

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе,

И.И. Рагимов



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Индекс дисциплины **Б1.В.07**

Специальность **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **провизор**

Факультет **фармацевтический**

Кафедра **Философии и истории**

Форма обучения **очная**

Курс **I**

Семестр **I**

Всего трудоёмкость – **2 з.е./72 часа**

Лекции – **16 часов**

Практические занятия – **36 часа**

Самостоятельная работа – **20 часа**

Форма контроля: **зачет в I семестре**

Махачкала 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности **33.05.01 «Фармация»**, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 219 от 27.03.2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «30» мая 2023 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник Управления УМР ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
3. Декан фармацевтического факультета \_\_\_\_\_ (М.М. Газимагомедова)

Заведующий кафедрой, д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_ Т.Э.Кафаров

Разработчики рабочей программы:

Разработчики рабочей программы:

1. Доцент кафедры, к.э.н. \_\_\_\_\_ Атаханов Р.А.
2. Доцент кафедры, к.э.н. \_\_\_\_\_ Атаева В.Х.
3. Доцент кафедры, к.э.н. \_\_\_\_\_ Джабраилова А.О.

Рецензенты:

Рецензенты:

Заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского учета, профессор, д.э.н. ФГБОУ ВО ДГТУ Исалова М.Н.

Доцент кафедры ЭиУнП, к.э.н. ФГБОУ ВО Черкасова С.А.

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются: вооружение студентов точным знанием категориально-понятийного аппарата дисциплины, способностью разобраться в теоретических позициях различных экономических школ, умением анализировать с общеэкономических позиций сложности развития современной экономической системы, а также дать оценку перспективам развития хозяйственной системы в условиях глобализации. При изучении данной дисциплины необходимо формировать у будущего врача определенный уровень теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем в экономике;
- ознакомление студентов с основными сведениями о специфике экономики в целом, с особенностями экономического знания, его структуры, функций, основных проблем, с основными взаимосвязями экономики с другими науками;
- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных экономических школ;
- выяснение законов экономического развития, т.е. тех основ, которые изучаются как традиционной политической экономикой, так и современным экономиксом;
- анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы, предприятия;
- разработка принципов экономической политики.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции ФГОС 3++**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
<b>УК 6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>	<b>Пример: ИД-1 УК-6. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</b>
<b>знать:</b> знать основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга	
<b>уметь:</b> уметь определять причинно- следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>владеть:</b> владеть специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов, практики хозяйственной деятельности медицинской организации	



### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части **Б1.В.07** учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории и правоведению.

### IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:					
Индивидуальная работа с обучающимся					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			
В том числе:					
<i>Реферат</i>	6	6			
<i>Решение ситуационных задач</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
<b>Общая трудоемкость:</b>					
часов	72	72			
зачетных единиц	2	2			

### V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Общие основы экономической теории	Сущность экономики. Экономика как наука. Основные разделы экономики. Предмет и методы экономической теории. Основные экономические цели. Функции экономической теории. Удовлетворение потребностей как конечная цель производства. Закон возвышения потребностей.	<b>УК-6</b> <b>ИД-1УК-6</b>

		<p>Безграничность потребностей. Кривая производственных возможностей. Производство и процесс труда. Основные элементы процесса труда. Простое и расширенное воспроизводство. Этапы развития экономической теории.</p> <p>Экономическая система и ее элементы. Типы экономических систем. Смешанная экономика и ее модели. Собственность как экономическое и правовое явление. Виды собственности и формы хозяйствования. Разгосударствление и приватизация в России</p>	
2.	Раздел 2. Рынок и государство	<p>Типы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство и его основные черты. Товарное хозяйство и его особенности. Товар и его свойства. Теории трудовой стоимости товара и предельной полезности. Сущность денег. Функции денег. Сущность, условия возникновения и функции рынка. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Типы, структура и инфраструктура рынка.</p> <p>Сущность и элементы рыночного механизма. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и цена равновесия. Эластичность спроса и предложения. Различные подходы к понятию «конкуренция». Функции конкуренции. Типы рыночных структур и их отличительные черты.</p> <p>Эволюция взглядов на роль государства в экономике. Причины усиления экономической роли государства. Функции государства в рыночной экономике. Объекты государственного регулирования. Инструменты и методы государственного регулирования.</p>	<b>УК-6</b> <b>ИД-1УК-6</b>
3.	Раздел 3. Основы микроэкономического анализа	<p>Экономическое содержание и специфические особенности предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Бизнес и его виды. Менеджмент и маркетинг. Сущность и цели функционирования предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки производства и их виды. Прибыль предприятия.</p> <p>Рынок факторов производства, особенности спроса и предложения на них. Функции и факторы рынка труда. Заработная плата. Особенности земли как фактора производства. Земельная рента и ее формы. Цена земли. Капитал и его формы. Кругооборот капитала. Амортизация</p>	<b>УК-6</b> <b>ИД-1УК-6</b>
4.	Раздел 4. Макроэкономика и экономическая политика государства	<p>Понятие и цели макроэкономики. Сущность и функции СНС. Основные макроэкономические показатели. Методы расчёта ВВП. Потребление, сбережения и инвестиции: сущность, виды и факторы</p> <p>Денежное обращение и денежная масса. Денежные агрегаты. Кредит как экономическая категория. Принципы, функции и формы кредита. Понятие, роль и структура банковско-кредитной системы. Функции Центрального и коммерческих банков. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики государства.</p> <p>Финансы, финансовые отношения, финансовая система. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги и их виды. Кривая</p>	<b>УК-6</b> <b>ИД-1УК-6</b>

