**Приложение 2**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«Поликлиническая терапия»**

*Б.1.0.62*

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 *Лечебное* дело

Уровень высшего образования-Специалитет

Квалификация выпускника –Врач – лечебник (участковый врач – терапевт)

Факультет: лечебный

Форма  обучения: очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является преподавание дисциплины «Поликлиническая терапия», подготовка студентов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности в условиях поликлиники: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно- управленческой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Освоить основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники.
2. Знать особенности организации работы и должностные обязанности врача-терапевта поликлиники.
3. Осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.
4. Развить умения клинического мышления по ранней диагностике заболеваний, часто встречающихся в поликлинической практике с учетом особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности.
5. Проводить диагностику неотложных состояний и оказывать первую медицинскую и врачебную помощь при них на амбулаторно-поликлиническом этапе.
6. Уметь распознавать особенности клинического течения, диагностики, лечения заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.
7. Проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения и подростков, перенесших соматическое заболевание, использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов лечения и основных курортных факторов у лиц, нуждающихся в реабилитации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

Обучение предполагает формирование следующих компетенций с ***ФГОС 3++:***

* *общепрофессиональные (ОПК-1,2,4,5,6,7,8,10), профессиональные (ПК-1,2,3,4,5,6)*

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции *ФГОС 3++***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения   компетенции** |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
|  | **ОПК 1 способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические  принципы в профессио-нальной деятельности** | **ИД 1 ОПК 1 реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентом** |
| **знать:** основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);  **уметь:** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития, в том числе профессиональной патологии (представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно- и собственно профессиональные болезни).  **владеть:** навыками врачебной этики и медицинской деонтологии. | | |
|  | **ОПК 1** | **ИД 2 ОПК 1 реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и обществе** |
| **знать:** основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);  **уметь:** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития, в том числе профессиональной патологии (представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно- и собственно профессиональные болезни).  **владеть:** навыками врачебной этики и медицинской деонтологии. | | |
|  | **ОПК 2** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | **ИД 1 ОПК 2** Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов |
| **знать: -** терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине  **уметь:** пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).  **владеть:** навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения). | | |
|  | **ОПК 2** | **ИД 2 ОПК 2** Проводит мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| **знать:** методики проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  **уметь:** проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  **владеть:** навыками проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | | |
|  | **ОПК 2** | **ИД 3 ОПК 2** Осуществляет контроль мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| **знать:** терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.  **уметь:** пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).  **владеть:** навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения). | | |
|  | **ОПК 4** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | **ИД 1 ОПК 4** Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия |
| **знать:** методики проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  **уметь:** проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  **владеть:** навыками проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению | | |
|  | **ОПК 4** | **ИД 3 ОПК 4** Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи |
| **знать:** методы обследования пациента с целью установки диагноза.  **уметь:** провести обследование пациента.  **владеть:** навыками постановки диагноза. | | |
|  | **ОПК 5** Способен оценивать морфофункцио-нальные, физиологические состояния и патологи-ческие процессы в организме человека для решения профессиональ-ных задач | **ИД 3 ОПК 5** Применяет данные оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач |
| **знать:** основные показатели морфофункциональногосостояния населения, способыи правила измерения и методы оценки.  **уметь:** использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункцио-нального состояния организма человека.  **владеть:** методами оценки основных морфо-функциональныхпоказателей взрослого населения и детей устанавливать имеющиеся нарушения процессов роста и развития. | | |
|  | **ОПК 6** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | **ИД 3 ОПК 6** Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности |
| **знать:** принципы и тактику ведения пациентов с множественной патологией, маломобильных па- циентов, основы и принципы оказания паллиативной помощи пациентам на догоспитальном этапе; этические и деонтологические принципы ведения пациентов.  **уметь:** оказывать медицинскую помощь, включая уход и оказание первичной доврачебной помощи, маломобильным пациентам,паллиативной помощи в амбулаторных условиях, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.  **владеть:** навыками оказания паллиативной помощи, медицинской помощи, включая уход и оказание первичной доврачебной помощи, маломобильным пациентам. | | |
|  | **ОПК 7** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | **ИД 2 ОПК 7** Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами |
| **знать:** механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения  **уметь:** назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность.  **владеть:** навыками составления листов назначений. | | |
|  | **ОПК 8** Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность сред | **ИД 1 ОПК 8** Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность |
| **знать:** нормативно-правовые акты (Конституцию РФ, Постановления Правительства РФ, приказы Министерства здравоохранения РФ, приказ Минтруда и социальной защиты РФ) по вопросам проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности.  **уметь:** оценить эффективность проведенных реабилитационных мероприятий, направленных на максимальное восстановление (или компенсацию) последствий патологического процесса (болезни, повреждения, увечья).  **владеть:** методиками оценки эффективности назначенных реабилитационных и абилитационных мероприятий и коррекции их по показаниям в соответствии с состоянием пациента. | | |
|  | **ОПК 8** | **ИД 2 ОПК 8** Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов |
| **знать:** нормативно-правовые актыпо медико-социальной экспертизе.  **уметь:** контролировать своевременность и качество выполнения реабилитационных и абилитационных мероприятий.  **владеть:** методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. | | |
