

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКУШЕРСТВО»**

Индекс дисциплины: Б1.Б.23

Специальность (направление): 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов

Форма обучения – очная

Курс – 3

Семестр – 5,6

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 5/180

Лекции – 32 часа

Практические (семинарские) занятия – 76 часов

Самостоятельная работа – 72 часа

Форма контроля – зачет в 6 семестре

Махачкала 2020

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения	5
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	8
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	11
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	12
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	25
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	26
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	29
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	34
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	39
6.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	64
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	67
8.	Образовательные технологии	68
9.	Материально-техническое обеспечение	73
10.	Кадровое обеспечение	75
11.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	76
	<i>Приложение: Фонд оценочных средств</i>	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать знания, умения, навыки по физиологическому и патологическому акушерству, освоить общие принципы ведения беременности, родов, уметь анализировать клиническую ситуацию, ознакомиться с основными и дополнительными методами исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Задачи:

1. Приобретение студентами знаний о теоретических основах современного акушерства;
2. Изучение студентами стандартов диагностики и лечения акушерской патологии;
3. Освоение студентами умений (решать ситуационную задачу, оформить историю беременной);
4. Формирование у студентов практических навыков по акушерству, оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
5. Формирование у студентов навыков общения с беременными женщинами.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-9 – способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: алгоритм опроса, осмотра, обследования беременных.</p> <p>Уметь: интерпретировать информацию, написать медицинскую карту или историю беременной.</p> <p>Владеть: методами опроса, физикального осмотра, клинического обследования.</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Акушерство» относится к блоку Б1.Б.23 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. Правоведение

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

4. История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

5. История Отечества

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

6. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

7. Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

8. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

9. Биология

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

10. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

11. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

12. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

13. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

14. Нормальная физиология

Знать: закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового женского организма, используемых в акушерской и гинекологической практике.

Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового женского организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,

поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

15. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и гинекологических заболеваний, а также послеродовых воспалительных осложнений.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в акушерско-гинекологической практике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

16. Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на гинекологических и акушерских больных с учетом возможного токсического действия на плод, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии гинекологическим и акушерским больным.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре	
		5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	108		
Аудиторная работа	108	54	54
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ)	76	38	38
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	36	36
Вид промежуточной аттестации	–	–	зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	180 час.	90	90
	5 ЗЕТ	2,5	2,5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
БЛОК I. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО			
1.	ОПК-9	<u>Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы.</u> <u>Перинатология.</u>	1. Наружные и внутренние половые органы. 2. Молочные железы. 3. Женский таз с акушерской точки зрения. Строение женского таза: кости таза, тазовое дно. Размеры большого таза. Плоскости малого таза. Размеры. Наклонение. 4. Кровоснабжение и иннервация половых органов. Топография смежных органов: мочевой пузырь, мочеточники, прямая кишка, аппендицис. 5. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Периоды эмбрио- и фетогенеза. 6. Имплантация, органогенез, плацентация. Критические периоды эмбриогенеза. 7. Плацента. Строение и функции. 8. Кровообращение у плода. 9. Перинатология. Влияние вредных факторов на плод (курение, алкоголь, наркомания, ионизирующие излучения). 10. Плод как объект родов. Кости черепа, швы, роднички, размеры окружности головки. 11. Понятие о сегментах головки. Изучаются факторы перинатального риска, ультразвуковой скрининг. Изучается кардиотокография.
2.	ОПК-9	<u>Беременность физиологическая.</u> <u>Физиологические изменения в организме женщины при беременности.</u>	1. Физиология беременности. Изменения нервной, эндокринной и половой систем. Роль простагландинов. 2. Изменения сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. 3. Изменение системы органов дыхания, опорно-двигательных органов, кожи, массы тела. 4. Формирование функциональной системы «мать – плацента – плод»: развитие и функции плаценты,

