ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
Шахбанов Р.К.
августа 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.4

Специальность (направление): 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Факультет педиатрический

Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов

Форма обучения – очная

Курс – 5

Семестр – 9

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 8 часов

Практические (семинарские) занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

Форма контроля – зачет в 9 семестре

МАХАЧКАЛА, 2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: повышение теоретических и практических знаний студентов по вопросам детской и подростковой гинекологии.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди девочек и девушек – подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний девочек и девушек – подростков;
3. Знание физиологии и патологии репродуктивной системы у девочек и девушек – подростков;
4. Внедрение в практику работы современных методов профилактики, диагностики и лечения у юных беременных и гинекологических больных;
5. Выбор оптимального метода лечения, реабилитации и восстановления репродуктивной функции девушек.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	**2**	**3**
1.	**Общекультурные компетенции**	**ОК-1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. **Уметь:** использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в детской гинекологии. **Владеть:** навыками информирования пациентов детского и подросткового периодов и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.
2.	**Общепрофессиональные компетенции**	**ОПК-6** – готовностью к ведению медицинской документации.
		Знать: правила оформления диспансерной карты юной беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной (девочек и девушек). **Уметь:** заполнять основные разделы диспансерной карты юной беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы

		риска на возникновение осложнений во время беременности, родов и послеродовом периоде в юношеском периоде. **Владеть:** алгоритмом оформления диспансерной карты юной беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной – оформить академическую историю болезни или родов в соответствии с планом написания истории болезни или родов.
2.	**Профессиональные компетенции**	**ПК-5** – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания с учетом особенностей течения гинекологических заболеваний в детском и подростковом периодах.
		Знать: анатомические и физиологические особенности развития детского организма в различные возрастные периоды; физиологические изменения в организме юной беременной; оплодотворение, развитие зародыша и плаценты; варианты положения плода; строение и размеры костного таза, анатомию и топографию женских половых органов; строение и размеры головки доношенного плода, положение головки плода по отношению к плоскостям малого таза; патофизиологию развития критических состояний в детской гинекологии. **Уметь:** собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское и гинекологическое обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке, характер предлежания; выявить симптомы критических состояний в детской гинекологии. **Владеть:** навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, особенности ведения медицинской документации у детей; оказания

		неотложной помощи в детской гинекологии.
		ПК-12 – готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов.
		Знать: биомеханизм родов при различных вариантах предлежаний; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов у юных первородящих; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов). **Уметь:** дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при различных вариантах предлежаний плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода. **Владеть:** техникой акушерского пособия при приеме родов при различных вариантах предлежаний, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, допплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).
		ПК-16 – готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
		Знать: особенности санитарно-просветительной работы среди девочек-подростков, гигиена питания и гигиена одежды, особенности личной гигиены, формирование здорового образа жизни (физкультура, спорт), особенности поведения во время менструального периода, особенности полового воспитания. **Уметь:** дать оценку результатам санитарно-просветительной работы среди девочек-подростков, (гигиена питания и гигиена одежды), особенности личной

		гигиены, формирование здорового образа жизни (физкультура, спорт), поведения во время менструального периода, особенности полового воспитания. **Владеть:** навыками ведения менструального периода у девочек, техникой применения средств гигиены у девочек в период менструации.

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к блоку Б1.Б.38 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, история медицин, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

4 ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		9
Контактная работа (всего), в том числе:	24	
Аудиторная работа	24	24
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48
Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ	
ИТОГО: общая трудоемкость	72 ч.	
	2 ЗЕТ	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**2**	**3**	**4**
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕВОЧКАМ И ДЕВУШКАМ			
1.	ОК-1, ОПК-6.	**Тема 1.** Организация акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам. Этапность оказания помощи. Диспансеризация.	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы девочкам и девушкам - подросткам в РФ Виды акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам в условиях реформирования здравоохранения. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация детских приёмов в женской консультации. Организация стационарной акушерско - гинекологической помощи девочкам и девушкам - подросткам. Организация деятельности перинатальных центров. Организация акушерско-гинекологической, маммологической и эндокринологической службы для девочек и девушек - подростков. Особенности маршрутизации юных беременных и девочек и девушек - подростков с гинекологической патологией. Особенности консультирования девочек и девушек - подростков. психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями. Санитарно-

			просветительная работа. Профилактика абортов. Здоровый образ жизни. Профилактика гинекологических заболеваний.
РАЗДЕЛ 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА			
2.	ОК-1, ПК-5.	**Тема 2.** Анатомические особенности развития детского организма. Характеристика физиологических особенностей детского организма в различные возрастные периоды.	Анатомические **особенности развития гениталий у девочек.** Характеристика физиологических особенностей детского организма в нейтральный период. Характеристика физиологических особенностей детского организма в препубертатный период. Характеристика физиологических особенностей детского организма в пубертатный период.
3.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 3.** Современные технологии в клинике и диагностике гинекологических заболеваний у детей и подростков.	**Клинические и лабораторные методы исследования. Тесты функциональной диагностики. Морфологические методы исследования (морфология эндометрия в норме и патологии). Гормональные методы исследования и пробы. Ультразвуковое исследование в гинекологии: понятие о норме и патологии Рентгенологические методы исследования, компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ) для диагностики гинекологической и эндокринной патологии Эндоскопические методы исследования (гистероскопия, кольпоскопия и вагиноскопия).**
РАЗДЕЛ 3. ГИНЕКОЛОГИЯ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА			
4.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 4.** Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения ювенильного периода.	Информация о 5 уровнях регуляции репродуктивной системы у женщин. Особенности становления менструальной функции в пубертатном периоде Нарушения менструальной

