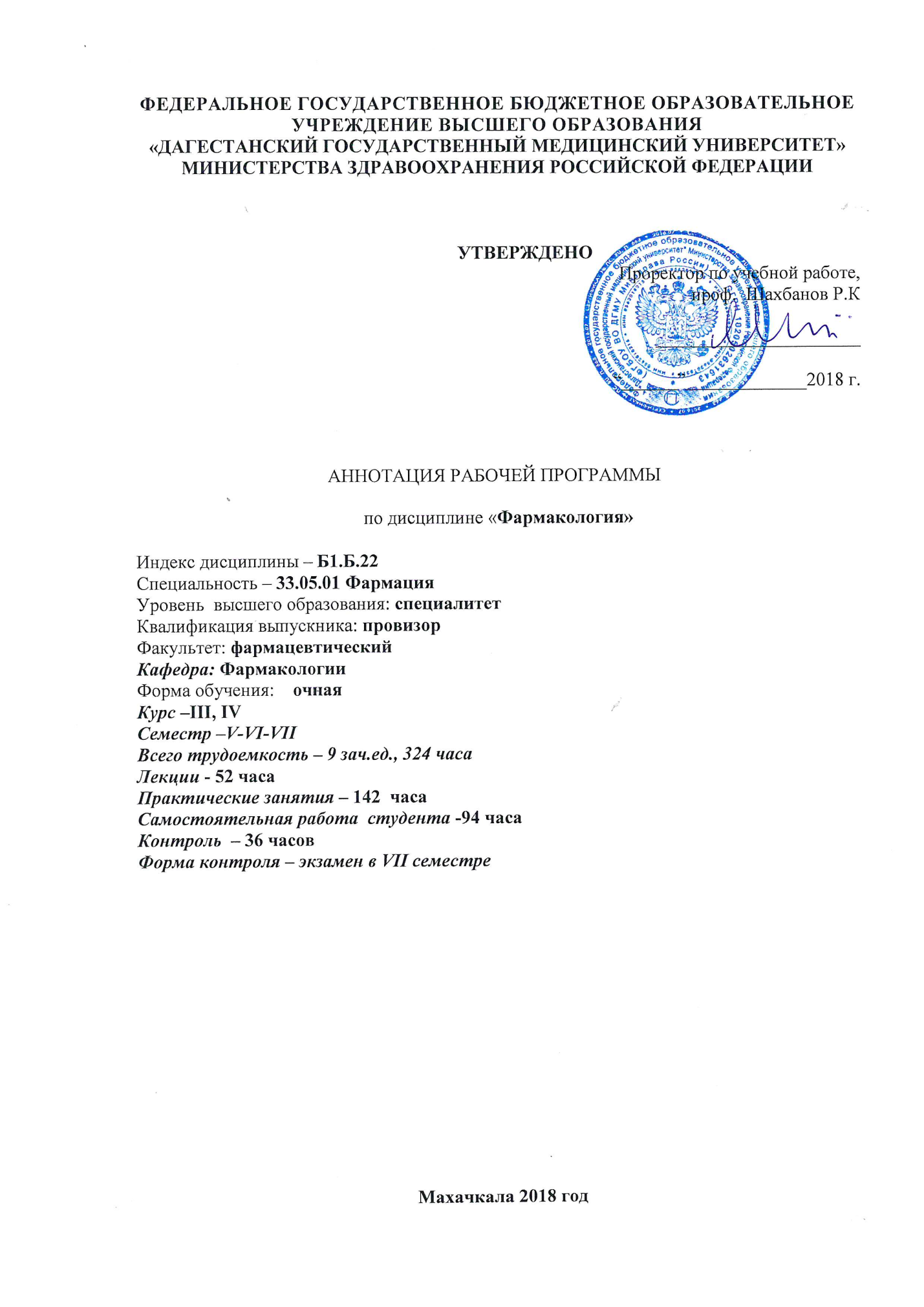
****

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины состоит в обеспечении студентов необходимыми знаниями и умениями в области фармакологии с учетом последующего обучения и врачебной профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- овладение основополагающей информацией по общей фармакологии, механизму действия, фармакокинетике, фармакодинамике и знаниями, необходимыми при применении основных групп лекарственных препаратов;

- умение выбирать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения детей и подростков, выбрать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики, учитывать возможные побочные эффекты, повышать иммунную активность организма, определять необходимое медикаментозное лечение для оказания неотложной помощи при общих заболеваниях;

- умение выписывать рецепты на различные лекарственные формы;

- умение выбирать оптимальную дозу и пути введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях.

