

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проектор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.

2019г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины – **Б1.Б.30**

Специальность – **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **медицинско-профилактический**

Кафедра **Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **4**

Семестр: **VII**

Всего трудоёмкость: **2 з.е. / 108 часов**

Лекции: **16 часов**

Практические занятия: **36 часа**

Самостоятельная работа обучающегося: **56 часов**

Форма контроля: **зачет в VII семестре**

Махачкала – 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 - Медико-профилактическое дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №552 Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМУ Валерий Мусаев (В.Р. Мусаева)

2. Начальник УУМРС и ККО Айнур Каримова (А.М. Каримова)

3. Декан медико-профилактического факультета Аида Алиева (А.И. Алиева)

СОСТАВИТЕЛИ:

1.Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Гаджимирзаев (Г.А. Гаджимирзаев)

2.Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., доцент Гаджимирзаева (Р.Г. Гаджимирзаева)

Рецензент: к.м.н., профессор,

зав. кафедрой хирургической стоматологии

и челюстно-лицевой хирургии с

усовершенствованием врачей ДГМУ Асиятилов (А.Х. Асиятилов)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины оториноларингология

состоит в овладении знаниями, изучающими морфолого-физиологические особенности верхних дыхательных путей и смежных с ними областей и уха, сформировать у студентов клиническое оториноларингологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов, провести лечение неотложных состояний и профилактику заболеваний ЛОР-органов.

Задачи:

- ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения;
- изучить морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей;
- изучить значение своевременного выявления и устранения заболеваний уха, носа и горла в профилактике общей заболеваемости и оздоровления населения;
- обучить студентов общим принципам обследования оториноларингологических больных в стационаре и поликлинике, умению выделить ведущие признаки ЛОР-патологии, симптомы, синдромы и т.д. и выбору оптимальных схем стандартного лечения наиболее часто встречающихся ЛОР - заболеваний;
- обучить студентов важнейшим методам эндоскопического исследования ЛОР-органов, акуметрии, вестибулометрии, ольфактометрии, густометрии, позволяющим оценить состояние ЛОР-органов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучить студентов оказанию полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами ЛОР-болезней, оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний: при кровотечениях, травмах, инородных телах и других острых заболеваниях ЛОР-органов;
- обучить студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного);
- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- сформировать у студентов навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	Универсальные компетенции (УК) УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода.
2	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, ИД-2ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-1 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-2 опк-6 Уметь выявлять состояния требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Оториноларингология» относится к блоку Б1.Б.29 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. Правоведение

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

4. История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

5. История Отечества

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

6. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

7. Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм;

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

8. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

9. Биология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

10. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов верхних дыхательных путей и уха и возможных в них гнойно-септических осложнений.

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцант, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

11. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

12. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов; топическую диагностику слуховых и вестибулярных нарушений.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

13. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

14. Нормальная физиология

Знать: закономерности функционирования верхних дыхательных путей и уха, механизмы регуляции их функций, сущность методик исследования их функций.

Уметь: объяснять принципы методик исследования функций ЛОР органов; оценивать и объяснять общие принципы их строения, деятельности и значение

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

15. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и ЛОР заболеваний.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в оториноларингологической практике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

16. Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на оториноларингологических больных, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом, болевом шоках и стенотических нарушениях; проведения различных видов лекарственной терапии оториноларингологическим больным.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов
Контактная работа (всего), в том числе:		52
Аудиторная работа		52
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ)		36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		56
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	
ИТОГО:	Общая трудоемкость	108
	час.	3
	з.е.	

5. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	7	Введение в предмет. Методы исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия уха, полости носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, пищевода.	2	4	6	12	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки
2.	7	Физиология слухового и вестибулярного анализаторов, носа, ОНП, глотки, гортани, трахеи, пищевода	2	4	6	12	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки
3.	7	Острые и хронические заболевания уха Негнойные заболевания уха	2	4	6	12	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
4.	7	Отогенные внутричерепные осложнения	1	2	4	7	1– собеседование; 2– реферат; 3- практические навыки
5.	7	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух Орбитальные и внутричерепные риногенные осложнения	2	4	6	12	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни

6.	7	Острые и хронические заболевания глотки	2	4	6	12	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
7.	7	Острые и хронические заболевания гортани	2	4	6	12	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
8.	7	Травмы и инородные тела ЛОР органов	1	4	6	11	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
9.	7	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов	1	4	6	11	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки
10.	7	Инфекционные гранулемы ВДП и уха	1	2	4	7	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки
11.	7	Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ				Собеседование по билетам
ИТОГО:			16	36	56	108	

Зав. кафедрой

проф. Гаджимирзаев Г.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**»

Индекс дисциплины – **Б1.Б.30**

Специальность – **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **медицинско-профилактический**

Кафедра **Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **4**

Семестр: **VII**

Всего трудоёмкость: **2 з.е. / 108 часов**

Лекции: **16 часов**

Практические занятия: **36 часа**

Самостоятельная работа обучающегося: **56 часов**

Форма контроля: **зачет в VII семестре**

Махачкала – 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 - Медико-профилактическое дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №552 Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей от 30 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  (B.P. Musaeva)

2. Начальник УУМРС и ККО  (A.M. Karimova)

3. Декан медико-профилактического факультета  (A.I. Aliyeva)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  (Г.А. Гаджимирзаев)

2. Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., доцент  (Р.Г. Гаджимирзаева)

Рецензент: к.м.н., профессор,

зав. кафедрой хирургической стоматологии

и челюстно-лицевой хирургии с

усовершенствованием врачей ДГМУ  (А.Х. Асиятилов)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	5
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	10
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	14
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	15
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	16
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	17
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	20
8.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
11.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	24
12.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	34
13.	Приложение: ФОС	35

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины оториноларингология

состоит в овладении знаниями, изучающими морфолого-физиологические особенности верхних дыхательных путей и смежных с ними областей и уха, сформировать у студентов клиническое оториноларингологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов, провести лечение неотложных состояний и профилактику заболеваний ЛОР-органов.

Задачи:

- ознакомить студентов с распространностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения;
- изучить морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей;
- изучить значение своевременного выявления и устранения заболеваний уха, носа и горла в профилактике общей заболеваемости и оздоровления населения;
- обучить студентов общим принципам обследования оториноларингологических больных в стационаре и поликлинике, умению выделить ведущие признаки ЛОР-патологии, симптомы, синдромы и т.д. и выбору оптимальных схем стандартного лечения наиболее часто встречающихся ЛОР - заболеваний;
- обучить студентов важнейшим методам эндоскопического исследования ЛОР-органов, акуметрии, вестибулометрии, ольфактометрии, густометрии, позволяющим оценить состояние ЛОР-органов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучить студентов оказанию полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами ЛОР-болезней, оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний: при кровотечениях, травмах, инородных телах и других острых заболеваниях ЛОР-органов;
- обучить студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного);
- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- сформировать у студентов навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	Универсальные компетенции (УК) УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода.
2	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, ИД-2ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-1 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-2 опк-6 Уметь выявлять состояния требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

9. Биология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

10. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов верхних дыхательных путей и уха и возможных в них гнойно-септических осложнений.

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, коринцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

11. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

12. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов; топическую диагностику слуховых и вестибулярных нарушений.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

13. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

14. Нормальная физиология

Знать: закономерности функционирования верхних дыхательных путей и уха, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования их функций.

