

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К

ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**Вид практики:** производственная  
**Тип практики:** Клиническая практика терапевтического профиля  
«Помощник - врача-терапевта»  
**Индекс по учебному плану** Б-2.О.02.(П)

Направление подготовки (специальность) – 31.05.02 «Педиатрия»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – «Врач – педиатр»

Факультет – педиатрический

Кафедра – внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 8

Всего трудоёмкость – 3 з. е. / 108 часов

Форма контроля – зачет с оценкой (8 семестр)

**1. Цель и задачи освоения практики**

**Целью освоения практики** является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков и умений, практическое ознакомление студентов с организацией работы терапевтического стационара и овладение основными видами деятельности врача - терапевта, формирование у обучающихся компетенций: ОПК-7, ОПК-7.ИД-1; ОПК-7.ИД-2.

**Задачами освоения практики являются:** приобретение студентами знаний в области **диагностической деятельности:** диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

**лечебной деятельности:** лечение пациентов с использованием терапевтических методов, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях;

**профилактической деятельности:** ознакомление с профилактическими и противоэпидемиологическими мероприятиями, направленными на предупреждение возникновения неинфекционных, инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваний;

**психолого-педагогической деятельности:** ознакомление с мероприятиями по формированию у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, и мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни и устранению вредных привычек. Освоение принципов деонтологии и врачебной этики, обучение общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками;

**организационно-управленческой деятельности:** обучение ведению отчетно-учетной документации в медицинских организациях, освоение основных этапов лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем; ознакомление с организацией работы стационаров терапевтического профиля, регулярное проведение санитарно-просветительской работы среди больных лечебных учреждений. Освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения практики компетенции:** (ИД-1. ОПК-7; ИД-2. ОПК-7;) в соответствии с ФГОС 3++ .

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика, клиническая практика терапевтического профиля «Помощник - врача-терапевта» Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Психология и педагогика**

#### **Знать:**

взаимоотношения «мед. персонал - пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

#### **Уметь:**

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

#### **Владеть:**

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

### **Латинский язык**

#### **Знать:**

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

### Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

### Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

## **Физика**

### Знать:

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм.

### Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

### Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

## **Химия**

### Знать:

Химико - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

### Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

### Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

## **Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

### Знать:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

### Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

### Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

## **Гигиена**

### Знать:

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.

### Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

#### **Учебная практика «Уход за больными»**

Знать: устройство, оборудование и режим лечебных учреждений, организация работы приемного отделения, виды санитарной обработки больных, основы доврачебной медицинской помощи.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья, их транспортировку, производить доврачебную медицинскую помощь.

Владеть: основами доврачебной медицинской помощи.

**4. Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

#### **5. Основные разделы практики:**

1. Адаптационно-производственный
2. Производственно-деятельностный
3. Итоговый.

#### **6. Форма отчетности по практике:**

- письменный отчет о прохождении практики;
- дневник практики;
- характеристика на обучающихся.

**7. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой, семестр 8.**

**Кафедра – разработчик - Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов**