		<p>Лаффера. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.</p> <p>Сущность, типы и факторы экономического роста. Сущность и стадии экономических циклов. Причины инфляции и её виды. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционное регулирование. Сущность и виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Государственное регулирование занятости. Сущность, принципы и задачи социальной политики государства. Доходы населения. Причины неравенства доходов населения. Коэффициент Джини. Кривая Лоренца. Социальная защита населения.</p>	
<b>5.</b>	<p>Раздел 5. Мировая экономика. Экономическое развитие России</p>	<p>Мировая торговля: важнейшие изменения, показатели открытости национальной экономики. Внешнеторговый оборот и его составляющие. Внешняя торговля и торговая политика. Валютная система: национальная, мировая. Золотой и валютный паритеты и валютный курс. Валютный рынок. Фиксированные и плавающие курсы валют. Валютная политика. Сущность и содержание платежного баланса. Структура платежного баланса. Сальдо платежного баланса и измерение.</p> <p>Понятие и факторы переходной экономики. Признаки переходного состояния экономики. Общая характеристика экономической реформы в России. Специфика переходной экономики России. Либерализация цен. Финансовая политика. Приватизация и демонополизация. Развитие предпринимательства. Аграрная реформа. Теневая экономика. Преобразование в социальной сфере.</p>	<p><b>УК-6</b> <b>ИД-1УК-6</b></p>

## 5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу для студентов				
		Се- местр	Аудиторные занятия			Всего
			ЛР	СЗ	СРО	
	Раздел 1. Общие основы экономической теории	I	4	6	4	14
	Раздел 2. Рынок и государство	I	2	8	4	14
	Раздел 3. Основы микроэкономического анализа	I	2	4	6	12
	Раздел 4. Макроэкономика и экономическая политика государства	I	6	14	6	22

	<b>Раздел 5. Мировая экономика. Экономическое развитие России</b>	<b>I</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	

### 5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре	
			№ 1	
1.	Общие основы экономической теории	1. Введение в экономическую теорию 2. Экономическая система и собственность	2 2	
2.	Рынок и государство	3. Механизм функционирования рынка	2	
3.	Основы микроэкономического анализа	4. Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики	2	
4.	Макроэкономика и экономическая политика государства	5. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели 6. Финансовая система и фискальная политика государства 7. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	2 2 2	
5.	Мировая экономика. Экономическое развитие России	8. Мировая экономика. Экономическое развитие России	2	
<b>ИТОГО:</b>			16	

### 5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов в семестре	
			текущего	рубежного	№ 1	
1.	Общие основы экономической теории	<b>ПЗ.1,2.</b> Введение в экономическую теорию	<i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i>		4	
		<b>ПЗ.3.</b> Экономическая система и собственность	<i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i>		2	
2.	Рынок и государство	<b>ПЗ.4.</b> Экономическая теория рынка	<i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i>	<i>Письменная проверочная работа</i>	2	
		<b>ПЗ.5,6.</b> Механизм функционирования рынка	<i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i>		4	
		<b>ПЗ.7.</b> Роль государства в экономике	<i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i>		2	

3	Основы микроэкономического анализа	<b>ПЗ.8.</b> Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики	<i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i>	<i>Письменная проверочная работа</i>	2	
		<b>ПЗ.9.</b> Рынки факторов производства	<i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i>		2	
4.	Макроэкономика и экономическая политика государства	<b>ПЗ.10.</b> Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	<i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i>	<i>Письменная проверочная работа</i>	4	
		<b>ПЗ.11.</b> Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства	<i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i>		2	
		<b>ПЗ.12.</b> Финансовая система и фискальная политика государства	<i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i>		2	
		<b>ПЗ.13,14.</b> Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	<i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i>		4	
		<b>ПЗ.15.</b> Социальная политика государства	<i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i>		2	
5.	Мировая экономика. Экономическое развитие России	<b>ПЗ.16.</b> Международная торговля. Валютные отношения	<i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i>		2	
		<b>ПЗ.17.</b> Особенности переходной экономики России			2	
<b>ИТОГО:</b>					<b>36</b>	

