

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе,  
профессор Шахбанов Р.К.  
подпись \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20 18 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Экономика»

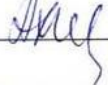

Индекс дисциплины **Б1.Б.3**  
Специальность (направление) **31.05.02 Педиатрия**  
Уровень высшего образования - **специалитет**  
Квалификация выпускника: **врач-педиатр**  
Факультет: **педиатрический**  
Кафедра **Философии и истории**  
Форма обучения: **очная**  
Курс **1**  
Семестр **I**  
Всего трудоёмкость - **2 з.е. / 72 часов**  
Лекции: **16 часов**  
Практические занятия: **32 часа**  
Самостоятельная работа обучающегося: **24 часа.**  
Форма контроля: **зачет в 1-ом семестре**

**МАХАЧКАЛА, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.02-«Педиатрия», (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол № 1 от 30.08.2018 г.; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02-«Педиатрия» (уровень высшего образования– специалитет), утвержденным приказом № 853 Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры от 28 августа 2018 г., протокол №1.

Рабочая программа согласована:

1/ Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)  
2. УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)  
3. Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (А.А. Мусхаджиев)

#### СОСТАВИТЕЛИ:

1. Доцент кафедры, к.э.н. (Атаханов Р.А.)
2. Доцент кафедры, к.э.н. (Аджиева Д.А.)
3. Доцент кафедры, к.э.н. (Атаева В.Х.)

#### Рецензент:

Заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского учета, профессор, д.э.н. ФГБОУ ВО ДГТУ  
(Исалова М.Н.)

Доцент кафедры ЭиУнП, к.э.н.  
ФГБОУ ВО ДГТУ  
(Черкасова С.А.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	4
2.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	4
3.	<b>МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	5
4.	<b>ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ</b>	6
5.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	6
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	9
5.5.	Лабораторный практикум	10
5.6.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	10
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
7.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>	12
8.	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	12
9.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	13
10.	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	14
11.	<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИИ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	15
12.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	16
13.	Приложение ФОС	39

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: вооружение студентов точным знанием категориально - понятийного аппарата дисциплины «Экономика», способностью разобраться в теоретических позициях различных экономических школ, умением анализировать с общеэкономических позиций сложности развития современной экономической системы, а также дать оценку перспективам развития хозяйственной системы в условиях глобализации. При изучении данной дисциплины необходимо формировать у будущего врача определенный уровень теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи:

- выяснение законов экономического развития, т.е. тех основ, которые изучаются как традиционной политической экономикой, так и современным экономиксом;
- анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы, предприятия;
- разработка принципов экономической политики.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3+

№	Наименование категории компетенции	
1	1	2
1	Общекультурные компетенции	<b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>
		<b>Знать:</b> основные понятия, категории и модели экономической теории, направления развития экономической науки; законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов
		<b>Уметь:</b> применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
		<b>Владеть:</b> навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации. целостного подхода к анализу экономических проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
2	Общепрофессиональные компетенции	<b>ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>
		<b>Знать:</b> знать основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной

	деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга
	<b>Уметь:</b> определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Владеть:</b> специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части Б1.Б.3 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории и праву.

#### Разделы дисциплины «Экономика»

№	Наименование разделов
1	Общие основы экономической теории
2	Рынок и государство
3	Основы микроэкономического анализа
4	Макроэкономика и экономическая политика государства
5	Мировая экономика. Экономическое развитие России

#### Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5
1	экономика здравоохранения			+	+	+

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семест	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа	48		48
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32		32
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24		24

Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ			
ИТОГО· Общая трудоемкость	час.	72		72
	З.е.	2		2

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК 1, ОПК -3	Раздел 1. Общие основы экономической теории	<p>Сущность экономики. Экономика как наука. Основные разделы экономики.</p> <p>Предмет и методы экономической теории. Основные экономические цели. Функции экономической теории. Удовлетворение потребностей как конечная цель производства. Закон возвышения потребностей. Безграничность потребностей. Кривая производственных возможностей. Производство и процесс труда. Основные элементы процесса труда. Простое и расширенное воспроизводство. Этапы развития экономической теории.</p> <p>Экономическая система и ее элементы. Типы экономических систем. Смешанная экономика и ее модели. Собственность как экономическое и правовое явление. Виды собственности и формы хозяйствования. Разгосударствление и приватизация в России</p>
2	ОК 1, ОПК -3	Раздел 2. Рынок и государство	<p>Типы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство и его основные черты. Товарное хозяйство и его особенности. Товар и его свойства. Теории трудовой стоимости товара и предельной полезности. Сущность денег. Функции денег. Сущность, условия возникновения и функции рынка. Достоинства и недостатки рыночной экономики Типы, структура и инфраструктура рынка.</p> <p>Сущность и элементы рыночного механизма. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и цена равновесия. Эластичность спроса и предложения. Различные подходы к понятию «конкуренция». Функции конкуренции. Типы рыночных структур и их отличительные черты. Эволюция взглядов на роль государства в экономике. Причины усиления экономической роли государства. Функции государства в рыночной экономике. Объекты государственного регулирования. Инструменты и методы государственного регулирования.</p>
3	ОК 1, ОПК -3	Раздел 3. Основы микроэкономического анализа	<p>Экономическое содержание и специфические особенности предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Бизнес и его виды. Менеджмент и маркетинг. Сущность и цели функционирования предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки производства и их виды. Прибыль предприятия.</p> <p>Рынок факторов производства, особенности спроса и предложения на них. Функции и факторы рынка труда. Заработная плата. Особенности земли как фактора производства. Земельная рента и ее формы. Цена земли. Капитал и его формы. Кругооборот капитала. Амортизация</p>
4	ОК 1,	Раздел 4.	<p>Понятие и цели макроэкономики. Сущность и функции СНС. Основные макроэкономические показатели. Методы расчёта ВВП.</p>

