

**Медицинский колледж  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.01. ИНФОРМАТИКА**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация - Фельдшер

г. Махачкала 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего профессионального цикла  
Протокол № 10 от 29.06. 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовой подготовки)

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Разработчик:** Расулова Патимат Абдуллаевна, Даудов Камиль Магомедович, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	45
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	48

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПД.01 Информатика**

### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Информатика является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

**У1** - использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;

**У2** - внедрять современные прикладные программные средства;

**У3** - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;

**У4** - использовать электронную почту;

**знать:**

**З1** - устройство персонального компьютера;

**З2** - основные принципы медицинской информатики;

**З3** - источники медицинской информации;

**З4** - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

**З5** - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

**З6** - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

#### **1.4. ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - **180** часов,

**в том числе:**

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **120** часов;

-самостоятельной работы обучающегося- **60** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>120</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	<b>40</b>
Практические занятия	<b>80</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>60</b>

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**.

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины ЕН.01. Информатика

Наименование разделов и тем	Макс. у. нагрузк а на студента час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Са-мост. работа
		всего	Теорет. занятия	Прак. занятия	
<b>РАЗДЕЛ 1. Техническая и про-граммная база.</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>17</b>
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение ПК.	6	4	2	2	2
Тема 1.2. Программное обеспечение ПК.	3	2	-	2	1
Тема 1.3. Информационная безопас-ность.	6	4	2	2	2
Тема 1.4. Файловая структура.	6	4	2	2	2
Тема 1.5. Операционные системы.	6	4	2	2	2
Тема 1.6. Разделы и тома.	6	4	2	2	2
Тема 1.7. Реализация файловой си-стемы.	6	4	2	2	2
Тема 1.8. Назначение прав доступа.	6	4	2	2	2
Тема 1.9. Основные принципы работы в Windows.	6	4	2	2	2
<b>РАЗДЕЛ 2. Технологии работы с приложениями Microsoft Office.</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
Тема 2.1. Текстовый процессор Mi-crosoft Word.	6	4	2	2	2
Тема 2.2. Выделение участков текста, оформление и форматирование тек-ста.	3	2	-	2	1
Тема 2.3. Стили, использование ги-перссылок.	3	2	-	2	1
Тема 2.4. Создание и форматирован-ние таблиц. Вставка гиперссылок. WordArt.	3	2	-	2	1
Тема 2.5. Программа математических таблиц Microsoft Excel.	6	4	2	2	2
Тема 2.6. Окно программы. Создание и редактирование табличного доку-мента.	3	2	-	2	1
Тема 2.7. Создание и оформление графиков и диаграмм.	3	2	-	2	1
Тема 2.8. Функции и формулы в MS Excel.	3	2	-	2	1
Тема 2.9. Компьютерная графика Mi-crosoft Power Point.	6	4	2	2	2
Тема 2.10. Система управления ба-зами данных MS Access.	6	4	2	2	2
<b>РАЗДЕЛ 3. Информационные тех-нологии в здравоохранении.</b>	<b>87</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>29</b>

Тема 3.1. Глобальная сеть-Интернет.	9	6	2	4	3
Тема 3.2. Технология поиска тематической информации в сети Интернет.	3	2	2	-	1
Тема 3.3. Типы адресации в Интернете.	3	2	-	2	1
Тема 3.4. Доменные системы.	3	2	-	2	1
Тема 3.5. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем.	3	2	-	2	1
Тема 3.6. Сервисы сети Интернет.	3	2	-	2	1
Тема 3.7. Всемирная паутина WWW.	3	2	-	2	1
Тема 3.8. Работа с WWW: Использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение.	6	4	2	2	2
Тема 3.9. Работа с браузерами Internet Explorer, Opera и Яндекс.	3	2	-	2	1
Тема 3.10. Работа с браузерами Google Chrome Mozilla и Firefox.	3	2	-	2	1
Тема 3.11. Web-страница. Технология создания Web-страниц.	3	2	-	2	1
Тема 3.12. Электронная почта, принципы ее организации и работы.	6	4	2	2	2
Тема 3.13. Медицинские ИС. Классификация медицинских информационных систем.	9	6	2	4	3
Тема 3.14. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Организация АРМ врача.	9	6	4	2	3
Тема 3.15. Автоматизированные системы управления ЛПУ.	6	4	2	2	2
Тема 3.16. Назначение автоматизированных информационных систем, их виды, функции администратора.	3	2	-	2	1
Тема 3.17. Основные отличительные особенности автоматизированных информационных систем по сравнению с неавтоматизированными информационными системами.	3	2	-	2	1
Тема 3.18. Структура и назначение автоматизированных информационных систем.	3	2	-	2	1
Тема 3.19. Роль автоматизированных информационных систем в обработке баз данных. Единая система информатизации ЛПУ.	3	2	-	2	1
<b>Дифференцированный зачет</b>	3	2	-	2	1
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>60</b>



