

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

г. Махачкала, 2020г.

Одобрена цикловой методической комиссией общепрофессионального цикла
Протокол № 10 от 29.06. 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01. Сестринское дело и Примерной программы дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» / ФУМО (протокол заседания Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» (ФУМО) № 3 от «21» июля 2015года.

Организация-разработчик Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчик: Мурзаева Валикыз Абдулмукминовна, преподаватель
Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Астарханова Нурият Раджабовна, преподаватель Медицинского колледжа
кандидат педагогических наук. ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• ЛИЧНОСТНЫХ:

Л1– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л2– готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л4– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л5– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л6– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

М1– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

М7– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13– формирование установки на здоровый образ жизни;

М14– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств,

достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

П1– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них

признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **66** часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося - **33** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающихся	33

Формой промежуточной аттестации является *дифференцированный зачет*

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самост. работа
		всего	теоретич. занятия	практич. занятия	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	18	12	8	4	6
Тема 1.1 Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.	3	2	2		1
Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	6	4	2	2	2
Тема 1.3 Репродуктивное здоровье человека. Правовые основы взаимоотношения полов.	3	2	2		1
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения.	6	4	2	2	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	33	22	14	8	11
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	3	2	2		1
Тема 2.2. Опасные ситуации мирного и военного времени.	6	4	2	2	2
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	3	2	2		1
Тема 2.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	6	4	2	2	2
Тема 2.5. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	3	2	2		1
Тема 2.6. Гражданская оборона и МЧС России	6	4	2	2	2
Тема 2.7.Современные средства поражения и их поражающие факторы.	6	4	2	2	2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	18	12	8	4	6
Тема 3.1. История создания и организационная структура Вооруженных Сил России.	3	2	2		1
Тема 3.2. Воинская обязанность. Призыв на военную службу.	6	4	2	2	2
Тема 3.3. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	3	2	2		1
Тема 3.4. Боевые традиции и ритуалы	6	4	2	2	2

Вооруженных Сил Российской Федерации.					
Раздел 4. Основы медицинских знаний	30	20	14	6	10
Тема 4.1. Первая помощь при различных видах травм.	3	2	2		1
Тема 4.2. Первая помощь при ранах и кровотечениях	6	4	2	2	2
Тема 4.3. Первая помощь при ожогах и отморожениях	3	2	2		1
Тема 4.4 Первая помощь при отравлениях. Инородные тела.	6	4	2	2	2
Тема 4.5. Первая помощь при неотложных состояниях.	3	2	2		1
Тема 4.6. Здоровье родителей и будущего ребенка. Инфекционные болезни.	6	4	2	2	2
<i>Дифференцированный зачет</i>	3	2	2		1
Итого:	99	66	44	22	33

2.3 Содержание учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	Объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	Наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых умений и знаний		
					Л	П	М
Раздел 1.	18	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			Л	П	М
Тема 1.1	2	Введение. Здоровье и здоровый образ жизни.	Теоретическое занятие		Л3	П4	М2
.1.1.				Введение. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» цели и задачи дисциплины	Л3	П4	М2
.1.2.				Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов		П1	М2
.1.3.				Здоровье и Здоровый образ жизни	Л3	П4	М13
.1.4.				Факторы, способствующие укреплению здоровья	Л3	П4	М13
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья»			
Тема 1.2	2	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Теоретическое занятие		Л4	П6	М1
1.2.1				Влияние окружающей среды на здоровье человека	Л4	П6	М1
1.2.2				Негативные факторы техносферы	Л6	П6	М1
1.2.3				Вредные привычки	Л4	П6	
1.2.4	2		Самостоятельная	Подготовить реферат по теме: «Биологические			

