

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

И.о. проректора по учебной работе, д.м.н.
Р.М. Рагимов

УТВЕРЖДАЮ

«31» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине «Добровольчество»
Индекс дисциплины – Б1.О.09
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач-лечебник**
Факультет: **лечебный**
Кафедра **Педагогика и психологии**
Форма обучения: **очная**
Курс: **1**
Семестр: **I**
Всего трудоёмкость: **2 з.е. / 72 часа**
Лекции: **8 часов**
Практические занятия: **18 часов**
Самостоятельная работа обучающегося: **46 часов**
Форма контроля: **зачет в I семестре**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «19» мая 2023 г., протокол №9

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР и ККО _____  _____ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета _____  _____ (Р.Т. Савзиханов)

Заведующий кафедрой _____  _____ (д.филос.н, профессор Э.Г. Абиева)

Разработчик(и) рабочей программы:

1. Заведующий кафедрой _____  _____ (д.филос.н, профессор Э.Г. Абиева)
2. Доцент, к.пед.н _____  _____ (К.И. Хаджалиев)

Рецензент:

1. Алиева Б.Ш. – д.пед.н., профессор, заведующая кафедрой общей и социальной педагогики ДГУ

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью и задачами дисциплины «Добровольчество» является:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++;

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график его реализации ИД-2 УК-2 Определяет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи ИД-3.УК-2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, уточняет зоны ответственности участников проекта
знать: Сущность, цели, задачи, технологии проектной деятельности, практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности		
уметь: Объяснять, формулировать цель, задачи проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, определять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи		
владеть: Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, составлять план-график его		

реализации, корректировать отклонения, уточнять зоны ответственности участников проекта, оформлять и анализировать проектную документацию.		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2.УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления ИД-3.УК-3 Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов
<p>знать: Особенности организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>уметь: Формулировать цели и задачи работы команды, основные функции управления командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>владеть: Распределять задания и добиваться их исполнения, реализовывать командную стратегию, разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.</p>		
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК- 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1, ОПК- 1 Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентом ИД-2, ОПК- 1 Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и в обществе
<p>знать: Этические нормы и морально-нравственные принципы врачебной этики и деонтологии.</p> <p>уметь: Осуществлять взаимодействие с другими в соответствии с правовыми и моральными нормами и деонтологическими принципами в своей деятельности.</p> <p>владеть: Профессионально-значимыми личностными качествами для организации добровольческой деятельности и использования возможностей добровольчества (волонтерства) в решении вопросов развития личности, целей национального развития, использования механизмов и технологии добровольческой деятельности в саморазвитии личности.</p>		

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина **Б1.0.09 «Добровольчество»** относится к основной части Блока 1.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Б1.О.07 Биозтика

Б1.О.16 Психология и педагогика

Б1.О.08 История медицины

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.03 Оказание 1-ой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях

Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности

Концентрированное изложение материала призвано вооружить обучающихся базовыми знаниями в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО и сформировать умения для самостоятельного поиска и выбора материала для последующего изучения.

IV. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость модуля составляет 1 зачетная единица

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	26	26
Аудиторные занятия (всего)	26	26
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	46	46
В том числе:		
<i>Доклад</i>	10	2
<i>Презентация</i>	10	2
<i>Подготовка проекта</i>	10	2
<i>Эссе</i>	14	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	2	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	1. Сущность понятия добровольчества, добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой деятельности. 2. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). 3. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов развития личности и достижении целей национального развития.	ОПК-1 ИД-1, ОПК-1 ИД-2, ОПК-1
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. 2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. 3. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. 4. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. 5. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.	УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3. УК-2 УК-3 ИД-2. УК-3 ИД-3. УК-3 ОПК-1 ИД-1, ОПК-1 ИД-2, ОПК-1
3.	Организация работы с волонтерами	1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. 2. Границы ответственности добровольцев, организаторов добровольческой деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. 3. Мотивация волонтеров и ее сравнительный анализ. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Диагностика мотивации волонтеров.	УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3. УК-2 ОПК-1 ИД-1, ОПК-1 ИД-2, ОПК-1
4.	Взаимодействие с социально	1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.	УК-2 ИД-1 УК-2

	ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	<p>2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов РФ, местного самоуправления, подведомственными им учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).</p> <p>3. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.</p> <p>4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями</p>	ИД-2 УК-2 ИД-3.УК-2 УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ОПК-1 ИД-1, ОПК- 1 ИД-2, ОПК- 1
--	--	---	---

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ/ КПЗ	С	ЛЗ		
						* СРО	
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	2	4	-	-	10	16
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	2	4	-	-	10	16
3.	Организация работы с волонтерами	2	4	-	-	10	16
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	2	6	-	-	16	24
ИТОГО:		8	18	-	-	46	72

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекции	Кол-во часов в семестре
			I
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	Сущность понятия добровольчества, добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой деятельности. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов развития личности и достижения целей национального развития.	2
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	Цели задачи, формы, виды и типы добровольческой (волонтерской) деятельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.	2
3	Организация работы с волонтерами	Организация работы и оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев, организаторов добровольческой деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров и ее сравнительный анализ. Диагностика мотивации волонтеров.	2
4	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями	2
ИТОГО:			8

5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	1. Сущность понятия добровольчества, добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой деятельности.	Устный опрос, тестирование, презентации	2

		2. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов развития личности и достижении целей национального развития.		2
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности. Виды, и типы добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.	Устный опрос, эссе, презентации, доклады	2
		1. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.		2
3	Организация работы с волонтерами	1. Организация работы с волонтерами, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев, организаторов добровольческой деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.	Устный опрос, презентации, доклады	2
		2. Мотивация волонтеров и ее сравнительный анализ. Диагностика мотивации волонтеров.		2
4	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативным и группами, органами власти и иными организациями.	1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с органами власти различного уровня,	Защита проектов	2
		2. Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями		2
		3. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями		2
ИТОГО:				18

5.5. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом ОПОП

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной и научной литературы. Подготовки устных докладов (сообщений). Подготовка к тестированию. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ	10	Д, Т, П
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной и научной литературы. Подготовки эссе (сообщений). Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ	10	Э, С,П
3.	Организация работы с волонтерами	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной и научной литературы. Подготовки к тестированию. Подготовка устных докладов (сообщений) и презентаций по предложенным темам. Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (деловая игра). Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ	10	Т, С, П, Д
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной и научной литературы. Подготовки к защите проектов Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (дискуссия). Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ	16	ЗП, П.
ИТОГО:			10	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, С – собеседование по контрольным вопросам, Э – эссе, П – презентация, Д – доклад (устное сообщение), ЗП – защита проекта.

5.6.2. Тематика эссе

1. Миссия и роли волонтерства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтер?
7. Почему я буду волонтером? Мотивация волонтерской деятельности.
8. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
9. Границы ответственности волонтера.
10. Поиск ресурса: статья подопечным самому себе.
11. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера.
12. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтера.
13. Баланс занятости и отдыха волонтера.
14. Мой план волонтерской работы на год. Возможности Волонтерского Центра.
15. Методы поощрения волонтеров
16. Ресурсы и риски моего нового волонтерского сезона.
17. Волонтерские технологии и техники.
18. Современные навыки, необходимые волонтеру.
19. Информационные технологии в работе волонтеров.
20. Основы проектирования и проведения социальных дел.
21. Игровые технологии в работе волонтера.
22. Лучшая награда волонтера (об оценке эффективности работы волонтера).
23. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.
24. Современный взгляд на волонтерский менеджмент.
25. Современная документация в волонтерском менеджменте.

5.6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Добровольчество» прилагаются.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	ИД-1, ОПК- 1 ИД-2, ОПК- 1	Устный опрос, тесты, эссе
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-2.УК-3, ИД-3.УК-3 ИД-1, ОПК- 1 ИД-2, ОПК- 1	Эссе, устный опрос, презентация.
3.	Организация работы с волонтерами	ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-2.УК-3, ИД-3.УК-3 ИД-1, ОПК- 1 ИД-2, ОПК- 1	Устный опрос, тесты, эссе
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-2.УК-3, ИД-3.УК-3 ИД-1, ОПК- 1 ИД-2, ОПК- 1	Презентация, устные доклады, собеседование, защита проекта

6.1.2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема раздела: Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Тема занятия №1: Сущность понятия добровольчества, добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой деятельности.

