**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«Психологии и педагогики»

*Б1.О.45*

*(шифр)*

Специальность **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет  **медико-профилактический**

Форма обучения **очная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями психологии, общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, с психологией личности и малых групп; формирование у студентов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие у студентов профессиональных способностей и качеств.

Задачами освоения дисциплины являются: освоение студентами теоретических знаний относительно современного состояния психологии и теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

***ФГОС 3++****;*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Универсальные компетенции** |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД -1 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде. |
| **знать:** Особенности организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **уметь:** Формулировать цели и задачи работы команды, основные функции управления, командную стратегию для достижения поставленной цели.**владеть:** Распределять задания и добиваться их исполнения, реализовывать командную стратегию, разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов. |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. |
|  **знать:** Особенности реализации основных функций управления работой команды для достижения поставленных целей. **уметь:** ставить цели и задачи работы команды и реализовывать основные функции управления для достижения поставленной цели.**владеть:** навыками реализации основных функций управления командной стратегии по достижению поставленных целей. |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни | ИД-1 УК-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты |
| **знать:** Особенности определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни**уметь:** Формулировать цели и задачи приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни.**владеть:** навыками определения приоритетов и планирования собственной профессиональной деятельности, контроля и анализа ее результатов. |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни |  ИД-2 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. |
| **знать:** Владеет информацией о выборе наиболее эффективных путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. **уметь:** Формулировать цели и задачи по выбору эффективных путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки **владеть:** Навыками выбора наиболее эффективных путей и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.  |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» относится к – «Дисциплине базовой части учебного плана по специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении дисциплины биоэтика.

Дисциплина является предшествующей для изучения в дальнейшем ряда профессиональных дисциплин, таких как психиатрия, медицинская психология.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Лекции – 16 ч.

Практические занятия - 36 ч.

Самостоятельная работа - 56 ч.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Психология как наука. Введение. |
| 2. | Психология познавательных процессов. |
| 3. | Психология личности. |
| 4. | Возрастная психология |
| 5. | Социальная психология и психология управления |
| 6. | Психология здоровья и здорового образа жизни |
| 7. | Педагогика как наука, и её составляющие в деятельности врача |
| 8. | Основы медико-просветительской деятельности врача |

.

**6.Форма промежуточной аттестации.**

 ЗАЧЕТ В I СЕМЕСТРЕ

**Кафедра - разработчик** ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

 (наименование кафедры)

