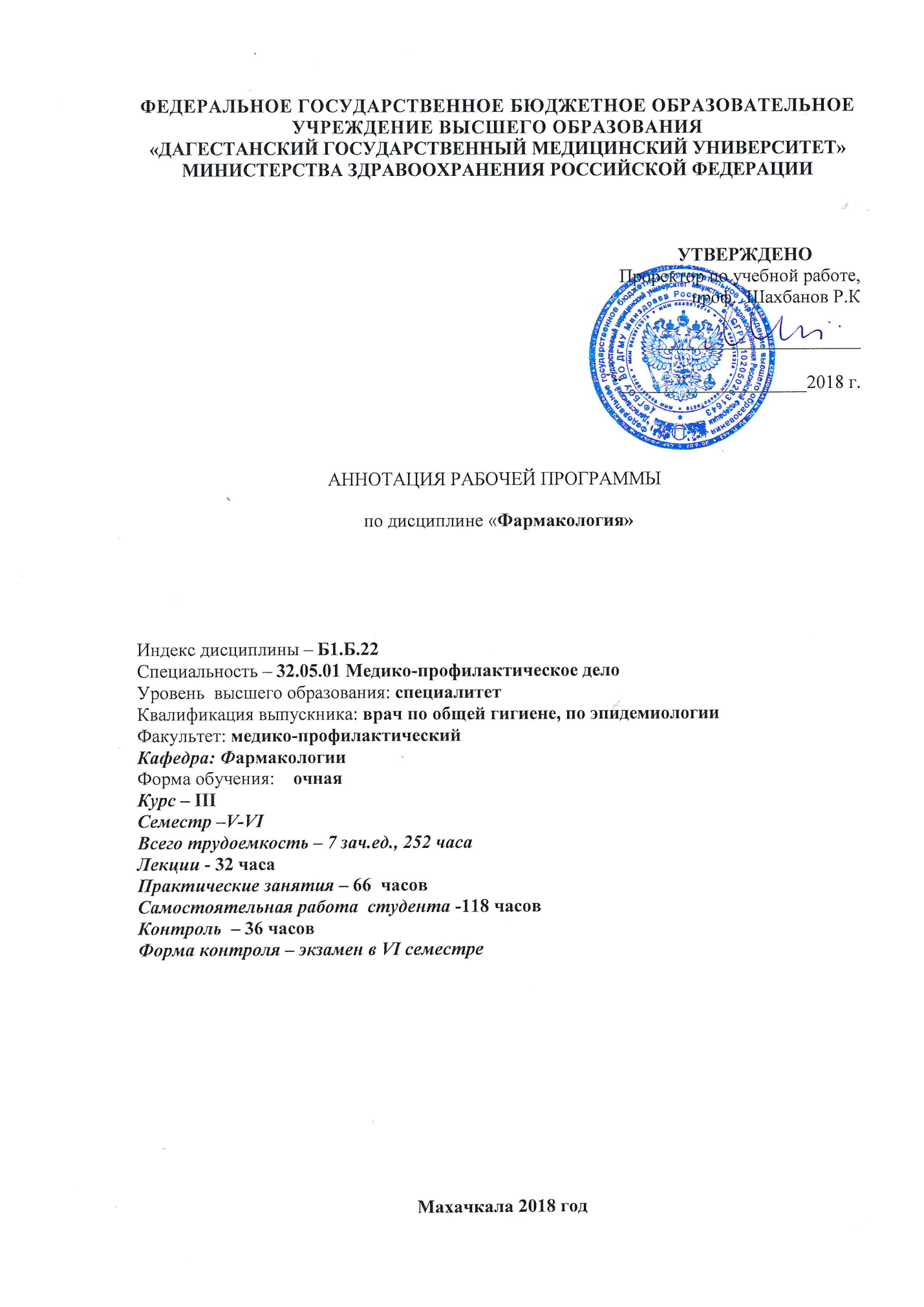
****

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины состоит в обеспечении студентов необходимыми знаниями и умениями в области фармакологии с учетом последующего обучения и врачебной профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- овладение основополагающей информацией по общей фармакологии, механизму действия, фармакокинетике, фармакодинамике и знаниями, необходимыми при применении основных групп лекарственных препаратов;

- получение представлений о лекарственной токсикологии и принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях;

- умение выбирать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов, выбрать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики, учитывать возможные побочные эффекты, повышать иммунную активность организма, определять необходимое медикаментозное лечение для оказания неотложной помощи при общих заболеваниях;

**2**. **Перечень планируемых результатов обучения.**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории компетенции |  |
|  | **1** | **2** |
| **1** | **Универсальные**  **компетенции** | **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| ИД-1 УК-6Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. |
| ИД-2 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. |
| **2** | **Общепрофессиональные компетенции** | **ОПК-4.** Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины |
| ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. |
| ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. |
| ИД-3 ОПК-4Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. |
| **ОПК-9.** Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний |
| ИД-1 ОПК-9 Владеть алгоритмом донозологический диагностики заболеваний |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к базовой части учебного цикла Б1.Б, изучается в 5, 6 семестрах Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Химия», «Латинский язык», «Биология», «Биохимия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология».

Дисциплина «Фармакология» является предшествующей для изучения дисциплин: «Внутренние болезни», «Фтизиопульмонология», «Анестезиология, реаниматология».

**4.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** | |
| V | VI |
| **Контактная работа (всего), в том числе** |  |  |  |
| Аудиторная работа | **98** | **50** | **48** |
| Лекции (Л) | **32** | **16** | **16** |
| Практические занятия (ПЗ) | **66** | **34** | **32** |
| Семинары (С) |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |
| Внеаудиторная работа |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | **118** | **94** | **24** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | **36** |  | **36** |
| **Общая трудоемкость часы**  **зач.ед.** | **252**  **7** | **144**  **4** | **108**  **3** |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№**  **семестра** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРО** | **Всего часов** | **Оценочные средства для текущего контроля** |
| 1 | **5** | Общая рецептура |  | **8** |  | **15** | **23** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 2 |  | Общая фармакология | **2** | **4** |  | **20** | **26** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 3 |  | Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы | **4** | **12** |  | **25** | **41** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 4 | 6 | Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы | **10** | **10** |  | **34** | **54** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 5 |  | Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем | **10** | **20** |  | **10** | **40** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 6 |  | Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы | **2** | **2** |  | **4** | **8** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 7 |  | Противомикробные  противовирусные и противопаразитарные средства | **4** | **10** |  | **10** | **24** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 9 |  | Экзамен |  |  |  |  | **36** |  |  |
|  |  | **ИТОГО** | **32** | **66** |  | **118** | **252** |  |  |

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** экзамен в 7 семестре

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ш.М. Омаров)