**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**"Дагестанский государственный медицинский университет"**

 **МИНИСТЕРСТВа ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор по учебной работе |
|  | Р.К.Шахбанов  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года |
|  |

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**история ОТЕЧЕСТВА**

Б1.Б8. Блок 1. Базовая часть.

**Направление подготовки:** 31.05.02. «Педиатрия»

**Квалификация выпускника:** Врач-педиатор общей практики

**Форма обучения:** очная -5 лет

**Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 2ЗЕ/108ч**

Из них:

Аудиторных – 60 часа:

 Лекции – 16 часа

 Практические занятия – 32 часа

Самостоятельная работа – 60 часа

Форма итогового контроля:

 Дифф. зачет – 36 часов

**Махачкала 2018**

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

Задачи дисциплины:

* подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
* углубление и систематизация исторических знаний;
* формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
* обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.
1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина «История Отечества» входит в раздел обязательных образовательных дисциплин, базовая часть Б1.Б.8.

Рабочая программа дисциплины «История Отечества» является частью основной образовательной программы высшего образования – подготовки является неотъемлемым фактором формирования гражданской позиции и патриотизма студента-медика.

 Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентом в процессе его обучения в учебном заведении среднего звена.

Область применения программы. Рабочая программа дисциплины «История Отечества» является частью основной образовательной программы высшего образования по следующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров

 31.05.02. «Педиатрия»;

 Знания и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-1; ОК-3.

**Универсальные компетенции:**

* способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы, процессы; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
* способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства (ОК-3);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

* **знать:**
* сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории;
* периодизацию отечественной истории;

- современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;

* общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
* знать историю политических институтов российского общества;
* историю закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства;

**-уметь:**

 **-**анализировать исторические процессы на основе научной методологии;

-владеть основами исторического мышления;

-выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; - систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России;

-важнейшие события и явления; имен исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории;

-особенности экономического, социального и политического развития страны;

- программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов.

**владеть навыками**:

-навыками научно-исследовательской работы;

-навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;

-навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;

 -навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; -способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.

**4. Краткая характеристика учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** |
|  |  |
|  | **Раздел** I. **Россия с древнейших времен до конца XIX века.** |
| 1 | История Отечества: её предмет и задачи |
| 2 | Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и политический строй |
| 3 | Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.) |
| 4 | Становление абсолютной монархии |
| 5 | Россия в период капиталистического развития. |
| 6 | Россия в конце XIX - нач. XX вв. Вступление России в эпоху империализма. |
|   |  **Раздел II. Советское государство (1917-1991 гг.).** |
| 1. |  Советская Россия в 1917-1922 гг.. |
| 2. | Социально-экономическое и политическое преобразование в стране в 30-е год. |
| 3 | СССР в период Великой Отечественной войны. |
| 4. | СССР в послевоенный период (1945-1985 гг.). |
| 5 | Начало перестройки, попытка реформирования политической власти. Распад СССР (1985-1991 гг.). |
|   |  **Раздел II1. Постсоветское развитие России** |
| 1 | Постсоветское развитие России (1991-2018 гг.) |

**5. Разделы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств (очная/заочная форма)**

| № п/п | Семестр | Разделы и темы | Всего | Лекции | ПЗ | СР | Оценочные средства |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **I** | Россия с древнейших времен до конца XIX века |  | 7 | 14 | 26 | *Комплект тестовых заданий* *Вопросы для собеседования*  |
| 2 | **I1** | Советское государство (1917-1991 гг.) |  |  7 | 14 | 26 | *Комплект тестовых заданий* *Вопросы для собеседования*  |
| 3 | **II1** |   Постсоветское развитие России |  | 2 | 4 | 8 | *Комплект тестовых заданий* *Список докладов и рефератов* |
| 4 | **IУ** | Контроль(дифф.зачет) | 36 |  |  |  | *Список вопросов к дифф зачету по истории.*  |
|  |  | **ИТОГО:** |  **108** |  **16** | **32** | **60** |  |

**Виды контроля: текущий, промежуточная аттестация -дифф зачет во 11 семестре.**