	ОПК -3	Макроэкономика и экономическая политика государства	<p>Потребление, сбережения и инвестиции: сущность, виды и факторы</p> <p>Денежное обращение и денежная масса. Денежные агрегаты. Кредит как экономическая категория. Принципы, функции и формы кредита. Понятие, роль и структура банковско-кредитной системы. Функции Центрального и коммерческого банков. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики государства.</p> <p>Финансы, финансовые отношения, финансовая система. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги и их виды. Кривая Лаффера. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.</p> <p>Сущность, типы и факторы экономического роста. Сущность и стадии экономических циклов. Причины инфляции и её виды. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционное регулирование. Сущность и виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.</p> <p>Сущность, принципы и задачи социальной политики государства. Доходы населения. Причины неравенства доходов населения. Коэффициент Джини. Кривая Лоренца. Социальная защита населения.</p>
5	ОК 1, ОПК -3	Раздел 5. Мировая экономика. Экономическое развитие России	<p>Мировая торговля: важнейшие изменения, показатели открытости национальной экономики. Внешнеторговый оборот и его составляющие. Внешняя торговля и торговая политика. Валютная система: национальная, мировая. Золотой и валютный паритеты и валютный курс. Валютный рынок. Фиксированные и плавающие курсы валют. Валютная политика. Сущность и содержание платежного баланса. Структура платежного баланса. Сальдо платежного баланса и измерение.</p> <p>Понятие и факторы переходной экономики. Признаки переходного состояния экономики. Общая характеристика экономической реформы в России. Специфика переходной экономики России. Либерализация цен. Финансовая политика. Приватизация и демонополизация. Развитие предпринимательства. Аграрная реформа. Теневая экономика. Преобразование в социальной сфере.</p>

## 5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	О	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>Модуль 1</b>						Защита модуля: коллоквиум
1	2	Общие основы экономической теории	4		6	4	14	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
2		Рынок и государство	2		6	5	13	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
		<b>Модуль 2</b>						Защита модуля: коллоквиум

3	Основы микроэкономического анализа	4		4	4	12	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
4	Макроэкономика и экономическая политика государства	4		12	9	25	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
5	Мировая экономика. Экономическое развитие России	2		4	2	8	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
<b>ИТОГО:</b>		16	-	32	24	72	

### 5.3. Название тем лекции с указанием количества часов

№ раздела	Темы лекций	Кол-во часов в семестре
1	2	3
1	1. Введение в экономику. Предмет и метод	2
	2. Экономические системы и собственность	2
2	3. Механизм функционирования рынка	2
3	4. Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики	2
4	5. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	2
	6. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства	2
	7. Финансовая система и фискальная политика государства	2
5	8. Международная торговля. Валютные отношения.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ раздела	Наименование тем практических занятий	Часы
1	Введение в экономику. Предмет и метод	4
	Экономические системы и собственность	2
2	Экономическая теория рынка	2
	Механизм функционирования рынка	2
	Роль государства в экономике	2
3	Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики	2
	Рынки факторов производства	2
4	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	2
	Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства	2
	Финансовая система и фискальная политика	2
	Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	4
	Социальная политика государства	2
5	Международная торговля. Валютные отношения	2
	Особенности переходной экономики России	2
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

### 5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен



## 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семест	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	<b>Раздел 1. Общие основы экономической теории</b>	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Написание реферата Подготовка к тестированию	6
2	2	<b>Раздел 2. Рынок и государство</b>	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Написание реферата Подготовка к тестированию	4
3	2	<b>Раздел 3. Основы микроэкономического анализа</b>	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Написание реферата Подготовка к тестированию	4
4	2	<b>Раздел 4. Макроэкономика и экономическая политика государства</b>	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Написание реферата Подготовка к тестированию	6
5	2	<b>Раздел 5. Мировая экономика. Экономическое развитие России</b>	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Написание реферата Подготовка к тестированию	4
			<i>Итого</i>	24

## Темы рефератов по самостоятельной работе обучающихся (ОК-1, ОПК-3)

№	Раздел	Тема
1	1	Роль и значение государственной собственности
1	1	«Пирамида потребностей» А. Маслоу
2	2	Возникновение рынка в России
3	2	Влияние ценовых и неценовых факторов на спрос в современной РФ
4	2	Биржи, ярмарки аукционы как элементы инфраструктуры рынка
5	2	Конкуренция: ее место и роль в рыночной экономике
6	3	Особенности развития предпринимательства в России
7	3	Формирование предпринимательского капитала.
8	3	Роль малого бизнеса в экономике
9	4	История возникновения и развития системы национальных счетов
10	4	Особенности кредитно-банковской системы России
11	4	Государственный бюджет: виды и структура. Государственный долг
12	4	Особенности инфляционного процесса в российской экономике
13	4	Доходы населения. Неравенство в перераспределении доходов
14	5	Проблема бедности в России. Основные направления совершенствования социальной политики РФ.
15	5	Международные экономические отношения.
16	5	Внешняя торговля и торговая политика.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Багирова И.Л., Экономика: учебное пособие:-М. _Медицина, 2008г.	100
2	Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М.: КНОРУС, 2014.- 292 с.	12
3	Гаджиев Р.С., Экономика здравоохранения. Учебное пособие для студентов мед.вузов. М:Медицина, 2003г.-464 стр	243

#### Электронные источники:

1	Основы экономики: Учебник. [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон.дан. — М.: ГЭОТАР – МЕДИА. Липсиц И.В., 2013. — 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-2412-4 — Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html</a>
---	--

### 6.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Борисов Е.Ф. Экономика. Учебное пособие. Курс лекций. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2000г.	15
2	Курс экономической теории: учебник / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой — Киров, 2006	29

#### Электронные источники:

№	Издания
1	2
1	Экономическая теория. Учебное пособие: - Герасимов Б.И., Косов Н.С., Дробышева В.В. Ч.1. Тамбов: ТГТУ, 2016. [Электронный ресурс]: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html</a>

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»: сайты

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по экономике с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Экономика», относятся:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru).
- перечень энциклопедических сайтов.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для  
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Пр. И.Шамил я 48 учебно-лабораторный 9 –ти эт. корпус 3 эт.	Опер. управление	Экономика	Для учебного и научного образовательного процесса	для лекционных занятий - зал №2) для практических занятий (ауд. №1 на 3 эт. каф. философии и истории) преподавательская ауд. 3 Каб. зав. кафедрой №1	для лекционных занятий:----- для практических занятий:----- - Персональные компьютеры-2; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ hp LaserJet Pro-1 и т.д. для самостоятельной работы:-	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно	Образование (какое образовательное учреждение)	Уровень образования, наименование специальности по диплому,	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год	Общий стаж работы по профилю образовательной программы
---	-------------------	---	--	---	--	---	---	---	--

#### 10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

		совместитель, по договору)		учебном у плану	профессионального образования окончил, год)	наименование присвоенной квалификации	ставка)				в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								спе	пед		
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Аджиева Д.А.	штатный	К.э.н. доцент	экономиста	ДГУ, 1970г	Инженер-технолог	1 ст.	-	-	49	44 года в должности преподавателя 40 лет в должности доцента
2	Атаева В.Х.	штатный	К.э.н., доцент	экономиста	ДГУ, 1983г.	Экономист, финансист	0,5 ст.	-	-	36	28 лет в должности преподавателя 20 лет в должности доцента
3	Атаханов Р.А.	штатный	К.э.н., доцент	экономиста	ДГТУ 1999г	Менеджер по специальности ГиМУ	0,25 ст	-	2017	20	20 лет в должности преподавателя 10 лет в должности доцента