Уметь: объяснить принципы методик исследования функций ЛОР органов; оценивать и объяснять общие принципы их строения, деятельности и значение

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

15. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и ЛОР заболеваний.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в оториноларингологической практике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

16. Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на оториноларингологических больных, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом, болевом шоке и стенотических нарушениях; проведения различных видов лекарственной терапии оториноларингологическим больным.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов
Контактная работа (всего), в том числе:	
Аудиторная работа	52
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	36
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	56
Вип промежуточной аттестации	
зачет (3)	
ИТОГ Общая трудоемкость	час. 108
	з.е. 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контро- лируе- мые компе- тенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	
			3	4
1.	УК-1	<u>Раздел 1</u> Введение в оториноларингологию		Определение оториноларингологии как специальной клинической дисциплины хирургического профиля с профилактической направленностью. Взаимосвязь заболеваний ЛОР-органов с патологией других органов и систем. Значение анализаторов, расположенных в ЛОР-органах. Социальная значимость оториноларингологии. История развития специальности, ее этапы, школы отечественных оториноларингологов, их успехи и достижения, видные ученые. Задачи преподавания оториноларингологии в высших учебных заведениях.
		Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани		Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха, возрастные особенности, их значение в развитии заболеваний уха и отогенных осложнений. Топография лицевого нерва. Строение спирального органа. Проводящие пути и центры слухового анализатора. АнATOMия преддверия и полукружных каналов. Строение рецепторного отдела анализатора — мешочек преддверия, ампулы полукружных протоков; ядра вестибулярного анализатора и их связи с другими отделами центральной нервной системы. Клиническая анатомия наружного носа и полости носа. Строение и топография околоносовых пазух, их возрастные особенности и значение в патологии ЛОР-органов у детей. Связь верхнечелюстной пазухи с развитием зубочелюстной системы. Хрящи, суставы, связки и мышцы гортани, ее кровоснабжение и иннервация, особенности строения слизистой оболочки.
2	УК-1 ОПК-5	<u>Раздел 2</u> Физиология слухового и вестибулярного анализаторов, полости носа, глотки, гортани		Физиология уха. Характеристика адекватного раздражителя слухового анализатора. Звукопроведение и звуковосприятие. Трансформационная, защитная и адаптационная роль среднего уха в механизме звукопроведения. Особенности костно-тканевого проведения звуков. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс. Теории слуха. Физиологические особенности слухового анализатора: слуховой диапазон человеческого уха, неравномерная чувствительность к звукам различной частоты, адаптация и утомление, маскировка звуков, оттоптика, различение консонансов и диссонансов. Барофункция уха. Краткие сведения о методах исследования слуха. Физиология вестибулярного анализатора. Адекватные раздражители ампулярного аппарата полукружных протоков и отолитового аппарата мешочек преддверия. Влияние отолитового аппарата на функцию полукружных каналов. Три вида реакций, возникающих при раздражении вестибулярного аппарата: вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные. Спонтанный нистагм. Характеристика вестибулярного нистагма. Законы Эвальда и «железные» законы В. И. Воячека. Функции полости носа и околоносовых пазух: дыхательная, защитная, обонятельная, резонаторная. Механизмы их реализации. Функции лимфэпителиальной ткани глоточного кольца: защитная,