## 2.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. ИНФОРМАТИКА

Номер раздела, темы, элемента содер. уч. материала	Объем ч. на изучение раздела, темы, работы	Наименование разделов, тем	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	Коды формируемых умений и знаний										
					y1	y2	y3	y4	31	32	33	34	35	36	
<b>Раздел 1.</b>	<b>51</b>	<b>Техническая и программная база ИТ.</b>													
Тема 1.1	2	Аппаратное обеспечение ПК.	Теоретическое занятие												
1.1.1.				Определение информации.	y1				31			34			
1.1.2.				Информация, применяемая к компьютерной обработке данных.	y1				31			34			
1.1.3.				Определение свойств информации.	y1				31			34			
1.1.4.				Определение ЭВМ.	y1				31			34			
1.1.5.				Основы функционирования ЭВМ.	y1				31			34			
	2	Аппаратное обеспечение ПК.	Практическое занятие												
1.1.1.				Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер.	y1				31			34			
1.1.2.				Большие ЭВМ и супер - ЭВМ.	y1				31			34			
1.1.3.				Сетевое оборудование.	y1				31			34			
1.1.4.				Периферийные устройства.	y1				31			34			
1.1.5.				Конфигурация персональных компьютеров.	y1				31			34			
1.1.6.				Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	y1				31			34			

	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Компьютерные системы и их развитие».														
Тема 1.2	2	Программное обеспечение ПК.	Практическое занятие															
1.2.1.				Определение информатики.	y1	y2			31				34	35				
1.2.2.				Информатика как совокупность средств преобразования информации.	y1	y2			31				34	35				
1.2.3.				Главная функция информатики.	y1	y2			31				34	35				
1.2.4.				Безопасность информационной системы.	y1	y2			31				34	35				
1.2.5.				Понятие угрозы безопасности информации.	y1	y2			31				34	35				
1.2.6.				Активная угроза.	y1	y2			31				34	35				
	1		Самостоятельная работа	Подготовить рефераты по теме на выбор: «Виды операционных систем», «Полезные программы утилиты».														
Тема 1.3	2	Информационная безопасность.	Теоретическое занятие															
1.3.1.				Информационная культура.	y1	y2			31				34	35				
1.3.2.				Вирусы и их классификация.	y1	y2			31				34	35				
1.3.3.				Методы защиты и безопасность информации.	y1	y2			31				34	35				
1.3.4.				Особенности защиты информации в современных условиях.	y1	y2			31				34	35				
1.3.5.				Антивирусная защита.	y1	y2			31				34	35				
	2	Информационная безопасность.	Практическое занятие															
1.3.1.				Информационная культура.	y1	y2			31				34	35	36			
1.3.2.				Вирусы и их классификация.	y1	y2			31				34	35	36			
1.3.3.				Методы защиты и безопасность информации.	y1	y2			31				34	35	36			