|  | **ОПК 8** | **ИД 3 ОПК 8** Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов |
| **знать:** нормативно-правовые акты (Конституцию РФ, Постановления Правительства РФ, приказы Министерства здравоохранения РФ, приказ Минтруда и социальной защиты РФ) по вопросам проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности.  **уметь:** оценить эффективность проведенных реабилитационных мероприятий, направленных на максимальное восстановление (или компенсацию) последствий патологического процесса (болезни, повреждения, увечья).  **владеть:** методиками оценки эффективности назначенных реабилитационных и абилитационных мероприятий и коррекции их по показаниям в соответствии с состоянием пациента. | | |
|  | **ОПК 10** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **ИД 4 ОПК 10** Осуществляет эффективный поиск и использует информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности |
| **знать:** принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.  **уметь:** работать с современнымиинформационными технологиями и использовать их для решения задач профдеятельности.  **владеть:** навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | | |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | | |
|  | **ПК 1** Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | **ИД 3 ПК 1** Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| **знать:** алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме.  **уметь:** своевременно и качественно оказать медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.  **владеть:** технологиями оказания скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях и на дому у пациента при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | | |
|  | **ПК 1** | **ИД 4 ПК 1** Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента |
| **знать:** особенности **о**казания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.  **уметь:** оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.  **владеть:** навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. | | |
|  | **ПК 1** | **ИД 5 ПК 1** Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах |
| **знать:** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением**.**  **уметь:** назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**.**  **владеть:** навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | | |
|  | **ПК 2** Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | **ИД 2 ПК 2** Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента |
| **знать:** методы обследования пациента с целью установки диагноза  **уметь:** провести обследование пациента  **владеть:** навыкамипостановки диагноза | | |
|  | **ПК 2** | **ИД 3 ПК 2** Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действую-щими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| **знать:** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.  **уметь:** обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментального обследования пациента.  **владеть:** навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном и инструментальном обследовании пациента. | | |
|  | **ПК 2** | **ИД 4 ПК 2** Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| **знать:**правила оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи**.**  уметь: обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.  **владеть:** навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами. | | |
|  | **ПК 2** | **ИД 5 ПК 2** Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действую-щими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| **знать:** принципы направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  **уметь:** направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  **владеть:** владеть навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | | |
|  | **ПК 2** | **ИД 6 ПК 2** Проводит дифференциаль-ную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными |
| **знать:** дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ**.**  **уметь:** проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.  **владеть:** навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов. | | |
|  | **ПК 2** | **ИД 7 ПК 2** Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) |
| **знать:** методы обследования пациента с целью установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  **уметь:** устанавливать диагнозс учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  **владеть:**  навыками постановки диагноза. | | |
|  | **ПК 3** Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность | **ИД 1 ПК 3** Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| **знать:** механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения.  **уметь:** назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность.  **владеть:** навыками составления листов назначений. | | |
|  | **ПК 3** | **ИД 2 ПК 3** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения |
| **знать:** признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.  **уметь:** оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.  **владеть:** навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. | | |
|  | **ПК 3** | **ИД 3 ПК 3** Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| **знать:** современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением**.**  **уметь:** назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  **владеть:** навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | | |
|  | **ПК 3** | **ИД 4 ПК 3** Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками |
| **знать:** необходимый объем паллиативной медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) пациентов терапевтического профиля.  **уметь:** определять объем паллиативной медицинской помощи нуждающимся пациентам на терапевтическом участке паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения).  **владеть:** способностью оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами - специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) пациентам, нуждающимся в оказании паллиативной помощи. | | |
|  | **ПК 3** | **ИД 5 ПК 3** Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективность и безопасность лечения |
| **знать:** особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин.  **уметь:**назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам.  **владеть:**навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения. | | |
|  | **ПК 3** | **ИД 6 ПК 3** Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| **знать:** стандарты оказания медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и клинические рекомендации по различным нозологическим формам.  **уметь:** применять стандарты оказания медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и клинические рекомендации по различным нозологическим формам.  **владеть:** технологией назначения и выписывания лекарственных препаратов и немедикоментозных методов лечения. | | |
|  | **ПК 4** Способен реализовать и контролировать эффективность мероприятия по медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность | **ИД 1 ПК 4** Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами |
| **знать:** основы медико-социальной экспертизы, санаторно-курортного лечения  **уметь:** определять необходимость направления пациентов на медико- социальную экспертизу, назначать санаторно-курортное лечение пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации  **владеть:** Навыками проведения медико-социальной экспертизы, направления на санаторно-курортное лечение пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. | | |