			секреторная. Механизмы ихреализации. Дыхательная, защитная, фонаторная и речевая функции гортани, трахеи.
3	ОПК-5 ОПК-6	<u>Раздел 3</u> Острые и хронические заболевания уха. Негнойные заболевания уха	Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого отита, патоморфологические изменения, отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы и осложнения. Показания к парацентезу. Особенности течения в детском возрасте. Отоантрит, показания к антропункции антродренажу. Клинические формы острого мастоидита, симптомы, отоскопическая картина. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к операции и техника антrotомии. Профилактические мероприятия. Острый отит при инфекционных заболеваниях — гриппе, скарлатине, кори, туберкулезе. Статистические сведения о частоте хронического гнойного среднего отита, его социальная значимость. Роль заболеваний носа, околоносовых пазух, носоглотки в генезе хронического гнойного среднего отита, значение общего состояния организма и аллергического фактора. Основные клинические симптомы. Клинические формы заболевания. Диагностика: отоскопия, рентгенография, КТ, исследование слуховой функции и микрофлоры отделяемого из уха. Основные принципы консервативного и хирургического лечения мезо- и эпитеимпнита. Показания к радикальной операции уха, ее этапы. Показания к слуховосстанавливающей операции — тимпанопластике, ее варианты. Диспансеризация больных хроническим гнойным воспалением среднего уха. Катар среднего уха — причины, значение дисфункции слуховой трубы и аллергии в генезе заболевания. Данные отоскопии, исследования слуховой функции. Методы консервативного и хирургического лечения. Тимпанопункция, миринготомия, тимпанотомия; шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости. Сенсоневральная тугоухость — причины, диагностика, значение комплексной акуметрии, лечение. Внезапная сенсоневральная тугоухость и глухота. Профессиональная тугоухость. Реэдукация слуха, слухопротезирование, электродное протезирование улитки. Профилактика сенсоневральной тугоухости. Значение сурдологических центров в диспансеризации больных негнойными заболеваниями уха. Отосклероз — патоморфологические изменения в височной кости, клинические симптомы, данные акуметрии и вестибулометрии. Принципы консервативного и хирургического лечения отосклеротической тугоухости. Стапедопластика. Болезнь Меньера, купирование приступа, консервативная терапия в межприступном периоде, показания к хирургическому лечению. Операции на нервах барабанной полости, дренирование эндодолимфатического мешка, пери-эндолимфатическое дренирование и шунтирование улитки, частичная лабиринтэктомия, вестибулярная нейротомия.
4	ОПК-5 ОПК-6	<u>Раздел 4</u> Отогенные внутричерепные осложнения	Частота, этиология, патогенез отогенных внутричерепных осложнений и сепсиса, этапы распространения инфекции. Отогенный лептоменингит, симптомы, дифференциальная диагностика. Стадии развития отогенных абсцессов мозга и мозжечка. Применение современных методов диагностики, дифференциальная диагностика. Тромбоз сигмовидного синуса. Стадии, диагностика. Отогенный сепсис: симптомы, клинические формы, дифференциальная диагностика. Принципы лечения: экстренное хирургическое вмешательство и интенсивная медикаментозная терапия;

			профилактика отогенных внутричерепных осложнений.
5	ОПК-5 ОПК-6	<u>Раздел 5</u> Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух Орбитальные и внутричелюстные риногенные осложнения	<p>Фурункул носа. Гематома и абсцесс перегородки носа. Носовое кровотечение и методы его остановки. Острый ринит и особенности его течения у детей раннего возраста, лечение, профилактика. Деформация перегородки носа, показания и виды операций на перегородке носа.</p> <p>Причины хронического ринита, патоморфологические изменения. Классификация: катаральный, гипертрофический, атрофический (простой и озена), вазомоторный (нейровегетативная и аллергическая формы) ринит. Патогенез, клиника, принципы лечения. Острый и хронический синусит — патологоанатомические изменения, классификация, общие и местные симптомы. Дополнительные методы исследования: диафанскопия, обзорная и контрастная рентгенография, зондирование, пункция. Лечение — консервативное, хирургическое. Внутриглазничные и внутричелюстные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух — патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Показания к операциям на околоносовых пазухах.</p>
6	ОПК-5 ОПК-6	<u>Раздел 6</u> Острые и хронические заболевания глотки	<p>Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты — катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-плектантная ангины. Осложнения ангин: паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, латерофарингеальный абсцесс, тонзиллогенный медиастинит и сепсис. Острые вторичные тонзиллиты — ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкоахах). Лечебные мероприятия при острых тонзиллитах и их осложнениях. Острый фарингит, дифференциальная диагностика с катаральной ангиной. Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические. Хронический неспецифический тонзиллит — статистические сведения, патогенез, достоверные местные признаки. Компенсированная и декомпенсированная формы, примеры формулировки диагноза. Заболевания, связанные с тонзиллитом. Консервативные методы лечения хронического тонзиллита, показания к хирургическому лечению. Тонзиллэктомия, тонзиллотомия, гальваноакустика, диатермоагуляция миндалин, криовоздействие, лазерная лакунотомия и деструкция. Возможные осложнения операций. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике тонзиллитов. Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом. Гипертрофия небных и глоточной миндалин — симптоматика и лечение. Острый аденоидит у детей грудного и раннего возраста.</p>
7	ОПК-5 ОПК-6	<u>Раздел 7</u> Острые и хронические заболевания гортани. Стенозы гортани	<p>Острый ларингит. Гортанная ангина. Флегмонозный ларингит. Абсцесс надгортанника. Хондроперихондрит гортани. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторной вирусной инфекции. Дифтерия гортани. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Ларингомикоз. Парезы и параличи мышц гортани. Методы лечения — консервативное, интубация, трахеостомия. Показания к продленной интубации и трахеостомии, техника их проведения.</p>
8	ОПК-5 ОПК-6	<u>Раздел 8</u> Травмы инородные	Классификация травм ЛОР органов: механические, химические, термические. Открытые и закрытые травмы. Клиника, диагностика травм верхних дыхательных путей и уха. Перелом костей носа со смещением и без. Разновидности репозиций костей носа. Экстренная