### 5. 5. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория»

#### 5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине



№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Общие основы экономической теории	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ. Подготовка к тестированию.	4	<i>Подготовка к тестам</i>
2.	Рынок и государство	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ.	4	<i>Решение ситуационных задач</i>
3.	Основы микроэкономического анализа	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Изучения учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ.	6	<i>Реферат, подготовка к тестам</i>
4.	Макроэкономика и экономическая политика государства	Подготовка к контрольной работе. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ.	6	<i>Решение ситуационных задач</i>
5.	Мировая экономика. Экономическое развитие России	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ.	2	<i>Реферат, решение ситуационных задач</i>
<b>ИТОГО:</b>			<b>22</b>	

### 5.6.2. Тематика реферативных работ

Коды контролируемых компетенций: **УК-6; ИД-1УК-6**

Раздел дисциплины	Тематика реферативных работ	Кол-во часов
Раздел 1. Общие основы экономической теории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и особенности экономической теории</li> <li>2. Экономические законы-как сущность экономических явлений и процессов</li> <li>3. Потребности и их классификация</li> <li>4. Теория потребностей по А. Маслоу</li> <li>5. Экономические и неэкономические блага</li> </ol>	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Услуга-как целесообразная деятельность человека</li> <li>7. Кривая производственных возможностей</li> <li>8. Производство и его элементы</li> <li>9. Сущность и виды экономических систем</li> <li>10. Рыночные системы</li> <li>11. Нерыночные системы</li> <li>12. Модели смешанных экономических систем</li> <li>13. Экономическое и юридическое содержание собственности</li> <li>14. Система экономических отношений собственности</li> <li>15. Типы и формы собственности</li> </ul>	
Раздел 2. Рынок и государство	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Формы общественного хозяйства</li> <li>2. Товар и его свойства. Теория стоимости</li> <li>3. История происхождения, сущность, функции и виды денег</li> <li>4. Сущность, условия возникновения и функции рынка</li> <li>5. Преимущества и недостатки рынка</li> <li>6. Типология, структура и инфраструктура рынка</li> <li>7. Рыночный механизм и его элементы</li> <li>8. Спрос, кривая и неценовые факторы спроса</li> <li>9. Предложение, кривая предложения и неценовые факторы предложения</li> <li>10. Рыночное равновесие</li> <li>11. Эластичность спроса и предложения</li> </ul>	1
Раздел 3. Основы микроэкономического анализа	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития предпринимательства в России</li> <li>2. Роль малого бизнеса в экономике</li> <li>3. Этапы развития менеджмента</li> <li>4. Цели и задачи маркетинга в рыночной экономике</li> <li>5. Формирование предпринимательского капитала</li> <li>6. Кругооборот и оборот предпринимательского капитала</li> <li>7. Издержки производства и их виды</li> <li>8. Прибыль предприятия и ее виды</li> <li>9. Дискриминация на рынке труда</li> <li>10. Становление земельного рынка в России</li> <li>11. Виды рент, их образование и способы присвоения в условиях рыночных отношений</li> <li>12. Труд как фактор производства</li> <li>13. Заработная плата и рынок труда</li> <li>14. Капитал и его формы. Процент как факторный доход</li> </ul>	1
Раздел 4. Макроэкономика и экономическая политика государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основные макроэкономические школы</li> <li>2. Сущность и функции системы национальных счетов</li> <li>3. История возникновения и развития системы национальных счетов</li> <li>4. ВВП – важнейший показатель системы национальных счетов</li> <li>5. Особенности и классификация инвестиций</li> <li>6. Основные макроэкономические показатели. ВВП и общественное благосостояние</li> <li>7. Понятие и функции системы национальных счетов (СНС).</li> <li>8. Эволюция теории денег в экономической теории</li> <li>9. Количественная теория денег и ее эволюция в монетарных концепциях</li> </ul>	2

	10. Особенности кредитно-банковской системы России 11. Кредитно-банковская система в зарубежных странах 12. Активные и пассивные банковские операции 13. Общие инструменты денежно-кредитной политики 14. Селективные методы денежно-кредитной политики 15. Проблема бедности в России и пути её решения. 16. Система социального обслуживания населения. 17. Социальная политика за рубежом. 18. Основные направления социальной политики государства 19. Экономическая сущность и особенности кривой Лоренца	
Раздел 5. Мировая экономика. Экономическое развитие России	1. Мировой опыт перехода к конвертируемости валюты и проблемы России. 2. Всемирная торговая организация (ВТО) и проблемы регулирования внешнеэкономических связей в глобальной экономике. 3. Государственное регулирование внешней торговли. Таможенная политика. 4. Место России и стран СНГ в международном разделении труда: текущее состояние и перспективы. 5. Особенности переходной экономики России 6. Особенности процесса преобразования отношений собственности в переходной экономике России 7. Роль государства в переходной экономике	1
	ИТОГО	6

**5.6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Методические рекомендации для студента»** в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория» прилагаются.

