ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе,
проф. Шахбанов Р.К

"_____" _____2018 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**Оториноларингология**»

Индекс дисциплины **Б1.Б.32**
Специальность (направление) **31.05.01 Лечебное дело**
Уровень высшего образования - **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач-лечебник**
Факультет: **лечебный**
Кафедра **Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей**
Форма обучения: **очная**
Курс **4**
Семестр **VIII -**
Всего трудоёмкость - **3 з.е. / 108 часов**
Лекции: **22** часа.
Практические занятия: **48** часов
Самостоятельная работа обучающегося: **38** часа.
Форма контроля: зачет в **VIII** семестре

Махачкала 2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей от 28 августа 2018 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2. Начальник УУМР С и ККО_____ (А.М. Каримова)

3. Декан лечебного факультета _____ (Р.М. Рагимов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1.Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____(Г.А. Гаджимирзаев)

2.Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., доцент_____(Р.Г. Гаджимирзаева)

Рецензенты:

1. заведующий кафедрой
хирургической стоматологии
ДГМУ, профессорА.Х. Асиятилов

2. профессор кафедры оториноларингологии
лечебного факультета ГОУ ВО РНИМУ
им. Пирогова, д.м.н. М.М. Маллаев

Рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей от 28 августа 2018 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2. Начальник УУМР С и ККО_____ (А.М. Каримова)

3. Декан лечебного факультета _____ (Р.М. Рагимов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1.Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____(Г.А. Гаджимирзаев)

2.Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., доцент_____ (Р.Г. Гаджимирзаева)

Рецензент:

заведующий кафедрой

хирургической стоматологии и

челюстно-лицевой хирургии с

усовершенствованием врачей

ДГМУ, профессор А.Х. Асиятилов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины оториноларингология

состоит в овладении знаниями, изучающими морфолого-физиологические особенности верхних дыхательных путей и смежных с ними областей и уха, сформировать у студентов клиническое оториноларингологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов, провести лечение неотложных состояний и профилактику заболеваний ЛОР-органов.

Задачи:

- ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения;
- изучить морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей;
- изучить значение своевременного выявления и устранения заболеваний уха, носа и горла в профилактике общей заболеваемости и оздоровления населения;
- обучить студентов общим принципам обследования оториноларингологических больных в стационаре и поликлинике, умению выделить ведущие признаки ЛОР-патологии, симптомы, синдромы и т.д. и выбору оптимальных схем стандартного лечения наиболее часто встречающихся ЛОР - заболеваний;
- обучить студентов важнейшим методам эндоскопического исследования ЛОР-органов, акуметрии, вестибулометрии, ольфактометрии, густометрии, позволяющим оценить состояние ЛОР-органов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучить студентов оказанию полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами ЛОР-болезней, оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний: при кровотечениях, травмах, инородных телах и других острых заболеваниях ЛОР-органов;
- обучить студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного);
- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- сформировать у студентов навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	Компетенция и ее содержание
1	2	3
1	**Общекультурные компетенции**	**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**
		Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
		Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в оториноларингологии
		Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;навыком анализировать и делать соответствующие выводы.
2	**Общепрофессиональныекомпетенции**	**ОПК-6:готовность к ведению медицинской документации**
		Знать:правила оформленияистории болезни оториноларингологического больного
		Уметь:заполнять основные разделыистории болезниЛОР – больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, эндосопического обследования пациента, обоснование клинического диагноза, дневниковые записи, эпикриз
		Владеть:алгоритмом оформления истории болезни оториноларингологического больного - оформить академическую историю болезни в соответствии с планом написания истории болезни
3	**Профессиональные компетенции**	**ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**
		Знать:системный подход к анализу медицинской информации, основанный на принципах доказательной медицины, на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности
		Уметь: формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной

