

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.4

Специальность (направление): 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Факультет педиатрический

Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов

Форма обучения – очная

Курс – 5

Семестр – 9

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 8 часов

Практические (семинарские) занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

Форма контроля – зачет в 9 семестре

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская гинекология» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от «30» августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан педиатрического факультета _____ (А.А. Мухаджиев)

Заведующая кафедрой _____ (д.м.н., профессор А.Э. Эседова)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Эседова А.Э.
2. Ассистент кафедры, к.м.н. Идрисова М.А.
3. Ассистент кафедры, к.м.н. Апандиева М.М.

1. Рецензент:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПК и ППС ДГМУ, д.м.н., профессор Омаров Н.С.-М.

2. Рецензент:

Руководитель отделения гинекологической эндокринологии ГБУЗ МО МОНИИАГ, д.м.н., профессор Зайдиева Я.З.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: повышение теоретических и практических знаний студентов по вопросам детской и подростковой гинекологии.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди девочек и девушек – подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний девочек и девушек – подростков;
3. Знание физиологии и патологии репродуктивной системы у девочек и девушек – подростков;
4. Внедрение в практику работы современных методов профилактики, диагностики и лечения у юных беременных и гинекологических больных;
5. Выбор оптимального метода лечения, реабилитации и восстановления репродуктивной функции девушек.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	Общекультурные компетенции	<p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в детской гинекологии.</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов детского и подросткового периодов и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.</p>
2.	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.</p> <p>Знать: правила оформления диспансерной карты юной беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной (девочек и девушек).</p> <p>Уметь: заполнять основные разделы диспансерной карты юной беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы</p>

		<p>риска на возникновение осложнений во время беременности, родов и послеродовом периоде в юношеском периоде.</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления диспансерной карты юной беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной – оформить академическую историю болезни или родов в соответствии с планом написания истории болезни или родов.</p>
2.	<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания с учетом особенностей течения гинекологических заболеваний в детском и подростковом периодах.</p> <p>Знать: анатомические и физиологические особенности развития детского организма в различные возрастные периоды; физиологические изменения в организме юной беременной; оплодотворение, развитие зародыша и плаценты; варианты положения плода; строение и размеры костного таза, анатомию и топографию женских половых органов; строение и размеры головки доношенного плода, положение головки плода по отношению к плоскостям малого таза; патофизиологию развития критических состояний в детской гинекологии.</p> <p>Уметь: собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное акушерское и гинекологическое обследование; установить срок беременности, определить предположительную массу плода, положение плода в матке, характер предлежания; выявить симптомы критических состояний в детской гинекологии.</p> <p>Владеть: навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, особенности ведения медицинской документации у детей; оказания</p>

		<p>неотложной помощи в детской гинекологии.</p> <p>ПК-12 – готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов.</p> <p>Знать: биомеханизм родов при различных вариантах предлежаний; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов у юных первородящих; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии (критические периоды жизни плода, влияние внешних и внутренних факторов).</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований (анализ мочи, крови, мазок из влагалища); определить признаки отделения последа; определить приблизительный объем кровопотери; оказывать пособие при различных вариантах предлежаний плода, выполнять и интерпретировать результаты диагностики состояния внутриутробного плода.</p> <p>Владеть: техникой акушерского пособия при приеме родов при различных вариантах предлежаний, интерпретацией методов диагностики состояния внутриутробного плода (УЗИ, КТГ, доплерометрия сосудов маточно-плацентарного кровотока).</p> <p>ПК-16 – готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>Знать: особенности санитарно-просветительной работы среди девочек-подростков, гигиена питания и гигиена одежды, особенности личной гигиены, формирование здорового образа жизни (физкультура, спорт), особенности поведения во время менструального периода, особенности полового воспитания.</p> <p>Уметь: дать оценку результатам санитарно-просветительной работы среди девочек-подростков, (гигиена питания и гигиена одежды), особенности личной</p>
--	--	--

		<p>гигиены, формирование здорового образа жизни (физкультура, спорт), поведения во время менструального периода, особенности полового воспитания.</p> <p>Владеть: навыками ведения менструального периода у девочек, техникой применения средств гигиены у девочек в период менструации.</p>
--	--	---

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к блоку Б1.Б.38 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, истории медицины, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