		околоплодных вод, пупочного канатика, последа. 5. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. 6. Физиология плода: плод в отдельные периоды внутриутробного развития, плод как объект родов. 7. Критические периоды в развитии эмбриона и плода.
3.	ОПК-9	<u>Методы исследования в акушерстве. Методы оценки состояния плода.</u> 1. Методы исследования в акушерстве: опрос и объективное обследование беременной, диагностика беременности, определение срока беременности и даты родов. 2. Диагностика ранних сроков беременности. 3. Диагностика поздних сроков беременности. Методы дородового определения веса плода. 4. Определение срока беременности, даты родов и срока предоставления дородового отпуска. 5. Объем обследования беременной при первом обращении в женскую консультацию. 6. Методы оценки состояния плода. 7. Методы исследования функционального состояния плаценты и околоплодных вод. 8. Течение и ведение физиологической беременности. 9. Наружное акушерское исследование беременной. Членорасположение, положение, позиция, вид и предлежание плода. 10. Основы рационального питания беременных, режим и личная гигиена беременных. 11. Принципы подготовки беременных к родам. 12. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам. Школа матери.
4.	ОПК-9	<u>Роды физиологические. Причины наступления родов.</u> 1. Причины наступления родов. Современная концепция родовой деятельности матки. 2. Оценка готовности организма к родам. Подготовительный (предвестниковый) период. 3. Периоды родов. Продолжительность. Понятие контракции, ретракции и дистракции. Своевременное и несвоевременное

			<p>излитие околоплодных вод.</p> <p>4. Течение первого периода родов.</p> <p>Родовые изгоняющие силы. Характер открытия шейки матки у перво- и повторнородящих.</p> <p>5. Ведение первого периода родов.</p> <p>Современные принципы регистрации родовой деятельности.</p> <p>6. Влагалищное исследование в родах.</p> <p>Показания, техника, оценка данных.</p> <p>Определение высоты стояния головки в малом тазу.</p> <p>7. Течение и ведение второго периода родов. Защита промежности.</p> <p>8. Обезболивание родов.</p> <p>9. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.</p> <p>10. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.</p> <p>11. Операция рассечения промежности в родах, показания. Особенности ведения послеродового периода. Осложнения.</p> <p>12. Первичная обработка новорожденного.</p> <p>13. Ведение последового периода.</p> <p>14. Методы оценки кровопотери в родах.</p>
5.	ОПК-9	<p style="text-align: center;"><u>Физиология</u> <u>послеродового периода и</u> <u>периода</u> <u>новорожденности.</u></p>	<p>1. Течение и ведение раннего послеродового периода.</p> <p>2. Физиологические изменения в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии.</p> <p>3. Лактация. Современный взгляд на грудное вскармливание.</p> <p>4. Течение и ведение физиологического послеродового периода.</p> <p>Профилактика послеродовых гнойно-септических инфекций.</p> <p>5. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного.</p> <p>6. Совместное пребывание матери и новорожденного.</p> <p>7. Принципы грудного вскармливания.</p>
БЛОК II. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО			
6.	ОПК-9	<p><u>Беременность и роды</u> <u>при неправильных</u> <u>положениях и</u> <u>предлежаниях</u> <u>плода.</u></p> <p><u>Многоплодная</u> <u>беременность.</u></p>	<p>1. Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода: этиология, классификация, диагностика; течение беременности и ведение родов.</p> <p>2. Беременность и роды при поперечном и косом положениях плода.</p> <p>3. Разгибательные головные предлежания плода.</p> <p>4. Особенности течения родов при многоплодной беременности.</p>

			5. Показания к оперативному родоразрешению.
7.	ОПК-9	<u>Ранние и поздние гестозы</u>	<p>1. Гестоз. Определение. Классификации. Группа риска.</p> <p>2. Ранние гестозы (токсикозы) беременных. Этиопатогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>3. Неукротимая рвота беременных. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика.</p> <p>4. Редкие гестозы беременных (дерматозы, остеомаляция, гепатоз, острые желтая атрофия печени, бронхиальная астма).</p> <p>5. Тактика ведения беременных с ранним гестозом, показания к досрочному прерыванию беременности, лечение, профилактика, реабилитация.</p> <p>6. Поздний гестоз беременных. Этиопатогенез. Современные особенности течения.</p> <p>7. Классификация поздних гестозов.</p> <p>8. Ранняя диагностика поздних гестозов. План обследования.</p> <p>9. Поздний гестоз. Клиника, диагностика. Оценка степени тяжести.</p> <p>10. Тактика ведения беременности, лечение в зависимости от степени тяжести, сроки и методы родоразрешения.</p> <p>11. Патогенетическое лечение позднего гестоза беременных.</p> <p>12. Современные принципы лечения позднего гестоза тяжелой степени.</p> <p>13. Осложнения позднего гестоза. Влияние гестоза на состояние плода.</p> <p>14. Преэклампсия. Клиника. Диагностика. Лечение. Акушерская тактика.</p> <p>15. Эклампсия. Определение. Патогенез. Клиника. Диагностика. Первая помощь. Тактика. Осложнения.</p>
8.	ОПК-9	<u>Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии</u> <u>Нарушения системы гемостаза у беременных</u>	<p>1. Информация по беременности и родам у женщин с сердечно-сосудистой патологией. Риск для матери и плода. Клинические симптомы, диагностика, лечение, акушерская тактика.</p> <p>2. Информация по беременности и родам у женщин с сахарным диабетом и заболеваниями почек. Риск для матери и плода. Клинические симптомы, диагностика, лечение, акушерская тактика.</p> <p>3. Беременности и патология легочной и пищеварительной систем. Риск для матери и плода. Клинические симптомы, диагностика, лечение, акушерская тактика.</p>

