

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Индекс дисциплины - **Б1.Б.2**
Специальность - **31.05.02 Педиатрия**
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: **врач - педиатр**
Факультет **педиатрический**
Кафедра **Гуманитарных дисциплин**
Форма обучения: очная
Курс: **1**
Семестр: **1**
Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 часа**
Лекции: **16 часов**
Практические занятия: **34 часов**
Самостоятельная работа: **58 часов**
Форма контроля: **зачет в 1 семестре**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины правоведения, состоит в формировании у будущего специалиста здравоохранения необходимого объема правовых знаний, позволяющей аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, а также повышение уровня правосознания и правовой культуры врача.

При этом **задачами** освоения дисциплины являются:

При этом задачами освоения дисциплины являются:

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную

медицинскую деятельность;

- изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;
- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;
- приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения

3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД1 УК-1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области
<p>знать: особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг, в рамках программ обязательного добровольного медицинского страхования, с пациентами с любыми предприятиями учреждениями страховыми компаниями в установленном законом порядке; гражданские права врачей и пациентов; права и обязанности граждан.</p> <p>уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; обосновать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике</p>	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИД 4 УК-4 Излагает информацию в письменной форме, ведет деловую переписку на государственном языке
	ИД5 УК-4 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
<p>знать: Конституцию РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности.</p> <p>уметь: применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, и врачебной тайны.</p>	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД1 УК-11 Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его
	ИД1 УК-11 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения
<p>знать: «О противодействии коррупции», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности</p>	

уметь: применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, согласно нормативно-правовой базе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД1 ОПК-1 Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентом
	ИД2 ОПК-1 Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и в обществе

знать: Конституцию РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности.

уметь: применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, врачебной тайны, осуществлять медицинскую деятельность в строгом соответствии с нормами права

ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД1 ОПК-3 Распознает применение допинга в спорте доступными методами
	ИД2 ОПК-3 Противодействует применению допинга в спорте

знать: порядок оказания медицинской помощи руководствуясь клиническими рекомендациями (протоколы лечения) при различных стоматологических заболеваниях, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ.

уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; обосновать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	ИД1 ПК-1 Устанавливает контакт с ребенком, родителями и лицами, осуществляющими уход, получает информацию о родителях, наличии наследственных и хронических заболеваний в семье, в том числе составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка, о вредных привычках, о профессиональных вредностях, анамнезе болезни и жизни, о профилактических прививках и поствакцинальных осложнениях
---	--

знать: порядок оказания медицинской помощи руководствуясь клиническими рекомендациями (протоколы лечения) при различных детских заболеваниях, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ.

уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; обосновать критерии медицинской и юридической оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике

ПК-5 Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ИД8 ПК-5 Получает согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
знать: «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности и медицинской документации.	

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к блоку Б1.Б.4 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по Экономике, Истории Отечества.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		№ семестра I
1	2	2
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторная работа	50	50
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	58	58
Вид промежуточной аттестации		
	Зачет (З)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3/108

5. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебно дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	ОК-4, ОПК-3, ОПК-5.	Основы теории государства и права	<ul style="list-style-type: none"> - теория государства: причины и условия происхождения государства и права - понятие теории государства и права - понятие и функции государства - правовое государство, гражданское общество - теория права: происхождение права, понятие, его функции и признаки, отрасли права - источники права - нормы права - понятие правоотношения - правонарушения - юридическая ответственность
2	ОК- 1, ОК-4, ОК-8, ОПК-4, ОПК-5.	Основы отраслевого законодательства Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - Конституционное право - Административное право - Гражданское право - Семейное право

6

			<ul style="list-style-type: none"> - Трудовое право - Уголовное право
3.	ОК-4, ОПК-3, ОПК-5.	Основы медицинского (здравоохранительного) права	<ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности - правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность - уголовная ответственность за профессиональные правонарушения в медицинской деятельности - должностные преступления в сфере здравоохранения - профилактика профессиональных и должностных правонарушений медицинских работников

6. Форма промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Семестр 1.

Кафедра - разработчик гуманитарных дисциплин