4 ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		9
Контактная работа (всего), в том числе:	24	
Аудиторная работа	24	24
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48
Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ	
ИТОГО: общая трудоемкость	72 ч.	
	2 ЗЕТ	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕВОЧКАМ И ДЕВУШКАМ			
1.	ОК-1, ОПК-6.	Тема 1. Организация акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам. Этапность оказания помощи. Диспансеризация.	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы девочкам и девушкам - подросткам в РФ Виды акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам в условиях реформирования здравоохранения. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация детских приёмов в женской консультации. Организация стационарной акушерско - гинекологической помощи девочкам и девушкам - подросткам. Организация деятельности перинатальных центров. Организация акушерско-гинекологической, маммологической и эндокринологической службы для девочек и девушек - подростков. Особенности маршрутизации юных беременных и девочек и девушек - подростков с гинекологической патологией. Особенности консультирования девочек и девушек - подростков. психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями. Санитарно-

			<p>просветительная работа. Профилактика абортов. Здоровый образ жизни. Профилактика гинекологических заболеваний.</p>
РАЗДЕЛ 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА			
2.	ОК-1, ПК-5.	<p>Тема 2. Анатомические особенности развития детского организма. Характеристика физиологических особенностей детского организма в различные возрастные периоды.</p>	<p>Анатомические особенности развития гениталий у девочек. Характеристика физиологических особенностей детского организма в нейтральный период. Характеристика физиологических особенностей детского организма в препубертатный период. Характеристика физиологических особенностей детского организма в пубертатный период.</p>
3.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	<p>Тема 3. Современные технологии в клинике и диагностике гинекологических заболеваний у детей и подростков.</p>	<p>Клинические и лабораторные методы исследования. Тесты функциональной диагностики. Морфологические методы исследования (морфология эндометрия в норме и патологии). Гормональные методы исследования и пробы. Ультразвуковое исследование в гинекологии: понятие о норме и патологии Рентгенологические методы исследования, компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ) для диагностики гинекологической и эндокринной патологии Эндоскопические методы исследования (гистероскопия, кольпоскопия и вагиноскопия).</p>
РАЗДЕЛ 3. ГИНЕКОЛОГИЯ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА			
4.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	<p>Тема 4. Нарушения менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения ювенильного периода.</p>	<p>Информация о 5 уровнях регуляции репродуктивной системы у женщин. Особенности становления менструальной функции в пубертатном периоде Нарушения менструальной</p>

			<p>функции: Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>Особенности функционирования репродуктивной системы в подростковом возрасте.</p> <p>Причины маточных кровотечений. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.</p> <p>Виды гемостаза. Регуляция менструального цикла.</p>
5.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	Тема 5. Нейроэндокринные синдромы	<p>Синдром Шерешевского-Тернера, синдром Морисо, Бабинского-Фрелиха. Синдром поликистозных яичников.</p> <p>Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.</p>
6.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	Тема 6. Болевой синдром у девушек-подростков. Дисменорея.	<p>Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.</p>
7.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	Тема 7. Эндометриоз.	<p>Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактика.</p>
8.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	Тема 8. Преждевременное и позднее половое созревание.	<p>Виды нарушений полового созревания. Диагностика. Лечение. Медико-социальная реабилитация.</p> <p>Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация.</p>
9.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	Тема 9. Задержка полового созревания.	<p>Виды нарушений полового созревания. Диагностика. Лечение. Медико-социальная реабилитация.</p> <p>Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация.</p>
10.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	Тема 10. Аномалии развития внутренних	<p>Аплазия и атрезия влагалища и матки. Аномалии пола и половых</p>

		половых органов.	органов. Недоразвитие половых органов. Другие виды аномалий. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.
11.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	Тема 11. Воспалительные заболевания половых органов.	Биоценоз влагалища девочки в разные возрастные периоды. У здоровой девочки микроэкология влагалища – это сложная многокомпонентная, гормонально-зависимая система, состояние которой взаимосвязано с иммунными особенностями организма и определяется функциональным состоянием яичников. Концентрацией лактофлоры, рН влагалищного содержимого, состоянием местного иммунитета. Вульвовагиниты. Неспецифические и специфические (гонорея, туберкулез). Паразитарные (трихомоноз, глистная инвазия). Грибковые (кандидомикоз). Воспалительные заболевания придатков, матки, тазовой брюшины. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний половых органов у девочек и девушек. Инфекции, передающиеся половым путем. Современные методы диагностики, особенности лечения у детей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация. Профилактика.
12.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	Тема 12. Новообразования половых	Опухоли и опухолевидные образования вульвы, влагалища,