		на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности
		Владеть:способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности
		ПК-6:способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
		Знать:основныеоториноларингологическиесимптомы и синдромы, методы опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформление медицинских карт амбулаторного и стационарного больного
		Уметь: проводить эндоскопический осмотр оториноларингологического больного с использованием типового набора инструментов и лобного рефлектора, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного
		Владеть:способностью определять у оториноларингологических больных основных патологических состояний, симптомов, нозологических форм, основываясь знаниями и интерпритацией выявленных данных опроса больного, данных эндоскопического осмотра
		ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		Знать:клинические проявления состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства в оториноларингологической практике; классификации и степени проявления экстренных состояний; методы оказания экстренной и неотложной помощи
		Уметь:выявить наличие у больного состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства; оценить степень проявления экстренных состояний у больного; выбрать тактику оказания неотложной и экстренной помощи больному
		Владеть:методамиоказания неотложной и экстренной помощи при состояниях, требующих неотложного и экстренного медицинского вмешательства в оториноларингологической практике, в том числе и экстренными оперативными вмешательствами (коникотомия)

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ СТУДЕНТ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА ДОЛЖЕН:

ЗНАТЬ:

1) строение и функцию уха и верхних дыхательных путей у взрослых и детей, их анатомическую и функциональную взаимосвязь с другими органами и системами;

2) современные методы диагностики заболеваний ЛОР - органов;

3) этиологию, патогенез, классификацию и клиническую картину наиболее распространенных ЛОР заболеваний у взрослых и детей;

УМЕТЬ:

1) применять на практике простейшие методы исследования ЛОР-органов;

2) сформулировать предварительный клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем;

3) определять показания к избранному методу лечения;

4) выполнять простые и доступные врачу общей практики лечебные и диагностические манипуляции на ЛОР – органах;

5) оказывать неотложную помощь пациенту в экстренных ситуациях;

6) применять на практике методы профилактики ЛОР - заболеваний;

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

1) оказания первичной амбулаторной и стационарной медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР - органов, принципами диспансерного наблюдения, методами медицинской и психологической реабилитации больных;

2) оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих скорого медицинского вмешательства.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Оториноларингология» относится к блоку Б1.Б.32 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: *философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, история медицин, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.*

Разделы дисциплины «Оториноларингология»

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет. Методы исследования ЛОР-органов Клиническая анатомия уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, пищевода
2	Физиология слухового и вестибулярного анализаторов, носа, ОНП, глотки, гортани, трахеи, пищевода
3	Острые и хронические заболевания уха. Негнойные заболеания уха
4	Отогенные внутричерепные осложнения
5	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух Орбитальные и внутричерепные риногенные осложнения
6	Острые и хронические заболевания глотки
7	Острые и хронические заболевания гортани
8	Травмы и инородные тела ЛОР органов
9	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов
10	Инфекционные гранулемы ВДП и уха

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Наименование разделов оториноларингологии									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Офтальмология	+	+			+			+		
2	Педиатрия			+		+	+	+			
3	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+	+		+	+	+		
4	Судебная медицина								+		
5	Медицинская реабилитация			+		+	+	+			
6	Госпитальная терапия					+	+	+			
7	Факультетская терапия					+	+	+			
8	Иммунология		+				+				
9	Фтизиатрия										+
10	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия				+			+	+		
11	Инфекционные болезни				+	+	+	+			
12	Госпитальная хирургия					+	+	+			
13	Стоматология	+	+			+	+				
14	Лучевая диагностика	+		+	+	+	+	+	+	+	
15	Онкология									+	

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов
Контактная работа (всего), в том числе:		70
Аудиторная работа		70
Лекции (Л)		22
Практические занятия (ПЗ),		48
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		38
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	8	Введение в предмет. Методы исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия уха, полости носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, пищевода.	4	6	6	16	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки
2.	8	Физиология слухового и вестибулярного анализаторов, носа, ОНП, глотки, гортани, трахеи, пищевода	2	6	6	14	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки
3.	8	Острые и хронические заболевания уха Негнойные заболевания уха	2	6	6	14	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
4.	8	Отогенные внутричерепные осложнения	2	2	1	5	1– собеседование; 2– реферат; 3- практические навыки
5.	8	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух Орбитальные и внутричерепные риногенные осложнения	2	8	6	16	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
6.	8	Острые и хронические	2	6	5	13	1 – собеседование;

