

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

Шахбанов Р.К.

ПОДПИСЬ

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Фармакоэкономика»**

Индекс дисциплины: **Б1.В.06.**

Специальность (направление): **33.05.01 «Фармация»**

Уровень высшего образование: **Специалитет**

Квалификация выпускника: **Провизор**

Факультет **фармацевтический**

Кафедра **фармации**

Форма обучения **очная**

курс: **V**

семестр: **IX**

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): **2/72**

Лекции: **16 ч.**

Практические (семинарские) занятия: **34 ч**

Самостоятельная работа: **22 ч**

Форма контроля: **зачет в IX семестре**

Махачкала 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакоэкономика» разработана на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень высшего образования - специалитета), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом от 27.03.2018 г. Министерства образования и науки Российской Федерации №219.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан фармацевтического факультета _____ (М.М. Газимагомедова)

Заведующий кафедрой _____ **к.фарм.н., доцент,**
Г.С. Баркаев

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Г.С.Баркаев - заведующий кафедрой, к.фарм.н.,доц.
2. Ф.Т.Магомедова - ассистент кафедры, к.фарм.н.

Рецензенты:

- 1.Р.С.Гаджиев - доктор мед.наук, профессор, зав.кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ДГМУ
- 2.Т.А.Ибрагимов - к.фарм.н.,доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии ДГУ

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	6
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	11
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	12
6.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
7.	Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	14
8.	Образовательные технологии	14
9.	Материально-техническое обеспечение	15
10.	Кадровое обеспечение	16
11.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	17
	<i>Приложение:</i> Фонд оценочных средств	18

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины «Основы фармакоэкономики» состоит в формировании у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области теоретических и практических аспектов использования основ фармакоэкономики в фармацевтической отрасли.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний в области фармакоэкономики;
- формирование умений практического использования методов фармакоэкономического анализа;
- приобретение умений практического применения результатов фармакоэкономических исследований в процессе лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных;
- формирование умений получения профессиональной информации из различных источников, её переработке, хранению при проведении фармакоэкономического анализа для выработки и принятия управленческих решений в области организации лекарственного обеспечения и повышения качества жизни пациентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	ИД-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств. ИД-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации.	ИД-2. Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.
знать:	

- основные теоретические положения фармакоэкономики;
- виды затрат и исходных данных для проведения фармакоэкономического анализа;
- способы оценки качества жизни, связанного со здоровьем;
- методы и этапы фармакоэкономического анализа;
- концепцию фармакоэкономического анализа рационального лекарственного обеспечения больных.

уметь:

- определять принадлежность затрат к прямым медицинским и немедицинским, прямым и непрямым, прямым и непрямым;
- рассчитывать затраты пациентов на различных этапах лечения;
- составлять анкеты (опросники) для оценки качества жизни пациентов;
- обрабатывать результаты социологических опросов и обосновывать управленческие решения по полученным данным;
- рассчитывать комплексные показатели «Здоровье», «Социально-личностное благополучие», «Благосостояние»;
- рассчитывать интегрированный показатель качества жизни QALY;
- аргументировать целесообразность выбора определенного метода фармакоэкономического анализа с учетом, получаемого результата;
- составлять план фармакоэкономического анализа с обоснованием каждого этапа;
- использовать основные методы фармакоэкономического анализа: «анализ общей стоимости болезни», «минимизации затрат», «затраты-эффективность», «затраты-полезность», «затраты-выгода», «моделирование»;
- экономически обосновывать выбор безрецептурных лекарственных препаратов.