			работа	ритмы»			
Тема 1.2	2	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Практическое занятие		Л4	П6	М1
1.2.1				Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Л4	П6	М1
1.2.2				Негативные факторы техносферы	Л6	П6	М1
1.2.3				Вредные привычки		П6	
	2		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме: «Биологические ритмы».			
Тема 1.3	2	Репродуктивное здоровье человека. Правовые основы взаимоотношения полов.				П4	М13
1.3.1				Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества		П4	М13
1.3.2				Правовые основы взаимоотношения полов		П4	М13
1.3.3				Основной документ семейного законодательства — Семейный кодекс Российской Федерации		П4	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Социальная роль женщины в современном обществе»			
Тема 1.4	2	Правила и безопасность дорожного движения	Теоретическое занятие			П1	М1
1.4.1				Правила и безопасность дорожного движения		П1	М1
1.4.2				Правила безопасного поведения на дороге		П1	М1
1.4.3				Безопасность пассажира		П1	М1
	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Модели поведения пешеходов»			
Тема 1.4	2	Правила и безопасность дорожного движения	Практическое занятие			П1	М1
1.4.1				Правила и безопасность дорожного движения		П1	М1
1.4.2				Правила безопасного поведения на дороге		П1	М1
1.4.3				Безопасность пассажира		П1	М1
	2		Самостоятельная	Подготовить реферат по теме: «Модели			

			работа	поведения пешеходов»			
Раздел 2	33	Государственная система обеспечения безопасности населения			Л2		М1
Тема 2.1.	2	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	Теоретическое занятие		Л6	П5	М3 М9
2.1.1				Понятие, определения чрезвычайных ситуаций и их источников.	Л6	П5	М9
2.1.2				Классификация ЧС.	Л6	П5	М9
2.1.3				Поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации	Л6		М3
2.1.4				Медико-санитарные последствия чрезвычайной ситуации	Л3	П12	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Характеристика ЧС, наиболее вероятных для данной местности и районах проживания.»			
Тема 2.2.	2		Теоретическое занятие	Опасные ситуации мирного и военного времени и защита от них	Л6	П5	М3 М2
2.2.1				ЧС природного характера	Л6	П5	М3 М2
2.2.2				ЧС техногенного характера	Л6	П5	М3 М2
2.2.3				Чрезвычайные ситуации военного (конфликтного) характера	Л6	П5	М3 М2
	2		Самостоятельная работа	Подготовить электронную презентацию по теме: «Землетрясения Дагестана» Подготовить видео материал по теме: «ПРУ»			
Тема 2.2.	2		Практическое занятие	Опасные ситуации мирного и военного времени и защита от них	Л6	П5	М3 М2
2.2.1				ЧС природного характера	Л6	П5	М3 М2
2.2.2				ЧС техногенного характера	Л6	П5	М3 М2

2.2.3				Чрезвычайные ситуации военного (конфликтного) характера	Л6	П5	М3 М2
	2		Самостоятельная работа	Подготовить электронную презентацию по теме: «Землетрясения Дагестана» Подготовить видео материал по теме: «ПРУ»			
Тема 2.3.	2		Теоретическое занятие	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		П2	
2.3.1				Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		П2	
2.3.2				Режимы функционирования и задачи РСЧС		П2	
2.3.3				Основные права и обязанности граждан Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Л6	П2	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить электронную презентацию по теме: «История создания РСЧС»			
Тема 2.4.	2		Теоретическое занятие	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций		П2	
2.4.1				Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		П2	
2.4.2				Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны		П2	
2.4.3				Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ		П2	
2.4.4				Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения		П2	
	2		Самостоятельная работа	Подготовить видео материал по теме: «АСДНР»			
Тема 2.4.	2		Практическое занятие	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных		П2	

				ситуаций			
2.4.1				Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		П2	
2.4.2				Инженерная защита, виды защитных сооружений		П2	
2.4.3				Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ		П2	
2.4.4				Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения		П2	
	2		Самостоятельная работа	Подготовить видео материал по теме: «АСДНР»			
Тема 2.5.	2	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Теоретическое занятие			П5	М4
2.5.1				Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		П5	М4
2.5.2				Понятия об оповещениях населения. Общее понятие об эвакуации		П7	М4
2.5.3				Аварийно-спасательные и другие неотложные работы		П2	
2.5.4				Правила безопасности при угрозе террористического акта		П3	
	1		Самостоятельная работа	Составить кроссворд по теме: «Мониторинг ЧС»			
Тема 2.6.	2	Гражданская оборона и МЧС России	Теоретическое занятие		Л2	П7	
2.6.1				Гражданская оборона. Основные задачи. История	Л2	П7	

