**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**БИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины по учебному плану \_Б1. О .54

Направление подготовки (специальность) 32.05.-01 *(медико-профилактическое дело)*

Уровень высшего образования . специалитет .

Квалификация выпускника . врач по общей гигиене, эпидемиологии .

Факультет\_\_\_медико-профилактический

Кафедра .медицинской биологии .

Форма обучения . очная .

Курс . I .

Семестр . I, II .

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) . 5 зет/180 ч.

Лекции . 32 (часов)

Практические (семинарские) занятия . 68 (часов)

Самостоятельная работа .44 .(часов)

Форма контроля экзамен в II семестре 36 часов

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающегося системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

**Задачи:**

* приобретение студентами знаний в области организации и функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;
* обучение студентов важнейшим методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;
* обучение студентов применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования;
* приобретение студентами знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
* обучение студентов выбору оптимальных схем идентификации на макропрепаратах гомологичных и аналогичных структур в системах органов позвоночных и обоснованию генетической этиологии наследственных заболеваний и онтофилогенетических пороков развития (кровеносной, мочеполовой, нервной и др. систем);
* обучение студентов обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса; обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;
* формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
* -формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; навыков общения с коллективом.

# II ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Универсальные компетенции** | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| ОПК- 2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения. | ИД-2 опк-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. |
| **Профессиональные компетенции** | |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. | ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий |
| ИД-2 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения. |
| ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. |
| ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных  объектах. |
| ИД-19 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Биология и экология» входит в базовую часть рабочего учебного плана по специальности 32.05.01. – «Медико-профилактическое дело» с индексом Б1. О.54.

Обучение студентов биологии и экологии в медицинских ВУЗах осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсе биологии общеобразовательных учебных заведений, а также знаний химии, физики, географии, математики, истории. Поступившие на I курс студенты должны обладать необходимой суммой знаний по конкретным дисциплинам биологии, которые они осваивали в средних общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях, а также при направленной подготовке к вступительным испытаниям для поступления в ВУЗы.

В соответствии с действующим учебным планом по специальности 32.05.01 “Медико-профилактическое дело” биология, экология изучается в I - II семестре.

«Биология и экология» находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами базовой части естественнонаучного цикла как биохимия; биологическая и медицинская физика, общая гигиена, лекарственные растения Дагестана; нормальная физиология; фармакология; микробиология, вирусология;

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- при изучении гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (философия, биоэтика, психология);

- при изучении математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (медицинская и биологическая физика, химия общая и неорганическая, органическая химия, аналитическая химия, молекулярная биология, ботаника, фармацевтическая биохимия, основы экологии и охраны природы);

- при изучении профессиональных и специальных дисциплин (первая доврачебная помощь, медицина в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности, общая гигиена, фармацевтическая технология, фармакогнозия, фармацевтическая химия).

**4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫсоставляет 5 з.е зачетных единиц, 180 часа академических часов:**

Лекции . 32 часа

Практические (семинарские) занятия . 68 часов

Самостоятельная работа .44 .часа

**5. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела дисциплины** |
| 1 | Биология клетки |
| 2 | Основы общей и медицинской генетики |
| 3 | Биология развития. Гомеостаз. Регенерация |
| 4 | Медицинская паразитология |
| 5 | Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных. Эволюционное учение.Антропогенез. |
| 6 | Экология и биосфера**.** |

**6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

Экзамен – II семестр

**Кафедра –разработчик Кафедра медицинской биологии**