Коды контролируемых компетенций: *ОПК-1, ИД-1, ОПК- 1, ИД-2, ОПК- 1*

1. Цели и задачи волонтерства.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.
4. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
5. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.

6. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
7. Что такое некоммерческие организации и чем они отличаются от коммерческих?
8. Опишите связь процессов деления национальной экономики на производственную и непроизводственную сферы с развитием некоммерческих организаций
9. Какие организационно-правовые формы некоммерческих организаций выделяются в России?
10. В чем отличие фонда от автономной некоммерческой организации?
11. В чем состоят особенности трудовых ресурсов некоммерческих организаций?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости

(собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Коды контролируемых компетенций: УК-3, ОПК-1
ИД-2.УК-3, ИД-3.УК-3, ИД-1, ОПК- 1, ИД-2, ОПК- 1

Предлагается варианты тестовых заданий. Необходимо выбрать один правильный ответ из представленных четырех в, а также в некоторых заданиях указать правильную последовательность предлагаемых вариантов ответа.

Вариант 1

1. Волонтер в дословном переводе означает:
 - 1) человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;
 - 2) «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;
 - 3) человек, добровольно взявший на себя какую либо работу.
2. Согласно определению «добровольцы» - это:
 - 1) лицо, осуществляющее какую либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;
 - 2) доброволец, человек, предпочитающий быть участников, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;
 - 3) это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой либо компенсации;
 - 4) физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.
3. Цели благотворительной деятельности определены в:
 - 1) ФЗ РФ от 28.12.2013 №-442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
 - 2) ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
 - 3) Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р « О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.
4. Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:
 - 1) развитие частного бизнеса;
 - 2) организация клубов по интересам;
 - 3) содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.
5. Стать волонтером может:
 - 1) любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;
 - 2) любой гражданин, независимо от возраста;
 - 3) гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.
6. Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:
 - 1) ему предложит организация;
 - 2) ему более интересен;
 - 3) имеется в наличии.
7. Что из перечисленного верно? Труд волонтера:
 - 1) не оплачивается;
 - 2) оплачивается в исключительных случаях;
 - 3) не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью
8. Каким документом определяется труд волонтера?
 - 1) запись в трудовой книжке;

- 2) волонтерский договор;
- 3) трудовое соглашение.

9.и.т.д.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
 - ✓ «Хорошо»: 89-70%
 - ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
 - ✓ «Неудовлетворительно»: <50%
- «Зачет»:** 51% и более;
- «Незачет»** менее 51%

ЭССЕ

Коды контролируемых компетенций: УК-2, УК-3, ОПК-1

ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3.УК-2, ИД-2.УК-3, ИД-3.УК-3, ИД-1, ОПК- 1, ИД-2, ОПК- 1

Написать эссе на одну из предложенных тем:

1. Миссия и роли волонтерства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтер?

Критерии оценки текущего контроля (эссе):

- Новизна текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание эссе:

Эссе оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70-85 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

УСТНЫЕ ДОКЛАДЫ (СООБЩЕНИЯ)

Коды контролируемых компетенций: УК-2, УК-3

ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3.УК-2, ИД-2.УК-3, ИД-3.УК-3

Изучите темы и подготовьте доклады.

Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.

1. Цели и задачи волонтерства.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.

Тема 3. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.

1. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.
2. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
3. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
4. Организация работы агитбригад.

Методические рекомендации по подготовке докладов.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Критерии оценки текущего контроля (доклад):

- Новизна текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание доклада:

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

ПРЕЗЕНТАЦИИ

Тематика презентаций:

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях

разных типов и видов.

4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.

5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.

Методические рекомендации: Тематика презентаций студентом выбирается самостоятельно. Тематика представлена выше. Презентация выполняется в программе PowerPoint, должна содержать не более 15-20 слайдов, слайды должны отражать проблематику заданной темы презентации. Данный вид работы выполняется студентами в микрогруппе (2-3 человека).