1.3.4.				Особенности защиты информации в современных условиях.	y1	y2			31			34	35	36
1.3.5.				Антивирусная защита.	y1	y2			31			34	35	36
	2		Самостоятельная работа	Подготовить доклад по теме: «Необходимость защиты информации в современных условиях».										
Тема. 1.4	2	Файловая структура.	Теоретическое занятие											
1.4.1.				Определение файловой системы.	y1				31			34		
1.4.2.				Имена файлов.	y1				31			34		
1.4.3.				Типы файлов.	y1				31			34		
	2	Файловая структура.	Практическое занятие											
1.4.1.				Определение файловой системы.	y1				31			34		
1.4.2.				Имена файлов.	y1				31			34		
1.4.3.				Типы файлов.	y1				31			34		
	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Типы файлов».										
Тема. 1.5	2	Операционные системы	Теоретическое занятие											
1.5.1.				Определение операционной системы.	y1	y2			31			34	35	
1.5.2.				Виды операционной системы.	y1	y2			31			34	35	
1.5.3.				Описание ОС Linux.	y1	y2			31			34	35	
1.5.4.				Операционные системы Windows.	y1	y2			31			34	35	
1.5.5.				Определение оболочки ОС.	y1	y2			31			34	35	
	2	Операционные системы	Практическое занятие											
1.5.1.				Операционные система UNIX.	y1	y2			31			34	35	
1.5.2.				Операционные система Linux.	y1	y2			31			34	35	
1.5.3.				Операционные системы Windows.	y1	y2			31			34	35	
1.5.4.				Определение оболочки ОС.	y1	y2			31			34	35	
	2		Самостоятельная работа	Доклад на тему: «Назначение и основные функции операционной системы».										

Тема. 1.6	2	Разделы и тома.	Теоретическое занятие															
1.6.1.				Что такое раздел.	y1	y2			31			34						
1.6.2.				Виды разделов.	y1	y2			31			34						
1.6.3.				Что такое Тома.	y1	y2			31			34						
1.6.4.				Виды томов.	y1	y2			31			34						
1.6.5.				Разница между разделами и томами.	y1	y2			31			34						
	2	Разделы и тома.	Практическое занятие															
1.6.1.				Что такое раздел.	y1	y2			31			34						
1.6.2.				Виды разделов.	y1	y2			31			34						
1.6.3.				Что такое Тома.	y1	y2			31			34						
1.6.4.				Виды томов.	y1	y2			31			34						
1.6.5.				Разница между разделами и томами.	y1	y2			31			34						
	2		Самостоятельная работа	Доклад на тему «Разница между разделами и томами».														
Тема. 1.7	2	Реализация файловой системы.	Теоретическое занятие															
1.7.1.				Определение файловых менеджеров.	y1	y2			31			34						
1.7.2.				Описание файловым менеджерам.	y1	y2			31			34						
	2	Реализация файловой системы.	Практическое занятие															
1.7.1.				Определение файловых менеджеров.	y1	y2			31			34						
1.7.2.				Описание файловым менеджерам.	y1	y2			31			34						
	2		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Понятие и назначение файловых менеджеров».														
Тема. 1.8	2	Назначение прав доступа.	Теоретическое занятие															
1.8.1.				Права доступа это?	y1	y2			31			34	35	36				
1.8.2.				Права доступа пользователей к устройствам.	y1	y2			31			34	35	36				
1.8.3.				Разграничение прав доступа в сети.	y1	y2			31			34	35	36				

1.8.4.				Виды прав доступа.	y1	y2			31			34	35	36
1.8.5.				Разграничение прав доступа к веб приложениям.	y1	y2			31			34	35	36
	2	Назначение прав доступа.	Практическое занятие											
1.8.1.				Права доступа это?	y1	y2			31			34	35	36
1.8.2.				Права доступа пользователей к устройствам.	y1	y2			31			34	35	36
1.8.3.				Разграничение прав доступа в сети	y1	y2			31			34	35	36
1.8.4.				Виды прав доступа.	y1	y2			31			34	35	36
1.8.5.				Разграничение прав доступа к веб приложениям.	y1	y2			31			34	35	36
	2		Самостоятельная работа	Доклад на тему «Права доступа пользователей к устройствам».										
Тема. 1.8	2	Основные принципы работы в Windows.	Теоретическое занятие											
1.8.1				Элементы графического интерфейса виндовс.	y1	y2			31			34	35	
1.8.2				Элементы окна виндовс.	y1	y2			31			34	35	
1.8.3				Файловая система виндовс.	y1	y2			31			34	35	
1.8.4				Проводник виндовс.	y1	y2			31			34	35	
	2	Основные принципы работы в Windows.	Практическое занятие											
1.8.1				Элементы графического интерфейса виндовс.	y1	y2			31			34	35	
1.8.2				Элементы окна виндовс.	y1	y2			31			34	35	
1.8.3				Файловая система виндовс.	y1	y2			31			34	35	
1.8.4				Проводник виндовс.	y1	y2			31			34	35	
	2		Самостоятельная работа											