		тела органов	ЛОР	помощь при травмах ЛОР органов. Квалифицированная помощь при травмах ЛОР органов. Классификация инородных тел ЛОР органов. Клиника, диагностика, методы удаления инородных тел. Неотложная помощь, хирургические методы удаления инородных тел. Серная пробка, методы удаления.
9	ОПК-5 ОПК-6	<u>Раздел 9</u> Добропачест- венные и злокачествен- ные опухоли ЛОР органов		Краткие сведения по эпидемиологии злокачественных опухолей верхних дыхательных путей. Вопросы классификации. Добропачест- венные и злокачествен- ные опухоли ЛОР органов
10	ОПК-5 ОПК-6	<u>Раздел 10</u> Инфекцион- ные гранулемы верхних дыхательных путей и уха		Склерома дыхательных путей — этиология, эпидемиология, особенности локализации, диагностика. Проявление первичного, вторичного и третичного сифилиса в полости носа, глотки и горлани. Сифилис глотки, дифференциальная диагностика с первичным острым тонзиллитом. Особенности поражения преддверно-улиткового нерва при сифилисе. Туберкулез и волчанка носа. Туберкулез горлани, клиника, диагностика, связь с поражением других органов. Современные методы лечения инфекционных гранулем верхних дыхательных путей и уха. Гранулематоз Вегенера — варианты течения, стадии заболевания, клинические проявления поражения верхних дыхательных путей и уха. СПИД — диф. диагностика инфекционно-воспалительных заболеваний, опухолей и грибковых поражений ВДП с полностью клинически развивающимся СПИДом, проявляющимся в этой стадии вторичными инфекциями, опухолями.

5.2Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семес- тра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	7	Введение в предмет. Методы исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия уха, полости носа, околоносовых пазух, глотки, горлани, пищевода.	2	4	6	12	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки
2.	7	Физиология слухового и вестибулярного	2	4	6	12	1 – собеседование; 2 – реферат;

		анализаторов, носа, ОНП, глотки, гортани, трахеи, пищевода					3-практические навыки
3.	7	Острые и хронические заболевания уха Негнойные заболевания уха	2	4	6	12	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
4.	7	Отогенные внутричерепные осложнения	1	2	4	7	1–собеседование; 2– реферат; 3- практические навыки
5.	7	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух Орбитальные и внутричерепные риногенные осложнения	2	4	6	12	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
6.	7	Острые и хронические заболевания глотки	2	4	6	12	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
7.	7	Острые и хронические заболевания гортани	2	4	6	12	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
8.	7	Травмы и инородные тела ЛОР органов	1	4	6	11	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
9.	7	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов	1	4	6	11	1–собеседование; 2– реферат; 3- практические навыки
10.	7	Инфекционные гранулемы ВДП и уха	1	2	4	7	1–собеседование; 2– реферат; 3- практические навыки
11.	7	Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ				Собеседование по билетам
ИТОГО:			16	36	56	108	

