

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Шаханов Р.К.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Индекс дисциплины           Б1.Б.17.  
По специальности           31.05.02 Педиатрия  
Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ  
Квалификация выпускника– ВРАЧ-ПЕДИАТР  
Факультет - педиатрический

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения – очная

курс – II

семестр – IV

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах):3/108

Лекции – 18 (часов)

Практических занятий – 34 (часа)

Самостоятельная работа – 56 (часов)

Форма итогового контроля - зачет

Махачкала 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению), утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «29» августа 2019 г., № 1; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «31.05.02 Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации №853 от 17.08.2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «25» 09 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ В.П. Мусаева (В.П. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО А.М. Каримова (А.М. Каримова)
3. Декан А.А. Мусхаджиев (А.А. Мусхаджиев)

Заведующий кафедрой И.А. Багандов — доцент, М-К.И. Багандов

СОСТАВИТЕЛИ:

1. ассистент кафедры А.А. Аминова А.А. Аминова

2. ассистент кафедры И.А. Алимова И.А. Алимова

Рецензенты:

1. к.п.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности ДГПУ М.М. Омаров М.М. Омаров

2. к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППСДГМУ А.Н. Гасанов А.Н. Гасанов

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	4
2.1.	Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ООП	5
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	6
4.	Структура и содержание дисциплины	7
4.1.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4.2.	Тематический план дисциплины	7
4.3.	Содержание разделов дисциплины	8
4.4.	Лекции	9
4.5.	Практические занятия	10
4.6.	Самостоятельная работа студента	10
4.7.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	11
5.	Условия реализации дисциплины	12
5.1.	Кадровое обеспечение	12
5.2.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	13
5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.	Лист регистрации изменений в рабочей программе	16
7.	<i>Приложение. ФОС</i>	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели преподавания дисциплины.

- формирование безопасного мышления, культуры безопасности жизнедеятельности, подготовка студентов к действиям в нестандартных ситуациях и обеспечению собственной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций

### Задачи изучения дисциплины.

- Овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности
- Изучение и анализ сущности опасных и чрезвычайных ситуаций и их поражающих факторов
- Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности
- Овладение методами и способами защиты медицинского персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
- Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

(формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлениям: 31.05.02 Педиатрия: ОК-7; ОПК-1; ОПК-7.

№	Наименование категории (группы) компетенции	1	2
1	<b>Общекультурные компетенции</b>	<p><b>ОК-7</b> - Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС</p> <p><b>Знать:</b> опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧП и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования</p> <p><b>Уметь:</b> применять средства защиты от негативных воздействий; использовать приемы первой помощи; планировать мероприятия по защите населения в ЧС</p> <p><b>Владеть:</b> методами оказания первой помощи пострадавшим, способами само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
2	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<p><b>ОПК-1</b> - Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности; основы информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы научно-исследовательской деятельности и информационно-коммуникационные технологии для анализа и оценивания ЧС</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями проведения прикладных научных исследований; системным подходом анализа медицинской информации</p>	
3		<p><b>ОПК-7</b> - Готовность к использованию основных физико-химических,</p>	



	математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
	<b>Знать:</b> методы обнаружения и способы определения токсичных химических и радиоактивных веществ в различных средах
	<b>Уметь:</b> проводить индикацию токсичных хим. веществ; использовать методы выявления и оценки химической обстановки и дозиметрического контроля
	<b>Владеть:</b> методами защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП (Б1.Б.17) по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

В соответствии с учебным планом, занятия проводятся в четвертом семестре. Знания и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении безопасности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

«Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях естественнонаучных дисциплин «Химия», «Физика», «Обществознание», является предшествующей дисциплиной для изучения: «Медицина катастроф», «Нормальная физиология», «Биология», «Валеология».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		IV
Контактная работа (всего), в том числе:		
Аудиторные занятия	52	52
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	56	56
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
Итого: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-1	Модуль 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	<p>Основные понятия и определения БЖ. Опасности и их воздействие на организм человека. Жизнедеятельность человека и среда обитания. Факторы окружающей среды. Риск и его характеристика.</p> <p>Принципы, методы и средства обеспечения БЖ. Адаптация человека, его виды. ЗОЖ как необходимое условие обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.</p>
2	ОПК-7	Модуль 2. Чрезвычайные ситуации и их классификация	<p>Классификация ЧС по масштабу распространения, тяжести последствий и природе происхождения. Стихийные явления и бедствия: землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, лавины, оползни, обвалы, засухи и т.д.</p> <p>Способы защиты населения от их последствий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: аварии, обрушения зданий, гидродинамические аварии, аварии с выбросом ХОВ, БОВ, радиоактивных веществ.</p> <p>Современный уровень нарушений экологических условий и равновесий на Земле. Загрязнение литосферы. Антропогенные изменения в атмосфере. Сокращение биоразнообразия планеты. Экологические проблемы гидросферы.</p> <p>Продукты питания и пищевые добавки.</p>
3	ОК-7	Модуль 3. Безопасность личности, общества и государства	<p>Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ. Культура безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Безопасность общества и личности. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Поражающие факторы современных видов оружия.</p> <p>Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов от угроз террористического, этнополитического, религиозного и криминального характера. Мероприятия по обеспечению личной безопасности при проведении массовых мероприятий.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>

			<p>Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.</p> <p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p>
4	ОК-7 ОПК-7	Модуль 4. Мониторинг, прогнозирование ЧС и защита населения от них	<p>Общие понятия о мониторинге и прогнозировании. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Прогнозирование техногенных и природных катастроф.</p> <p>Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время.</p> <p>Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.</p>
5	ОК-7	Модуль 5. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	<p>Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайной ситуации. Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.</p>
6	ОК-7	Модуль 6. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	<p>Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.</p> <p>Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.</p> <p>Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций.</p> <p>Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.</p>

### 5.2. Разделы дисциплины(модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	Се м е стр	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	IV	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2		4	8	14	а) Устный опрос б) Письменный контроль знаний на занятии. в) Контроль приобретенных практических навыков поведения в ЧС
2	IV	Чрезвычайные ситуации и их классификация	6		6	8	20	
3	IV	Безопасность личности, общества и государства	2		8	14	24	
4	IV	Мониторинг, прогнозирование ЧС и защита населения от них	2		10	10	22	
5	IV	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2		2	8	12	
6	IV	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	4		4	8	16	
		<b>Всего часов</b>	<b>18</b>		<b>34</b>	<b>56</b>	<b>108</b>	

### 5.3. Лекции

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
1	2	3
1.	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2
2.	Чрезвычайные ситуации и защита от них. Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС	2
3.	Экологическая безопасность	2
4.	Социальные опасности и защита от них	2
5.	Безопасность личности, общества и государства	2
6.	Мониторинг, прогнозирование и защита населения от ЧС мирного и военного времени	2
7.	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в ЧС	2
8.	Безопасность медицинского труда	2
9.	Безопасность медицинских услуг	2
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>



#### 5.4. Практические занятия

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
1	2	3
<b>Раздел 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека</b>		
1	Теоретические основы БЖД. Адаптация человека	2
2	Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека в РФ	2
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и их классификация</b>		
3	Классификация, фазы развития и поражающие факторы ЧС. ЧС природного, техногенного и экологического характера	2
4	ЧС социального характера.	2
5	Современные войны и вооруженные конфликты	2
<b>Раздел 3. Безопасность личности, общества и государства</b>		
6	Национальная безопасность	2
7	Безопасность личности, общества и государства.	2
8	Задачи и организационная структура РСЧС.	2
9	Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности	2
<b>Раздел 4. Мониторинг, прогнозирование ЧС и защита населения от них</b>		
10	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время	2
11	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	2
12	Индивидуальные медицинские средства защиты.	2
13	Санитарная и специальная обработка	2
14	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	2
<b>Раздел 5. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях</b>		
15	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в ЧС	2
<b>Раздел 6. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях</b>		
16	Безопасность медицинского труда. Безопасность медицинских услуг	4
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

#### 5.5. Лабораторный практикум

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
			ИТОГО	

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельных работ	Всего часов
1	IV	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	устный ответ	8
2		Чрезвычайные ситуации и их классификация	подготовка устных докладов	8
3		Безопасность личности, общества и государства	изучение учебной литературы	14
4		Мониторинг, прогнозирование ЧС и защита населения от них	устный ответ и подготовка к практическим занятиям	10
5		Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	устный ответ и проведение письменных работ	8
6		Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	устный ответ	8
<b>Всего часов</b>				<b>56</b>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

