ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
_____ Шахбанов Р.К.
«___» августа 2019 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПОМОЩНИК ВРАЧА АКУШЕРСКОГО ПРОФИЛЯ»

Индекс дисциплины – Б2.П.6

Специальность (направление) – 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Факультет – педиатрический

Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 8

Всего трудоёмкость – 2/72 ч.

Форма контроля – зачет с оценкой

МАХАЧКАЛА, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	
4.	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5.	ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
6.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
7.	ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	
8.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
9.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
11.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
12.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ.	
13.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ	
	ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – Производственная.
Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способ проведения практики – Стационарная
Место проведения практики – ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом №1» МЗ РФ.
Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является закрепление теоретических знаний об особенностях репродуктивной системы женщины, физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, возможных осложнениях, вопросах планирования беременности и контрацепции; освоение студентами практических навыков наблюдения за течением физиологической и патологической беременности, родов, послеродового периода; усвоение приемов, методов, способов диагностики патологических состояний в акушерстве, интерпретации результатов проведенных клинических и параклинических методов диагностики и формирования на их основе клинического диагноза; усвоение навыков оказания врачебной помощи при неотложных состояниях беременным, роженицам, родильницам; приобретение практических навыков и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности (акушерство) в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника (специалиста).

Задачами практики являются:

1. Студенты должен знать структуру и принципы работы акушерского стационара и женской консультации, основы санитарно-эпидемиологического режима родильного дома.
2. Закрепить у студентов знания о клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщины, течении физиологической беременности, родов, послеродового периода, вопросах планирования беременности и контрацепции.
3. Сформировать у студентов умения сбора анамнеза, проведения клинического обследования, современных методов диагностики физиологической и патологической беременностей, внутриутробного состояния плода, интерпретации полученных данных.
4. Освоить навыки использования результатов клинического и параклинического обследования для составления алгоритма дифференциальной диагностики, установления срока беременности, тактики ведения, оптимального срока и способа родоразрешения.
5. Закрепить у студентов навыки оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях беременных, рожениц, родильниц и новорожденных.
6. Сформировать у студентов навыки общения с беременными, роженицами, родильницами, коллегами с учетом этики и деонтологии в зависимости от клинической ситуации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения** В результате изучения практики студент должен:
ОК-1 Способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	**Знать:** практическое применение гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной и социальной деятельности **Уметь:** применять полученные знания для решения задач в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками изложения своей точки зрения, анализа, логического мышления в аспекте применения их в своей профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**Знать:** Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы медицинских ассоциаций и организаций. **Уметь:** Защищать гражданские права врачей и пациентов. 2. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. **Владеть:** 1. Навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. 2. Навыками информирования пациенток в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
ПК-3 Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с	**Знать:** источники медицинской информации и принципы доказательной медицины. **Уметь:** применять теоретические знания и практические умения в профессии. **Владеть:** принципами системного подхода к анализу медицинской информации.

использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.	
ПК-5 Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.	**Знать:** методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования. **Уметь:** поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; **Владеть:** алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением документации.
ПК-20 Способность и готовность назначать адекватное (консервативное и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии гинекологическим больным, беременным и роженицам.	**Знать:** консервативные и хирургические методы лечения в акушерстве и гинекологии. **Уметь:** назначать лечение гинекологическим больным, определить метод терапии при патологическом течение беременности. **Владеть:** алгоритмом выбора терапии гинекологическим больным, беременным, роженицам и родильницам.
ПК-21 Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а	**Знать:** алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. **Уметь:** оказать первую медицинскую помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	**Владеть:** методикой оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика *«Помощник врача акушерского профиля»* относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета.

Для прохождения практики необходимы **знания, умения и навыки**, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Философия, биоэтика

Знания*:* методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки:изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Правоведение

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациенток различного возраста.

История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов. Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка,

преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.
Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Биология

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами и приборами; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.
Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.
Навыки: владеть методами изучения наследственности.

Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.
Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.
Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом;

Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.
Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.
Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Нормальная физиология

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.
Умения: анализировать физиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики и термометрии.
Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Фармакология

Знания: лекарственных средств, применяемых для лечения беременных женщин и гинекологических больных.
Умения: патогенетическое назначение препаратов Навыки: назначать лекарственные препараты в соответствии с типовым и патологическими процессами в женском организме.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 60 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 12 часов самостоятельной работы обучающихся.

Вид работы		**Всего часов**
Практические работы (всего), в том числе:		60
1. Помощник врача акушерского профиля женской консультации 2. Помощник врача акушерского профиля стационара		30 30
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		12
1. Подготовка материалов для проведения санпросвет работы с беременными, роженицами, родильницами по вопросам образа жизни, питания, гигиены во время беременности и в послеродовом периоде. 2. Подготовка материалов для проведения занятий школы молодой матери (этапы беременности, изменения в организме беременной, роженицы, родильницы, роды и методы самообезболивания в родах, гигиена послеродового периода, методы планирования семьи, в т.ч. в период лактации).		5 5
Вид аттестации	Утренние рапорта, аттестационные листы, курационный лист, рефераты, презентации, зачет в виде собеседования и сдачи практических навыков.	2
ИТОГО: Общая трудоемкость		**72**
		2 ЗЕТ