

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,

К.М.Н., профессор Шахбанов Р. К.



Подпись

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭСТЕТИЧЕСКАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ. 5.3

Специальность (направление): 31.05.03 стоматология

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 5

Семестр – 10

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 8 часов

Практические (семинарские) занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 48 часов



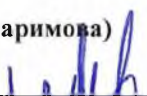
Форма контроля – зачет (36 часов)

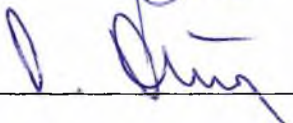
**МАХАЧКАЛА, 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины «Эстетическая реставрация зубов» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 –Стоматология (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 9 февраля 2016 г. № 96)

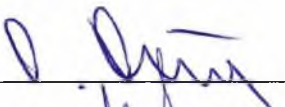

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 30 августа » 2019 г

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО  (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета  (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой  (к.м.н., доцент О. Г. Омаров)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав.кафедрой, к. м. н., доцент.  О.Г. Омаров
2. Ассистент кафедры  М. А. Гасанова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ДГМУ, д.м.н., доцент М. Н. Меджидов

Заведующий кафедрой ДГМУ, д.м.н., доцент И.М. Расулов

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** - ознакомление обучающихся с принципами построения эстетических реставраций;

- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по ведению специализированного приема по лечению кариеса, некариозных поражений зубов, дисколоритов в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов;

- воспитание навыков врача - стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с оставлением комплексного плана лечения, наблюдения за ходом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.

### **Задачи:**

- приобретение теоретических знаний по свойствам пломбировочных и реставрационных материалов;

- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов при нарушении эстетических параметров зубов (цвета, прозрачности, размера, формы и др.);

- приобретение теоретических знаний и практических навыков по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- овладение навыками комплексного подхода при эстетическом восстановлении зубов;

- формирование навыков и умений при эстетической реставрации зубов;

- освоение основных методов профилактики, выявления и устранения осложнения при реставрации твердых тканей зубов

- изучение современных стоматологических пломбировочных материалов;

- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам эстетической стоматологии, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области;

- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения пациентов;

- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с проблемами эстетики. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;

- основные ошибки и осложнения, возникающие при построении реставраций и методы их профилактики и устранения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<p><b>ОПК-6–</b> готовностью к ведению медицинской документации.</p> <p><b>Знать:</b> правила оформления истории болезни стоматологического больного.</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять основные разделы амбулаторной карты пациента, истории болезни стоматологического больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, объективного и дополнительных методов обследования пациента.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом оформления истории болезни стоматологического пациента.</p>
2	<b>Профессиональные компетенции</b>	<p><b>ПК 5 –</b> готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p><b>Знать:</b> алгоритм обследования пациента, основные, специальные и дополнительные методы стоматологического исследования; интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> составить план и обследовать пациента с заболеваниями пародонта; собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные методы стоматологического обследования; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования; написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в стоматологии</p> <p><b>ПК 6 –</b></p>

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

**Знать:** нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний полости рта; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

**Уметь:** составить план и обследовать пациента с заболеваниями полости рта; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний; использовать дополнительные и специальные (электрометрические, рентгенологические и др.) методы диагностики для уточнения диагноза; поставить диагноз.

**Владеть:** методами диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний

#### **ПК 8 –**

Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

**Знать:** определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями порядок оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Уметь:** анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов / (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования больных различного возраста обосновывать необходимость и объем лабораторного

обследования интерпретировать результаты лабораторного обследования обосновывать необходимость и объем инструментального обследования интерпретировать результаты инструментального обследования обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании интерпретировать результаты дополнительных консультаций пользоваться необходимой медицинской аппаратурой назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий.