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

#### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Общие основы экономической теории	<b>УК-6</b> <b>ИД-1УК-6</b>	<i>Тесты</i> <i>Ситуационные задачи</i> <i>Собеседование</i> <i>Контрольная работа</i>
2.	Рынок и государство	<b>УК-6</b>	<i>Тесты</i>

		<b>ИД-1УК-6</b>	<i>Ситуационные задачи Собеседование Контрольная работа</i>
3.	Основы микроэкономического анализа	<b>УК-6 ИД-1УК-6</b>	<i>Тесты Ситуационные задачи Собеседование Контрольная работа</i>
4.	Макроэкономика и экономическая политика государства	<b>УК-6 ИД-1УК-6</b>	<i>Тесты Ситуационные задачи Собеседование Контрольная работа</i>
5.	Мировая экономика. Экономическое развитие России	<b>УК-6 ИД-1УК-6</b>	<i>Тесты Ситуационные задачи Собеседование Контрольная работа</i>

### **6.1.2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ**

#### **Тема занятия №1. Введение в экономическую теорию**

#### **Коды контролируемых компетенций: ИД-1УК-6**

1. Что означает термин «экономика».
2. Структура экономической теории.
3. Объективность экономических законов.
4. Функции и методы экономической теории.
5. Теория потребностей по А.Маслоу.
6. Блага экономические и неэкономические.
7. Блага материальные и нематериальные.
8. Услуга-как целесообразная деятельность человека.
9. Кривая производственных возможностей.
10. Производство и его элементы.

#### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):**

##### ✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

##### ✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

##### ✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ **«Неудовлетворительно»:**

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

## ТЕСТИРОВАНИЕ

### Раздел 1. Общие основы экономической теории

#### **Коды контролируемых компетенций: ИД-1УК-6**

**1. Что из перечисленного не относится к главным экономическим целям общества?**

- а) экономический рост и повышение эффективности производства
- б) полная занятость
- в) социально-экономическая стабильность
- г) преодоление редкости благ

**2. Что изучает микроэкономика?**

- а) экономику как целостную систему
- б) уровень безработицы и уровень цен в экономике
- в) экспорт и импорт товаров, промышленного сырья и товаров народного потребления
- г) курс доллара в обменных пунктах

**3. Выберите наиболее корректное определение экономической теории:**

- а) наука о том, как делать деньги
- б) наука о деньгах, капитале, ценах, производстве и занятости
- в) наука о поведении людей в процессе пр-ва, расп-ия и потр-ия материальных благ
- г) наука об экономических отношениях и законах, знание которых позволяет выбирать способ использования ограниченных ресурсов для производства различных товаров и их распределения в целях потребления

**4. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:**

- а) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии
- б) неполном использовании трудовых ресурсов
- в) изменении количества применяемых ресурсов
- г) полном использовании трудовых ресурсов

**5. Вся совокупность произведенных продуктов труда распадается на:**

- а) средства производства и предметы потребления
- б) предметы труда и средства труда
- в) предметы труда и продукты труда
- г) рабочую силу и средства труда

**6. Кривая производственных возможностей показывает:**

- а) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров
- в) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства

**7. Выберите правильное определение термина «факторы производства»:**

- а) факторы производства - это совокупность материальных и людских ресурсов
- б) факторы производства - это ресурсы, для производства экономических благ

в) факторы производства - это производственные затраты

г) факторы производства - это труд и капитал

**8. «Неэкономическими» благами являются:**

а) выпеченный хлеб

б) деревья в лесу

в) мебель в магазине

г) обувь

**9. Назовите общественные блага:**

а) пользование городским парком

б) наем частного самолета

в) использование приватизированной лодочной станции

г) покупка дома

**10. К главным вопросам экономики не относится:**

а) какой способ производства использовать

б) какой товар производить

в) в каком количестве производить данный товар

г) нет правильного ответа

**11. Экономическая теория выполняет функции:**

а) разработки принципов и методов рационального хозяйствования

б) разработки научных прогнозов и перспектив общественного развития

в) изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни

г) все указанные функции

**12. Если в экономике увеличивается количество даровых благ, то кривая производственных возможностей:**

а) сдвинется к началу координат

б) сдвинется влево вверх

в) не изменится

г) сдвинется вправо вверх от начала координат

**13. Экономическим благом не является:**

а) гамбургер

б) телевизор

в) вода

г) статья в журнале

**14. Ограниченность благ предполагает, что:**

а) блага недостаточны по своей физической природе

б) блага недостаточны относительно потребностей

в) количество благ мало при имеющихся природных ресурсах

г) количество благ велико при имеющихся природных ресурсах

**15. Каким является тип экономической системы, если экономические проблемы решаются и рынком, и государством?**

а) традиционным обществом

б) рыночной экономикой

в) командной экономикой

г) смешанной экономикой

**16. В традиционной экономической системе влияние религии на экономику:**

а) отсутствует

б) незначительно

в) достаточно ощутимо

г) проявляется только в условиях войны

**17. Какая из ниже перечисленных стран наиболее близка к командной системе?**

а) США

б) Куба



- в) Китай
- г) Англия

**18. Рыночная экономическая система в стране:**

- а) позволяет достичь справедливости
- б) позволяет достичь равенства
- в) способствует эффективному распределению экономических ресурсов
- г) приводит к неэффективности распределения экономических ресурсов