		заболевания глотки					2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
7.	8	Острые и хронические заболевания гортани	2	4	2	8	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
8.	8	Травмы и инородные тела ЛОР органов	2	4	2	8	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
9.	8	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов	2	4	2	8	1– собеседование; 2– реферат; 3- практические навыки
10.	8	Инфекционные гранулемы ВДП и уха	2	2	2	6	1– собеседование; 2– реферат; 3- практические навыки
11.	8	Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ				Собеседование по билетам
ИТОГО:			**22**	**48**	**38**	**108**	

Зав. кафедрой _____ (Г.А. Гаджимирзаев)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе,
проф. Шахбанов Р.К

"_____" _____2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**Оториноларингология**»

Индекс дисциплины **Б1.Б.32**
Специальность (направление) **31.05.01 Лечебное дело**
Уровень высшего образования - **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач-лечебник**
Факультет: **лечебный**
Кафедра **Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей**
Форма обучения: **очная**
Курс **4**
Семестр **VIII -**
Всего трудоёмкость - **3 з.е. / 108 часов**
Лекции: **22** часа.
Практические занятия: **48** часов
Самостоятельная работа обучающегося: **38** часа.
Форма контроля: зачет в **VIII** семестре

Махачкала 2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2. Начальник УУМР С и ККО_____ (А.М. Каримова)

3. Декан лечебного факультета _____ (Р.М. Рагимов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1.Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____(Г.А. Гаджимирзаев)

2.Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., доцент_____ (Р.Г. Гаджимирзаева)

Рецензент:

Заведующий кафедрой
хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии с
усовершенствованием врачей
ДГМУ, к.м.н., профессор _____А.Х. Асиятилов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины оториноларингология

состоит в овладении знаниями, изучающими морфолого-физиологические особенности верхних дыхательных путей и смежных с ними областей и уха, сформировать у студентов клиническое оториноларингологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов, провести лечение неотложных состояний и профилактику заболеваний ЛОР-органов.

Задачи:

- ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения;
- изучить морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей;
- изучить значение своевременного выявления и устранения заболеваний уха, носа и горла в профилактике общей заболеваемости и оздоровления населения;
- обучить студентов общим принципам обследования оториноларингологических больных в стационаре и поликлинике, умению выделить ведущие признаки ЛОР-патологии, симптомы, синдромы и т.д. и выбору оптимальных схем стандартного лечения наиболее часто встречающихся ЛОР - заболеваний;
- обучить студентов важнейшим методам эндоскопического исследования ЛОР-органов, акуметрии, вестибулометрии, ольфактометрии, густометрии, позволяющим оценить состояние ЛОР-органов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучить студентов оказанию полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами ЛОР-болезней, оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний: при кровотечениях, травмах, инородных телах и других острых заболеваниях ЛОР-органов;
- обучить студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного);
- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- сформировать у студентов навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	Компетенция и ее содержание
1	2	3
1	**Общекультурные компетенции**	**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**
		Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
		Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в оториноларингологии
		Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;навыком анализировать и делать соответствующие выводы.
2	**Общепрофессиональныекомпетенци**	**ОПК-6:готовность к ведению медицинской документации**
		Знать:правила оформленияистории болезни оториноларингологического больного
		Уметь:заполнять основные разделыистории болезниЛОР – больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, эндоскопического обследования пациента, обоснование клинического диагноза, дневниковые записи, эпикриз
		Владеть: алгоритмом оформления истории болезни оториноларингологического больного - оформить академическую историю болезни в соответствии с планом написания истории болезни
3	**Профессиональные компетенции**	**ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**
		Знать:системный подход к анализу медицинской информации, основанный на принципах доказательной медицины, на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности
		Уметь: формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной

