

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика»




Индекс дисциплины **Б1.Б.3**
Специальность (направление) **31.05.02 Педиатрия**
Уровень высшего образования - **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач-педиатр**
Факультет: **педиатрический**
Кафедра **Философии и истории**
Форма обучения: **очная**
Курс **1**
Семестр **I**
Всего трудоёмкость - **2 з.е. / 72 часов**
Лекции: **16 часов**
Практические занятия: **32 часа**
Самостоятельная работа обучающегося: **24 часа.**
Форма контроля: **зачет в 1-ом семестре**

МАХАЧКАЛА, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.02-«Педиатрия», (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол № 1 от 29.08.2019 г.; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02-«Педиатрия» (уровень высшего образования–специалитет), утвержденным приказом № 853 Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры от 28 августа 2019 г., протокол №1.


Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  _____ (Мусаева В.Р.)
2. Начальник УУМР, С и ККО _____  _____ (Каримова А. М.)
3. Декан педиатрического факультета _____  _____ (Мусхаджиев А.А.)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Доцент кафедры, к.э.н. _____  _____ (Атаханов Р.А.)
2. Доцент кафедры, к.э.н. _____  _____ (Аджиева Д.А.)
3. Доцент кафедры, к.э.н. _____  _____ (Атаева В.Х.)

Рецензент:

Заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского учета, профессор, д.э.н. ФГБОУ ВО ДГТУ _____  _____ (Исалова М.Н.)

Доцент кафедры ЭиУнП, к.э.н. ФГБОУ ВО ДГТУ _____  _____ (Черкасова С.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	6
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	9
5.5.	Лабораторный практикум	10
5.6.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	12
8.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
11.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИИ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15
12.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
13.	Приложение ФОС	39

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: вооружение студентов точным знанием категориально - понятийного аппарата дисциплины «Экономика», способностью разобраться в теоретических позициях различных экономических школ, умением анализировать с общеэкономических позиций сложности развития современной экономической системы, а также дать оценку перспективам развития хозяйственной системы в условиях глобализации. При изучении данной дисциплины необходимо формировать у будущего врача определенный уровень теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи:

- выяснение законов экономического развития, т.е. тех основ, которые изучаются как традиционной политической экономикой, так и современным экономиксом;
- анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы, предприятия;
- разработка принципов экономической политики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3+

№	Наименование категории компетенции	
1	1	2
1	Общекультурные компетенции	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: основные понятия, категории и модели экономической теории, направления развития экономической науки; законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов
		Уметь: применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
		Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации. целостного подхода к анализу экономических проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
2	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
		Знать: знать основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности

	национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга
	Уметь: определять причинно- следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части Б1.Б.3 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории и праву.

Разделы дисциплины «Экономика»

№	Наименование разделов
1	Общие основы экономической теории
2	Рынок и государство
3	Основы микроэкономического анализа
4	Макроэкономика и экономическая политика государства
5	Мировая экономика. Экономическое развитие России

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5
1	экономика здравоохранения			+	+	+

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семест	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа	48		48
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ),	32		32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24		24

Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		72	72
	З.е.		2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК 1, ОПК -3	Раздел 1. Общие основы экономической теории	<p>Сущность экономики. Экономика как наука. Основные разделы экономики.</p> <p>Предмет и методы экономической теории. Основные экономические цели. Функции экономической теории. Удовлетворение потребностей как конечная цель производства. Закон возвышения потребностей. Безграничность потребностей. Кривая производственных возможностей. Производство и процесс труда. Основные элементы процесса труда. Простое и расширенное воспроизводство. Этапы развития экономической теории.</p> <p>Экономическая система и ее элементы. Типы экономических систем. Смешанная экономика и ее модели. Собственность как экономическое и правовое явление. Виды собственности и формы хозяйствования. Разгосударствление и приватизация в России</p>
2	ОК 1, ОПК -3	Раздел 2. Рынок и государство	<p>Типы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство и его основные черты. Товарное хозяйство и его особенности. Товар и его свойства. Теории трудовой стоимости товара и предельной полезности. Сущность денег. Функции денег. Сущность, условия возникновения и функции рынка. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Типы, структура и инфраструктура рынка.</p> <p>Сущность и элементы рыночного механизма. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и цена равновесия. Эластичность спроса и предложения. Различные подходы к понятию «конкуренция». Функции конкуренции. Типы рыночных структур и их отличительные черты.</p> <p>Эволюция взглядов на роль государства в экономике. Причины усиления экономической роли государства. Функции государства в рыночной экономике. Объекты государственного регулирования. Инструменты и методы государственного регулирования.</p>
3	ОК 1, ОПК -3	Раздел 3. Основы микроэкономического анализа	<p>Экономическое содержание и специфические особенности предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Бизнес и его виды. Менеджмент и маркетинг. Сущность и цели функционирования предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки производства и их виды. Прибыль предприятия. Рынок факторов производства, особенности спроса и предложения на них. Функции и факторы рынка труда. Заработная плата. Особенности земли как фактора производства. Земельная рента и ее формы. Цена земли. Капитал и его формы. Кругооборот капитала. Амортизация</p>
4	ОК 1, ОПК	Раздел 4.	<p>Понятие и цели макроэкономики. Сущность и функции СНС. Основные макроэкономические показатели. Методы расчёта ВВП. Потребление, сбережения и инвестиции: сущность, виды и факторы</p>