<b>Раздел 2.</b>	<b>42</b>	<b>Технологии работы с приложениями Microsoft Office.</b>													
Тема 2.1	2	Текстовый процессор Microsoft Word.	Теоретическое занятие												
2.1.1.				Определение текстового процессора.	y1	y2			31	32	33	34	35		
2.1.2.				Перечислите основные функции текстовых процессоров.											
2.1.3.				Определение документа.	y1	y2			31	32	33	34	35		
2.1.4.				Окно программы.	y1	y2			31	32	33	34	35		
2.1.5.				Набор текста.	y1	y2			31	32	33	34	35		
2.1.6.				Печать документа.	y1	y2			31	32	33	34	35		
2.1.7.				Составные части главного окна программы Microsoft Word.	y1	y2			31	32	33	34	35		
2.1.8.				Контекстное меню.	y1	y2			31	32	33	34	35		
	2	Текстовый процессор Microsoft Word.	Практическое занятие												
2.1.1.				Сравнение различных версий пакета Microsoft Office.	y1	y2			31	32	33	34	35		
2.1.2.				Совместимость форматов файлов.	y1	y2			31	32	33	34	35		
2.1.3.				Состав программного обеспечения.	y1	y2			31	32	33	34	35		
2.1.4.				Система оперативной помощи.	y1	y2			31	32	33	34	35		
2.1.5.				Основные возможности программы MS Word.	y1	y2			31	32	33	34	35		
	2		Самостоятельная работа	Подготовка с использованием видеорока «MS Word 2016».											
Тема 2.2	2	Выделение участков текста, оформление и форматирование текста.	Практическое занятие												

2.2.1.				Выделение участков текста, оформление и форматирование текста.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.2.2.				Создание документа.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.2.3.				Копирование, перемещение и удаление текста.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.2.4.				Форматирование текста.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.2.5.				Абзацные отступы.	y1	y2			31	32	33	34	35	
	1		Самостоятельная работа	Использование MS Word для создания готового к печати документа (готовая статья на электронном носителе).										
Тема. 2.3	2	Стили, использование гиперссылок.	Практическое занятие											
2.3.1.				Стили в документе MS Word.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.3.2.				Темы в документе MS Word.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.3.3.				Гиперссылка.	y1	y2			31	32	33	34	35	
	1		Самостоятельная работа	Использование MS Word для разработки электронного медицинского документа.										
Тема. 2.4	2	Создание и форматирование таблиц. Вставка гиперссылок. WordArt.	Практическое занятие											
2.4.1.				Способы создания таблицы в MS Word.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.4.2.				Команда выбора заголовка таблицы.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.4.3.				Клавиши перемещения по ячейкам таблицы?	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.4.4.				Добавление новой строки в таблице.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.4.5.				Удаление ячейки.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.4.6.				Преобразование таблицы в обычный текст.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.4.7.				Создание гиперссылок.	y1	y2			31	32	33	34	35	

2.4.8.				Для чего используют надписи в MS Word?	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.4.9.				Объекты WordArt.	y1	y2			31	32	33	34	35	
	1		Самостоятельная работа	Выполнение лабораторной работы по теме.										
Тема. 2.5	2	Программа математических таблиц Microsoft Excel.	Теоретическое занятие											
2.5.1.				Определение электронной таблицы.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.5.2.				Главное достоинство электронной таблицы.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.5.3.				Основные функции программы Microsoft Excel.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.5.4.				Рабочее поле.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.5.5.				Панель инструментов.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.5.6.				Рабочая книга.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.5.7.				Рабочие листы.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.5.8.				Ячейка.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.5.9.				Назначение текущей ячейки.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.5.10.				Обозначение адреса ячейки.	y1	y2			31	32	33	34	35	
	2	Программа математических таблиц Microsoft Excel.	Практическое занятие											
2.5.1.				Программа математических таблиц MS Excel.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.5.2.				Создание, оформление, редактирование таблиц.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.5.3.				Создание графиков и диаграмм на основе табличной информации.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.5.4.				Работа с функциями Excel.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.5.5.				Запуск и завершение работы с программой Microsoft Excel.	y1	y2			31	32	33	34	35	



