Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе,
д.м.н., проф. М.А. Хамидов

31 мая 2023 г.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная
Тип практики: клинический

ПОМОЩНИК ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА Б2.О.08(П)

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования специалитет
Квалификация выпускника: врач-педиатр
Факультет педиатрический
Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов
Форма обучения очная
Курс 4
Семестр VIII
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 3/108
Форма контроля: зачет с оценкой в 8 семестре

Махачкала 2023

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «29» мая 2023 г.

Рабочая программа согласована:
1. Директор библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Руководитель ЦППО_____ (Р.М. Раджабов)
3. Декан педиатрического факультета_____(А.А. Мусхаджиев)

Заведующий кафедрой _____д.м.н., профессор А.Э. Эседова

Разработчики рабочей программы:

1. Эседова Асият Эседовна – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов.
2. Идрисова Муминат Абдусаламовна – к.м.н., зав. учебной частью кафедры акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов.

Рецензенты:

1. Гаджиева З.Ш.– к.м.н., главный врач ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом №1».

2. Ибрагимова Джамиля Магомедовна – к.м.н., доцент, кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета, РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип практики: клинический.

Способ проведения практики: стационарная в родильном доме и выездная в женские консультации.

Форма проведения практики сформирована в соответствии с п. 10 Положения о практике обучающихся, осваивающих ООПОП ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383) и осуществляется в следующей форме:

- ✓ дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

1. ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом №1» (родильное отделение, акушерское физиологическое отделение, акушерское отделение патологии беременности, акушерское отделение невынашивания беременности, акушерское обсервационное отделение, отделение новорожденных, отделение анестезиологии и реанимации);
2. Женские консультации 1,2,3.

Время проведения практики составляет: VIII семестр после проведения теоретического (лекции + практические занятия) цикла акушерства, в течении 12 рабочих дней (6 учебных часов в день) – 72 аудиторных часа и 36 часов самостоятельной работы (108 часов/3 з.е.), на клинических базах кафедры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

- Закрепление теоретических знаний об особенностях репродуктивной системы женщины, физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, возможных осложнениях, вопросах планирования беременности и контрацепции;
- Освоение студентами практических навыков наблюдения за течением физиологической и патологической беременности, родов, послеродового периода;
- Усвоение приемов, методов, способов диагностики патологических состояний в акушерстве, интерпретации результатов, проведенных клинических и параклинических методов диагностики и формирования на их основе клинического диагноза;
- Усвоение навыков оказания врачебной помощи при неотложных состояниях беременным, роженицам, родильницам;
- Приобретение практических навыков и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности (акушерство) в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника (специалиста).

Задачами практики являются:

1. Студенты должен знать структуру и принципы работы акушерского стационара и женской консультации, основы санитарно-эпидемиологического режима родильного дома;
2. Закрепить у студентов знания о клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщины, течении физиологической беременности, родов, послеродового периода, вопросах планирования беременности и контрацепции;
3. Сформировать у студентов умения сбора анамнеза, проведения клинического обследования, современных методов диагностики физиологической и патологической беременностей, внутриутробного состояния плода, интерпритации полученных данных;
4. Освоить навыки использования результатов клинического и параклинического обследования для составления алгоритма дифференциальной диагностики, установления срока беременности, тактики ведения, оптимального срока и способа родоразрешения;
5. Закрепить у студентов навыки оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях беременных, рожениц, родильниц и новорожденных;
6. Сформировать у студентов навыки общения с беременными, роженицами, родильницами, коллегами с учетом этики и деонтологии в зависимости от клинической ситуации.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	**ИД-2 ОПК-4** Проводит обследование пациента физикальными методами.
Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). **Уметь:** проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. **Владеть:** навыками анализа полученной информации.	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.	**ИД-4 ПК-1** Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
Знать: алгоритм оказания медицинской помощи в неотложной форме пациенткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. **Уметь:** выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. **Владеть:** методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в VIII семестре.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика клинического типа «Помощник врача-акушера-гинеколога» Б2.О.08(П) реализуется в рамках обязательной части (в части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия.

Для прохождения практики необходимы **знания, умения и навыки**, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

1. ***Анатомия***

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

2. *Гистология, цитология, эмбриология*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

3. Нормальная физиология

Знать: закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового женского организма, используемых в акушерской и гинекологической практике.

Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового женского организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,
поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

4. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и гинекологических заболеваний, а также послеродовых воспалительных осложнений.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в акушерско-гинекологической практике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

5. Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на гинекологических и акушерских больных с учетом возможного токсического действия на плод, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-

токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии гинекологическим и акушерским больным.

6. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

1. **Медицинская информатика**

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

2. **Микробиология, вирусология**

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

3. **Биохимия**

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

10. Патологическая анатомия

Стереотипные обще - патологические процессы.

Частная патологическая анатомия: органов брюшной полости, органов малого таза, желез внутренней секреции, молочных желез.

Злокачественные образования.

11. Лучевая диагностика

Рентгенологические методы исследования в диагностике патологии грудной, брюшной полости, органов малого таза. Рентгеновское изображение органов в норме и при патологии.

Специальные рентгенологические методы.

Ультразвуковая диагностика.

Компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс в диагностике патологии брюшной полости, органов малого таза.

12. Пропедевтика внутренних болезней

Основные методы исследования органов дыхания. Основные методы исследования органов пищеварения.

Основные методы исследования мочевыделительной системы. Основные методы исследования эндокринной системы. Особенности сбора анамнеза в плановой и экстренной ситуации

13. Общая хирургия

История хирургии. Асептика. Антисептика.

Методика обследования хирургических больных. Обезболивание.

Кровотечение и кровопотеря. Компонентная гемотерапия.

Хирургическая операция.

Десмургия.

Основные виды хирургической патологии: повреждения, гнойная инфекция, некрозы, гангрены, язвы, свищи, опухоли, пороки развития.

14. Урология

Симптоматология урологических заболеваний.

Инструментальные методы исследования. Рентгенодиагностика. Радиоизотопная диагностика.

Основные урологические заболевания: мочекаменная болезнь, новообразования, пиелонефрит, острая почечная недостаточность. Неотложная урология.

Ведение урологических больных.

16. Иммунология

Способы диагностики и коррекции иммунных нарушений.

Переливание крови, влияние гемотрансфузии на показатели клеточного и гуморального иммунитета. Необходимость учёта эритроцитарных и лимфоцитарных антигенов донора и реципиента. Опасность развития реакции трансплантат против хозяина (при переливании

крови и трансплантации органов).

Сепсис как общая гнойная инфекция. Общие вопросы гнойной инфекции. Патогенез развития гнойной инфекции. Профилактика гнойных осложнений.

Роль антигенов HLA, их значение в патогенезе иммунологических причин невынашивания.

17. Факультетская хирургия

Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение основных хирургических заболеваний органов брюшной полости

18. Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Проекционная и ориентирная анатомия. Области человеческого тела и их границы. Синтопия и скелетотопия органов грудной и брюшной полости. Фасциальные футляры. Клетчаточные пространства.

Послойное изучение тканей в границах различных областей. Изучение поперечных распилов. Рациональные доступы к органам. Оперативные приемы на основе знаний топографической анатомии. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств.

Основные виды операций. Хирургический инструментарий.

Соединение тканей. Хирургические швы.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

1. Госпитальная терапия;
2. Эндокринология;
3. Госпитальная хирургия;
4. Андрология и репродуктивное здоровье;
5. Онкология, лучевая терапия;
6. Практическая неонатология;
7. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц/108 часов.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	
Практические работы (всего), в том числе:	72	
1. Помощник врача акушера-гинеколога женской консультации; 2. Помощник врача акушера-гинеколога акушерского стационара.	30 часов – 5 дней 42 часа – 7 дней	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	
Заполнение дневника по практике	12	
Защита истории родов	4	
Индивидуальные задания по подготовке к практической работе	20	
Вид промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	2	
Общая трудоемкость:		
часов зачетных единиц	108 3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенции	Трудоемкость (ч)	Формы текущего контроля
I. Женская консультация					
1.	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности работы, изучение правил охраны труда, внутреннего распорядка в женской консультации. Знакомство с организацией работы женской консультации. Функциональные обязанности патронажной акушерки.	ИД-2 ОПК-4 ИД-4 ПК-1	12	Регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы

2.	Производственно-деятельностный	«Д» учет беременных совместно с врачом акушером-гинекологом: сбор жалоб, анамнеза, наружное акушерское и влагалищное исследование, взятие мазков, подсчет сроков беременности и родов, интерпретация лабораторных и функциональных методов исследования, формулировка диагноза, план ведения беременной. Работа с документацией. Проведение санпросвет работы.	ИД-2 ОПК-4 ИД-4 ПК-1	18	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций.
II. Родильный дом					
1.	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности работы, изучение правил охраны труда, внутреннего распорядка в родильном доме, знакомство с организацией работы родильного дома. Функциональные обязанности акушерки.	ИД-2 ОПК-4 ИД-4 ПК-1	6	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций.
2.	Производственно-деятельностный				
Отделение патологии Беременных I и II		Сбор соматического, акушерского, наследственного анамнеза; проведение наружного акушерского исследования, диагностика анатомического узкого таза, диагностика основных осложнений беременности (угроза преждевременных родов, преэклампсия, анемия, ЗРП и т.д.). Оценка клинических, лабораторных,	ИД-2 ОПК-4 ИД-4 ПК-1	12	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций.

	функциональных методов исследования, подсчет сроков беременности и родов, формулировка диагноза, составления плана ведения и родоразрешения. Санпросвет работа.			
Родильное отделение	Ведение рожениц и родильниц. Сбор жалоб, анамнеза, выполнение наружного акушерского обследования и влагалищное исследование в родах. Составление плана ведения родов, наблюдение за роженицей, оценка в/у состояния плода. Присутствие на родах, ревизии родовых путей, первом туалете новорожденных, акушерских операциях и манипуляциях. Методы профилактики кровотечения в родах. Работа с документацией (история родов и история развития новорожденного, ведение партограммы, листы биопсии и др.)	ИД-2 ОПК-4 ИД-4 ПК-1	12	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций. История родов.
Послеродовое отделение	Работа с родильницами: сбор жалоб, общий осмотр по системам, наружный осмотр матки, определение ее инволюции. Осмотр молочных желез, выявление лактостаза, присутствие при обработке швов и снятии швов на промежности. Оценка данных УЗИ	ИД-2 ОПК-4 ИД-4 ПК-1	12	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций.

	(лохиометра, субинволюция матки), присутствие при хирургическом опорожнении матки. Работа с документацией, проведение сан. просвет. беседы.			
ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике. Аттестационные листы. Выполнение практических навыков на фантомах и муляжах. Характеристика на обучающихся.		2	

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) **по производственной практике**

№ п/п	**Наименование навыка**	**Уровень освоения**
1.	Сбор акушерского анамнеза и оценка его в плане прогноза течения беременности и родов	1.Теоретическое знание манипуляции, действия. 2.Участие в выполнении манипуляции, действии. 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
2.	Диагностика ранних и поздних сроков беременности	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции,

		действия.
3.	Определение срока выдачи отпуска по беременности и родам и срока родов	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
4.	Проведение наружного акушерского обследования	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
5.	Определение предполагаемого веса плода	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
6.	Измерение основных размеров большого таза.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
7.	Произвести влагалищное исследование во время беременности	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии

		3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
8.	Взятие мазков из цервикального канала, из заднего свода влагалища на микрофлору влагалищного содержимого, посевы из цервикального канала на флору и чувствительность к антибиотикам.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
9.	Уметь интерпретировать данные дополнительных методов диагностики внутриутробного состояния плода (УЗИ, КТГ, допплерометрия).	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
10.	Уметь сформулировать полный клинический диагноз в акушерстве	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
11.	Составить план ведения родов.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
12.	Определить прогноз для матери и плода.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия

		2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
13.	Прием родов в головном предлежании на тренажере.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
14.	Прием родов в тазовом предлежании на тренажере.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
15.	Определение количества теряемой крови	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
16.	Осмотр последа и родовых путей родильницы.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

17.	Проводить туалет родильницы.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
18.	Обработать швы на промежности и передней брюшной стенке.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
19.	Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при эклампсии.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
20.	Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при кровотечении в третьем и раннем послеродовом периодах.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
21.	Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при асфиксии новорожденного.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
22.	Провести первичный туалет новорожденного на	1.Теоретическое знание

	фантоме.	манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
23.	Проводить профилактическую подготовку к родам и санитарно-просветительную работу с беременными и родильницами	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. 4.Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
24.	Присутствовать при операциях искусственного аборта и кесарева сечения.	1.Теоретическое знание манипуляции, действия 2.Участие в выполнении манипуляции, действии 3.Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. Дневник практики.
2. Отчет о прохождении практики.
3. Аттестационные листы.
4. Характеристика на обучающихся.