## 11. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения	Реквизиты протокола	Раздел, подразделение	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра Философии и истории**

**УТВЕРЖДЕНО**

**на заседании  
кафедры**  
«28» августа 2018г.,  
Протокол № 1  
Заведующий кафедрой

проф. Т.Э.Кафаров \_\_\_\_\_  
подпись

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экономика»**

**Специальность (направление) подготовки: 31.05.02– «Педиатрия»**

**Квалификация выпускника: врач-педиатр**

**МАХАЧКАЛА – 2018**

**ФОС составила: Атаханов Р.А., Аджиева Д.А., Атаева В.Х.,**

**ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «Философии и истории»**

**Протокол заседания кафедры №1 от 28 августа 2018 г.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Т.Э.Кафаров)**

**АКТУАЛЬНО на:**

**2018/2019** учебный год \_\_\_\_\_

**20\_\_ /20\_\_** учебный год \_\_\_\_\_

**20\_\_ /20\_\_** учебный год \_\_\_\_\_

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»  
Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

№	Наименование категории компетенции	
	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>Обще-культур-</b>	<b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Знать: основные понятия, категории и модели экономической теории,</b>



	<b>ные компетенции</b>	<p>направления развития экономической науки; законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации. целостного подхода к анализу экономических проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p>
<b>2</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<p><b>ОПК-3:</b> способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> знать основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга</p> <p><b>Уметь:</b> определять причинно- следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации</p>

## УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Экономика»

<i>Компетенции не освоены</i>	<b>По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50%</b>	<b>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины</b>
<i>Базовый уровень</i>	По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69%	Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы.
<i>Средний уровень</i>	По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84%	Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
<i>Продвинутый уровень</i>	По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85%	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.

<b>Контролируемые</b>	<b>Наименование раздела дисциплин</b>	<b>Оценочные средства:</b>
-----------------------	---------------------------------------	----------------------------

компетенции		текущий контроль, промежуточная аттестация
ОК -1, ОПК-3	Раздел 1. Общие основы экономической теории	Контрольная работа Тесты, Собеседование И т.д.
ОК -1, ОПК-3	Раздел 2. Рынок и государство	Реферат по теме занятия, собеседование, тесты.
ОК -1, ОПК-3	Раздел 3. Основы микроэкономического анализа	Контрольная работа Тесты, Собеседование
ОК -1, ОПК-3	Раздел 4. Макроэкономика и экономическая политика государства	Круглый стол, собеседование, коллоквиум
ОК -1, ОПК-3	Раздел 5. Мировая экономика. Экономическое развитие России	Тесты, Собеседование Коллоквиум
<b>Все компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины «Экономика»</b>	<b>Зачет/экзамен</b>	
ОК -1, ОПК-3	<b>Зачет</b>	Тесты, устное собеседование по билетам.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Раздел 1. Общие основы экономической теории

**1. Что из перечисленного не относится к главным экономическим целям общества?**

- а) экономический рост и повышение эффективности производства
- б) полная занятость
- в) социально-экономическая стабильность
- г) преодоление редкости благ

**2. Что изучает микроэкономика?**

- а) экономику как целостную систему
- б) уровень безработицы и уровень цен в экономике
- в) экспорт и импорт товаров, промышленного сырья и товаров народного потребления
- г) курс доллара в обменных пунктах

**3. Выберите наиболее корректное определение экономической теории:**

- а) наука о том, как делать деньги
- б) наука о деньгах, капитале, ценах, производстве и занятости
- в) наука о поведении людей в процессе пр-ва, расп-ия и потр-ия материальных благ
- г) наука об экономических отношениях и законах, знание которых позволяет выбирать способ использования ограниченных ресурсов для производства различных товаров и их распределения в целях потребления

**4. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:**

- а) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии
- б) неполном использовании трудовых ресурсов
- в) изменении количества применяемых ресурсов
- г) полном использовании трудовых ресурсов

**5. Вся совокупность произведенных продуктов труда распадается на:**

- а) средства производства и предметы потребления
- б) предметы труда и средства труда
- в) предметы труда и продукты труда
- г) рабочую силу и средства труда

**6. Кривая производственных возможностей показывает:**

- а) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров
- в) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства

**7. Выберите правильное определение термина «факторы производства»:**

- а) факторы производства- это совокупность материальных и людских ресурсов
- б) факторы производства- это ресурсы, для производства экономических благ
- в) факторы производства - это производственные затраты
- г) факторы производства - это труд и капитал

**8. «Неэкономическими» благами являются:**

- а) выпеченный хлеб
- б) деревья в лесу
- в) мебель в магазине
- г) обувь

**9. Назовите общественные блага:**

- а) пользование городским парком
- б) наем частного самолета
- в) использование приватизированной лодочной станции
- г) покупка дома

**10. К главным вопросам экономики не относится:**

- а) какой способ производства использовать
- б) какой товар производить
- в) в каком количестве производить данный товар
- г) нет правильного ответа

**11. Экономическая теория выполняет функции:**

- а) разработки принципов и методов рационального хозяйствования
- б) разработки научных прогнозов и перспектив общественного развития
- в) изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни
- г) все указанные функции

**12. Если в экономике увеличивается количество даровых благ, то кривая производственных возможностей:**

- а) сдвинется к началу координат
- б) сдвинется влево вверх
- в) не изменится
- г) сдвинется вправо вверх от начала координат

**13. Экономическим благом не является:**

- а) гамбургер
- б) телевизор
- в) вода
- г) статья в журнале

**14. Ограниченность благ предполагает, что:**

- а) блага недостаточны по своей физической природе
- б) блага недостаточны относительно потребностей
- в) количество благ мало при имеющихся природных ресурсах
- г) количество благ велико при имеющихся природных ресурсах

**15. Впервые идеи либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, были разработаны:**

- а) К. Марксом
- б) А. Смитом
- в) Дж. Кейнсом
- г) У. Петти

**16. В традиционной экономической системе влияние религии на экономику:**

- а) отсутствует
- б) незначительно
- в) достаточно ощутимо
- г) проявляется только в условиях войны

**17. Какая из ниже перечисленных стран наиболее близка к командной системе?**

- а) США
- б) Куба
- в) Китай

г) Англия

**18. Рыночная экономическая система в стране:**

- а) позволяет достичь справедливости
- б) позволяет достичь равенства
- в) способствует эффективному распределению экономических ресурсов
- г) приводит к неэффективности распределения экономических ресурсов