			4. Наследственные дефекты гемостаза Наследственные тромбоцитопатии 5.Антифосфолипидный синдром 6.Течение родов и послеродового периода
9.	ОПК-9	<u>Изосерологическая несовместимость крови матери и плода</u>	1.Диспансерные группы наблюдения в женской консультации. 2. Несенсибилизованные Сенсибилизованные, но без признаков нарушения состояния плода 3.Гемолитическая болезнь плода. Диагностика. 4.Ведение беременности и родов 5.Неспецифическая и специфическая профилактика резус сенсибилизации. Методика. Время проведения. Показания. Условия.
10.	ОПК-9	<u>Плацентарная недостаточность</u> <u>Многоводие. Маловодие</u>	1.Классификация. Диагностика 2.Ультразвуковая фетометрия. Плацентография. Кардиотокография. Допплерометрическая оценка кровотока в сосудах матери и плода 3.Оценка количества околоплодных вод. Многоводие. Маловодие. 4.Профилактика. Лечение.
11.	ОПК-9	<u>Аномалии костного таза.</u> <u>Крупный плод</u>	1.Анатомически узкий таз. Определение, классификация по степени и форме сужения 2.Этиология, современные методы диагностики 3.Течение и ведение беременности 4.Особенности биомеханизма родов в зависимости от формы таза 5.Течение и ведение родов 6.Клинически узкий таз, крупный плод 7.Классификация по степеням несоответствия 8.Диагностика, тактика ведения родов
12.	ОПК-9	<u>Аномалии родовой деятельности</u>	1.Этиология и классификация аномалий сократительной деятельности матки. 2.Патологический прелиминарный период. Слабость родовой деятельности. 3.Дискоординированная родовая деятельность. Чрезмерно бурная родовая деятельность. 4.Показания к оперативному лечению при аномалиях родовой деятельности.
13.	ОПК-9	<u>Родовой травматизм</u>	Разрыв матки – этиология, классификация

		<u>матери и плода</u>	клиника, тактика ведения. Травмы мягких тканей родового канала.
14.	ОПК-9	<u>Невынашивание беременности.</u> <u>Перенашивание беременности</u>	1. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация 2. Привычное невынашивание 3. Гормональный фактор 4. Инфекционный фактор 5. Пороки развития матки 6. Внутриматочные синехии 7. Истмико-цервикальная недостаточность 8. Преждевременные роды 9. Течение и ведение преждевременных родов 10. Профилактика и лечение преждевременных родов 11. Перенашивание беременности. Основные причины со стороны матери, плода и плаценты. Степени перенашивания, влияние на плод 12. Типичные осложнения. Синдром переношенной беременности и запоздалых родов 13. Методы срочной подготовки шейки матки к родам. Методы родовозбуждения. Методы родоразрешения
15.	ОПК-9	<u>Послеродовые инфекционные заболевания</u>	1.Классификация. Этиология, патогенез 2.Диагностика. Принципы лечения. Профилактика 3.Лактостаз. Трешины сосков. Профилактика. Лечение 4.Перитонит после кесарева сечения. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация
БЛОК III. ОПЕРАТИВНОЕ АКУШЕРСТВО			
16.	ОПК-9	<u>Кесарево сечение</u>	1. Показания к операции кесарева сечения (абсолютные/относительные) 2.Методы операции 3.Осложнения, их профилактика, реабилитация
17.	ОПК-9	<u>Акушерские операции</u>	1.Прерывание беременности ранних и поздних сроков 2.Зашивание разрывов промежности I, II, III степени 3.Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки.
18.	ОПК-9	<u>Акушерские щипцы</u>	1.Полостные, выходные 2.Показания к операции, условия выполнения операции 3.Техника выполнения операции 4.Обезболивание
19.	ОПК-9	<u>Вакуум-экстракция</u>	1.Показания, условия выполнения