2.6.2				МЧС, его история создания и задачи		П7	
2.6.3				Скорая медицинская помощь (СМП)		П12	
	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат на темы: «Полиция Российской Федерации», «Индивидуальные средства защиты»			
Тема 2.6.	2	Гражданская оборона и МЧС России	Практическое занятие		Л2	П7 П10	
2.6.1				Гражданская оборона—составная часть обороноспособности страны		П7 П10	
2.6.2				Структура и органы управления гражданской обороной		П7 П10	
2.6.3				Служба скорой медицинской помощи, цели и задачи		П7	
2.6.4				Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени		П7	
	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат на темы: «Полиция Российской Федерации», «Индивидуальные средства защиты»			
Тема 2.7.	2	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Теоретическое занятие			П9	
2.7.1				Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы		П9	
2.7.2				Нелетальное оружие		П9	
2.7.3				Защита от современных средств поражения		П9	
	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Нелетальное оружие» Подготовить видео материал по теме: «СКЗ»			
Тема 2.7.	2	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Практическое занятие			П9	
2.7.1				Современные средства поражения и их поражающие факторы		П9	

2.7.2				Мероприятия по защите населения от поражающих факторов современных средств поражения		П9	
2.7.3				Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени		П9	
2.7.4				Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций		П9	
	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Нелетальное оружие» Подготовить видео материал по теме: «СКЗ»			
Раздел 3.	18	Основы обороны государства и воинская обязанность				П10 П11	
Тема 3.1.	2	История создания и организационная структура Вооруженных Сил России.	Теоретическое занятие			П10 П11	
3.1.1				История создания Вооруженных Сил России		П10 П11	
3.1.2				Организационная структура Вооруженных сил РФ (ВС РФ)		П10 П11	
3.1.3				Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение		П10 П11	
3.1.4				Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации и их предназначение		П10 П11	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить электронную презентацию по теме: «ВС РФ» Подготовить реферат по теме «Войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение»			
Тема 3.2.	2	Воинская обязанность. Призыв на военную	Теоретическое занятие			П10 П11	

		службу.				
3.2.1				Воинская обязанность		П10 П11
3.2.2				Воинский учет		П10 П11
3.2.3				Призыв граждан на военную службу		П10 П11
	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Альтернативная гражданская служба»		
Тема 3.3.	2	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность	Теоретическое занятие			П10 П11
3.3.1				Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина		П10 П11
3.3.2				Верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества		П10 П11
3.2.3				Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой		П10 П11
3.2.4				Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина		П10 П11
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Соблюдение норм международного гуманитарного права»		
Тема 3.4.	2	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Теоретическое занятие			П10 П11

3.4.1				Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации		П10 П11	
3.4.2				Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации		П10 П11	
3.4.3				Память поколений - дни воинской славы России		П10 П11	
3.4.4				Ордена—почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		П10 П11	
	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Значение знания истории подвигов российского народа при защите своего Отечества для проведения патриотического воспитания».			
Тема 3.4.	2	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Практическое занятие			П10 П11	
3.4.1				Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации		П10 П11	
3.4.2				Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации		П10 П11	
3.4.3				Память поколений - дни воинской славы России		П10 П11	
3.4.4				Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		П10 П11	
	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Значение знания истории подвигов российского народа при защите своего Отечества для проведения патриотического воспитания».			
Раздел 4.	28	Основы медицинских знаний					
Тема 4.1.	2	Первая помощь при различных видах травм.	Теоретическое занятие		ЛЗ	П12	
4.1.1				Понятие первой помощи.	ЛЗ	П12	
4.1.2				Перечень состояний, при которых оказывается	ЛЗ	П12	