	-3	Макроэкономика и экономическая политика государства	<p>Денежное обращение и денежная масса. Денежные агрегаты. Кредит как экономическая категория. Принципы, функции и формы кредита. Понятие, роль и структура банковско-кредитной системы. Функции Центрального и коммерческого банков. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики государства.</p> <p>Финансы, финансовые отношения, финансовая система. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги и их виды. Кривая Лаффера. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.</p> <p>Сущность, типы и факторы экономического роста. Сущность и стадии экономических циклов. Причины инфляции и её виды. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционное регулирование. Сущность и виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.</p> <p>Сущность, принципы и задачи социальной политики государства. Доходы населения. Причины неравенства доходов населения. Коэффициент Джини. Кривая Лоренца. Социальная защита населения.</p>
5	ОК 1, ОПК -3	Раздел 5. Мировая экономика. Экономическое развитие России	<p>Мировая торговля: важнейшие изменения, показатели открытости национальной экономики. Внешнеторговый оборот и его составляющие. Внешняя торговля и торговая политика. Валютная система: национальная, мировая. Золотой и валютный паритеты и валютный курс. Валютный рынок. Фиксированные и плавающие курсы валют. Валютная политика. Сущность и содержание платежного баланса. Структура платежного баланса. Сальдо платежного баланса и измерение.</p> <p>Понятие и факторы переходной экономики. Признаки переходного состояния экономики. Общая характеристика экономической реформы в России. Специфика переходной экономики России. Либерализация цен. Финансовая политика. Приватизация и демонополизация. Развитие предпринимательства. Аграрная реформа. Теневая экономика. Преобразование в социальной сфере.</p>

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Модуль 1						Защита модуля: коллоквиум
1	2	Общие основы экономической теории	4		6	4	14	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
2		Рынок и государство	2		6	5	13	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
		Модуль 2						Защита модуля: коллоквиум
3		Основы микроэкономического анализа	4		4	4	12	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль

4	Макроэкономика и экономическая политика государства	4		12	9	25	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
5	Мировая экономика. Экономическое развитие России	2		4	2	8	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
ИТОГО:		16	-	32	24	72	

5.3. Название тем лекции с указанием количества часов

№ раздела	Темы лекций	Кол-во часов в семестре
1	2	3
1	1. Введение в экономику. Предмет и метод	2
	2. Экономические системы и собственность	2
2	3. Механизм функционирования рынка	2
3	4. Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики	2
4	5. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	2
	6. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства	2
	7. Финансовая система и фискальная политика государства	2
5	8. Международная торговля. Валютные отношения.	2
ИТОГО		16

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ раздела	Наименование тем практических занятий	Часы
1	Введение в экономику. Предмет и метод	4
	Экономические системы и собственность	2
2	Экономическая теория рынка	2
	Механизм функционирования рынка	2
	Роль государства в экономике	2
3	Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики	2
	Рынки факторов производства	2
4	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	2
	Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства	2
	Финансовая система и фискальная политика	2
	Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	4
	Социальная политика государства	2
5	Международная торговля. Валютные отношения	2
	Особенности переходной экономики России	2
Итого		32