		органов.	шейки матки, маточных труб, яичников. Классификация. Этиология. Патогенез. Особенности хирургического лечения опухолей в детском возрасте.
13.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	Тема 13. «Острый живот» в гинекологической практике. Травмы половых органов.	<p>Понятие острого живота. Особенности течения хирургических заболеваний органов малого таза и брюшной полости у детей и подростков. Понятие главных и существенных симптомов «острого» живота. Локализация, интенсивность боли. Иррадиация и изменение характера боли от положения тела. Рвота. Задержка стула и газов. Метеоризм. Соотношение температуры тела и частоты сердечных сокращений. Дифференциальная диагностика между перекрутом придатков, перекрутом кисты яичника, аппендицитом, внематочной беременностью и апоплексией яичника. Анамнез. Общий и гинекологический осмотр. Лабораторные показатели. Тактика ведения, оперативного лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация после перенесенных хирургических операций на органах брюшной полости и малого таза. Возрастные особенности травматизма у детей. Физиология и психология детей в различные возрастные периоды в аспекте повышенного травматизма. Виды травматических факторов. Тупая и острая травма наружных половых органов. Механизм возникновения травм. Особенности анатомии</p>

			<p>наружных и внутренних половых органов девочек, имеющие значение при оказании медицинской помощи.</p> <p>Первичная хирургическая обработка ран промежности, влагалища.</p> <p>Профилактика травматизма детей в дошкольных учреждениях, школах и в быту.</p>
14.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12.	<p>Тема 14.</p> <p>Ювенильное акушерство. Беременность и роды у подростков. Особенности течения беременности у подростков.</p>	<p>Возрастные критерии юной беременной. По рекомендации ВОЗ, юными считаются женщины до 19 лет, а оптимальным возрастом материнства является период после 20 лет. На фоне снижения общих показателей фертильности женщин в мире, частота беременности в подростковом периоде продолжает расти. В соответствии с периодизацией пубертатного периода к "юным беременным" относят девочек от 10 до 18 лет, однако чаще встречается беременность в возрасте 17-18 лет.</p> <p>Состояние здоровья современных подростков.</p> <p>Влияние беременности на организм подростков.</p> <p>Особенности развития сердечно-сосудистой, выделительной, эндокринной, нервной и др. систем организма у беременной девочки. Группы здоровья беременных подростков.</p> <p>Особенности течения у юных.</p> <p>Поведенческие и мотивационные особенности беременных подростков. Частота и особенность протекания осложнений у юных беременных.</p> <p>Объем обследования юных беременных, тактика ведения</p>

			беременности по триместрам. Особенности родоразрешения у юных. Дородовая госпитализация. Выбор тактики родоразрешения. Ведение родов у юных беременных. Психологическая поддержка во время родов. Особенности послеродового периода у юных родильниц. Ведение послеродового периода.
15.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5.	Тема 15. Контрацепция у подростков. Особенности контрацепции у подростков. Роль гормональной контрацепции.	Контрацепция. Критерии приемлемости. Современные методы. Особенности контрацепции в различные возрастные периоды. Наблюдение за использованием контрацепции. Понятие репродуктивного здоровья. Проблемы в работе с подростками. Классификация методов контрацепции. Основные принципы контрацепции у подростков. Особенности гормональной контрацепции в подростковом возрасте. Методы консультирования подростков по вопросам сексуального поведения и контрацепции.
16.	ОК-1, ОПК-6, ПК-16.	Тема 16. Половое воспитание. Санитарно-просветительная работа среди девочек-подростков. Формирование здорового образа жизни. Гигиена девочек и девушек.	Санитарно-просветительная работа среди девочек-подростков. Гигиена питания Гигиена одежды Личная гигиена Формирование здорового образа жизни. Физкультура, спорт Менархе и поведение во время менструального периода Половое воспитание

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	9	Детская гинекология	8	16	48	72	1 – собеседование по теме ПЗ; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль;
2.	9	Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ				Собеседование по билетам
3.	ИТОГО:		8	16	48	72	