2.5.6.				Выполнение форматирования документа, содержащего таблицы.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.5.7.				Применение стилей для таблиц Excel.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.5.8.				Создание и сохранение документа.	y1	y2			31	32	33	34	35	
	2		Самостоятельная работа	Подготовка с использованием видеоролика «MS Excel».										
Тема. 2.6	2	Окно программы. Создание и редактирование табличного документа.	Практическое занятие											
2.6.1.				Создание документа в Microsoft Excel.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.6.2.				Шаблоны, применяемые при создании документа в Microsoft Excel.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.6.3.				Диаграммы.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.6.4.				Создание диаграммы.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.6.5.				Редактирование и форматирование диаграммы.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.6.6.				Удаления диаграммы в Excel.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.6.7.				Создание документа в Microsoft Excel.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.6.8.				Шаблоны, применяемые при создании документа в Microsoft Excel.	y1	y2			31	32	33	34	35	
	1		Самостоятельная работа	Выполнение лабораторной работы по теме.										
Тема. 2.7	2	Создание и оформление графиков и диаграмм.	Практическое занятие											
2.7.1.				Диаграмма.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.7.2.				Создание диаграмм, на основе введенных в таблицу данных.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.7.3.				Редактирование и форматирование диаграмм.	y1	y2			31	32	33	34	35	

	1		Самостоятельная работа	Выполнение лабораторной работы по теме.															
Тема. 2.8	2	Функции и формулы в MS Excel.	Практическое занятие																
2.8.1.				Тип информации ячейки.	y1	y2			31	32	33	34	35						
2.8.2.				Числовые данные.	y1	y2			31	32	33	34	35						
2.8.3.				Текстовые данные.	y1	y2			31	32	33	34	35						
2.8.4.				Формула.	y1	y2			31	32	33	34	35						
2.8.5.				Функция.	y1	y2			31	32	33	34	35						
2.8.6.				Основные вкладки в Microsoft Excel.	y1	y2			31	32	33	34	35						
2.8.7.				Тип данных, вводимых в ячейки листа Excel.	y1	y2			31	32	33	34	35						
2.8.8.				Тип информации ячейки.	y1	y2			31	32	33	34	35						
	1		Самостоятельная работа	Выполнение лабораторной работы по теме.															
Тема. 2.9	2	Обработка информации средствами MS Access.	Теоретическое занятие																
2.9.1.				Определение базы данных.	y1	y2			31	32	33	34	35						
2.9.2.				Управлением данными.	y1	y2			31	32	33	34	35						
2.9.3.				Система управления базами данных.	y1	y2			31	32	33	34	35						
2.9.4.				Виды моделей организации данных.	y1	y2			31	32	33	34	35						
2.9.5.				Свойства таблицы Access.	y1	y2			31	32	33	34	35						
2.9.6.				Реляционная база данных.	y1	y2			31	32	33	34	35						
2.9.7.				Определение записи.	y1	y2			31	32	33	34	35						
2.9.8.				Типы связи между таблицами.	y1	y2			31	32	33	34	35						
2.9.9.				Описание программы Microsoft Access.	y1	y2			31	32	33	34	35						
	2	Обработка информации средствами MS Access.	Практическое занятие																

2.9.1.				Основные приёмы работы в программе Microsoft Access.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.9.2.				Типы баз данных.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.9.3.				Создание баз данных;	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.9.4.				Создание таблицы в режиме <i>Мастера</i> и <i>Конструктора</i> .	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.9.5.				Создание формы.	y1	y2			31	32	33	34	35	
	2		Самостоятельная работа	Реферат по теме: "База данных СУБД MS Access"										
Тема. 2.10	2	Создание презентаций средствами MS Power Point.	Теоретическое занятие											
2.10.1.				Определение презентации.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.10.2.				Части материала презентации.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.10.3.				Технология компьютерной презентации.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.10.4.				Microsoft PowerPoint.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.10.5.				Презентация PowerPoint.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.10.1.				Слайд.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.10.2.				Виды создания презентации.										
	2	Создание презентаций средствами MS Power Point.	Практическое занятие											
2.10.1.				Окно MS PowerPoint. Презентация в режиме слайдов.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.10.2.				Работа по художественному оформлению создаваемой презентации.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.10.3.				Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов.	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.10.4.				Вставка мультимедиа объектов (видео, аудио, рисунки и т.д.)	y1	y2			31	32	33	34	35	
2.10.5.				Подготовка к демонстрации и показ слайдов.	y1	y2			31	32	33	34	35	