**19. В смешанной экономической системе посредством рыночного механизма происходит:**

- а) перераспределение доходов
- б) оказание материальной помощи самым бедным слоям населения
- в) создание общественных благ
- г) распределение ресурсов и товаров

**20. Для традиционной экономики характерна:**

- а) частная собственность на землю
- б) коллективная собственность на землю
- в) частная собственность на капитал
- г) верно б) и в)

**21. Каким является тип экономической системы, если экономические проблемы решаются и рынком, и государством?**

- а) традиционным обществом
- б) рыночной экономикой
- в) командной экономикой
- г) смешанной экономикой

**22. Экономические системы – это:**

- а) формы организации хозяйственной жизни общества, характеризующиеся способом ее координации и типом собственности на ресурсы
- б) основные стадии хозяйственного развития, последовательно сменяющие друг друга
- в) совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики
- г) верны а) и в)

**23. Характерной чертой командной экономики является:**

- а) конкуренция товаропроизводителей
- б) ценообразование на основе действия стихийных рыночных сил
- в) централизованная система распределения ограниченных ресурсов
- г) экономические решения принимаются на основе господствующих традиций и обычаев

**24. Собственность — это:**

- а) природное явление
- б) социальное явление
- в) отношение человека к вещи
- г) сама вещь

**25. Каковы особенности предложения в переходной экономике:**

- а) падение предложения отечественных товаров, значительная доля импортных товаров
- б) высокий налоговый прессинг и высокий банковский процент
- в) недоиспользование производственных мощностей и рабочей силы
- г) все предыдущие ответы верны.

**26. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это –**

- а) коллективная собственность и коллективное присвоение
- б) частная собственность и частное присвоение
- в) общественная собственность и общественное присвоение
- г) все ответы неверны

**27. Если какое – либо имущество взять в аренду, то арендатор:**

- а) распоряжается ценностью данного имущества (может продать его или подарить)
- б) является полным собственником
- в) является потенциальным собственником
- г) распоряжается потребительной стоимостью имущества

## Раздел 2. Рынок и государство

**28. Существование государственной собственности обусловлено:**

- а) стремлением увеличить государственные доходы
- б) необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержание уровня жизни населения

в) наличием капиталоемких и нерентабельных отраслей (железные дороги, автомобильные дороги, угольная промышленность и т.п.)

г) все ответы верны

**29. Если экономическая власть централизована и основным экономическим субъектом выступает государство, то это:**

а) командно-административная экономика

б) патриархальная система

в) рыночная экономика

г) смешанная экономика

**30. Общей чертой смешанной и командной экономики является:**

а) принятие государственных планов, обязательных для товаропроизводителей

б) распределение государством ресурсов для производителей тех или иных товаров

в) существование правовых норм, регулирующих экономическую деятельность

г) преобладание частной собственности

**31. Разделение труда характеризуется:**

а) обособлением различных видов трудовой деятельности

б) отделением работника от средств производства

в) объединением различных видов трудовой деятельности

г) обособлением предметов труда от средств труда

**32. Техническое разделение труда предопределяется:**

а) получением экономических выгод

б) природой используемых средств производства

в) обособлением трудовой деятельности по половозрастному признаку

г) необходимостью совершенствования техники

**33. Укажите основополагающую предпосылку формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда:**

а) централизация капитала и производства

б) возникновение и развитие частной собственности

в) упрочение государственной собственности

г) развитие денежного хозяйства

**34. К территориальному разделению труда не относится:**

а) районное разделение труда

б) региональное разделение труда

в) международное разделение труда

г) отраслевая дифференциация

### Раздел 3. Основы микроэкономического анализа

**35. Простое товарное обращение характеризуется следующей формой обмена:**

а) Т - Т

б) Д - Т - Д

в) Т - Д - Т

г) Д - Д'

**36. Товар — это:**

а) материальное благо, имеющее потребительную стоимость для того, кто его произвел

б) материальное благо, обладающее общественной потребительной стоимостью

в) вещь, созданная трудом и удовлетворяющая потребности общества

г) продукт труда, который обладает общественной потребительной стоимостью и передается посредством

обмена

**37. Одной из решающих предпосылок товарного производства и меновых отношений является:**

а) разделение труда

б) появление денег

в) стремление к обогащению

г) стремление к расширению удовлетворения своих потребностей

**38. При классификации рынков на легальный и нелегальный (теневой) главным критерием является:**

а) степень конкурентности рынков

б) экономическое назначение объектов рыночных отношений

в) уровень насыщенности рынков

г) степень соответствия законам

- 39. При классификации рынков на местный, региональный, национальный, международный рынки главным критерием является:**
- а) степень конкурентности рынков
  - б) экономическое назначение объектов рыночных отношений
  - в) уровень насыщенности рынков
  - г) территориальный (географический) признак
- 40. К рыночной инфраструктуре относится все перечне ниже, кроме:**
- а) товарных бирж и биржи труда
  - б) фондовой биржи
  - в) бюджета государства
  - г) банков и кредитных организаций
- 41. К преимуществам рынка относится все перечисленное ниже, кроме:**
- а) эффективного распределения и использования ресурсов
  - б) высокой степени адаптивности к условиям производства
  - в) свободы выбора продавцов и покупателей
  - г) дифференциации населения по доходу
- 42. Пропорция обмена товаров на деньги – это:**
- а) стоимость
  - б) себестоимость
  - в) цена
  - г) бартер
- 43. Необходимым признаком рыночной экономики является:**
- а) свободное ценообразование
  - б) использование новых технологий
  - в) высокое качество продукции
  - г) отсутствие дефицита продуктов питания
- 44. При характеристике рыночных структур решающее значение имеют:**
- а) число фирм, их размеры и условия вступления в отрасль и на рынок и выход из него
  - б) тип продукции, контроль над ценой
  - в) тип конкуренции и доступность информации
  - г) все перечисленное
- 45. К рыночной инфраструктуре относится:**
- а) товарные биржи и биржи труда
  - б) фондовые биржи
  - в) банки и кредитные организации
  - г) все перечисленное
- 46. Вследствие закона спроса при увеличении цены:**
- а) увеличивается количество продавцов
  - б) увеличивается количество покупателей
  - в) снижается количество товара, которое хотели бы приобрести покупатели
  - г) снижается количество товара, которое хотели бы продать производители
- 47. При снижении цены на 2% величина спроса увеличивается на 3%. Чему равна эластичность спроса?**
- а) 1/3
  - б) 2/3
  - в) 1,5
  - г) 2,5
- 48. Отличительной особенностью монополистической конкуренции по сравнению с совершенной (чистой) конкуренцией является:**
- а) большое количество фирм
  - б) свободный вход в отрасль
  - в) наличие одной фирмы-продавца
  - г) производство дифференцированных продуктов
- 49. Кривая предложения показывает:**
- а) зависимость между ценой и количеством товара, которое хотят поставить продавцы
  - б) зависимость между ценой и количеством товара, которое хотят купить потребители
  - в) зависимость между выпуском различных видов товаров производителем
  - г) зависимость количества произведенного товара от используемого ресурса
- 50. Если цена выше равновесной, то:**
- а) на рынке возникает дефицит товаров
  - б) покупатели хотят купить больше товаров, чем имеется на рынке
  - в) продавцы не могут продать весь товар, что приводит к затовариванию рынка