5.3 Название тем лекций с указанием часов

№ раздела	Темы лекции	Количество часов
1.	Введение в оториноларингологию (её содержание, задачи и место среди других отраслей медицинских знаний). История и пути развития оториноларингологии в мире, России и нашей клинике. Методы исследования. Клиническая анатомия ВДП и уха	2
2.	Физиология слухового и вестибулярного анализаторов, носа, ОНП, гортани, трахеи, пищевода	2
3.	Острые и хронические заболевания уха. Негнойные заболевания уха (острый и хронический катар среднего уха, отосклероз, болезнь Меньера, сенсоневральная тугоухость)	2
4.	Отогенные внутричерепные осложнения. Менингит, абсцессы мозга и мозжечка, тромбоз сигмовидного синуса, сепсис	1
5.	Дефекты и деформации наружного носа. Искривление перегородки носа, носовое кровотечение, фурункул носа, острый ринит. Хронический ринит. Параназальный синуит. Риногенные осложнения.	2
6.	Классификация тонзиллитов. Ангины. Поражения миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Хронический тонзиллит и его значение в клинике внутренних и детских болезней. Гипертрофия небных и глоточной миндалин.	2
7.	Отёк и стеноз гортани. Ларингит. Острый ларинготрахеит у детей. Интубация и трахеостомия. Хронический ларингит, виды	2
8.	Травмы и инородные тела верхних дыхательных путей и уха. Неотложная и квалифицированная помощь при них	1
9.	Опухоли верхних дыхательных путей и уха: эпидемиология и классификация, доброкачественные новообразования. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	1
10.	Инфекционные гранулёмы верхних дыхательных путей и уха. Неинфекционный некротический грануллематоз (грануллематоз Вегенера). Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии.	1
	Итого	16

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ раздела	Название тем практических занятий	Количество часов
1	1.Клиническая анатомия слухового и вестибулярного анализатора 2.Клиническая анатомия носа, околоносовых пазух, глотки 3.Клиническая анатомия гортани, трахеи, бронхов и пищевода	4
2	1.Физиология слухового и вестибулярного анализатора 2.Физиология носа, околоносовых пазух, глотки	4

	3.Физиология гортани, трахеи, бронхов и пищевода	
3	1.Острые заболевания наружного и среднего уха 2.Хронические заболевания среднего уха 3.Негнойные заболевания среднего и внутреннего уха	4
4	Отогенные внутричерепные осложнения	2
5	1.Заболевания наружного носа. Деформация перегородки носа 2.Острые риниты и синуситы 3.Хронические риниты и синуситы. Вазомоторный ринит 4.Орбитальные и внутричерепные риногенные осложнения	4
6	1.Острые заболевания глотки 2.хронические заболевания глотки 3.Гипертрофия миндалин глотки. Парестезии глотки	4
7	1.Острые заболевания гортани. Стенозы гортани и трахеи 2.Хронические ларингиты. Парезы и параличи гортани	4
8	1.Травмы верхних дыхательных путей и уха 2.Инородные тела верхних дыхательных путей и уха	4
9	1.Добропачественные опухоли ЛОР органов 2.Злокачественные опухоли ЛОР органов	4
10	1.Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха	2
	ИТОГО:	36