Критерии оценки текущего контроля (презентация):

- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Новизна, творческий подход к описанию проблемы: макс. – 30 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 20 баллов;
- Грамотность: макс. – 20 баллов.

Оценивание презентации:

Презентация оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

ЗАЩИТА ПРОЕКТА

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2 ИД-3. УК-2, ИД-2.УК-3, ИД-3.УК-3

Задание:

1. Изучить теоретические материалы по проектированию (сущность проекта, структура, технологии проектирования)
2. Подготовить проект по выбранной теме из 5 предложенных в виде презентации или текстового материала

Примерная тематика проектов по взаимодействию добровольцев с социально-ориентированными НКО

1. Отраслевые направления развития добровольчества.
2. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
3. Добровольчество в образовании и культуре.
4. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
5. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Методические рекомендации: Тема проекта студентом выбирается самостоятельно. Тематика представлена выше. Презентация проекта выполняется в программе PowerPoint, должна содержать не более 10-15 слайдов, слайды должны отражать проблематику заданной темы проекта. Данный вид работы выполняется студентами в микрогруппе (2-3

человека). Текстовый вариант выполняется в соответствии с общепринятыми требованиями к разработке проекта.

Критерии оценки текущего контроля (проекта):

- Актуальность проблемы: макс. - 20 баллов;
- Новизна, творческий подход к описанию проблемы: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 20 баллов;
- Реальность, возможность выполнения: макс. – 20 баллов.

Оценивание презентации:

Проект оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - ЗАЧЕТ. Семестр I

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Письменный или устный опрос по экзаменационным билетам

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
2. Организационно-правовые формы НКО.
3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.
4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
7. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
8. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
9. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
10. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
11.

6.2.4. Пример экзаменационного билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России
Кафедра
Педагогики и психологии
Специальность (направление)
31.05.01 – «Лечебное дело»
Дисциплина
Добровольчество

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Организационно-правовые формы НКО
2. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление
3. Примеры добровольных объединений граждан в истории России

Утвержден на заседании кафедры, протокол
от «31» августа 2021г. № 1

Заведующий кафедрой:

Абиева Э.Г., д.филос.н., профессор/
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

Составители:

Хаджиалиев К.И., к.пед.н., доцент/
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*
« _____ » _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России
Кафедра
Педагогики и психологии
Специальность (направление)
31.05.01 – «Лечебное дело»
Дисциплина
Добровольчество

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом
2. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности
3. Организационно-правовые формы НКО

Утвержден на заседании кафедры, протокол
от «31» августа 2021г. № 1

Заведующий кафедрой:

Абиева Э.Г., д.филос.н., профессор/
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

Составители:

Хаджиалиев К.И., к.пед.н., доцент/
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*
« _____ » _____ 20__ г.

6.2.5 Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания входит зачет.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
знать	Студент не знает сущность, цели, задачи, технологии проектной деятельности, практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, не способен самостоятельно выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает сущность, цели, задачи, технологии проектной деятельности, практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, способен самостоятельно выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.
уметь	Студент не умеет объяснять, формулировать цель, задачи проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, определять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи	Студент умеет применять полученные знания, объяснять, формулировать цель, задачи проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, определять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи. планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
владеть	Студент не владеет методами и технологиями осуществления мониторинга хода реализации проекта, составления план-графика его реализации, корректировки отклонения, оформления и анализа проектной документации.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет методами и технологиями осуществления мониторинга хода реализации проекта, составления план-графика его реализации, корректировки отклонения, оформления и анализа проектной документации.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
знать	Студент не знает особенности организации и руководства работой команды, вырабатывая командную	Студент способен дать краткую характеристику проработанного материала, знает особенности организации

