

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
профессор
Шахбанов Р.К.

» _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Биология, экология»

Индекс дисциплины – **Б1.Б.14**

Специальность – **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.**

Факультет: **медико-профилактический**

Кафедра **Медицинской биологии**

Форма обучения: **очная**

Курс: **1**

Семестр: **I-II**

Всего трудоёмкость: **5 зет/180 часов**

Лекции: **34 часов**

Практические занятия: **70 часа**

Самостоятельная работа обучающегося: **40 час**

Форма контроля: экзамен в **II** семестре **36 часов**

Махачкала – 2018

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - освоение учебной дисциплины (модуля) «Биология, экология» является формированием системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области организации и функционирования живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;
- обучение студентов важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;
- обучение студентов применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования;
- приобретение студентами знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем идентификации на макропрепаратах гомологичных и аналогичных структур в системах органов позвоночных и обоснованию генетической этиологии наследственных заболеваний и онтофилогенетических пороков развития (кровеносной, мочеполовой, нервной и др. систем);
- обучение студентов обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса; обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- -формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; навыков общения с коллективом.

Раздел 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	
	1	2
1	Общекультурные компетенции	<p>ОК-1: Способность и готовность анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Знать: практическое применение гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной и социальной деятельности</p> <p>Уметь: применять полученные знания для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками изложения своей точки зрения, анализа, логического мышления в аспекте применения их в своей профессиональной деятельности</p>
2	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-6: Готовность к работе с документацией, регламентирующей деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека, в том числе по защите прав потребителей</p> <p>Знать: законодательства и ведомственные нормативные документы в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей..</p> <p>Уметь: проводить эпидемиологические расследования инфекционных заболеваний.</p> <p>Владеть: проводить санитарно- эпидемиологические экспертизы, обследование. Проводить отбор проб продукции материалов, изделий</p>
3	Профессиональные компетенции	<p>ПК - 2: Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p>Знать: источники медицинской информации и принципы доказательной медицины</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и практические умения в профессии</p> <p>Владеть: принципами системного подхода к анализу медицинской информации</p>
		<p>ПК - 3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знать: роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов.</p> <p>Уметь: объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков развития; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате и фотографии; решать генетические задачи</p>

	Владеть: навыками микроскопирования и анализа микрофотографий; методами изучения наследственности у человека.
--	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Биология, экология» относится к базовой части Б1 ОПП учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Обучение студентов биологии в медицинских ВУЗах осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсе биологии общеобразовательных учебных заведений, а также знаний химии, физики, географии, математики, истории. Поступившие на I курс студенты должны обладать необходимой суммой знаний по конкретным дисциплинам биологии, которые они осваивали в средних общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях, а также при направленной подготовке к вступительным испытаниям для поступления в ВУЗы.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 5 з.е зачетных единиц, 180 академических часов:

Лекции: **32** часа.

Практические занятия: **84** часов

Самостоятельная работа обучающегося: **64** часа.

5. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Биология клетки.
2	Основы общей и медицинской генетики.
3	Биология развития. Гомеостаз. Регенерация.
4	Экология. Медицинская паразитология.
5	Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных.
6	Эволюционное учение. Антропогенез. Экология и биосфера.

6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Экзамен – II семестр

Кафедра – разработчик

Кафедра медицинской биологии