**19. В смешанной экономической системе посредством рыночного механизма происходит:**

- а) перераспределение доходов
- б) оказание материальной помощи самым бедным слоям населения
- в) создание общественных благ
- г) распределение ресурсов и товаров

**20. Для традиционной экономики характерна:**

- а) частная собственность на землю
- б) коллективная собственность на землю
- в) частная собственность на капитал
- г) верно б) и в)

**21. Каким является тип экономической системы, если экономические проблемы решаются и рынком, и государством?**

- а) традиционным обществом
- б) рыночной экономикой
- в) командной экономикой
- г) смешанной экономикой

**22. Экономические системы – это:**

- а) формы организации хозяйственной жизни общества, характеризующиеся способом ее координации и типом собственности на ресурсы
- б) основные стадии хозяйственного развития, последовательно сменяющие друг друга
- в) совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики
- г) верны а) и в)

**23. Характерной чертой командной экономики является:**

- а) конкуренция товаропроизводителей
- б) ценообразование на основе действия стихийных рыночных сил
- в) централизованная система распределения ограниченных ресурсов
- г) экономические решения принимаются на основе господствующих традиций и обычаев

**24. Собственность — это:**

- а) природное явление
- б) социальное явление
- в) отношение человека к вещи
- г) сама вещь

**25. Каковы особенности предложения в переходной экономике:**

- а) падение предложения отечественных товаров, значительная доля импортных товаров
- б) высокий налоговый прессинг и высокий банковский процент
- в) недоиспользование производственных мощностей и рабочей силы
- г) все предыдущие ответы верны.

**26. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это –**

- а) коллективная собственность и коллективное присвоение
- б) частная собственность и частное присвоение
- в) общественная собственность и общественное присвоение
- г) все ответы неверны

**27. Если какое – либо имущество взять в аренду, то арендатор:**

- а) распоряжается ценностью данного имущества (может продать его или подарить)
- б) является полным собственником
- в) является потенциальным собственником
- г) распоряжается потребительной стоимостью имущества

**28. Существование государственной собственности обусловлено:**

- а) стремлением увеличить государственные доходы
- б) необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержание уровня жизни населения
- в) наличием капиталоемких и нерентабельных отраслей (железные дороги, автомобильные дороги, угольная промышленность и т.п.)
- г) все ответы верны

**29. Если экономическая власть централизована и основным экономическим субъектом выступает государство, то это:**

- а) командно-административная экономика
- б) патриархальная система
- в) рыночная экономика
- г) смешанная экономика

**30. Общей чертой смешанной и командной экономики является:**

- а) принятие государственных планов, обязательных для товаропроизводителей
- б) распределение государством ресурсов для производителей тех или иных товаров
- в) существование правовых норм, регулирующих экономическую деятельность
- г) преобладание частной собственности

**31. Разделение труда характеризуется:**

- а) обособлением различных видов трудовой деятельности
- б) отделением работника от средств производства
- в) объединением различных видов трудовой деятельности
- г) обособлением предметов труда от средств труда

**32. Техническое разделение труда предопределяется:**

- а) получением экономических выгод
- б) природой используемых средств производства
- в) обособлением трудовой деятельности по половозрастному признаку
- г) необходимостью совершенствования техники

**33. Укажите основополагающую предпосылку формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда:**

- а) централизация капитала и производства
- б) возникновение и развитие частной собственности
- в) упрочение государственной собственности
- г) развитие денежного хозяйства

**34. К территориальному разделению труда не относится:**

- а) районное разделение труда
- б) региональное разделение труда
- в) международное разделение труда
- г) отраслевая дифференциация

**35. Простое товарное обращение характеризуется следующей формой обмена:**

- а) Т - Т
- б) Д - Т - Д
- в) Т - Д - Т
- г) Д - Д'

**36. Товар — это:**

- а) материальное благо, имеющее потребительную стоимость для того, кто его произвел
- б) материальное благо, обладающее общественной потребительной стоимостью

- в) вещь, созданная трудом и удовлетворяющая потребности общества
- г) продукт труда, который обладает общественной потребительной стоимостью и передается посредством обмена

