Мораль как теоретическая основа биоэтики	ОК- 1, ОК-4, ОК-8,	2	4	3	9	-//-
3	Этический кодекс врача	ОК- 1, ОК-4,	2	4	2	8	-//-

		ОК-8,					
4	Этические и правовые основы регулирования биомедицинских исследований	ОК- 1, ОК-4, ОК-8,	2	4	4	10	7н- к.р
5	Проблема жизни в контексте биоэтики	ОПК-4, ОПК-8	2	4	3	9	-//-
6	Моральные проблемы смерти и умирания	ОПК-4, ОПК-8	2	4	3	9	-//-
7	Этические проблемы трансплантологии	ОПК-4, ОПК-8	2	4	2	8	-//-
8	Биоэтика как философия и наука выживания человечества	ОПК-4, ОПК-8	2	4	4	10	15 -к.р
	Итого:		16	32	24	72	

Зав. кафедрой, профессор

Алиев Н.И.