	2		Самостоятельная работа	Совместная работа Power Point и Excel.											
<b>Раздел 3.</b>	<b>87</b>	<b>Информационные технологии в здравоохранении.</b>													
Тема 3.1	2	Глобальная сеть - Интернет.	Теоретическое занятие												
3.1.1.				Определение компьютерной сети.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.1.2.				Основные характеристики сетей.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.1.3.				Виды компьютерных сетей.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.1.4.				По скорости передачи информации компьютерные сети.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.1.5.				Отличительные признаки локальной сети.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.1.6.				Недостатки локальной сети.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.1.7.				Определение сервера.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.1.8.				Определение клиента.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
	4	Глобальная сеть - Интернет.	Практическое занятие												
3.1.1.				Сети к которым относят Интернет.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.1.2.				Сервисы Интернета.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.1.3.				WWW.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.1.4.				Web-страницами.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.1.5.				Web-сайт.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.1.6.				Типы адресов в Интернете.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.1.7.				MAC-адрес.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.1.8.				IP-адрес.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.1.9				Доменное имя.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
	3		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Организация локальной сети. Работа в локальной сети».											

Тема. 3.2	2	Технология поиска тематической информации в сети Интернет.	Теоретическое занятие												
3.2.1.				Основные способы поиска информации Web.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.2.2.				Виды поисковых машин.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.2.3.				Проблема поиска информации в сети.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
Тема. 3.3	2	Типы адресации в Интернете.	Практическое занятие												
3.3.1.				Физические адреса.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.3.2.				IP-адресация.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.3.3.				Классы IP-сетей.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.3.4.				Маски подсетей.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Классы IP-сетей».											
Тема. 3.4	2	Доменные системы.	Практическое занятие												
3.4.1.				Что такое домен?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.4.2.				Что такое DNS?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.4.3.				Структура доменных имён.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.4.4.				Поддомен это?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.4.5.				DNS сервер это?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.4.6.				DNS клиент это?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Структура доменных имён».											
Тема. 3.5	2	Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем.	Практическое занятие												

3.5.1.				Поиск информации (информационный поиск)	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.5.2.				Информационно-поисковая система (ИПС)	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.5.3.				Документальные и фактографические ИПС.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.5.4.				Адресные ИПС в документах.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.5.5.				Адресные ИПС в хранилищах	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.5.6.				Оценка результатов поиска информации.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
	1		Самостоятельная работа	Составление поисковых запросов, работа с поисковыми системами.										
Тема. 3.6	2	Сервисы сети Интернет.	Практическое занятие											
3.6.1.				Что такое интернет?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.6.2.				Что виды сервисов?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.6.3.				Интерактивные сервисы интернет?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.6.4.				Прямые сервисы интернета?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.6.5.				Отложенные сервисы интернет?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
	1		Самостоятельная работа	Доклад на тему: «Интерактивные сервисы Интернета».										
Тема. 3.7	2	Всемирная паутина WWW.	Практическое занятие											
3.7.1.				Что такое www?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.7.2.				Что такое url?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.7.3.				Что такое http?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
	1		Самостоятельная работа	Доклад на тему: «Всемирная паутина WWW.».										
Тема. 3.8	2	Работа с WWW: Использование URL-	Теоретическое занятие											

		адреса и гиперссылок, сохранение.													
3.8.1.				Использование Всемирной паутины WWW.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.8.2.				Сохранение информации.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.8.3.				Что такое гиперссылка?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
	2	Работа с WWW: Использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение.	Практическое занятие												
3.8.1.				Использование Всемирной паутины WWW.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.8.2.				Сохранение информации.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.8.3.				Что такое гиперссылка?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
	2		Самостоятельная работа	Доклад на тему: «Гиперссылка».											
	2	Работа с браузерами Internet Explorer, Opera и Яндекс.	Практическое занятие												
3.9.1.				Компоненты поисковой системы.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.9.2.				Что такое браузер?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.9.3.				Принципы работы интернет эксплорер.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.9.4.				Принципы работы опера.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.9.5.				Принципы работы Яндекс.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
	1		Самостоятельная работа	Доклад на тему: «Работа с браузером Яндекс».											
Тема. 3.10	2	Работа с браузерами Google Chrome Mozilla и Firefox.	Практическое занятие												