**Владеть:** навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами/ (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной заболевания навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих больных хроническими заболеваниями навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы

	<p>реабилитации инвалида. __</p> <p><b>ПК 14 –</b>  способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>Знать</b> основы законодательства о здравоохранении и Директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций; основы организации и Современные организационные формы в стоматологической помощи; основы менеджмента и маркетинга в стоматологии; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях</p> <p><b>Уметь:</b> решать системные задачи и проблемы управления стоматологической организацией, принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием трудовых, материальных и финансовых ресурсов; использовать методы оптимизации процесса управления стоматологической организацией, проводить маркетинговые исследования на рынке стоматологических услуг; выявлять наиболее привлекательные сегменты рынка; составлять план маркетинговых исследований ЛПУ; Принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей в стоматологических услугах и конкурентной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> опытом руководящей работы; опытом распределения по времени и месту, обязанностей персонала и контроля за выполнением этих обязанностей; навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации.</p>
--	--

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Эстетическая реставрация зубов» относится к блоку Б1.В.ДВ.5.3 дисциплины по выбору.

Дисциплина «Эстетическая реставрация зубов» базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик:

**Философия, биоэтика, психология и педагогика**

Знать:

- теории научного познания, законы и категории диалектики для использования принципов представления медико-биологических закономерностей при изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний;
- основы взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственники» морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и

врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- выстраивать и поддерживать отношения с членами коллектива медицинского учреждения.

Готовность обучающегося:

- владеть методами изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

### **Медицинская информатика**

Знать:

- теоретические основы информатики;
- основы сбора, хранения, поиска, переработки информации в медицинских и биологических системах;
- использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,
- пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Готовность обучающегося:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

### **Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи**

Знать:

- минеральный состав организма, потребности в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств, токсичность некоторых химических элементов для организма;
- основные параметры гомеостаза внутренней среды, биологическую роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, микроэлементов; основы строения и функций органов и систем организма, анатомии зубочелюстной системы, анатомии мышечной и костно-суставной системы челюстно-лицевой области; - структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; морфогенез и патоморфоз болезней; принципы классификации болезней; - основы закономерностей функционирования органов и систем, механизмов их регуляции и саморегуляции у здорового человека; основные параметры гомеостаза; физиологическое значение воды и пищи; принципы нервной и гуморальной регуляции органов и систем организма; физиологические основы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды; патогенез основных патологических синдромов; закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды; - основы классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека; микробиологии полости рта; методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике; - классификации и основных характеристики лекарственных средств; фармакодинамики и фармакокинетики; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:



- пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности использования на стоматологическом приеме, выписывать рецепты лекарственных средств.

Готовность обучающегося:

- владеть методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;
- владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- владеть основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике основных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

**Пропедевтическая стоматология, материаловедение, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, этика, право и менеджмент в стоматологии, карисология и заболевания твердых тканей зубов**

**Знать:**

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности поведения врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; методы использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции стоматологии; этические, правовые аспекты и основы менеджмента в стоматологии

**Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация);
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов;
- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии;  
- методами диагностики и лечения кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов.

**Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, эндодонтия, онкостоматология и лучевая терапия, ортодонтия и детское протезирование, зубопротезирование (простое протезирование, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи**

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, тактику врача-стоматолога при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, онкозаболеваниях полости рта;  
- особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ и методов их лечения.

Уметь:

- рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями в пародонте, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых и детей;

проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;

- владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методикой чтения различных видов рентгенограмм;

- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

**Учебная и производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа»: помощник врача стоматолога (терапевта, ортопеда)**

Знать:

- основы работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; работы физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета

Уметь:

- оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;

клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; составлять план обследования, оценивать

данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; правильно оформлять медицинскую документацию.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп;
- владеть методами ведения научно-исследовательской деятельности;
- владеть методами клинического стоматологического обследования, организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов
Контактная работа (всего), в том числе:		24
Аудиторная работа		24
Лекции (Л)		8
Практические занятия (ПЗ),		16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		48
Вид промежуточной аттестации		зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены

при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-6, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 14	<b>Раздел 1.</b> Эстетическая реставрация фронтальной группы зубов.	Принципы эстетики в эстетических свойствах зуба для применения в клинической практике. Изучить методы определения цвета. Показать ведение фотопротокола. Ознакомить студентов с анатомической формой жевательной группы зубов верхней и нижней челюстей. Изучить этапы моделирования коронки жевательной поверхности зубов верхней и нижней челюсти Изучить основные современные подходу к препарированию полостей. Научить методикам препарирования кариозных полостей Изучить современные пломбировочные материалы, адгезивы, инструменты, необходимые для проведения эстетической реставрации. Научить

			студентов проводить изоляцию с помощью системы коффердам Изучить методы отбеливания зубов.	
2	ОПК-11, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 14	<b>Раздел 2</b> Эстетическая реставрация жевательной группы зубов.	Изучить морфологические особенности окклюзионных контактов жевательных зубов. Изучить морфологические особенности апроксимальных поверхностей жевательных зубов. Изучить основные матричные системы. Научить применять матричные системы при восстановлении контактных пунктов. Изучить методы финишной обработки реставрации. Научиться проведению контроля качества реставрации. Оценить знания по изученным темам, внести коррекцию. Показать связь теоретического материала с практической деятельностью врача стоматолога	21 20

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	10	<b>Раздел 1.</b> Эстетическая реставрация фронтальной группы зубов.	4	8	24	36	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
2.	10	<b>Раздел 2.</b> Эстетическая реставрация жевательной группы зубов.	4	8	24	36	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
3.	10	Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>				
4.	<b>ИТОГО:</b>		8	16	48	72	

### 5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

Учебная программа дисциплины «Принципы доказательной медицины в стоматологии»

#### 1. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Раздел 1. Эстетическая реставрация фронтальной группы зубов.	Принципы эстетики в стоматологии. Понятие реставрация. Цветоведение в эстетической стоматологии. Фотопротокол. Планирование реставрации 2 часа
2	Раздел 1. Эстетическая реставрация фронтальной группы зубов.	Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Одонтоглифика. 2 часа
3	Раздел 2 Эстетическая реставрация жевательной группы зубов.	Эстетическая реставрация жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта. Матричные системы. 2 часа
4	Раздел 2. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов.	Окончательная обработка реставрации. Критерии качества реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом. Итоговое занятие. 2 часа

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	Тема	Кол-во часов
1.	Принципы эстетики в стоматологии. Понятие реставрация. Цветоведение в эстетической стоматологии. Фотопротокол. Планирование реставрации	2
2.	Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов. Правила построения реставрации фронтальных зубов.	2
3.	Особенности препарирования кариозных полостей под эстетические реставрации.	2
4	Современные пломбировочные материалы и адгезивные системы, применяемые в эстетической стоматологии. Современные инструменты, аксессуары и технологии в эстетической стоматологии. Изоляция. Отбеливание	2
5.	Эстетическая реставрация жевательной группы зубов. Место расположения окклюзионных контактов при восстановлении жевательной группы зубов.	2
6	Эстетическая реставрация жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта. Матричные системы.	2

7	Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Особенности восстановления кариозных дефектов по 3 классу. Виниры, компониры,	2
8.	Окончательная обработка реставрации. Критерии качества реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом. Итоговое занятие. Зачет	2
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>

### 5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды учебной: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы,

Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам:

№ п/п	Наименование тем	Объем в часах
1	Реферат	10
2	Работа с учебной, научно-практической литературой, обучающими компьютерными программами	20
3.	Подготовка к практическим занятиям	18
<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>

#### Примерная тематика рефератов:

1. Инструменты и аксессуары для эстетической реставрации
2. Прямые реставрации зубов.
3. Композитные виниры
4. Люминиры.
5. Компониры
6. Непрямые реставрации зубов.
7. CAD/CAM технологии.
8. Фотография в эстетической стоматологии.
9. Косметическое контурирование.
10. Функциональные методы обследования в эстетической стоматологии

## 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

1. Тестирование по вопросам темы практического занятия – устно

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тема занятия №4.