г) равновесная цена должна подняться

**51. Пусть на рынке продается  $Q_0$  ед. товара по цене  $P_0$ . Улучшение технологии производства товара приведет:**

- а) к снижению цены, по которой покупатели согласны будут купить  $Q_0$  ед. товара
- б) к снижению цены, по которой продавцы согласны будут поставить  $Q_0$  ед. товара
- в) к снижению выручки продавцов
- г) к увеличению выручки продавцов

**52. Увеличение количества покупателей на рынке приводит к сдвигу:**

- а) кривой спроса вправо
- б) кривой спроса влево
- в) кривой предложения вправо
- г) кривой предложения влево

**53. Если спрос на рынке снижается, то:**

- а) цена и количество продаваемого товара увеличиваются
- б) цена и количество продаваемого товара также снижаются
- в) цена увеличивается, а количество снижается
- г) цена снижается, а количество увеличивается

**54. Фермеры продают на рынке молоко и сметану. Увеличение цены сметаны при неизменном спросе на молоко:**

- а) приведет к увеличению цены молока
- б) приведет к снижению цены молока
- в) не изменит цену молока
- г) приведет к росту продаж молока

**55. На спрос не влияет:**

- а) доход покупателя
- б) технология производства товара
- в) мода
- г) традиции

**56. Спрос — это:**

- а) потребности населения в данном благе
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей
- в) желание людей обладать теми или иными благами
- г) доход, связанный со сбережениями

**57. Увеличение предложения товаров и услуг приведет:**

- а) к росту цен
- б) к снижению цен
- в) к росту спроса на них
- г) к сокращению их производства

**58. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:**

- а) спрос равен предложению
- б) затраты равны результатам
- в) уровень технологии меняется постепенно
- г) цены на товары остаются неизменными

**59. При рыночной цене выше равновесной:**

- а) величина спроса больше величины предложения
- б) спрос меньше предложения
- в) величина предложения больше величины спроса
- г) предложение меньше спроса

**60. Величина спроса показывает:**

- а) количество покупателей на рынке
- б) максимальную сумму денег, которую согласен заплатить покупатель
- в) количество товара, которое согласен купить покупатель по заданной цене
- г) расходы покупателя при приобретении товаров

**61. Первым принципы смешанной экономики сформулировал:**

- а) Дж. М. Кейнс
- б) Р. Солоу
- в) Л. Вальрас
- г) А. Вагнер

**62. Общественный сектор — это часть экономического пространства, где:**

- а) рынок не срабатывает
- б) действуют некоммерческие организации
- в) осуществляется производство общественных благ

- г) все перечисленное
- 63. Неконкурентность общественного блага означает, что:**
- а) благо неделимо
  - б) благо не может быть продано поштучно
  - в) благо потребляется совместно
  - г) все перечисленное
- 64. Внешние эффекты – это:**
- а) воздействие производства одного блага на рыночное равновесие в целом
  - б) увеличение полезности потребителя в результате воздействия производства какого-либо блага
  - в) побочное воздействие производства или потребления какого-либо блага на производство или потребление другого блага
- 65. «Провалами рынка» называются:**
- а) наличие «внешних эффектов»
  - б) ситуации в экономике, где рынок не срабатывает или срабатывает частично
  - в) когда рынок не справляется со своими функциями и не может обеспечить эффективное производство благ
  - г) верно все перечисленное
- 66. Государственное регулирование рыночной экономики:**
- а) служит экономическим целям национального финансового хозяйства
  - б) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса
  - в) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата
  - г) призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем решения задач, которые не может решать рыночный механизм
- 67. Несостоятельность рынка может заключаться:**
- а) только в перепроизводстве некоторых товаров
  - б) только в недопроизводстве некоторых товаров
  - в) только в возникновении нехватки товаров
  - г) как в перепроизводстве, так и в недопроизводстве некоторых товаров
- 68. Проявление несостоятельности рынка – это:**
- а) повышение темпа инфляции
  - б) усиление дифференциации в доходах населения
  - в) внешние (побочные) эффекты
  - г) все ответы верны
- 69. К функциям государства в рыночной экономике относятся:**
- а) формирование рыночных цен
  - б) обеспечение распределения ресурсов
  - в) законотворческая деятельность
- 70. Что из перечисленного ниже не является общественным благом:**
- а) маяки
  - б) полиция
  - в) автомобили
  - г) защита от наводнения
- 71. Широкое применение экономических методов гос-го регулирования:**
- а) не влияет на рыночный механизм
  - б) оставляет нейтральным рыночный механизм
  - в) может ослабить эффект рыночных механизмов
  - г) может укрепить действие рыночных механизмов
- 72. Антимонопольное законодательство нацелено на обеспечение:**
- а) полной занятости
  - б) условий конкуренции
  - в) экономической свободы
  - г) потребителей общественными товарами и услугами
- 73. Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:**
- а) экономика станет более эффективной при отсутствии ее регулирования государством
  - б) развитие частного сектора экономики дает наибольший эффект
  - в) удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах есть стихийный процесс
  - г) рыночная экономика не обеспечивает полного использования своих ресурсов
- 74. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?**
- а) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны
  - б) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны



- в) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления
- г) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления

**75. Прямое вмешательство государства в экономику осуществляется через:**

- а) программно-целевое регулирование
- б) налоговые ставки
- в) кредитно-денежную политику
- г) фискальную политику

**76. Объединение независимых предприятий, которые проводят единую ценовую политику и договариваются о разделе рынков сбыта, представляет собой:**

- а) картель
- б) синдикат
- в) концерн
- г) конгломерат

**77. Определите заемные средства фирмы:**

- а) банковский и коммерческий кредит
- б) капитал, поступающий от продажи акций и облигаций
- в) сбережения, образовавшиеся за счет прибыли
- г) деньги, предназначенные для амортизации