3.10.1.				Проблема поиска информации.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.10.2.				Принцип работы Гугл.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.10.3.				Принцип работы мозила.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.10.4.				Принцип работы файрфокс.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
	1		Самостоя- тельная ра- бота	Доклад на тему: «Работа с браузером Google Chrome».										
	2	Web-страниц. Технология со- здания Web- страниц.	Практическое занятие											
3.11.1.				Определение Web-сайта.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.11.2.				Определение сервера.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.11.3.				Назначение HTML	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.11.4.				Основные понятия языка HTML.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.11.5.				Способы создания Web-страниц.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.11.6.				Определение теги.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
	1		Самостоя- тельная ра- бота	Доклад на тему: «Создание Web-страниц.»										
Тема. 4.7	2	Электронная почта, прин- ципы ее орга- низации и ра- боты.	Практическое занятие											
3.12.1				Электронная почта это?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.12.2.				Принцип работы электронной почты?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.12.3.				E-mail - это?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
	1		Самостоя- тельная ра- бота	Доклад на тему: «Электронная почта».										
	2	Медицинские ИС. Классифи- кация медицин-	Теоретиче- ское занятие											



		ских информационных систем.													
3.13.1				Принципы создания медицинской информационной системы.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.13.2.				Современные средства разработки и технологические решения при создании МИС.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.13.3.				Обзор существующих решений в области МИС.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.13.4.				Классификация медицинских информационных систем.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
	4	Медицинские ИС. Классификация медицинских информационных систем.	Практическое занятие												
3.13.1				Принципы создания медицинской информационной системы.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.13.2.				Современные средства разработки и технологические решения при создании МИС.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.13.3.				Обзор существующих решений в области МИС.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.13.4.				Классификация медицинских информационных систем.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
	3		Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме: «Телемедицина, как новое понятие в медицине».											
Тема. 3.14	2	Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Организация АРМ врача.	Теоретическая работа												
3.14.1.				Определение АРМ.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	

3.14.2.				Принципы создания АРМ.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.14.3.				Требования предъявляемые к АРМ.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.14.4.				АРМ разработанные для среднего медицинского персонала.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
	4	Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Организация АРМ врача.	Практическое занятие											
3.14.1.				Автоматизированные рабочие места (АРМ).	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.14.2.				Определение, свойства, структура, функции и классификация.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.14.3.				Определение требований АРМ к специалистам.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.14.4.				Требования к техническому и программному обеспечению АРМ медицинского работника. Примеры.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
	3		Самостоятельная работа	Доклад на тему: «Проблемы дистанционного образования в медицине».										
Тема. 3.15	2	Автоматизированные системы управления ЛПУ.	Теоретическое работа											
3.15.1.				ЛПУ - это?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.15.2.				Автоматизированные рабочие места ЛПУ?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.15.3.				Плюсы и минусы автоматизированных рабочих мест ЛПУ и неавтоматизированных рабочих мест	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
	2	Автоматизированные системы управления ЛПУ.	Практическое занятие											
3.15.1.				ЛПУ - это?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36

3.15.2.				Автоматизированные рабочие места ЛПУ.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.15.3.				Плюсы и минусы автоматизированных рабочих мест ЛПУ и неавтоматизированных рабочих мест.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
	2		Самостоятельная работа	Реферат «Плюсы и минусы автоматизированных рабочих мест ЛПУ».										
Тема. 3.16	2	Назначение автоматизированных информационных систем, их виды, функции администратора.	Практическое занятие											
3.16.1.				Администратор-это?	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.16.2.				Основные функции администратора.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.16.3.				Виды АРМ.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
	1		Самостоятельная работа	Доклад на тему: «Назначение автоматизированных информационных систем»										
Тема. 3.17	2	Основные отличительные особенности автоматизированных информационных систем по сравнению с неавтоматизированными информационными системами.	Практическое занятие											
3.17.1.				Виды неавтоматизированных систем.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.17.2.				Плюсы и минусы АРМ и неавтоматизированных систем.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36
3.17.3.				Особенности применения АРМ.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36