владеть:

- современными методами фармакоэкономического анализа;
- способностью анализировать основные фармакоэкономические показатели для определенной нозологии;
- методиками расчета фармакоэкономические показатели для выбора оптимальной методики лечения и лекарственных препаратов;
- способностью анализировать работу информационной системы;
- нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и учреждениям здравоохранения;
- способностью оказывать информационно-консультационные услуги населению и организациям;
- способностью достоверно проводить фармакоэкономический анализ и верно интерпретировать результаты экспериментальных исследований;
- способами статистической обработки результатов проведенных исследований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фармакоэкономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока.1. «Дисциплины».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: *биоэтика; клиническая фармакология; математика; правоведение; управление и экономика фармации; фармакология; экономическая теория.*

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: *управление и экономика фармации, клиническая фармакология.*

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№9
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	22	22
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость:	72	72
часов	2	2
зачетных		
единиц		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции
<p>Раздел 1. Основы фармакоэкономики.</p>	<p>Определение фармакоэкономики, ее значение для осуществления национального проекта «Здоровье» в Российской Федерации. Основные термины и определения. Приоритетные задачи фармакоэкономических исследований. История фармакоэкономического анализа в России и зарубежные государства.</p> <p>Виды затрат, используемых при проведении фармакоэкономического анализа. Основные параметры оценки лекарственных препаратов и методик лечения. Проблемы выбора исходных данных для проведения фармакоэкономического анализа.</p> <p>Определение и выбор конечных точек при проведении фармакоэкономического анализа.</p> <p>Характеристика основных методов фармакоэкономического анализа, их расчетные формулы. Этапы экономического анализа. Фармакоэкономическое моделирование и его виды. Возможность переноса фармакоэкономических данных из страны в страну. Факторы, влияющие на результаты фармакоэкономических исследований.</p>	<p>ОПК-3; ИД-1 ИД-2 ПК-2; ИД-2</p>
<p>Раздел 2. Методология проведения фармакоэкономических исследований.</p>	<p>Условия проведения анализа методом расчета общей стоимости болезни. Виды учитываемых издержек. Сравните с другими фармакоэкономическими методами. Возможности использования метода.</p> <p>Метод «Минимизации затрат».</p> <p>Обоснование выбора данного метода. Особенности и условия проведения фармакоэкономического исследования методом «минимизации затрат». Виды учитываемых затрат. Определение результатов исследования.</p> <p>Понятие метода «затраты – эффективность». Особенности и возможности использования метода. Виды учитываемых затрат. Получаемые результаты и их значение для здравоохранения.</p>	<p>ОПК-3; ИД-1 ИД-2 ПК-2; ИД-2</p>

	<p>Понятие о качестве жизни. Интегральный показатель качества жизни в оценке фармакотерапевтических технологий. Концептуальные модели качества жизни. Понятие метода «затраты – полезность». Используемые критерии полезности. Возможности используемого метода. Виды учитываемых затрат. Значение результатов исследования. Особенности метода «затраты – выгода». Причины ограниченности использования данного метода. Виды учитываемых затрат. Получаемые результаты. Понятие моделирования. Исходные условия для построения моделей. Адаптация модели к реальным условиям. Модель Маркова. Понятие «древа решений». Возможности и ограничения использования метода.</p>	
<p>Раздел 3. Практическое применение фармакоэкономических исследований в процессе лекарственного обеспечения стационарных и амбулаторных больных</p>	<p>Концепция фармакоэкономического анализа рационального лекарственного обеспечения стационарных больных. Обоснование основных составляющих концепции фармакоэкономического анализа. Оценка качества жизни стационарных больных (на примере хирургических больных) многопрофильной клинической медицинской организации. Экономический анализ фактической терапии больных хирургического профиля. Формирование перечня лекарственных препаратов для наиболее эффективного лечения больных в послеоперационном периоде. Прогноз потребности в антибиотиках для лечения хирургических больных. Роль фармакоэкономического анализа для выработки и принятия управленческих решений в области организации лекарственного обеспечения амбулаторных больных. Методология проведения фармакоэкономического анализа на примере конкретной нозологии. Методы фармакоэкономических исследований, интерпретация результатов, современные способы лечения этой нозологии с позиции фармакоэкономического анализа. Роль «провизора-первостольника» в экономическом обосновании выбора безрецептурных лекарственных препаратов. Особенности использования ABC-анализа, VEN-анализа в фармакоэкономике.</p>	<p>ОПК-3; ИД-1 ИД-2 ПК-2; ИД-2</p>

	<p>Применение данных методов для оптимизации ассортимента лекарственных препаратов. Особенности проведения SWOT-анализа. Применение результатов анализа для совершенствования фармацевтической помощи населению. Обоснование выбора метода фармакоэкономического исследования для повышения качества жизни пациентов.</p>	
--	---	--