			функции: Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Особенности функционирования репродуктивной системы в подростковом возрасте. **Причины маточных кровотечений.** Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. **Виды гемостаза. Регуляция менструального цикла.**
5.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 5.** Нейроэндокринные синдромы	Синдром Шерешевского-Тернера, синдром Морисо, Бабинского-Фрелиха. Синдром поликистозных яичников. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.
6.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 6.** Болевой синдром у девушек-подростков. Дисменорея.	Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.
7.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 7.** Эндометриоз.	Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактика.
8.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 8.** Преждевременное и позднее половое созревание.	**Виды нарушений полового созревания. Диагностика. Лечение. Медико-социальная реабилитация.** Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация.
9.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 9.** Задержка полового созревания.	**Виды нарушений полового созревания. Диагностика. Лечение. Медико-социальная реабилитация.** Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация.
10.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 10.** Аномалии развития внутренних	Аплазия и атрезия влагалища и матки. Аномалии пола и половых

		половых органов.	органов. Недоразвитие половых органов. Другие виды аномалий. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.
11.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 11.** Воспалительные заболевания половых органов.	**Биоценоз влагалища девочки в разные возрастные периоды. У здоровой девочки микроэкология влагалища – это сложная многокомпонентная, гормонально-зависимая система, состояние которой взаимосвязано с иммунными особенностями организма и определяется функциональным состоянием яичников. Концентрацией лактофлоры, pH влагалищного содержимого, состоянием местного иммунитета.** Вульвовагиниты. Неспецифические и специфические (гонорея, туберкулез). Паразитарные (трихомониаз, глистная инвазия). Грибковые (кандидомикоз). Воспалительные заболевания придатков, матки, тазовой брюшины. **Этиология, патогенез воспалительных заболеваний половых органов у девочек и девушек. Инфекции, передающиеся половым путем. Современные методы диагностики, особенности лечения у детей.** Классификация. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация. Профилактика.
12.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 12.** Новообразования половых	Опухоли и опухолевидные образования вульвы, влагалища,

		органов.	шейки матки, маточных труб, яичников. Классификация. Этиология. Патогенез. Особенности хирургического лечения опухолей в детском возрасте.
13.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 13.** «Острый живот» в гинекологической практике. Травмы половых органов.	Понятие острого живота. Особенности течения хирургических заболеваний органов малого таза и брюшной полости у детей и подростков. Понятие главных и существенных симптомов «острого» живота. Локализация, интенсивность боли. Иррадиация и изменение характера боли от положения тела. Рвота. Задержка стула и газов. Метеоризм. Соотношение температуры тела и частоты сердечных сокращений. Дифференциальная диагностика между перекрутом придатков, перекрутом кисты яичника, аппендицитом, внематочной беременностью и апоплексией яичника. Анамнез. Общий и гинекологический осмотр. Лабораторные показатели. Тактика ведения, оперативного лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация после перенесенных хирургических операций на органах брюшной полости и малого таза. Возрастные особенности травматизма у детей. Физиология и психология детей в различные возрастные периоды в аспекте повышенного травматизма. Виды травматических факторов. Тупая и острая травма наружных половых органов. Механизм возникновения травм. Особенности анатомии

			наружных и внутренних половых органов девочек, имеющие значение при оказании медицинской помощи. Первичная хирургическая обработка ран промежности, влагалища. Профилактика травматизма детей в дошкольных учреждения, школах и в быту.
14.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12.	**Тема 14.** Ювенильное акушерство. Беременность и роды у подростков. Особенности течения беременности у подростков.	Возрастные критерии юной беременной. По рекомендации ВОЗ, юными считаются женщины до 19 лет, а оптимальным возрастом материнства является период после 20 лет. На фоне снижения общих показателей фертильности женщин в мире, частота беременности в подростковом периоде продолжает расти. В соответствии с периодизацией пубертатного периода к "юным беременным" относят девочек от 10 до 18 лет, однако чаще встречается беременность в возрасте 17-18 лет. Состояние здоровья современных подростков. Влияние беременности на организм подростков. Особенности развития сердечно-сосудистой, выделительной, эндокринной, нервной и др. систем организма у беременной девочки. Группы здоровья беременных подростков. Особенности течения у юных. Поведенческие и мотивационные особенности беременных подростков. Частота и особенность протекания осложнений у юных беременных. Объем обследования юных беременных, тактика ведения

			беременности по триместрам. Особенности родоразрешения у юных. Дородовая госпитализация. Выбор тактики родоразрешения. Ведение родов у юных беременных. Психологическая поддержка во время родов. Особенности послеродового периода у юных родильниц. Ведение послеродового периода.
15.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	**Тема 15.** Контрацепция у подростков. Особенности контрацепции у подростков. Роль гормональной контрацепции.	Контрацепция. Критерии приемлемости. Современные методы. Особенности контрацепции в различные возрастные периоды. Наблюдение за использованием контрацепции. Понятие репродуктивного здоровья. Проблемы в работе с подростками. Классификация методов контрацепции. Основные принципы контрацепции у подростков. Особенности гормональной контрацепции в подростковом возрасте. Методы консультирования подростков по вопросам сексуального поведения и контрацепции.
16.	ОК-1, ОПК-6, ПК-16.	**Тема 16.** Половое воспитание. Санитарно-просветительная работа среди девочек-подростков. Формирование здорового образа жизни. Гигиена девочек и девушек.	Санитарно-просветительная работа среди девочек-подростков. Гигиена питания Гигиена одежды Личная гигиена Формирование здорового образа жизни. Физкультура, спорт Менархе и поведение во время менструального периода Половое воспитание

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	**9**	Детская гинекология	8	16	48	72	1 – собеседование по теме ПЗ; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль;
2.	**9**	Вид промежуточной аттестации	**ЗАЧЕТ**				Собеседование по билетам
3.	**ИТОГО:**		8	16	48	**72**	