**78. Маркетинг включает в себя:**

- а) сбор информации
- б) транспортировку товара и страхование
- в) продажу
- г) все вышеперечисленное

**79. Как осуществляется кругооборот капитала:**

- а) он во всем объеме последовательно проходит 3 стадии
- б) проходит 4 стадии, одновременно находясь в определенной пропорции во всех стадиях
- в) проходит 2 стадии
- г) проходит 3 стадии поочередно

**80. По какому критерию капитал делится на основной и оборотный:**

- а) по способу оборота
- б) по способу участия его частей в формировании стоимости производимых товаров
- в) по сроку оборачиваемости
- г) верно все вышеперечисленное

**81. Какая из перечисленных ниже черт является достоинством индивидуального предпринимательства?**

- а) простота создания и ликвидации предприятия
- б) налоговые преимущества
- в) ограниченность ответственности
- г) возможность привлекать дополнительный капитал

**ОПК-3:** способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

Раздел 3. Основы микроэкономического анализа

**82. Предельные издержки представляют собой:**

- а) максимальные затраты на производство продукции
- б) средние затраты на производство продукта
- в) затраты, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции
- г) минимальные затраты на выпуск продукта

**83. Общие издержки производства представляют собой:**

- а) затраты, связанные с использованием всех ресурсов для производства продукции
- б) явные (внешние) издержки
- в) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль
- г) затраты, связанные с приобретением товаров длительного пользования

**84. Экономическая прибыль равна разности:**

- а) между валовым доходом и внешними издержками
- б) между внешними и внутренними издержками
- в) между валовым доходом и общими издержками
- г) между бухгалтерской и нормальной прибылью

**85. Прибыль предприятия может быть рассчитана как:**

- а) доходы минус налоги и амортизация
- б) доход минус заработная плата
- в) доход минус затраты на сырье и материалы
- г) доход минус совокупные издержки

**86. Что не имеет отношения к коммерческой деятельности предприятия:**

- а) рациональное использование производственных ресурсов
- б) повышение экономической эффективности производства
- в) повышение культурного и образовательного уровня населения
- г) совершенствование организации труда и управления производством

**87. По уровню потерь различают риски:**

- а) допустимый, критический, катастрофический
- б) производственный, коммерческий, управленческий
- в) финансовый, процентный, кредитный
- г) текущий, контрактный

**88. Критерием принадлежности пр-ия к мелкому, среднему и крупному является:**

- а) численность работающих
- б) ассортимент выпускаемой продукции
- в) объем производства
- г) эффективность производства

**89. Принадлежность предприятия к крупному, среднему и мелкому производству определяется:**

- а) количественными параметрами
- б) качественными параметрами
- в) естественно-природными предпосылками
- г) степенью использования производственных мощностей

**90. Критерием разграничения закрытых и открытых АО является:**

- а) величина капитала
- б) численность занятых
- в) количество участников
- г) стоимость основных фондов

**91. Номинальная заработная плата — это:**

- а) начисленная заработная плата
- б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей
- в) заработная плата плюс денежные поступления из других источников

**92. Реальная заработная плата — это:**

- а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату
- б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей
- в) сумма расходов семьи в течение месяца
- г) все перечисленное верно

**93. Спрос на труд зависит от:**

- а) динамики заработной платы
- б) величины предельного продукта, создаваемого трудом
- в) соотношения стоимости труда и машин
- г) всего перечисленного

**94. К основному капиталу относятся:**

- а) стоимость предметов труда
- б) стоимость средств труда
- в) стоимость рабочей силы
- г) ценные бумаги

**95. К оборотному капиталу относятся:**

- а) стоимость средств труда
- б) стоимость предметов труда и рабочей силы
- в) ценные бумаги
- г) стоимость предметов и средств труда

**96. Цена услуги реального капитала выступает в форме:**

- а) амортизации
- б) цены капиталистического блага
- в) арендной платы
- г) процентной ставки

**97. Амортизация — это:**

- а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт
- б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт
- в) стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт

г) стоимость транспортных издержек

**98. Капитал совершает полный оборот, когда имеет место возмещение стоимости:**

- а) основного капитала
- б) переменного капитала
- в) оборотного капитала
- г) авансированного капитала

**99. В качестве цены на рынке денежного капитала выступает:**

- а) цена товаров, которые изготавливаются с помощью капитала
- б) процент на капитал
- в) предполагаемая прибыль от использования капитала
- г) арендная плата

**100. Прибыль является доходом на:**

- а) заемный капитал
- б) ссудный капитал
- в) реальный капитал
- г) фиктивный капитал

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1**

ОК-1, ОПК-3. Раздел 1. Общие основы экономической теории

#### **Билет №1.**

- 1. Кривая производственных возможностей.
- 2. Сущность экономики. Экономика как наука.
- 3. Виды собственности и формы хозяйствования

#### **Билет №2**

- 1. Экономическая система и ее элементы
- 2. Производство и процесс труда
- 3. Разгосударствление и приватизация в России

#### **Билет №3**

- 1. Типы экономических систем.
- 2. Основные элементы процесса труда.
- 3. Собственность как экономическое и правовое явление.

ОК-1, ОПК-3. Раздел 2. Рынок и государство

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2**

#### **Билет №1.**

- 1. Типы общественного хозяйства.
- 2. Спрос, неценовые факторы, кривая.
- 3. Инструменты и методы государственного регулирования.

#### **Билет №2**

- 1. Натуральное хозяйство и его основные черты.
- 2. Функции денег.
- 3. Предложение неценовые факторы, кривая.

#### **Билет №3**

- 1. Товарное хозяйство и его особенности.
- 2. Рыночное равновесие и цена равновесия.
- 3. Типы рыночных структур и их отличительные черты.

### **СОБЕСЕДОВАНИЕ**

Раздел «Рынок и государство».

## **ОК-1, ОПК-3**

### **Контрольные вопросы:**

1. Типы общественного хозяйства.
2. Натуральное хозяйство: сущность, понятие.
3. Основные черты натурального хозяйства.
4. Товарное хозяйство: сущность, понятие.
5. Особенности товарного хозяйства
6. Товар и его свойства.
7. Теории трудовой стоимости товара и предельной полезности.
8. Сущность денег.
9. Функции денег.
10. Сущность, условия возникновения и функции рынка.
11. Достоинства и недостатки рыночной экономики
12. Типы рынков
13. Структура и инфраструктура рынка.
14. Сущность и элементы рыночного механизма.
15. Спрос: сущность, понятие
16. Кривая спроса
17. Неценовые факторы спроса
18. Предложение сущность, понятие
19. Кривая предложения
20. Неценовые факторы предложения
21. Рыночное равновесие и цена равновесия.
22. Эластичность спроса и предложения.
23. Различные подходы к понятию «конкуренция».
24. Функции конкуренции.
25. Типы рыночных структур и их отличительные черты.
26. Эволюция взглядов на роль государства в экономике.
27. Причины усиления экономической роли государства.
28. Функции государства в рыночной экономике.
29. Объекты государственного регулирования.
30. Инструменты и методы государственного регулирования.