### **6.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Основная литература**

##### **Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Багандов М-К.И, Сеидов Г.С., Гаджихмедов А.М.; Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - Махачкала, 2012 г. 1 часть	586
2	Багандов М-К.И, Сеидов Г.С., Гаджихмедов А.М.; Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - Махачкала, 2012 г. 2 часть	591

##### **Электронные источники**

№	Издания
1	2

## 6.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Организация и проведение специальной обработки медицинских работников для студентов: Багандов М.-К.И., учебное пособие – Махачкала, 2012 г. С-20.	1
2	Защита объектов народного хозяйства от оружия массового поражения: Под редакцией Г.П. Демиденко, 2-е издание, Киев-1989, С-287	15
3	Военная токсикология и медицинская защита: Купенко С.А., учебник ВМА им. С.М.Кирова: - СПб: Фолиант, 2004 – С-528	487

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html</a>
2	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html</a>
3	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Багаутдинов А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419663.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419663.html</a>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Информационный портал ОБЖ и БЖД: <a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru/">http://www.bezopasnost.edu66.ru/</a>
2	Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности.
3	Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ: <a href="http://bezopasnost.edu66.ru">bezopasnost.edu66.ru</a>
4	Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь: <a href="http://obj.ru">obj.ru</a>
5	Журнал "Безопасность жизнедеятельности": <a href="http://novtex.ru/bjd">novtex.ru/bjd</a>

6	Информационно-методическое издание для преподавателей: <a href="http://school-obz.org">school-obz.org</a>
7	Центр медицины катастроф Златоуста: <a href="http://gcmk.zlatadm.ru/">http://gcmk.zlatadm.ru/</a>

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по безопасности жизнедеятельности с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», относятся:

- тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru)
- перечень энциклопедических сайтов;
- перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)



## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом студента. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории, технические средства обучения, видеоаппаратура, учебники, учебные пособия и рекомендации.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2 Кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России Адрес: г.Махачкала, пр. И.Шамиля 44, 8-9 этаж	3 оперативное управление	4 Безопасность жизнедеятельности	5 Для учебного и научного образовательного процесса	6 Лекционный зал (аудитория) № 2 Аудитории № 5,6 – для практических занятий Аудитории № 13,14,21,22 – для текущего и промежуточного контроля для самостоятельной работы ----- лаборатория ----- И т.д.	7 для лекционных занятий :----- для практических занятий: Персональные компьютеры; Ксерокс; Принтер лазерный HP Laserjet; МФУ HP LaserJetpro; Телевизоры; Проектор; Ноутбук; и т.д. для самостоятельной работы:-----	8 WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор Тг000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcadmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д.

## 10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								спец	пед		
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Аджиева Мария Магомедовна	Штатный		ОПКЧС; БЖД	Высшее Даггосмединститут, 1980 г.	Врач - терапевт	1		Повышение психолого-педагогической квалификации, 2017 г.	49	5 ассистент
2	Алимова Ирина Абдулгалимовна	Штатный		БЖД	Высшее Даггосуниверситет, 1986г.	Филолог	1		Повышение психолого-педагогической квалификации, 2016 г.	40	7 ассистент
3	Аминова Айшат Аминовна	Штатный		ОПКЧС; БЖД; МК	Высшее Даггосмедакадемия, 2011 г.	Провизор	1		Повышение психолого-педагогической квалификации, 2014 г.	7	6 ассистент
4	Баштукаева Зарема Исламутдиновна	Штатный		ОПКЧС; БЖД; МК	Высшее Даггосмедакадемия, 2004 г.	Врач - лечебник	1		Повышение психолого-педагогической квалификации, 2015 г.	14	6 Ст. преподаватель

5	Рабаданова Патимаг Магомедовна	Штатный	к.б.н., доцент	ОПКЧС; БЖД; МК	Высшее Даггосмединс титут, 1990 г.	Врач - лечебник	1	Повышение психолого- педагогичес кой квалификац ии, 2017 г.	21	3 доцент
6	Шуайбова Меседо Омаровна	Штатный	к.п.н., доцент	ОПКЧС; БЖД	Высшее Даггосмедака демия, 2005 г.	Менеджер по специальност и Сестринское дело	1	Повышение психолого- педагогичес кой квалификац ии, 2018 г.	23	1 доцент

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину -бчел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину -6 ст.

### Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				