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семест	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Раздел 1. Общие основы экономической теории	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Написание реферата Подготовка к тестированию	6
2	2	Раздел 2. Рынок и государство	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Написание реферата Подготовка к тестированию	4
3	2	Раздел 3. Основы микроэкономического анализа	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Написание реферата Подготовка к тестированию	4
4	2	Раздел 4. Макроэкономика и экономическая политика государства	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Написание реферата Подготовка к тестированию	6
5	2	Раздел 5. Мировая экономика. Экономическое развитие России	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Написание реферата Подготовка к тестированию	4
			<i>Итого</i>	24

Темы рефератов по самостоятельной работе обучающихся (ОК-1, ОПК-3)

№	Раздел	Тема
1	1	Роль и значение государственной собственности
1	1	«Пирамида потребностей» А. Маслоу
2	2	Возникновение рынка в России
3	2	Влияние ценовых и неценовых факторов на спрос в современной РФ
4	2	Биржи, ярмарки аукционы как элементы инфраструктуры рынка
5	2	Конкуренция: ее место и роль в рыночной экономике
6	3	Особенности развития предпринимательства в России
7	3	Формирование предпринимательского капитала.
8	3	Роль малого бизнеса в экономике
9	4	История возникновения и развития системы национальных счетов
10	4	Особенности кредитно-банковской системы России
11	4	Государственный бюджет: виды и структура. Государственный долг
12	4	Особенности инфляционного процесса в российской экономике
13	4	Доходы населения. Неравенство в перераспределении доходов
14	5	Проблема бедности в России. Основные направления совершенствования социальной политики РФ.
15	5	Международные экономические отношения.
16	5	Внешняя торговля и торговая политика.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Багирова И.Л., Экономика и управление фармации: учебное пособие: - М. Медицина, 2008г., -720с.	50
2	Гаджиев Р.С., Экономика здравоохранения. Учебное пособие для студентов мед.вузов. М:Медицина, 2018г.-454 с.	150

Электронные источники:

1	Основы экономики: Учебник. [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон.дан. — М.: ГЭОТАР – МЕДИА. Липсиц И.В., 2013. — 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-2412-4 — Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html
---	--

6.2. Дополнительная литература

Электронные источники:

№	Издания
1	2
1	Экономическая теория. Учебное пособие: - Герасимов Б.И., Косов Н.С., Дробышева В.В. Ч.1. Тамбов: ТГТУ, 2016. [Электронный ресурс]: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»: сайты

Научная электронная библиотека Elibrary

Центральная научная медицинская библиотека ГЦНМБ

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по экономике с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Экономика», относятся:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru).

- перечень энциклопедических сайтов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Адрес (местополо жение) здания, строения, сооружения помещения	Собственност ь или оперативное управление ление, хозяйствен ное ведение, аренда, суб аренда, без возмездное пользование	Наименован ие дисциплин ы	Назначение оснащенных зданий, сооружений помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельн ой работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Пр. И.Шамил я 48 учебно- лаборатор ный 9 –ти эт. корпус 3 эт.	Опер. управление	Экономик а	Для учебного и научного образователь ного процесса	для лекционных занятий - зал №2) для практических занятий (ауд. №1 на 3 эт.каф.филосо фии и истории) преподавател ьская ауд. 3 Каб.зав.кафед рой №1	для лекционных занятий:----- для практических занятий:----- - Персональ ные компьютеры-2; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ hp LaserJet Pro-1 и т.д. для самостоятель ной работы:-	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензион ный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП- 026 от 16.10.13г) и т.д.)

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления
образовательного процесса по дисциплине**

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								спец	пед		
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Аджиева Д.А.	штатный	К.э.н. доцент	экономист	ДГУ, 1970г	Инженер-технолог	1 ст.	-	-	49	44 года в должности преподавателя 40 лет в должности доцента
2	Атаева В.Х.	штатный	К.э.н., доцент	экономист	ДГУ, 1983г.	Экономист, финансист	0,5 ст.	-	-	36	28 лет в должности преподавателя 20 лет в должности доцента
3	Атаханов Р.А.	штатный	К.э.н., доцент	экономист	ДГТУ 1999г	Менеджер по специальности ГиМУ	0,25 ст	-	2017	20	20 лет в должности преподавателя 10 лет в должности доцента

11. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и

распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения	Реквизиты протокола	Раздел, подразделение	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				