## **Раздел «Макроэкономика и экономическая политика государства».**

### **ОК-1, ОПК-3**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие и цели макроэкономики.
2. Сущность и функции СНС.
3. Основные макроэкономические показатели.
4. Методы расчёта ВВП.
5. Потребление, сбережения и инвестиции: сущность, виды и факторы
6. Денежное обращение и денежная масса.
7. Денежные агрегаты.
8. Кредит как экономическая категория.
9. Принципы, функции и формы кредита.
10. Понятие, роль и структура банковско-кредитной системы.
11. Функции Центрального и коммерческих банков.
12. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики государства.
13. Финансы и их сущность
14. Финансовые отношения.
15. Финансовая система.
16. Государственный бюджет и его структура.
17. Бюджетный дефицит и государственный долг.

18. Налоги и их виды.
19. Кривая Лаффера.
20. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
21. Сущность, типы и факторы экономического роста.
22. Сущность и стадии экономических циклов.
23. Причины инфляции и её виды.
24. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционное регулирование.
25. Сущность и виды безработицы.
26. Социально-экономические последствия безработицы.
27. Государственное регулирование занятости.
28. Сущность, принципы и задачи социальной политики государства.
29. Доходы населения.
30. Причины неравенства доходов населения.
31. Коэффициент Джини.
32. Кривая Лоренца.
33. Социальная защита населения.

### Ситуационные задачи

Раздел дисциплины	Содержание задачи
<p>ОК-1, ОПК-3</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Общие основы экономической теории</p>	<p style="text-align: center;"><i><b>Задача 1. КПВ и медицинская клиника</b></i></p> <p>Три опытных врача: Иван, Антон и Михаил решили открыть клинику. За полный рабочий день (8 часов) Иван может либо принять 6 больных, либо выполнить работу медицинской сестры, оцениваемую в 6 условных часов, Антон за то же время может принять 9 больных или выполнить работу медицинской сестры, оцениваемую в 4 условных часа, а Михаил может принять 10 больных или выполнить работу медицинской сестры, оцениваемую в 5 условных часов. Согласно санитарным нормам, в клинике в течение рабочего дня должна выполняться работа медицинской сестры, соответствующая не менее 10 условным часам. Врачи считают целесообразным открытие клиники только в том случае, если они смогут в день обслуживать не менее 20 больных.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постройте дневную КПВ клиники, если врачи все-таки примут решение открыть ее (с соответствующими пояснениями логики построения).</li> <li>2. Оцените, смогут ли они организовать работу, не привлекая обслуживающий персонал.</li> <li>3. Если врачи решат нанять высококвалифицированную медицинскую сестру, которая за рабочий день может выполнить свою работу, оцениваемую в 8 условных часов, как тогда изменится дневная КПВ клиники?</li> <li>4. Оцените, какой дополнительный доход (по сравнению с пунктом 1) сможет получить клиника, если врачу наймут медицинскую сестру, при условии, что плата за прием пациента в клинике составляет 1300 рублей.</li> </ol>
<p>ОК-1, ОПК-3</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Рынок и государство</p>	<p style="text-align: center;"><i><b>Задача 2. Спрос, предложение и равновесная цена</b></i></p> <p>Для товара Q на рынке заданы следующие значения функции:          Функция предложения: <math>p = 1 + 3/2Q</math>          Функция спроса: <math>p = 5 - 1/2Q</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Какое количество товара предложит продавец по цене <math>p = 3</math>; <math>p = 6</math>; <math>p = 9</math></li> <li>б) Какое количество товара предложит продавец по цене <math>p = 1</math></li> <li>в) Представьте обе функции графически и определите равновесную цену и равновесное количество</li> </ol>

	2) Почему цены $p = 4,5$ и $p = 3$ не являются равновесными
ОПК-3 Раздел 3. Основы микроэкономического анализа	<p><b>Задача 3. Методика ценообразования</b></p> <p>Рассчитать цену пациенто-дня по акушерскому отделению патологии, исходя из следующих данных за месяц:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- затраты 100 000,0 руб.;</li> <li>- продолжительность пребывания 10 дней;</li> <li>- количество пациентов 18 чел.;</li> <li>- рентабельность пациенто-дня 20%</li> </ul> <p><b>Задача 4. Методика ценообразования</b></p> <p>Какую цену должно установить ЛПУ на платные услуги, чтобы обеспечить рентабельность, исходя из следующих данных за месяц:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- затраты на платные услуги 13 000,0 руб.;</li> <li>- количество услуг 40;</li> <li>- Установленная МУ рентабельность 22%.</li> </ul> <p>Цена услуги = 396,0 руб.</p>

## ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Формы экзаменационных билетов

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  
Педиатрический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
К.м.н., доц. **Мусхаджиев А.А.** \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

### БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ЭКОНОМИКЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

#### БИЛЕТ № 1

1. Блага, ресурсы и факторы производства
2. Понятие, функции и задачи социальной политики государства
3. Производство и его элементы

*Зав. кафедрой философии и истории, профессор \_\_\_\_\_ Кафаров Т.Э.*

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  
Педиатрический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
К.м.н., доц. **Мусхаджиев А.А.** \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

### БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ЭКОНОМИКЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

#### БИЛЕТ № 2

1. Потребности и их классификация
2. Экономическое содержание и специфические особенности предпринимательской деятельности

3. Понятие и фазы экономического цикла

Зав. кафедрой философии и истории, профессор \_\_\_\_\_ Кафаров Т.Э.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России  
Педиатрический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
К.м.н., доц. Мусхаджиев А.А. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ЭКОНОМИКЕ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

БИЛЕТ №3

1. Функции и методы экономической теории
2. Безработица: сущность, причины и формы
3. Сущность рыночного механизма и его элементы

Зав. кафедрой философии и истории, профессор \_\_\_\_\_ Кафаров Т.Э.