				первая помощь.			
4.1.3				Перечень мероприятий по оказанию первой помощи	ЛЗ	П12	
4.1.4				. Классификация и виды травм, первая помощь	ЛЗ	П12	
4.4.5				Порядок оказания первой помощи в случае электротравм		П12	
4.4.6				Виды повязок и техника их наложения		П12	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить видео материал по теме: «Первая помощь при травмах» Подготовить реферат по теме: «СДС»			
Тема 4.2.	2	Первая помощь при ранах и кровотечениях.	Теоретическое занятие		ЛЗ	П12	
4.2.1				Рана и виды ранений	ЛЗ	П12	
4.2.2				Кровотечения при травматических повреждениях.	ЛЗ	П12	
4.2.3				Признаки кровопотери	ЛЗ	П12	
4.2.4				Способы остановки кровотечений	ЛЗ	П12	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Смешанные кровотечения»			
Тема 4.2.	2	Первая помощь при ранах и кровотечениях.	Практическое занятие		ЛЗ	П12	
4.2.1				Рана и виды ранений	ЛЗ	П12	
4.2.2				Кровотечения при травматических повреждениях.	ЛЗ	П12	
4.2.3				Признаки кровопотери	ЛЗ	П12	
4.2.4				Способы остановки кровотечений	ЛЗ	П12	
	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Смешанные кровотечения»			
Тема 4.3.	2	Первая помощь при ожогах и отморожениях	Теоретическое занятие	Понятие, основные виды и степени ожогов.	ЛЗ	П12	
4.3.1				Основные признаки теплового удара	ЛЗ	П12	
4.3.2				Первая помощь при воздействии высоких температур	ЛЗ	П12	
4.3.3				Последствия воздействия высоких температур	ЛЗ	П12	

				на организм человека			
4.3.4				Основные степени отморожений	ЛЗ	П12	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить электронную презентацию по теме: «Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека»			
Тема 4.4.	2	Первая помощь при отравлениях. Инородные тела	Теоретическое занятие		ЛЗ	П12	
4.4.1				Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	ЛЗ	П12	
4.4.2				Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	ЛЗ	П12	
4.4.3				Первая помощь при отравлениях	ЛЗ	П12	
4.4.4				Острое и хроническое отравление	ЛЗ	П12	
	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Инородные тела в верхних дыхательных путях»			
Тема 4.4.	2	Первая помощь при отравлениях. Инородные тела	Практическое занятие		ЛЗ	П12	
4.4.1				Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	ЛЗ	П12	
4.4.2				Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	ЛЗ	П12	
4.4.3				Первая помощь при отравлениях	ЛЗ	П12	
4.4.4				Острое и хроническое отравление	ЛЗ	П12	
	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Инородные тела в верхних дыхательных путях»			
Тема 4.5.	2	Первая помощь при неотложных состояниях.	Теоретическое занятие		ЛЗ	П12	
4.5.1				Первая помощь при отсутствии сознания	ЛЗ	П12	
4.5.2				Признаки обморока	ЛЗ	П12	
4.5.3				Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)	ЛЗ	П12	
4.5.4				Основные причины остановки сердца	ЛЗ	П12	

	1		Самостоятельная работа	Подготовка презентации по теме: «Сердечно-легочная реанимация».			
Тема 4.6.	2	Здоровье родителей и будущего ребенка. Инфекционные болезни	Теоретическое занятие		ЛЗ	П12	
4.6.1				Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	ЛЗ	П12	
4.6.2				Профилактика инфекционных заболеваний	ЛЗ	П12	
4.6.3				Здоровье родителей и здоровье ребенка	ЛЗ	П12	
	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Духовность и здоровье семьи»			
Тема 4.6.	2	Здоровье родителей и будущего ребенка. Инфекционные болезни	Практическое занятие		ЛЗ	П12	
4.6.1				Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	ЛЗ	П12	
4.6.2				Пути передачи возбудителей инфекционных болезней	ЛЗ	П12	
4.6.3				Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний	ЛЗ	П12	
4.6.4				Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи	ЛЗ	П12	
4.6.5				Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни	ЛЗ	П12	
	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Духовность и здоровье семьи»			
	2	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет					
	1		Самостоятельная работа	Подготовка к дифференцированному зачету			
Итого:	99						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные средства обучения:

- тематические плакаты;
- фотографии;
- видеофильмы;
- учебные противогазы;
- учебные индивидуальные медицинские аптечки;
- учебный прибор войсковой химической разведки;
- учебный дозиметр;
- учебный огнетушитель;
- учебный самоспасатель «Феникс».