**37. Одной из решающих предпосылок товарного производства и меновых отношений является:**

- а) разделение труда
- б) появление денег
- в) стремление к обогащению
- г) стремление к расширению удовлетворения своих потребностей

**38. При классификации рынков на легальный и нелегальный (теневой) главным критерием является:**

- а) степень конкурентности рынков
- б) экономическое назначение объектов рыночных отношений
- в) уровень насыщенности рынков
- г) степень соответствия законам

**39. При классификации рынков на местный, региональный, национальный, международный рынки главным критерием является:**

- а) степень конкурентности рынков
- б) экономическое назначение объектов рыночных отношений
- в) уровень насыщенности рынков
- г) территориальный (географический) признак

**40. К рыночной инфраструктуре относится все перечне ниже, кроме:**

- а) товарных бирж и биржи труда
- б) фондовой биржи
- в) бюджета государства
- г) банков и кредитных организаций

**41. К преимуществам рынка относится все перечисленное ниже, кроме:**

- а) эффективного распределения и использования ресурсов
- б) высокой степени адаптивности к условиям производства
- в) свободы выборы продавцов и покупателей
- г) дифференциации населения по доходу

**42. Пропорция обмена товаров на деньги – это:**

- а) стоимость
- б) себестоимость
- в) цена
- г) бартер

**43. Необходимым признаком рыночной экономики является:**

- а) свободное ценообразование
- б) использование новых технологий
- в) высокое качество продукции
- г) отсутствие дефицита продуктов питания

**44. При характеристике рыночных структур решающее значение имеют:**

- а) число фирм, их размеры и условия вступления в отрасль и на рынок и выход из него
- б) тип продукции, контроль над ценой
- в) тип конкуренции и доступность информации
- г) все перечисленное

**45. К рыночной инфраструктуре относится:**

- а) товарные биржи и биржи труда
- б) фондовые биржи
- в) банки и кредитные организации
- г) все перечисленное

**46. Вследствие закона спроса при увеличении цены:**

- а) увеличивается количество продавцов
- б) увеличивается количество покупателей
- в) снижается количество товара, которое хотели бы приобрести покупатели
- г) снижается количество товара, которое хотели бы продать производители

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

**РЕФЕРАТ**

**Коды контролируемых компетенций: ИД-1УК-6**

Темы рефератов:

1. Роль и значение государственной собственности.
2. «Пирамида потребностей» А. Маслоу
3. Возникновение рынка в России.
4. Влияние ценовых и неценовых факторов на спрос в современной РФ.
5. Биржи, ярмарки аукционы как элементы инфраструктуры рынка
6. Конкуренция: ее место и роль в рыночной экономике.
7. Особенности развития предпринимательства в России. Формирование предпринимательского капитала.
8. Роль малого бизнеса в экономике.
9. История возникновения и развития системы национальных счетов.
10. Особенности кредитно-банковской системы России.
11. Государственный бюджет: виды и структура. Государственный долг.
12. Особенности инфляционного процесса в российской экономике.
13. Основные направления совершенствования социальной политики РФ.
14. Международные экономические отношения.
15. Внешняя торговля и торговая политика.

**Критерии оценки текущего контроля (реферат):**

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

**Оценивание реферата:**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

## СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Коды контролируемых компетенций: ИД-1УК-6*

Раздел дисциплины	Контрольные вопросы
Раздел 1. Общие основы экономической теории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные разделы экономики.</li> <li>2. Предмет и методы экономической теории.</li> <li>3. Основные экономические цели.</li> <li>4. Функции экономической теории.</li> <li>5. Кривая производственных возможностей.</li> <li>6. Производство и процесс труда.</li> <li>7. Основные элементы процесса труда.</li> <li>8. Этапы развития экономической теории.</li> <li>9. Методы экономической теории</li> <li>10. Основные элементы экономической системы</li> <li>11. Отличительные черты экономики свободной конкуренции</li> <li>12. Основные черты современной рыночной экономики</li> <li>13. Традиционная экономическая система</li> <li>14. Основные черты административно-командной экономической системы</li> <li>15. Формы частной собственности</li> </ol>
Раздел 2. Рынок и государство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое натуральное хозяйство</li> <li>2. Что такое товарное производство</li> <li>3. Условия возникновения товарного производства</li> <li>4. Экономические законы товарного производства</li> <li>5. Функции денег</li> <li>6. Основные признаки рынка</li> <li>7. Экономические функции рынка</li> <li>8. Преимущества и недостатки рынка</li> <li>9. Что такое «рыночный механизм»</li> <li>10. Перечислить основные элементы рыночного механизма</li> <li>11. Сущность закона спроса</li> <li>12. Перечислить неценовые факторы спроса</li> <li>13. Сущность закона предложения</li> <li>14. Перечислить неценовые факторы предложения</li> <li>15. Сущность закона рыночного ценообразования</li> </ol>
Раздел 3. Основы микроэкономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова главная цель предпринимательской деятельности</li> <li>2. Что относится к некоммерческим предприятиям</li> <li>3. Каковы основные отличия между ОАО и другими организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности</li> <li>4. Какие формы капитала существуют</li> <li>5. В чем отличие между основным и оборотным капиталом</li> <li>6. Какие фазы проходит капитал в своем кругообороте</li> <li>7. В чем отличие бухгалтерских издержек от экономических</li> <li>8. Чем различаются краткосрочный и долгосрочный периоды при рассмотрении изменений величины издержек</li> <li>9. Почему в долгосрочном периоде все издержки фирмы можно считать переменными</li> </ol>