	стратегию для достижения поставленной цели	и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
уметь	Студент не умеет формулировать цели и задачи работы команды, основные функции управления командную стратегию для достижения поставленной цели.	Студент умеет формулировать цели и задачи работы команды, основные функции управления командную стратегию для достижения поставленной цели.
владеть	Студент не владеет навыками распределять задания и добиваться их исполнения, реализовывать командную стратегию, разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.	Студент показывает глубокое владение всем объемом изученного материала, владеет навыками распределять задания и добиваться их исполнения, реализовывать командную стратегию, разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.
ОПК-1: Способность и готовность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает предмет, задачи, методы организации добровольческой деятельности; о видах, типах и целях волонтерства, государственной политике в области развития добровольчества (волонтерства); о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает предмет, задачи, методы организации добровольческой деятельности; о государственной политике в области развития добровольчества (волонтерства); о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.
уметь	Студент не умеет применять полученные знания для организации добровольческой деятельности, использовать возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. использовать механизмы и технологии добровольческой деятельности, волонтерский менеджмент, программы саморазвития личности в аспекте добровольчества..	Студент умеет применять полученные знания для организации добровольческой деятельности, использовать возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. использовать механизмы и технологии добровольческой деятельности, волонтерский менеджмент, программы саморазвития личности в аспекте добровольчества..
владеть	Студент не владеет профессионально-значимыми личностными качествами для организации добровольческой деятельности и использования возможностей	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет личностными качествами для организации добровольческой деятельности и

	<p>добровольчества (волонтерства) в решении вопросов развития личности, целей национального развития, использования механизмов и технологии добровольческой деятельности в саморазвития личности.</p>	<p>использования возможностей добровольчества (волонтерства) в решении вопросов развития личности, использования механизмов и технологии добровольческой деятельности в саморазвития личности. приемами воздействия на мотивационную сферу личности при решении социальных и профессиональных задач в коллективе;</p>
--	---	---

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Электронные источники:

№	Издания
1	<p>Событийное волонтерство: учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467777</p>

7.2. Дополнительная литература

Электронные источники:

№	Издания
1.	<p>Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493566</p>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2.	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru/)
3.	Российская государственная библиотека. Каталоги. Режим обращения: https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ , свободный
4.	Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). URL: https://добровольцыроссии.рф / volunteers.ru

5.	Онлайн-университет социальных наук «Добро.Университет». URL: http://университет.добро.рф
6.	Онлайн курсы на платформе УЗНАЙ.PRO URL: https://обучение.добровольцыроссии.рф/
7.	Материалы Ассоциации «Юристы за гражданское общество»

7.4. Информационные технологии

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. При использовании электронных изданий ДГМУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1
2. Пакет прикладных программ MS Office 2016.
3. Подписка на 2020-2021 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions ” для компьютеров и серверов Дагестанского государственного медицинского университета

Свободный ресурс программного обеспечения:

1. Zoom Meeting

Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru/local/crw/category.php?cid=40>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>

9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.**
 URL: <http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения	Наименование оборудования
1.	Учебная комната для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации №1 (20 м ²) (ул. Первомайская, Общ. №3, 1 этаж)	Стулья, ученические парты, тумба для выступлений, стенды с таблицами, доска меловая
2.	Учебная комната №2 для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (22 м ²) (ул. Первомайская, Общ. №3, 1 этаж)	Стулья, ученические парты, тумба для выступлений, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), доска меловая
3.	Учебная комната №3 для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (25 м ²) (ул. Первомайская, Общ. №3, 1 этаж)	Стулья, ученические парты, тумба для выступлений, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), доска меловая
4.	Электронный читальный зал для самостоятельной работы студентов	
5.	Учебная аудитория № 1 для лекционных занятий (50 м ²) (ул. Абубакарова, 1В, 1 этаж)	Стулья, ученические парты, тумба для выступлений, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), доска меловая

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 23 % от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	Волонтерство как ресурс	<i>Лекция</i> 2. «Волонтерство как ресурс личного роста и общественного	2

	личностного роста и общественного развития	развития». <i>Проблемная лекция</i>	
2.	Организация работы с волонтерами	<i>Практическое занятие 4. «Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями». Деловая игра- дискуссия</i>	2
3.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	<i>Практическое занятие 5. «Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с органами власти различного уровня». Защита проектов – деловая игра</i>	2

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Добровольчество» прилагаются.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка
--	---	---

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			