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ	СРО	
1.	Основы фармакоэкономики.	4	8	4	16
2.	Методология проведения фармакоэкономических исследований.	8	18	14	40
3.	Практическое применение фармакоэкономических исследований в процессе лекарственного обеспечения стационарных и амбулаторных больных	4	8	4	16
	ИТОГО:	16	34	22	72

5.3. Название тем лекций с указанием часов

Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
		№8
Раздел 1. Основы фармакоэкономики.	<i>Л1</i> Основные понятия, история развития фармакоэкономики в России и за рубежом. Виды затрат и исходных данных для проведения фармакоэкономического анализа.	2
	<i>Л2.</i> Методы и этапы фармакоэкономического анализа.	2

<p>Раздел 2.</p> <p>Методология проведения фармакоэкономических исследований.</p>	<p><i>Л3.</i> Метод «Анализ общей стоимости болезни», расчет общей стоимости конкретной нозологии.</p>	2
	<p><i>Л4.</i> Метод «Затраты-полезность», оценка потери лет здоровой жизни. Оценка качества жизни, связанного со здоровьем.</p>	2
	<p><i>Л5.</i> Метод «Затраты-выгода». Метод «Анализ влияние на бюджет».</p>	2
	<p><i>Л6.</i> Метод «Моделирование».</p>	2
<p>Раздел 3.</p> <p>Практическое применение фармакоэкономических исследований в процессе лекарственного обеспечения стационарных и амбулаторных больных</p>	<p><i>Л7.</i> Роль фармакоэкономического анализа для выработки и принятия управленческих решений в области организации лекарственного обеспечения амбулаторных больных.</p>	2
	<p><i>Л8.</i> Концепция фармакоэкономического анализа рационального лекарственного обеспечения стационарных больных.</p>	2
ИТОГО:		16

5.4. Название тем практических занятий с указанием содержания и количества часов

Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
			№7
<p>Раздел 1.</p> <p>Основы фармакоэкономики.</p>	<p><i>Л3.1</i> Основные понятия, история развития фармакоэкономики в России и за рубежом.</p>	С,Т	4
	<p><i>Л3.2</i> Виды затрат и исходных данных для проведения фармакоэкономического анализа</p>	С,Т,ЗС	2
	<p><i>Л3.3</i> Методы и этапы фармакоэкономического анализа</p>	С,Т,ЗС	2
<p>Раздел 2.</p> <p>Методология проведения фармакоэкономических исследований.</p>	<p><i>Л3.4</i> Метод «Анализ общей стоимости болезни», расчет общей стоимости конкретной нозологии</p>	С,Т,ЗС	2
	<p><i>Л3.5</i> Метод «Минимизации затрат»</p>	С,Т,ЗС	2
	<p><i>Л3.6</i> Метод «Затраты-эффективность»</p>	С,Т,ЗС	2
	<p><i>Л3.7</i> Метод «Затраты-полезность», оценка потери лет здоровой жизни. Оценка качества жизни, связанного со здоровьем</p>	С,Т,ЗС	4

	<i>ПЗ.8</i> Метод «Затраты-выгода»	С,Т,ЗС	2
	<i>ПЗ.9</i> Метод «Моделирование»	С,Т,ЗС	2
	<i>ПЗ.10</i> Метод «Анализ влияние на бюджет»	С,Т,ЗС	2
Раздел 3. Практическое применение фармакоэкономичес ких исследований в процессе лекарственного обеспечения стационарных и амбулаторных больных	<i>ПЗ.11</i> Роль фармакоэкономического анализа для выработки и принятия управленческих решений в области организации лекарственного обеспечения амбулаторных больных	С,Т,ЗС	4
	<i>ПЗ.12</i> Роль «провизора-первостольника» в экономическом обосновании выбора безрецептурных лекарственных препаратов	С,Т,ЗС	2
	<i>ПЗ.13</i> Концепция фармакоэкономического анализа рационального лекарственного обеспечения стационарных больных	С,Т,ЗС	2
	<i>ПЗ.14</i> Обоснование выбора метода фармакоэкономического исследования для повышения качества жизни пациентов	С,Т,ЗС	2
ИТОГО:			34