		<u>плода.</u> <u>Экстракция плода за тазовый конец</u>	2.Техника выполнения
20.	ОПК-9	<u>Плодоразрушающие операции</u>	1.Виды, показания и условия выполнения операции 2.Техника выполнения операции 3.Обезболивание
БЛОК IV. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСТВЕ			
21.	ОПК-9	<u>Кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде</u>	1.Предлежание плаценты. 2.Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. 3.Причины кровотечений в послеродовом периоде и раннем послеродовом периодах. 4.Частичное и полное плотное прикрепление плаценты, истинное «приращение» плаценты. Клиническая картина, тактика, оценка величины кровопотери. 5.Гипотонические кровотечения. 6.Неотложная помощь. Современные препараты для инфузионно-трансфузационной терапии.
22.	ОПК-9	<u>Геморрагический шок в акушерстве. ДВС-синдром.</u>	1.Патогенез геморрагического шока и ДВС-синдрома. 2.Параметры оценки степени тяжести. 3.Возможности инфузионно-трансфузционной терапии в зависимости от степени тяжести. Показания к переливанию компонентов крови.
23.	ОПК-9	<u>Эмболия околоплодными водами</u>	1.Виды, формы, условия оказания медицинской помощи пациенту с данным заболеванием или состоянием 2.Методы диагностики состояния с указанием их диагностической ценности. Клинические симптомы ЭАЖ 3.Методы лечения заболевания/состояния с оценкой их результативности 4.Особенности проведения СДР у беременной женщины. Клинические и лабораторно-инструментальные показания к ИВЛ 5.Исходы, прогноз. Последующие беременности
24.	ОПК-9	<u>Эктопическая беременность</u>	1.Классификация. Этиология, патогенез 2.Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз 3.Объем оперативного лечения 4. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация
25.	ОПК-9	<u>Послеродовой сепсис</u>	1.Понятие и виды сепсиса. Причины септического шока. 2.Тактика ведения септических больных в послеродовом периоде. Диагностика и

			показания к оперативному лечению. 3.Роль современной антибактериальной терапии в лечении септических больных. Использование эфферентных методов терапии.
БЛОК V. АМБУЛАТОРНАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ			
26.	ОПК-9	<u>Организация работы женской консультации</u>	1.Структура женской консультации 2.Диагностика беременности. Обследование беременной. Опрос. Объективное обследование. Акушерское обследование. Определение срока беременности и даты родов 3.Антенатальная диагностика состояния плода. 4.Диспансеризация беременных в группах повышенного риска 5.Группы риска беременных 6.Группа с риском возникновения перинатальной патологии 7.Группа риска возникновения акушерской патологии 8.Стандарты ведения беременных высокого риска: методы диагностики, консультации смежных специалистов, сроки и показания к госпитализации при сочетании беременности с ЭГЗ матери.
27.	ОПК-9	<u>Инфекции различной этиологии и беременность</u>	1.Урогенитальные инфекции и беременность 2.TORCH-инфекции и беременность 3. Вирусные гепатиты и беременность 4.ВИЧ-инфекция и беременность
28.	ОПК-9	<u>Планирование семьи. Контрацепция</u>	1.Современные методы прерывания беременности. Возможные осложнения и отдаленные последствия абортов. 2.Контрацепция. Классификация контрацептивных средств. Применение контрацептивов по возрастам. 3.Гормональная контрацепция 4.Внутриматочная контрацепция, аспекты имплантационной контрацепции 5.Барьерные методы контрацепции 6.Физиологическая контрацепция 7.Женская хирургическая контрацепция 8.Мужская контрацепция.
29.	ОПК-9	<u>Бесплодие. Нейроэндокринные нарушения.</u>	1.Нейроэндокринные нарушения. Классификация. 2. Клиника и диагностика. 3. Современные методы лечения
30.	ОПК-9	<u>Бесплодие. Аномалии развития органов малого таза. Миома матки. Кисты и кистомы</u>	1.Аномалии развития органов малого таза. 2.Миома матки. 3.Кисты и кистомы яичников.

		<u>яичников.</u>	
31.	ОПК-9	<u>Бесплодие. ВЗОМТ.</u> <u>Мужской фактор бесплодия</u>	1.Воспалительные заболевания органов малого таза 2.Мужской фактор бесплодия

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	5	БЛОК I. Физиологическое акушерство	8	19	18	45	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
2.		БЛОК II. Патологическое акушерство	8	19	18	45	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
3.	6	БЛОК III. Оперативное акушерство	4	12	10	26	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
4.		БЛОК IV. Неотложные состояния в акушерстве	6	14	14	34	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
5.		БЛОК V. Амбулаторная гинекология	6	12	12	30	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль;
6.	6	Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ				Собеседование по билетам
7.	ИТОГО за два семестра:		32	76	72	180	