|  | **ПК 4** | **ИД 2 ПК 4** Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы |
| **знать:** нормативно-правовую документацию в соответствии с поставленными целями профессиональной детельности.  **уметь:**применять нормативно- правовую документацию в соответствии с поставленными целями профессиональной деятельности.  **владеть:**навыками ознакомления и применения новых вариантов нормативно-правовой документации в своей профессиональной деятельности. | | |
|  | **ПК 4** | **ИД 3 ПК 4** Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу |
| **знать:**нормативно-правовые акты по паллиативной медицинской помощи, медико- социальной экспертизе.  **уметь:** определить нуждаемость пациента для направлелния пациента в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь взрослым, бюро медико- социальной экспертизы.  **владеть:** навыками определения медицинских показаний для направления в службу ранней помощи, медицинской организации, оказывающую паллиативную помощь взрослым, бюро медико- социальной экспертизы и оформления направительных документов. | | |
|  | **ПК 4** | **ИД 4 ПК 4** Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| **знать:** нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе.  **уметь:** контролировать своевременность и качество выполнения реабилитационных и абилитационных мероприятий.  **владеть:**методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. | | |
|  | **ПК 4** | **ИД 5 ПК 4** Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилита-ции инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| **знать:** нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе.  **уметь:** контролировать своевременность и качество выполнения реабилитационных и абилитационных мероприятий.  **владеть:**методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. | | |
|  | **ПК 4** | **ИД 6 ПК 4** Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилита-ции или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| **знать:** нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе.  **уметь:** контролировать своевременность и качество выполнения реабилитационных и абилитационных мероприятий.  **владеть:**методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. | | |
|  | **ПК 4** | **ИД 7 ПК 4** Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| **знать:** нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе, клинические рекомендации по различным нозологическим формам в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.  **уметь:** оценить эффективность и безопасность проводимых реабилитационных и абилитационных мероприятий.  **владеть:**навыками оценки эффективности и безопасности проводимых в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность. | | |
|  | **ПК 5** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилак-тике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | **ИД 1 ПК 5** Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действую-щими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| **знать:** основы профилактических и противоэпидемических мероприятий.  **уметь:**проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия.  **владеть:**навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. | | |
|  | **ПК 5** | **ИД 2 ПК 5** Осуществляет диспансери-зацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями |
| **знать:** принципы диспансеризации населения с целью профилактики хронических заболеваний, перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.  **уметь:** проводить диспансеризацию, оформить первичную и текущую документацию, оценить эффективность диспансеризации, проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.  **владеть:** владеть навыком проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных, периодических, целевых); осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными на территориальном терапевтическом участке, оценивать и интерпретировать полученные результаты; навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно- сосудистым риском. | | |
|  | **ПК 5** | **ИД 3 ПК 5** Назначает и контролирует соблюдение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с дей-ствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| **знать:** профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  **уметь:** назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.  **владеть:** навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний. | | |
|  | **ПК 5** | **ИД 4 ПК 5** Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекцион-ного или профессионального заболевания. |
| **знать:** принципы медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; принципы оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.  **уметь:** проводить ограничительные мероприятия (карантин) и направлять к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.  **владеть:** навыком проведения по медицинским показаниям ограничительных мероприятий (карантина) и при показаниях направлять к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. | | |
|  | **ПК 5** | **ИД 5 ПК 5** Проводит противоэпидеми-ческие мероприятия в случае возник-новения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний |
| **знать:** стратегию проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.  **уметь:** определить необходимый объем противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.  **владеть:** навыком выработки стратегии по проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. | | |
|  | **ПК 6** Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | **ИД 1 ПК 6** Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка. |
| **знать:** нормативно-правовую базу, регламентирующую оказание медицинской помощи населению  **уметь:** составлять план работы и отчет о проведенной работе участкового врача, оформлять паспорт (терапевтического) участка, организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала на терапевтическом участке.  **владеть:** навыками составления плана работы и отчета, анализа статистических показателей по терапевтическому участку, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | | |
|  | **ПК 6** | **ИД 2 ПК 6** Проводит анализ показа-телей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения |
| **знать:** методики анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.  **уметь:** проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.  **владеть:** навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. | | |
|  | **ПК 6** | **ИД 3 ПК 6** Ведет медицинскую доку-ментацию, в том числе в электронном виде |
| **знать:** принципы введения медицинской документации, в том числе в электронном виде.  **уметь:** вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.  **владеть:** навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде. | | |
|  | **ПК 6** | **ИД 4 ПК 6** Контролирует выполнение должностных обязанностей медицин-ской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении меди-цинскими работниками |
| **знать:** нормативно-правовую базу, регламентирующую работу участкового терапевта.  **уметь:** организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала на терапевтическом участке.  **владеть:**технологией организации работы среднего медицинского персонала на терапевтическом участкеи технологией контроля эффективности и качества работы среднего медицинского персонала. | | |