Особенности препарирования кариозных полостей под эстетические реставрации

Коды контролируемых компетенций: ОПК-6, ПК -5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 2, ПК 14

**1. Назовите боры для некротомии?**

- а) твердосплавные шаровидные; !
- б) алмазные шаровидные;
- в) обратноконусовидные.

**2. Назовите боры для создания скоса эмали:**

- а) торпедобразные; !
- б) конусовидные;
- в) шаровидные.

**3. Назовите боры для шлифования и полирования реставраций?**

- а) боры овальной формы;
- б) грушевидные; !
- в) цилиндрические.

**4. Что входит в состав наборов для обработки эстетической реставрации?**

- а) алмазные боры;
- б) твердосплавные боры;
- в) финиры, полиры. !

**5. Для чего используются финиры?**

- а) для полировки;
- б) для препарирования;
- в) для шлифовки;

**6. Какие факторы могут снизить остроту цветоощущения?**

- а) сильные раздражители (свет, звук); !
- б) неблагоприятная окружающая обстановка (пыль, шум);
- в) курение.

**7. Продолжите фразу: губная помада...**

- а) нарушает определение цвета;!
- б) не влияет на определение цвета;
- в) способствует правильному определению цвету.

**8. Что входит в понятие общий цветовой фон кабинета?**

- а) искусственный и естественный свет;!
- б) лучи, отраженные от стен и штор;
- в) время суток.

**9. Влияет ли пульпа на цвет зуба?**

- а) да; !
- б) нет;

в) незначительно.

10. Перечислите эстетические свойства зуба?

а) цвет;

б) блеск; !

в) флуоресценция;

г) матовость.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

#### Тема занятия №1 Принципы эстетики в стоматологии.

*Коды контролируемых компетенций: ОПК-6, ПК -5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 2, ПК 14*

1. Принципы эстетики в стоматологии.
2. Понятие реставрация.
3. Цветоведение в эстетической стоматологии.
4. Фотопротокол.
5. Планирование реставрации.

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала



практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Коды контролируемых компетенций: ОПК-6, ПК -5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 2, ПК 14

### **а) вопросы для зачета:**

1. Принципы эстетики в стоматологии.
2. Понятие реставрация.
3. Цветоведение в эстетической стоматологии. Фотопротокол.
4. Планирование реставрации.
5. Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Одонтоглифика.
6. Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов.
7. Правила построения реставрации фронтальных зубов.
8. Особенности препарирования кариозных полостей под эстетические реставрации.
9. Современные пломбировочные материалы, применяемые в эстетической стоматологии. Классификация.
10. Современные адгезивные системы, применяемые в эстетической стоматологии. Классификация.
11. Изоляция системой коффердам. Этапы, методики.
12. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов. Место расположения окклюзионных контактов при восстановлении жевательной группы зубов.
13. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта.
14. Матричные системы. Классификация.
15. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Особенности восстановления кариозных дефектов по 3 классу.
16. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Виниры, методика применения
17. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Компониры, методика применения
18. Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Люминиры, методика применения.
19. Окончательная обработка реставрации. Этапы финишной обработки.
20. Критерии качества реставрации.
21. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом.

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики

изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ**

### **Раздел 2 Принципы доказательной медицины клинической практике врача-стоматолога.**

Коды контролируемых компетенций: ОПК-6, ПК -5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 2, ПК 14

Тематика рефератов:

6. Инструменты и аксессуары для эстетической реставрации
7. Прямые реставрации зубов.
8. Композитные виниры
9. Люминиры.
10. Компониры
11. Непрямые реставрации зубов.
12. CAD/CAM технологии.
13. Фотография в эстетической стоматологии.
14. Косметическое контурирование.
15. Функциональные методы обследования в эстетической стоматологии.

