

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Проректор по учебной работе,  
Р.К. Шабапов

подпись  
“ \_\_\_\_\_ 2019 г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
по Биозтике**

Индекс дисциплины - **Б1.О.03**  
Специальность (направление) - **33.05.01 Фармация**  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация выпускника: **провизор**  
Факультет – **фармацевтический**  
Кафедра Гуманитарных дисциплин  
Форма обучения: очная  
Курс: **3**  
Семестр: **5**  
Всего трудоёмкость: **23. е/72 часа**  
Лекции: **16 часов**  
Практические (семинарские) занятия: **34 часов**  
Самостоятельная работа: **22 часа**  
Форма контроля: зачет в **5 семестре**

**МАХАЧКАЛА - 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биоэтика» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №1037 Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ (М.М. Газимагомедовна)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. профессор, д.ф.н. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Алиев Н.И
2. доцент, к. п. н. \_\_\_\_\_ Ибрагимова Э. С.

1. Рецензенты:

заведующий кафедрой философии и истории ДГМУ

профессор \_\_\_\_\_ Кафаров Т.Э.

2. Рецензент:

профессор ДГУ \_\_\_\_\_ Абакарова Р. М

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** освоения учебной дисциплины «Биоэтика»- дать представление студентам о сущности биоэтики, познакомить биоэтической проблематикой.

### **Задачи:**

ознакомление студентов с историческими типами этических теорий и проблематикой биоэтики;

- формирование у студентов представлений о людях, принципах, правилах биомедицинской этики, восприимчивости студентов к этической проблематике;
- обучение студентов практическими умениями в области биомедицинской этики, искусству этического анализа;
- формирование у студентов представления о моральных ценностях, а также регулирования и разрешения этических конфликтов;
- изучение основных национальных и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений;
- ознакомление студентов с возрастающим потоком литературы по предмету.
- выработка навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>ОПК-4:</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	<b>ИД-1 ОПК-4:</b> Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник- посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
<p><b>знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические и правовые документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>уметь:</b> принимать решения с соблюдением этических, биоэтических принципов и правил, норм медицинского права РФ в профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> принимать решения с соблюдением этических, биоэтических принципов и правил, норм медицинского права РФ в профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».</p>	
<b>ОПК-4:</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	<b>ИД-2 ОПК-4:</b> Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник- медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
<p><b>знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические и правовые документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>уметь:</b> принимать решения с соблюдением этических, биоэтических принципов и правил, норм медицинского права РФ в профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> принимать решения с соблюдением этических, биоэтических принципов и правил, норм медицинского права РФ в профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».</p>	

## 4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к блоку Б1.О.03. базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по правоведению, истории медицины, психологии, философии.

## 5.Трудоёмкость учебной дисциплины и виды контактной работы

Виды работы	Всего часов	№
		3
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		
Аудиторная работа	50	50
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	22	22
Вид промежуточной аттестации		
	Зачет (З)	
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час.	72
	ЗЕТ	2
		2/72

### 5.1 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРО	всего	
1	Становление и основные проблемы биоэтики	2	4,2	2,7	9	Устный опрос тесты, ситуационные задачи, контрольные работы,
2	Мораль как теоретическая основа биоэтики	2	4,2	2,7	9	-//-
3	Этический кодекс врача	2	4,2	2,7	8	-//-
4	Этические и правовые основы регулирования биомедицинских исследований	2	4,2	2,7	10	7н- к.р
5	Проблема жизни в контексте биоэтики	2	4,2	2,7	9	-//-
6	Моральные проблемы смерти и умирания	2	4,2	2,7	9	-//-
7	Этические проблемы	2	4,2	2,7	8	//-

	<b>трансплантологии</b>					
8	<b>Биоэтика как философия и наука выживания человечества</b>	2	4,2	2,7	10	<b>15 -к.р</b>
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	

Зав. кафедрой, профессор

Алиев Н.И.