	1		Самостоятельная работа	Реферат «Особенности применения АРМ».											
Тема. 3.18	2	Структура и назначение автоматизированных информационных систем.	Практическое занятие												
3.18.1.				Структура автоматизированных информационных систем.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.18.2.				Информационная система это.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.18.3.				Назначение автоматизированных информационных систем.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
	1		Самостоятельная работа	Реферат «Назначение автоматизированных информационных систем».											
Тема. 3.19	2	Роль автоматизированных информационных систем в обработке баз данных. Единая система информатизации ЛПУ.	Практическое занятие												
3.19.1.				Роль информационных систем в ЛПУ.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.19.2.				Применение информационных систем в ЛПУ.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
3.19.3.				Роль автоматизированных информационных систем в ЛПУ.	y1	y2	y2	y3	31	32	33	34	35	36	
	1		Самостоятельная работа	Реферат «Роль автоматизированных информационных систем в ЛПУ.»											
	2		Практическое занятие	<b>Дифференцированный зачет.</b>											

	1		Самостоя- тельная ра- бота	Подготовка к итоговому занятию	
--	---	--	----------------------------------	--------------------------------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. ИНФОРМАТИКА

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

ЕН.01. Информатика

##### *Оборудование учебного кабинета:*

1. Компьютерные рабочие места учащихся – 34 рабочих мест;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Локальная компьютерная сеть кабинета;
4. Интернет;
5. Лекционные столы;
6. Посадочные места по количеству учащихся;
7. Комплект учебно-методических и наглядных пособий по предмету

обучения.

##### *Технические средства обучения:*

1. Компьютерное рабочее место учащегося:
  - компьютер;
  - принтер;
  - наушники;
2. Рабочее место преподавателя:
  - компьютер; принтер; сканер;
  - колонки;
  - мультимедиа проектор;
3. Сетевое оборудование, обеспечивающее локальную компьютерную сеть кабинета;
4. Телекоммуникационный блок, обеспечивающий Интернет.

##### *Программные средства обучения:*

- Операционная система Windows;

- Пакет приложений Microsoft Office (Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, электронные таблицы, систему управления базами данных);
- Антивирусная программа;
- Программы «Компьютерная графика. MS Power Point», «Программа математических таблиц Excel», «Текстовый процессор Word», «База данных Access», «Основы Internet».

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Основная литература:

1. В.П Омельченко, А.А Демидова. Информационные технологии для профессиональной деятельности. Учебник для медицинских училищ и колледжей. Москва издательская группа ГЭОТАР-медиа, 2019-416с.: ил.
2. Цветкова М.С, Л.С Великович/ Информатика и ИКТ. Учебник для СПО-6-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия». 2018.-352с., [8] л. цв. ил.

### Дополнительная литература:

Магомедов, М.А. Практикум по информатике. / Учебное пособие М.А Магомедов. Махачкала; 2018-258с.

### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://iit.metodist.ru>- Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru>- Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://www.iteach.ru>- Программа Intel «Обучение для будущего»
4. <http://www.rusedu.info>- Сайт Rus Edu: информационные технологии в образовании
5. <http://www.osp.ru>- Открытые системы: издания по информационным технологиям
6. <http://www.npstoik.ru/vio>- Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
7. <http://www.computer-museum.ru>- Виртуальный компьютерный музей



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ЕН.01.

Информатика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Демонстрация умения собирать, размещать, хранить, передавать данные в профессиональных информационных системах;
Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Демонстрация владения различными видами программного обеспечения в профессиональной деятельности медицинской сестры;
Применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Использование современных компьютерных и телекоммуникационных средств;
<b>Знания:</b>	
Основные понятия автоматизированной обработки информации;	Понимание сути автоматизированной обработки информации;
Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Ориентирование в составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем;
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Понимание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;	Понимание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Ориентирование в базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Понимание основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.01. Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **Оборудование кабинета Информатики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета Информатики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в которой обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ЕН.01. Информатика в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1. Исправлены технические ошибки.
2. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.