

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
профессор Р.К. Шахбанов
_____ Подпись _____
“ _____ ” _____ 2019



**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология»**




Индекс дисциплины - **Б1.В.ДВ.04.02**
Специальность (направление) - **33.05.01 Фармация**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **Провизор**
Факультет: **Фармацевтический**
Кафедра **Гуманитарных дисциплин**
Форма обучения: **очная**
Курс: **3**
Семестр: **VI**
Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 часов**
Лекции: **16 часов**
Практические (семинарские) занятия: **34 часа**
Самостоятельная работа: **58 часов**
Форма контроля: **зачет в VI семестре**

Махачкала – 2019г

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №219 от 27.03.2018.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 25 мая 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ _____  (В.Р. Мусаева)
2. Начальник Управления УМР и ККО _____  (А.М. Каримова)
3. Декан фармацевтического факультета _____  (М.М. Газимагомедова)

Заведующий кафедрой

Профессор _____  (Алиев Н.И.)

Разработчик (и) рабочей программы:

Доцент _____  Вагабова Н.М.

Рецензенты:

Зав. кафедрой философии и истории, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Минздрава России, профессор Т.Э. Кафаров

Доктор философских наук, профессор кафедры религии и культуры ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Р.М. Абакарова

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Социология» состоит в овладении сущности социальных явлений, социальных норм и ценностей, формировании личности в процессе социализации.

Задачи:

- ознакомление с основными историческими этапами становления социологии как науки;
- изучение ключевых проблем современной мировой и отечественной социологической мысли, методов анализа социальных проблем и явлений общества;
- приобретение студентами знаний о современном обществе, о структуре и его базовых социальных институтах; о тенденциях его развития, об особенностях и механизмах взаимодействия людей в группах и организациях;
- изучение структуры и типологии личности, социальных факторов формирования и регуляции ее поведения;
- формирование представления о социальных группах, общностях, особенностях их функционирования, особенностях осуществления стратификационных процессов и специфики социальных изменений и роли культуры в указанном процессе;
- формирование умений, необходимых для обеспечения социального взаимодействия и социального контроля;
- формирование представлений о мировой системе и процессах глобализации;
- формирование навыков изучения научной социологической литературы, критического анализа результатов социологических исследований, социальной информации и применения ее в профессиональной деятельности врача.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИД-1 УК-3: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	
знать: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; методы социального взаимодействия и стратегии сотрудничества уметь: Предвидеть результаты (последствия) личных действий; применять принципы социального взаимодействия, вырабатывать стратегию сотрудничества и распределять роли в команде. владеть: Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, способами управления командной работой в решении поставленных задач; организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели.	
ИД-2 УК-3: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	
знать: Основы стратегического планирования; общие формы организации деятельности коллектива; особенности поведения и мнений членов команды. уметь: Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия команды; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду владеть: Практическими навыками социального взаимодействия; способностью распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	
ИД-3 УК-3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	
знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; особенности регулирования и разрешения этических конфликтов. уметь: Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;	

предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.

владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

ИД-4 УК-3: Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

знать: основы ведения дискуссий в деловом общении

уметь: Применять принципы социального взаимодействия; организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.

владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к блоку Б1.В.ДВ.04.02 части, формируемой участниками образовательного процесса дисциплин по выбору учебного плана по специальности - 33.05.01 «Фармация» и является неотъемлемым фактором формирования личности в процессе социализации студента-медика.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории, философии, религиоведению, биоэтике, обществознанию, истории и культуре народов Дагестана, правоведению и истории фармации.

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Психология, педагогика						+						
2.	Фармацевтический маркетинг							+					
3.	Бизнес-планирование									+			
4.	Фармакоэкономика									+			

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Лекции - 16 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа - 58 ч.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в бсеместре.

Кафедра – разработчик: Кафедра Гуманитарных дисциплин