<p>Раздел 4. Макроэкономика и экономическая политика государства</p>	<p>10. В чем заключается экономический эффект прибыли</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается особенность экономических категорий используемых в анализе макроэкономики</li> <li>2. Какова роль СНС в современной макроэкономической статистике</li> <li>3. Какова общая структура СНС</li> <li>4. Что означает понятие «сектор экономики» и какова роль в СНС</li> <li>5. Какие существуют методы расчета ВВП. Какова их роль в статистике и анализе</li> <li>6. В чем принципиальное различие между ВВП и ВВП</li> <li>7. Что означают понятия «инфлирование» и «дефлирование»</li> <li>8. Что определяет разницу между номинальными и реальными показателями</li> <li>9. Какие агрегаты включает в себя денежная масса</li> <li>10. В чем особенность современной денежной системы</li> <li>11. В чем заключается политика дешевых и дорогих денег</li> <li>12. Какие функции выполняет кредит</li> <li>13. Каковы основные функции Центрального банка</li> <li>14. Каковы основные функции коммерческих банков</li> <li>15. Что включают в себя активы и пассивы банка</li> <li>16. Что представляет собой норма обязательного резервирования</li> <li>17. Что представляет собой банковская система РФ</li> <li>18. Какие инструменты денежно-кредитной политики существуют</li> </ol>
<p>Раздел 5. Мировая экономика. Экономическое развитие России</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите составляющие внешнеторгового оборота. Какие используются показатели для характеристики степени открытости экономики</li> <li>2. Какие виды внешнеэкономической политики вы знаете. Чем они характеризуются</li> <li>3. Назовите этапы развития и охарактеризуйте состояние современной валютной системы</li> <li>4. Что такое валютный курс</li> <li>5. Какие виды валютных курсов вы знаете</li> <li>6. Как рассчитывается валютный курс на основе паритета покупательской способности</li> <li>7. Какие международные валютные единицы вы знаете</li> <li>8. Что такое переходность. Назовите её основные черты.</li> <li>9. Охарактеризуйте либеральную модель «реформирования» России.</li> <li>10. Как развивалось предпринимательство в России</li> <li>11. Охарактеризуйте структурные сдвиги в экономике России в 90-е годы XX века.</li> <li>12. Что такое приватизация и чем она отличается от разгосударствления. Назовите этапы и последствия приватизации в России.</li> <li>13. Сравните ситуацию на рынке труда России в 90-е годы XX века и в начале XXI века.</li> <li>14. Как повлияли преобразования в стране на её экономическое положение, на уровень доходов граждан, качество и уровень их жизни</li> </ol>



### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):**

✓ **«Отлично»:**

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ **«Хорошо»:**

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ **«Удовлетворительно»:**

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ **«Неудовлетворительно»:**

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## **6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.2.1. Форма промежуточной аттестации - ЗАЧЕТ. Семестр-1**

#### **6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации**

- Устное собеседование

#### **6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету**

1. Этапы развития экономической теории.
2. Меркантилизм и физиократы - первые экономические школы.
3. Классическая школа политической экономии и марксизм.
4. Кейнсианство и другие современные течения.
5. Предмет и функции современной экономической теории.
6. Методы экономической теории.
7. Экономические категории и экономические законы.
8. Сущность и типы экономических систем.
9. Смешанная экономика и её модели.
10. Потребности: понятие и структура.
11. Ресурсы и факторы производства.
12. Собственность и её роль в экономике.
13. Типы и формы собственности.
14. Основные формы организации общественного хозяйства.
15. Рынок и причины его возникновения.
16. Товар и его свойства.

17. Теория трудовой стоимости. Стоимость и полезность.
18. История происхождения денег и их эволюция.
19. Сущность и функции денег.
20. Современные виды денег.