**3. Место учебной дисциплиныв структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к профессиональному циклу С3 базовой части.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Анатомия

Знания: Нормальное строение органов человека, топографию магистральных сосудов и нервов.

Навыки: Использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения терапевтических заболеваний.

2. Гистология, цитология

Знания: Гистологическое строение тканей органов человека.

Навыки: Использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний.

3. Нормальная физиология

Знания: Нормальные физиологические параметры функционирования организма человека. Функциональные системы организма человека при взаимодействии с внешней средой, их регуляция и саморегуляция.

Навыки: Использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструмен-тальных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний.

4. Патологическая анатомия

Знания: Основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях.

Навыки: Использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях. Макроскопическая диагностика патологических процессов.

5. Патофизиология

Знания: Основные патофизиологические изменения, возникающие при патологических со-стояниях.

Навыки: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах. Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

6. Пропедевтика внутренних болезней

Знания: Методы клинического обследования больного и общую симптоматологию заболеваний.

Навыки: Производить осмотр и физикальное обследование пациента. Навыки физикального обследования больных по органам и системам.

7. Микробиология, вирусология, иммунология

Знания: Основные виды патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в аспекте их влияния на течение заболеваний.

8. Клиническая фармакология

Знания: Классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов. Основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление.

Навыки: Навыки выбора лекарственного средства. Определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики и фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов.

9. Факультетская терапия

Знания: Этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее распространенных нозологических форм.

Навыки: Распознать основные симптомы наиболее распространенных нозологических форм; определить стандартные методы обследования для подтверждения диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; поставить предварительный нозологический диагноз. Навыки клинического обследования для выявления наиболее распространенных нозологических форм, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования и их интерпретации; алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза.

10. Госпитальная терапия

Знания: Основные патологические симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов. Специфику осуществления диагностической и лечебной помощи в стационарном звене здравоохранения.

Навыки: Выделить ведущие синдромы; провести дифференциальный диагноз между синдромосходными болезнями; определить показания госпитализации больного; сформулировать и обосновать диагноз. Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза болезнях внутренних органов.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часов.**

Лекции -64ч.

Практические занятия - 172 ч.

Самостоятельная работа - 196 ч.

**5.Основные разделы дисциплины.**

Организация терапевтической службы в поликлинике, пульмонология, кардиология, гастроэнтерология, ревматология, нефрология, гематология, общие вопросы внутренних болезней.

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Экзамен (12 семестр).

**Кафедра - разработчик Поликлиническая терапия.**