		на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности
		Владеть:способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности
		ПК-6:способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
		Знать:основныеоториноларингологическиесимптомы и синдромы, методы опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформление медицинских карт амбулаторного и стационарного больного
		Уметь: проводить эндоскопический осмотр оториноларингологического больного с использованием типового набора инструментов и лобного рефлектора, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного
		Владеть: способностью определять у оториноларингологических больных основных патологических состояний, симптомов, нозологических форм, основываясь знаниями и интерпритацией выявленных данных опроса больного, данных эндоскопического осмотра
		ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		Знать:клинические проявления состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства в оториноларингологической практике; классификации и степени проявления экстренных состояний; методы оказания экстренной и неотложной помощи
		Уметь:выявить наличие у больного состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства; оценить степень проявления экстренных состояний у больного; выбрать тактику оказания неотложной и экстренной помощи больному
		Владеть:методамиоказания неотложной и экстренной помощи при состояниях, требующих неотложного и экстренного медицинского вмешательства в оториноларингологической практике, в том числе и экстренными оперативными вмешательствами (коникотомия)

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ дисциплины ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ СТУДЕНТ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА ДОЛЖЕН:

ЗНАТЬ:

1) строение и функцию уха и верхних дыхательных путей у взрослых и детей, их анатомическую и функциональную взаимосвязь с другими органами и системами;

2) современные методы диагностики заболеваний ЛОР - органов;

3) этиологию, патогенез, классификацию и клиническую картину наиболее распространенных ЛОР заболеваний у взрослых и детей;

УМЕТЬ:

1) применять на практике простейшие методы исследования ЛОР-органов;

2) сформулировать предварительный клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем;

3) определять показания к избранному методу лечения;

4) выполнять простые и доступные врачу общей практики лечебные и диагностические манипуляции на ЛОР – органах;

5) оказывать неотложную помощь пациенту в экстренных ситуациях;

6) применять на практике методы профилактики ЛОР - заболеваний;

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

1) оказания первичной амбулаторной и стационарной медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР - органов, принципами диспансерного наблюдения, методами медицинской и психологической реабилитации больных;

2) оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих скорого медицинского вмешательства.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Оториноларингология» относится к блоку Б1.Б.32 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: *философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, история медицин, истории отечества,* латинскому языку, *физике, математике,* медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, *анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии,* нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

Разделы дисциплины «Оториноларингология»

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет. Методы исследования ЛОР-органов Клиническая анатомия уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, пищевода
2	Физиология слухового и вестибулярного анализаторов, носа, ОНП, глотки, гортани, трахеи, пищевода
3	Острые и хронические заболевания уха. Негнойные заболеания уха
4	Отогенные внутричерепные осложнения
5	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух Орбитальные и внутричерепные риногенные осложнения
6	Острые и хронические заболевания глотки
7	Острые и хронические заболевания гортани
8	Травмы и инородные тела ЛОР органов
9	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов
10	Инфекционные гранулемы ВДП и уха

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов
Контактная работа(всего), в том числе:	**70**
Аудиторная работа:	**70**
Лекции (Л)	**22**
Пратические занятия (ПЗ)	**48**
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	**38**
Вид промежуточной аттестации	**Зачет (З)**
Итого: Общая трудоемкость час.	**108**
з.е.	**3**

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	8	Введение в предмет. Методы исследования ЛОР-органов.	4	6	6	16	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки

		Клиническая анатомия уха, полости носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, пищевода.					
2	8	Физиология слухового и вестибулярного анализаторов, носа, ОНП, глотки, гортани, трахеи, пищевода	2	6	6	14	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки
3	8	Острые и хронические заболевания уха Негнойные заболевания уха	2	6	6	14	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
4	8	Отогенные внутричерепные осложнения	2	2	1	5	1– собеседование; 2– реферат; 3- практические навыки
5	8	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух Орбитальные и внутричерепные риногенные осложнения	2	8	6	16	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
6	8	Острые и хронические заболевания глотки	2	6	5	13	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
7	8	Острые и хронические заболевания гортани	2	4	2	8	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
8	8	Травмы и инородные тела ЛОР органов	2	4	2	8	1 – собеседование; 2 – реферат; 3-практические навыки 4-защита истории болезни
9	8	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов	2	4	2	8	1– собеседование; 2– реферат; 3- практические навыки
10	8	Инфекционные гранулемы ВДП и уха	2	2	2	6	1– собеседование; 2– реферат; 3- практические навыки
11	8	Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ				Собеседование по билетам
ИТОГО:			**22**	**48**	**38**	**108**	

Зав. кафедрой _____ (Г.А. Гаджимирзаев)