**2**. **Перечень планируемых результатов обучения.**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории компетенции |  |
|  | **1** | **2** |
| **1** | **Обще-культур-ные**  **компетенции** | **ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.** |
| **Знать:** общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных (химических) веществ |
| **Уметь:** анализировать показатели фармакокинетики и особенности фармакодинамики лекарственных средств с учетом анатомо-физиологических особенностей |
| **Владеть:** навыками использования показателей фармакокинетики и зависимости параметров фармакодинамики от свойств лекарственных средств, режима дозирования, условий их применения, особенностей и состояния организма для рациональной фармакотерапии |
| **2** | **Общепрофессиональные компетенции**  **Профессиональные компетенции** | **ОПК-1:**готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| **Знать:** пути введения, механизмы всасывания, распределения и биотрансформации ЛС, пути элиминации, механизмы действия ЛС, фармакокинетические параметры |
| **Уметь:** применять данную информацию применительно к отдельным ЛС |
| **Владеть:** навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; |
| **ПК-13:** Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата |
| **Знать**: особенности фармакокинетики и фармакодинамики с учетом возрастных особенностей, достоинства и недостатки различных лекарственных форм; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме ребенка. |
| **Уметь:**выбирать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы и их аналоги с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики;  анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков;  выбирать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях; |
| **Владеть:** оказывать активную консультативную помощь врачу в определении оптимального режима дозирования, выборе лекарственной формы препарата, кратности и длительности введения лекарственного средства |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к базовой части учебного цикла Б1.Б22, изучается в 5, 6, 7 семестрах. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Латинский язык», «Химия», «Биология», «Биохимия», «Патология».

Дисциплина «Фармакология» является предшествующей для изучения дисциплин: «Клиническая фармакология», «Безопасность жизнедеятельности».

**4.Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** | | |
| V | VI | VII |
| **Контактная работа (всего), в том числе** |  |  |  |  |
| Аудиторная работа | **194** | **72** | **72** | **50** |
| Лекции (Л) | **52** | **18** | **18** | **16** |
| Практические занятия (ПЗ) | **142** | **54** | **54** | **34** |
| Семинары (С) |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |
| Внеаудиторная работа |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | **94** | **36** | **36** | **22** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | **36** |  |  | **36** |
| **Общая трудоемкость часы, зач.ед.** | **324**  **9** | **108**  **3** | **108**  **3** | **108**  **3** |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№**  **семестра** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРО** | **Всего часов** | **Оценочные средства для текущего контроля** |
| 1 | **5** | Общая рецептура |  | **9** |  | **10** | **19** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 2 |  | Общая фармакология | **4** | **12** |  | **10** | **26** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 3 |  | Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы | **6** | **18** |  | **16** | **40** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 4 | 6 | Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы | **8** | **27** |  | **16** | **51** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 5 |  | Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем | **16** | **48** |  | **20** | **84** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 6 | 7 | Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ | **2** | **6** |  | **4** | **12** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос. |  |
| 7 |  | Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы | **4** | **2** |  | **4** | **10** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 8 |  | Противомикробные  противовирусные и противопаразитарные средства | **12** | **20** |  | **14** | **46** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 9 |  | Экзамен |  |  |  |  | **36** |  |  |
|  |  | **ИТОГО** | **52** | **142** |  | **94** | **324** |  |  |

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:**экзамен в 6 семестре

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ш.М. Омаров)