### **Критерии оценки текущего контроля (реферат):**

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

### **Оценивание реферата:**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*7.1. Основная литература*

**Печатные источники:**

	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Кариес зубов : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, В. М. Гринин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–0864–3. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408643.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408643.html</a> . – Текст: электронный.	15
2.	Кариес зубов : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, А. В. Севастьянов [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 47 с. – ISBN 9785299007251. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/karies-zubov-3284425/">https://www.books-up.ru/ru/book/karies-zubov-3284425/</a> . – Текст: электронный.	10
3.	Лекарственные средства и пломбировочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов: современные методики в стоматологии / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, И. А. Сохова, И. А. Новикова. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 128 с. – ISBN 9785000303542. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennyye-sredstva-i-plombirovochnye-materialy-primenyaemye-dlya-lecheniya-kariesa-zubov-494634/">https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennyye-sredstva-i-plombirovochnye-materialy-primenyaemye-dlya-lecheniya-kariesa-zubov-494634/</a> . – Текст: электронный	15

**Электронные источники**

№	Издания
1	2
	Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янвшевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5151–9. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html</a> . – Текст: электронный.
	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 9-е изд. (эл.). – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 928 с. – ISBN 9785000303597. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-4650000/">https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-4650000/</a> . – Текст: электронный.

**7.2. Дополнительная литература:**

**Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Инновационные решения в стоматологии / С. Л. Анютин, Р. П. Гветалдзе, И. Ю. Лебеленко, А. Г. Степанов. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 160 с. – ISBN 9785988115694. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnyye-resheniya-v-stomatologii-9785933/">https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnyye-resheniya-v-stomatologii-9785933/</a> . – Текст: электронный.	10

2	Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева – Москва : ГЭОТАР-Медиа 2018 – 448 с. – ISBN 978-5-9704-4524-2 – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html</a> . – Текст: электронный.	8
---	---	---

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Стоматология. Междисциплинарная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Акимова, П. Н. Максимовская, П. С. Персиян, О. О. Янушевич – Москва : ГЭОТАР-Медиа 2016 – 204 с. – ISBN 978-5-9704-3669-1 – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html</a> . – Текст: электронный.
2	Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева – Москва : ГЭОТАР-Медиа 2018 – 408 с. – ISBN 978-5-9704-4367-5 – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html</a> . – Текст: электронный.

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
4.	Новости медицины	<a href="mailto:info@univadis.ru">info@univadis.ru</a>
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	<a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>
7.	Министерство образования и науки РФ	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
8.	Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
9.	Министерство здравоохранения РД	<a href="http://minzdravrd.ru">http://minzdravrd.ru</a>
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
11.	Электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsmml.rssi.ru">http://feml.scsmml.rssi.ru</a>
14.	Медицинская поисковая система	<a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>

#### 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по сестринскому делу в стоматологии с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Принципы доказательной медицины в стоматологии», относятся: компьютерное тестирование; демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов; перечень поисковых систем (площадка mooodle.dgmu.ru), перечень энциклопедических сайтов.





## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Общежитие №3, ул. Рустамова 3	Оперативное управление	Профилактика и коммунальная стоматология	Для учебного и научного образовательного процесса	Для лекционных занятий - залы Общежития №3, Биокорпуса, для практических занятий (ауд. №1,2,3,4,5 Общежития №3, №1,2 РСП) комната для СРО – 4 уч. лаборатория - №82. Научн. лабор. №77 Ассистентская №5 Доцентская №84 Каб. зав. кафедрой №80 Препараторская №83	для лекционных занятий :----- для практических занятий: Персональные компьютеры-1; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ hp LaserJet Pro-1; И т.д. для самостоятельной работы:-----	Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д.





# 1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								По профилю преподаваемой дисциплины	По педагогике и психологии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Ахмедова Э.А.	Внутренний совместитель	доцент	Гигиенист стоматологический	Дагестанская государственная медицинская академия 2003г	высшее профессиональное, врач-стоматолог	0,5 доли ставки	2017		2003-2006 ординатура, 2006-2009 аспирантура, с 2009г по настоящее время ассистент кафедры
2.	Мащилиева М.М.	штатный	Ассистент, к.м.н.	Гигиенист стоматологический	Дагестанская государственная медицинская академия 2005г	высшее профессиональное, врач-стоматолог	0,5 доли ставки	2015	2018	с 2016г по настоящее время ассистент кафедры

**Лист регистрации изменений в рабочей программе**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				