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомаягнитофон;
- мультимедийный проектор
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ С.В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование).
 2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия: Профессиональное образование).
 3. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ М: «Академия», 2017.
 4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва Издательский центр «Академия», 2018.
- Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2017. Микрюков В. К. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных

учреждений и студентов сред. спец, учеб, заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2017.

5. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие: Электронный ресурс / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 412 с.
6. Хван Т.А. «Основы безопасности жизнедеятельности», Ростов на/Д, «Феникс», 2017.
7. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Ростов - на Дону: Феникс, 2018.
8. Основы безопасности жизнедеятельности, Обеспечение личной и государственной безопасности населения, Сохранение здоровья и основы медицинских знаний, Колесников М.М., Сабуров П.С., 2019.

Дополнительные источники:

- 1 Общие вопросы безопасности жизнедеятельности <https://mk-дгма.рф/upload/userfiles/4/bzh-akusher59908dcd016f3.pdf>
- 2 Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
- 3 <http://www.studmedlib.ru/>

Интернет ресурсы

1. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
2. <http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
3. <http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
4. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.
5. <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
6. <http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности
7. <http://www.znakcomplex.ru>
8. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
Личностные:	
-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Установление основных принципов снижения возникновения потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту и демонстрация поведения при чрезвычайных ситуациях.
-готовность к служению Отечеству, его защите;	Изложение боевых традиций Вооруженных Сил РФ.
-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	Перечисление основных составляющих здорового образа жизни
-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Определение влияния вредных и опасных привычек на организм человека.
-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	Установление особенностей режима труда и отдыха в подростковом и юношеском возрасте и определение
-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Демонстрация поведения при чрезвычайных ситуациях
• метапредметных:	
-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	Демонстрация оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций.
-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных	Определение использования вида огнетушителя при различных источниках пожара

ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	
–формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	Анализ физической подготовки
–приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	Использование новейших технологий для получения информации о ЧС
– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Анализирование психоэмоционального фактора при возникновении ЧС
–формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация умения межличностного общения.
–формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Демонстрация умелых действий при эвакуации.
–развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Умение демонстрировать алгоритм действий в опасных ситуациях
–формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	Последовательность действий без паники
–развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Умение слушать и находить компромисс
– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и	Демонстрация правил безопасной эксплуатации бытовых приборов.

других технических средств, используемых в повседневной жизни;	
–приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	Определение использования вида огнетушителя при различных источниках пожара.
– формирование установки на здоровый образ жизни;	Определение рационального питания
–развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	Демонстрация физической и умственной подготовки
<i>предметные:</i>	
-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Установление основных принципов снижения возникновения потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту и демонстрация поведения при чрезвычайных ситуациях.
-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Знание нормативно-правовой базы в области ЧС
-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Знания правил поведения при захвате в качестве заложника
-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Определение составляющих здорового образа жизни.
-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Демонстрация безопасного поведения при различных ЧС
-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Определение влияния вредных и опасных привычек на организм человека.
-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Определение способов защиты населения от средств массового поражения.

<p>-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>	<p>Изложение основ военной службы. Перечисление задач и основных мероприятий гражданской обороны.</p>
<p>-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Демонстрация изготовления техники пользования средствами индивидуальной защиты.</p>
<p>-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p>	<p>Изложение основ военной службы. Перечисление задач и основных мероприятий гражданской обороны.</p>
<p>-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>Изложение боевых традиций Вооруженных Сил РФ.</p>
<p>-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	<p>Демонстрация оказания первой помощи пострадавшим.</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство акустического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

- 1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.
- 2.Исправлены технические ошибки.