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Раздел 1. Основы фармакоэкономики	<i>СР.1.</i> Основные понятия, история развития фармакоэкономики в России и за рубежом	2	С,Р
		<i>СР.2.</i> Методы и этапы фармакоэкономического анализа.	2	С,Р
2.	Раздел 2. Методология проведения фармакоэкономических исследований.	<i>СР.3.</i> Метод «Анализ общей стоимости болезни», расчет общей стоимости конкретной нозологии.	2	С,Р
		<i>СР.4.</i> Метод «Затраты-эффективность»	2	С,Р
		<i>СР.5.</i> Метод «Затраты-полезность», оценка потери лет здоровой жизни. Оценка качества жизни, связанного со здоровьем	2	С,Р
		<i>СР.6.</i> Метод «Минимизации затрат»	2	С,Р
		<i>СР.7.</i> Метод «Затраты-выгода»	2	С,Р
		<i>СР.8.</i> Метод «Моделирование»	2	С,Р
		<i>СР.9.</i> Метод «Анализ влияние на бюджет»	2	С,Р
3.	Раздел 3. Практическое применение фармакоэкономических исследований в процессе лекарственного обеспечения стационарных и амбулаторных больных	<i>СР.10.</i> Роль фармакоэкономического анализа для выработки и принятия управленческих решений в области организации лекарственного обеспечения амбулаторных больных	2	С,Р
		<i>СР.11.</i> Концепция фармакоэкономического анализа рационального лекарственного обеспечения стационарных больных	2	С,Р
	Итого:		22	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Р-написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература Печатные издания

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библ-ке
1.	Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.Л. Багировой – Москва: Медицина, 2008. – 720 с. ISBN 5-255-04120-5	100

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.: ил. - 928 с. Москва, 2018. – доступ по логину и паролю. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445907.html . Текст: электронный
2.	Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. Москва, 2018. – доступ по логину и паролю URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424940.html . Текст: электронный

6.2. Дополнительная литература Печатные издания

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библ-ке
1.	Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов / О.А. Васнецова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005, 608с. ISBN 5-9704-0145-5	36
2.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для студентов фарм.фак. мед вузов / С.Э. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л.Костенко, Т.Н.Пучинина.- Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2003.-368 с. ISBN 5-921-0297-8	30
3.	Управление и экономика фармации: учебник Т.З. Экономика аптечных организаций / Под ред. Е.Е. Лоскутова –Москва: ИЦ «Академия».2008.-432 с. ISBN 978-5-7695-4717-1	9
4.	Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4226-5.	1

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. Москва, 2018. – доступ по логину и паролю. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442975.html . Текст: электронный

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Адрес сайта кафедры: <https://dgmu.ru/fakultety/farmatsevticheskiy-fakultet>

- Chemlib.ru, Chemist.ru, ACDLabs, MSU.Chem.ru., и др.

- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> (вход зарегистрированным пользователям через портал сайта ДГМА <http://www.dgma.ru/>)

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по нормальной физиологии с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Фармакоэкономика», относятся:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru).
- перечень энциклопедических сайтов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хоз. ведение, аренда, субаренда, безвозм. пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Ул. Шамиля 48, учебно-лабораторный корпус 1 этаж	Опер. управление.	Фармакоэкономика	Для учебного и научного образовательного процесса предусмотрены: 1) аудитория № 7 – 30 м ² 2) «Научная комната 4» - 15м ²	1. Для лекционных занятий -аудитория № 5 .	Для лекционных занятий: Оверхед проектор -1; таблицы 1. Стол для титрования Для самостоятельных занятий: Персональный компьютер-1; Принтер лазерный HPLJ-1020	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15 г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 2 чел.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 1 ст.

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								спец	пед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Магомедова Ф.Т.	Штатный работник	Ассистент	Фармакоэкономист	ДГМА 2005 г	Высшее профессиональное провизор	0,75 ст	-	-	С 2016г- по наст. время ассистент каф фармации

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения	Реквизиты протокола	Раздел, подразделение	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

ПРИЛОЖЕНИЕ к РП