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ раздела	Виды самостоятельной работы студента	Количество часов
1	Освоение методики эндоскопического осмотра ЛОР органов с помощью лобного рефлектора и инструментов (носовое, гортанное, носоглоточное зеркала; шпатель; ушная воронка)	6
2	Освоение методики исследования слухового (акуметрия, пробы и опыты камертональные) и вестибулярного анализаторов (фланговая походка, пальце-пальцевая проба, поза Ромберга, отолитовая проба)	6
3	Подготовка к практическим занятиям - заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; изучения учебной и научной литературы; подготовки докладов с презентацией по острому гнойному среднему отиту	6
4	Подготовка к практическим занятиям - заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; изучения учебной и научной литературы; подготовки докладов с презентацией по отогенному менингиту	4
5	подготовка к практическим занятиям - заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; изучения учебной и научной литературы; подготовки докладов с презентацией по аллергическому риниту	6
6	Подготовка к практическим занятиям - заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; изучения учебной и научной литературы; подготовки докладов с презентацией по хроническому тонзиллиту по классификации Солдатова И.Б.	6
7	Подготовка к практическим занятиям - заполнение в рабочей тетради	6

	основных терминов раздела; изучения учебной и научной литературы; подготовки докладов с презентацией по острому ларингиту	
8	Подготовка к практическим занятиям - заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; изучения учебной и научной литературы; подготовки докладов с презентацией по инородным телам пищевода	6
9	Подготовка к практическим занятиям - заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; изучения учебной и научной литературы; подготовки докладов с презентацией по папилломе гортани у детей и взрослых	6
10	Подготовки к практическим занятиям - заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела; изучения учебной и научной литературы; подготовки докладов с презентацией по туберкулезу гортани	4
	ВСЕГО	56

5.6 Темы рефератов по самостоятельной работе обучающихся

№	Раздел	Тема
1	1	Школа Н.П.Симановского. История кафедры.
2	2	Защитная функция полости носа, механизмы ее реализации
3	#	Лимфоэпителиальное глоточное кольцо: современные представления о его физиологических функциях
4	#	Голосообразование и речь у человека
5	3	Экссудативный отит у детей
6	4	Отогенный менингит. Дифференциальная диагностика.
7	5	Рациональная медикаментозная терапия хронического риносинусита
8	#	Клинико-эпидемические аспекты аллергического ринита
9	6	Специфические ангины. Дифференциальная диагностика и лечение
10	#	Современные методы диагностики и лечения компенсированной формы хронического тонзиллита
11	7	Ложный круп. Истинный круп. Дифференциальная диагностика
12	#	Современные методы лечения хронического гипертрофического ларингита
13	8	Травмы носа открытые и закрытые. Первая и квалифицированная помощь
14	#	Инородные тела пищевода. Эндоскопические методы удаления
15	9	Папилломы гортани у детей и взрослых
16	#	Предраковые заболевания гортани
17	10	Туберкулез гортани

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Оториноларингология : учебник/ под.ред. В.Т.Пальчуна.-3-е изд., перераб. и доп. – М.:Медицина - 2008.	50
2	Оториноларингология : учебник/ под.ред. В.Т.Пальчуна.-3-е изд., перераб. и доп. – М.:Медицина - 2013	100

Электронные источники:

1	Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html
2	Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html
3	Оториноларингология [Электронный ресурс: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425091.html

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Атлас ЛОР-заболеваний. Булл Т.Р. Под ред. М.Р. Богомильского. 4-е издание. Москва, 2007.	3
2	Аллергические заболевания ЛОР-органов у детей. Учебное пособие. Гаджимирзаев Г.А., Гамзатова А.А., Раджабов А.О., Гаджимирзаева Р.Г. ИПЦ ДГМИ, Махачкала, 2005	5
3	Отогенные гнойно-септические осложнения в эру антибиотиков. Монография. Гаджимирзаев Г.А. ИПЦ ДГМУ, Махачкала, 2009	5

Электронные источники:

1	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html
2	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html
3	Учебник «Оториноларингология» для студентов медицинских вузов (Москва, 2011 г.). Формат «djvu». Скачать: http://yadi.sk/d/RCUFIGd36Ko1p
4	Учебник «Оториноларингология» для студентов медицинских вузов (Москва, 2011 г.) http://www.medliter.ru/?page=get&id=014103