**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«Добровольчество»**

*Б1.0.56*

*(шифр)*

Специальность **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет  **медико-профилактический**

Форма обучения **очная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** **и задачами** дисциплины «Добровольчество» является:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

***ФГОС 3++****;*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Универсальные компетенции** | | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 УК-2 Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график его реализации |
| **знать:** Имеет представление о цели, задачах проекта, практической и теоретической значимости ожидаемых результатов в проектной деятельности.  **уметь:** Формулировать цель, задачи проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности.  **владеть:** ходом реализации проекта, составлять план-график его реализации, корректировать отклонения, уточнять зоны ответственности участников проекта, оформлять и анализировать проектную документацию. |
| ИД-2 УК-2 Определяет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи |
| **знать:** Имеет представление о цели, задачах и технологиях проектной деятельности, ресурсах, необходимых для решения поставленной задачи.  **уметь:** Формулировать цель, задачи проекта, определять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи.  **владеть:** Осуществлять деятельность по реализации проекта, определять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи, корректировать отклонения, уточнять зоны ответственности участников проекта, оформлять и анализировать проектную документацию. |
| ИД-3.УК-2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, уточняет зоны ответственности участников проекта |
| **знать:** Имеет информацию о мониторинге и реализации проекта.  **уметь:** Проводить диагностику и мониторинг хода реализации проекта и корректировать отклонения.  **владеть:** Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, составлять план-график его реализации, корректировать отклонения, уточнять зоны ответственности участников проекта. |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-2.УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления |
| **знать:** Особенности организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.  **уметь:** Формулировать цели и задачи работы команды, основные функции управления командную стратегию для достижения поставленной цели.  **владеть:** Распределять задания и добиваться их исполнения, реализовывать командную стратегию, реализовывать основные функции управления. |
| ИД-3.УК-3 Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов |
| **знать:** Особенности конфликтов, их типологию, поведение участников конфликта, правила и пути их разрешения.  **уметь:** Определять причины кофликтов инаходить пути их разрешения.  **владеть:** способами предотвращения конфликтных ситуаций и их разрешения на основе согласования позиций и учета интересов. |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| ОПК- 1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД-1, ОПК- 1 Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентом |
| **знать:** Этические нормы и морально-нравственные принципы врачебной этики и деонтологии.  **уметь:** Осуществлять взаимодействие с другими в соответствии с правовыми и моральными нормами и деонтологическими принципами в своей деятельности.  **владеть:** Профессионально-значимыми личностными качествами для организации добровольческой деятельности и использования возможностей добровольчества (волонтерства) в решении вопросов развития личности. |
| ИД-2, ОПК- 1 Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и в обществе |
| **знать:** Этические нормы и морально-нравственные принципы врачебной этики и деонтологии во взаимодействии в профессиональной среде и в обществе.  **уметь:** Осуществлять взаимодействие с другими в соответствии с правовыми и моральными нормами и деонтологическими принципами в своей профессиональной деятельности.  **владеть:** Профессионально-значимыми личностными качествами для организации добровольческой деятельности и использования возможностей добровольчества (волонтерства) в решении вопросов развития личности в профессиональной среде и в обществе. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина **Б1.О.56 «Добровольчество»** относится к основной части Блока 1 ОПОП.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

**Б1.О.17 Биоэтика**

**Б1.О.05 Психология, педагогика**

**Б1.О.01 История медицины**

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

**Б1.О.12 Оказание 1-ой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях**

**Б1.О.21 Безопасность жизнедеятельности**

Концентрированное изложение материала призвано вооружить обучающихся базовыми знаниями в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО и сформировать умения для самостоятельного поиска и выбора материала для последующего изучения.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

Лекции - 8 ч.

Практические занятия - 16 ч.

Самостоятельная работа - 48 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития |
| 2. | Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности |
| 3. | Организация работы с волонтерами |
| 4. | Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями |

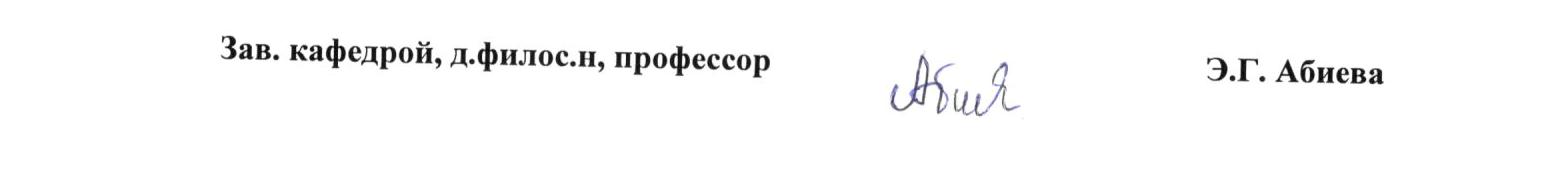
.

**6.Форма промежуточной аттестации.**

ЗАЧЕТ В I СЕМЕСТРЕ

**Кафедра - разработчик** ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

(наименование кафедры)

****