**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**История Дагестана**

Индекс дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02**

Специальность **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач-стоматолог**

Факультет **стоматологический**

Кафедра **Философии и истории**

Форма обучения **очная**

Курс **I**

Семестр **II**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **2 з.е./72часа**

Лекции **8** (часов)

Практические занятия **16** (часов)

Самостоятельная работа **48** (часов)

Форма контроля: **зачет во II семестре**

**Махачкала 2023**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины «История Дагестана»**

Целью преподавания «История Дагестана» является просвещение студентов в вопросах истории Дагестана. В связи с этим курс «История Дагестана» призван подготовить студентов к личностной ориентации в современном мире, уважения права личности к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. При изучении истории Дагестана студенты знакомятся с работами известных исследователей истории и сами учатся внимательно и критично анализировать доктрины и деятельность исторических событий и их представителей. Знание основ истории Дагестана полезно для овладения различными специальностями, ориентированными на работу с людьми. Педагогу, чья цель не только обучение, но и воспитание личности, владение знаниями в области истории необходимо для компетентного общения с представителями различных организаций. Кроме того, им может быть интересно знакомство с психологией и философией истории Дагестана, с опытом педагогов, их формами поощрения и порицания воспитанников, с принципами равного отношения к человеку, среди которых терпение, любовь к ближнему, полная самоотдача. Изучение истории Дагестана поможет студентам избежать влияния различных культурных и религиозных конфессий с одной стороны, и атеистического нигилизма – с другой. Владение исторической информацией необходимо философу, филологу, политику и психологу, журналисту и медику – любому человеку, претендующему на наличие высшего классического образования.

Задачи: - воспитывать уважение к убеждениям и чувствам других людей;

- дать информацию о роли в обществе и современном состоянии культуры истории;

- при изложении основ теории истории дать синтез философского, социологического и психологического рассмотрения объекта;

- обеспечить соблюдение принципов толерантности и научности;

- уделять дополнительное внимание анализу традиционных для данного региона культур, особенности которых нашли отражение в истории населяющих регион народов;

- способствовать формированию у студентов современного мировоззрения.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины**

**Универсальные компетенции (УК) в соответствии с *ФГОС 3++***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** | | |
| **УК 1:** **способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | | **ИД-1 УК-1. Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области** |
| **знать:** сущность, формы и функции исторического знания, методы и источники изучения истории Дагестана, их роль в жизни человеческого общества, современное состояние культуры и истории в Дагестане, России и мире. | | |
| **уметь** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их.  **владеть:** навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. | | |
|  | **ИД-2 УК-1. Формирует оценочные суждения** | |
| **знать:** историю союза сельских обществ; историю государственно-правовых институтов Дагестана; важнейшие события и явления; имен исторических деятелей, определивших ход истории Дагестана и России; | | |
| **уметь:** систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач. | | |
| **владеть:** навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике. | | |
|  | | **ИД-3 УК-1. Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода** |
| **знать:** причины возникновения, становления и эволюции истории Дагестана как общественного феномена, различные концепции происхождения культуры и истории, современное состояние культуры в Дагестане, России и мире. | | |
| **уметь:** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их. | | |
| **владеть:** навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. | | |
| **УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.** | | **ИД-1 УК-5. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.** |
| **знать:** историю возникновения культуры, ее типов и форм, различия между современными историческими культурами. | | |
| **уметь:** ориентироваться в разнообразии конфессий, уметь дать анализ их духовно-практической деятельности. | | |
| **владеть:** навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с людьми на основе уважения и понимания | | |

**III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История Дагестана» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания и навыки по Истории России.

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
| № 1 | №2 |  |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** |  |  |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **24** |  | **24** |  |  |
| **В том числе:** | | | | | |
| Лекции (Л) | **8** |  | **8** |  |  |
| Семинары (С) | **16** |  | **16** |  |  |
| Внеаудиторная работа (всего), в т. ч.: |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимся |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | **48** |  | **48** |  |  |
| **В том числе:** | | | | | |
| *Реферат* | **6** |  | **6** |  |  |
| *Конспектирование текста* |  |  |  |  |  |
| *Решение ситуационных задач* |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации | **зачет** |  | **зачёт** |  |  |
| **Общая трудоёмкость :** |  |  |  |  |  |
| часов зачетных единиц | **72**  **2** |  | **72**  **2** |  |  |

**V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1**. **Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1.** | **Дагестан с древнейших времен до конца ХVIII века.** | Предмет История Дагестана. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана.  Борьба дагестанских народов против иноземных завоевателей в 7-8 веках и распространение ислама в Дагестане.  Освободительная борьба народов Дагестана за независимость.  Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 16 века. Социально - экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках. |
| **2.** | **Основные этапы развития Дагестана с Х1Х по ХХ-нач. ХХ1 века. Роль России в истории Дагестана.** | Основные этапы развития Дагестана в Х1Х веке. Роль Росси в истории Дагестана.  Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века  Распад СССР и изменение геополитического положения Дагестана. |

**VI. Форма промежуточной аттестации.**

**Зачёт – 2 семестр.**

**Кафедра – разработчик: *Кафедра философии и истории***

**Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор Т.Э. Кафаров**