#### 6.2.4. Пример билета для зачета

**ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА №  
по дисциплине «Экономическая теория»  
для студентов 1 курса специалитета,  
направление подготовки «Фармация»**

1. Блага, ресурсы и факторы производства
2. Понятие, функции и задачи социальной политики государства
3. Производство и его элементы

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № 1

**Заведующий кафедрой:**

**Кафаров Т.Э., д.ф.н., профессор,** \_\_\_\_\_

**Составители:**

1. Атаева В.Х., к.э.н. доцент \_\_\_\_\_

2. Джабраилова А.О., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

#### 6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

##### В систему оценивания входит ЗАЧЕТ

Сем	«не зачтено»	«зачтено»
<b>Код компетенции УК-6; ИД-1УК-6</b>		
<b>знать</b>		
<b>1</b>	Студент не знает основные категории и понятия экономической теории, теории рынка, макроэкономические показатели, роли государства в экономике,	Студент знает основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга
<b>уметь</b>		
<b>1</b>	Не умеет: определять причинно- следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Студент умеет определять причинно- следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

<b>владеть</b>		
<b>1</b>	Не владеет: методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов, практики хозяйственной деятельности медицинской организации	Студент владеет специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов, практики хозяйственной деятельности медицинской организации

## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

#### Электронные издания

1.	Липсиц И. В. Основы экономики: учебник / Липсиц И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-2412-4. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html</a>
2.	Липсиц И. В. Основы экономики: учебник. Липсиц И. В. 2010. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1431-6. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414316.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414316.html</a>

### 7.2. Дополнительная литература

#### Печатные издания

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Борисов Е.Ф. Экономика. Учебное пособие. Курс лекций. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2000г.	15
2	Курс экономической теории: учебник / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой — Киров, 2006	29
3.	Багирова И.Л., Экономика: учебное пособие:- Москва_ Медицина, 2008г. ISBN 5-225-04120-5. - Текст : электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5225041205.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5225041205.html</a>	100
4	Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — Москва: КНОРУС, 2014.- 292 с. ISBN:978-5-406-03499-6 Текст : электронный //	12
5	Гаджиев Р.С., Экономика здравоохранения. Учебное пособие для студентов мед.вузов. Москва: Медицина, 2003г.-464 с. ISBN 5-225-04344-5 (в пер.)	243

#### Электронные источники:

№	Издания
<b>1</b>	<b>2</b>
1	Экономическая теория. Учебное пособие: - Герасимов Б.И., Косов Н.С., Дробышева В.В. Ч.1. Тамбов: ТГТУ, 2016. [Электронный ресурс]: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html</a>

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	<b><i>Например:</i></b> Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> – Текст: электронный.
2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru</a> . – Текст: электронный.

### 7.4. Информационные технологии

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по философии с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Экономическая теория», относятся:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru).
- перечень энциклопедических сайтов;

Перечень программного обеспечения:

1. операционная система Microsoft Windows 7 Professional;
2. операционная система Microsoft Windows 10 Pro (если есть на кафедре новые компьютеры);
3. пакеты прикладных программ:  
Microsoft Office Professional Plus 2007; Microsoft Office Professional Plus 2010;  
Microsoft Office Professional Plus 2013; Microsoft Office Standard 2013;  
Microsoft Office Standard 2016 в составе: Microsoft Word 2007 (2010, 2013, 2016);  
Microsoft Excel 2007 (2010, 2013, 2016), Microsoft Power Point 2007 (2010, 2013, 2016).

***Перечень информационных справочных систем:***

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: по логину и паролю
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Учебная комната № 1 (пр. И. Шамиля 48, 9-ти эт. учебно-лабораторный корпус, 3 эт.) (26 м <sup>2</sup> )	Стулья, ученические парты, тумба для выступлений, стенды с таблицами, доска меловая
2	Учебная комната № 2 (пр. И. Шамиля 48, 9-ти эт. учебно-лабораторный корпус, 5 эт.) (35 м <sup>2</sup> )	Стулья, ученические парты, тумба для выступлений, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), доска меловая
3	Лекционный зал (пр. И. Шамиля 48, 9-ти эт. учебно-лабораторный корпус, 3 эт.) (42 м <sup>2</sup> )	Стулья, ученические парты, тумба для выступлений, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), доска меловая
4.	Учебная комната № 3 (пр. И. Шамиля 48, 9-ти эт. учебно-лабораторный корпус, 5 эт.) (35 м <sup>2</sup> )	Стулья, ученические парты, тумба для выступлений, стенды с таблицами, доска меловая
5.	Электронный читальный зал для самостоятельной работы студентов (12 м <sup>2</sup> )	Стулья, ученические парты, тумба для выступлений, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), доска меловая

## IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют **10 %** от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	<i>Общие основы экономической теории</i>	<i>Лекция 1. Введение в экономическую теорию. Проблемная лекция</i>	2
2.	<i>Рынок и государство</i>	<i>Семинар б. «Механизм функционирования рынка». Семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция»</i>	2

## **Х. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) (Прилагается)

## **ХІ. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

**11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### **11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;



С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;
--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств		Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест		преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование		преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы		организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

## ХП. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			