**Перечень зачетных вопросов по экономике для устной беседы со студентами педиатрического факультета**

1. Введение в экономику. Предмет и метод

1. Сущность экономики
2. Экономическая теория - как наука
3. Значение понятия «экономики»
4. Микроэкономика – часть экономической науки
5. Макроэкономика - часть экономической науки
6. Функции экономической теории
7. Методы экономической теории
8. Потребность - как экономическая категория
9. Классификация потребностей
10. Экономические и неэкономические блага
11. Ресурсы и их классификация
12. Факторы производства
13. Производство и его элементы
14. Средства труда

2. Экономические системы и собственность

1. Понятие экономической системы
2. Основные элементы экономической системы
3. Функциональная классификация нейронов.
4. Формы регулирования экономической жизни
5. Рыночные системы
6. Нерыночные системы
7. Экономика свободной конкуренции
8. Современная рыночная экономика
9. Традиционная экономическая система
10. Административно-командная экономическая система

11. Модели смешанных экономических систем
12. Американская модель
13. Шведская модель

### 3. Механизм функционирования рынка

1. Сущность рыночного механизма
2. Элементы рыночного механизма
3. Конъюнктура рынка
4. Спрос
5. Кривая спроса
6. Неценовые факторы спроса
7. Эластичность спроса по цене
8. Удельный вес в доходе потребления
9. Эластичность спроса по доходам
10. Перекрестная эластичность
11. Предложение
12. Кривая предложения
13. Неценовые факторы предложения

### 4. Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики

1. Экономическое содержание предпринимательской деятельности
2. Специфические особенности предпринимательской деятельности
3. Предпринимательство - как форма бизнеса
4. Предпринимательский риск
5. Предприятие – как самостоятельный хозяйствующий субъект
6. Признаки предприятия как юридического лица
7. Экономические цели предприятия
8. Социальные цели предприятия
9. Функции предприятия
10. Классификация предприятий
11. Издержки производства и их виды
12. Экономические
13. Бухгалтерские издержки

### 5. Система национальных счетов.

#### Основные макроэкономические показатели

1. Принципы макроэкономического анализа
2. Цели макроэкономики
3. Система национальных счетов: понятие сущность
4. Цель построения системы национальных счетов
5. Основные задачи системы национальных счетов
6. Макроэкономические показатели
7. Валовой внутренний продукт
8. Валовой национальный продукт
9. Национальный доход
10. Личный доход
11. Чистый национальный продукт
12. Располагаемый личный доход
13. Методы расчета ВВП

### 6. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства

1. Денежная масса: понятие, сущность
2. Предложение денег
3. Денежные агрегаты
4. Спрос на деньги
5. Уравнение обмена (формула Фишера)



6. Кредит: понятие, сущность
7. Функции кредита
8. Принципы кредита
9. Виды кредита
10. Кредитная система общества
11. Основные звенья кредитной системы
12. Банки: понятие, сущность
13. Двухуровневая банковская система

#### 7. Финансовая система и фискальная политика государства

1. Финансы понятие, сущность
2. Функции финансов
3. Финансовая система: понятие, сущность
4. Централизованные финансы
5. Децентрализованные финансы
6. Государственный бюджет
7. Задачи государственного бюджета
8. Бюджетное устройство
9. Бюджетная система
10. Принципы построения бюджетной системы
11. Доходные статьи бюджета
12. Расходные статьи бюджета
13. Состояние гос. бюджета

#### 8. Международная торговля. Валютные отношения.

1. Мировое хозяйство: понятие, сущность
2. Международные экономические отношения
3. Международная торговля
4. Значение международной торговли
5. Причины, вызывающие международную торговлю
6. Показатели международного разделения труда
7. Внешнеторговая политика государства
8. Платежный баланс
9. Структура платежного баланса
10. Баланс текущих операций
11. Баланс движения капитала

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по учебной работе,  
профессор **Шахбанов Р.К.**   
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20 18 г.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**Экономика**»

Индекс дисциплины **Б1.Б.3**  
Специальность (направление) **31.05.02 Педиатрия**  
Уровень высшего образования - **специалитет**  
Квалификация выпускника: **врач-педиатр**  
Факультет: **педиатрический**  
Кафедра **Философии и истории**  
Форма обучения: **очная**  
Курс **1**  
Семестр **I**  
Всего трудоёмкость - **2 з.е. / 72 часов**  
Лекции: **16 часов**  
Практические занятия: **32 часа**  
Самостоятельная работа обучающегося: **24 часа.**  
Форма контроля: **зачет в 1-ом семестре**

**МАХАЧКАЛА, 2018**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: вооружение студентов точным знанием категориально - понятийного аппарата дисциплины «Экономика», способностью разобраться в теоретических позициях различных экономических школ,

умением анализировать с общеэкономических позиций сложности развития современной экономической системы, а также дать оценку перспективам развития хозяйственной системы в условиях глобализации. При изучении данной дисциплины необходимо формировать у будущего врача определенный уровень теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи:

- выяснение законов экономического развития, т.е. тех основ, которые изучаются как традиционной политической экономикой, так и современным экономиксом;
- анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы, предприятия;
- разработка принципов экономической политики.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории компетенции	
1	1	2
1	<b>Общекультурные компетенции</b>	<b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>
		<b>Знать:</b> основные понятия, категории и модели экономической теории, направления развития экономической науки; законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов
		<b>Уметь:</b> применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
		<b>Владеть:</b> навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации. целостного подхода к анализу экономических проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
2	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>
		<b>Знать:</b> знать основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга
		<b>Уметь:</b> определять причинно- следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

	<b>Владеть:</b> специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации
--	---

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части Б1.Б.3 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории и праву.

#### Разделы дисциплины «Экономика»

№	Наименование разделов
1	Общие основы экономической теории
2	Рынок и государство
3	Основы микроэкономического анализа
4	Макроэкономика и экономическая политика государства
5	Мировая экономика. Экономическое развитие России

#### Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5
1	экономика здравоохранения			+	+	+

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			1	2
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа		48		48
Лекции (Л)		16		16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		32		32
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		24		24
Вил промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ			
ИТОГО	Общая трудоемкость час.	72		72

	З.е.	2		2
--	------	---	--	---

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>Модуль 1</b>						Защита модуля: коллоквиум
1	2	Общие основы экономической теории	4		6	4	14	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
2		Рынок и государство	2		6	5	13	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
		<b>Модуль 2</b>						Защита модуля: коллоквиум
3		Основы микроэкономического анализа	4		4	4	12	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
4		Макроэкономика и экономическая политика государства	4		12	9	25	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
5		Мировая экономика. Экономическое развитие России	2		4	2	8	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
<b>ИТОГО:</b>			16	-	32	24	72	

6. **ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** зачет в 1-ом семестре

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Т.Э. Кафаров)