****

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины состоит в обеспечении студентов необходимыми знаниями и умениями в области фармакологии с учетом последующего обучения и врачебной профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- овладение основополагающей информацией по общей фармакологии, механизму действия, фармакокинетике, фармакодинамике и знаниями, необходимыми при применении основных групп лекарственных препаратов;

- умение выбирать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения детей и подростков, выбрать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики, учитывать возможные побочные эффекты, повышать иммунную активность организма, определять необходимое медикаментозное лечение для оказания неотложной помощи при общих заболеваниях;

- умение выписывать рецепты на различные лекарственные формы;

- умение выбирать оптимальную дозу и пути введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях детей и подростков.

**2**. **Перечень планируемых результатов обучения.**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории компетенции |  |
|  | **1** | **2** |
| **1** | **Обще-культур-ные** **компетенции** | **ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.** |
| **Знать:** общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных (химических) веществ |
| **Уметь:** анализировать показатели фармакокинетики и особенности фармакодинамики лекарственных средств с учетом анатомо-физиологических особенностей  |
| **Владеть:** навыками использования показателей фармакокинетики и зависимости параметров фармакодинамики от свойств лекарственных средств, режима дозирования, условий их применения, особенностей и состояния организма для рациональной фармакотерапии  |
| **2** | **Общепрофессиональные компетенции****Профессиональные компетенции** | **ОПК-8:** готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| **Знать:** классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты |
| **Уметь:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; |
| **Владеть:** навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;  |
| **ПК-14:** готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| **Знать**: особенности фармакокинетики и фармакодинамики с учетом возрастных особенностей, достоинства и недостатки различных лекарственных форм; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме ребенка. |
| **Уметь:** выбирать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики;анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков;выбирать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях;выбирать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения детей при различных патологических состояниях. |
| **Владеть:** навыками выбора и назначения лекарственных средств(препаратов) для лечебных мероприятий при часто встречающихся заболеваниях и патологических процессах |
|  |
|  |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к базовой части учебного цикла Б1.Б, изучается в 5, 6 семестрах Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Химия», «Биология», «Биохимия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология».

Дисциплина «Фармакология» является предшествующей для изучения дисциплин: «Клиническая фармакология», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Госпитальная терапия», «Эндокринология», «Факультетская педиатрия», «Госпитальная педиатрия», «Фтизиатрия», «Основы доказательной медицины».

**4.Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов**  | **Семестры** |
| V | VI |
| **Контактная работа (всего), в том числе** |  |  |  |
| Аудиторная работа | **128** | **64** | **64** |
| Лекции (Л) | **32** | **16** | **16** |
| Практические занятия (ПЗ) | **96** | **48** | **48** |
| Семинары (С) |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |
| Внеаудиторная работа |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | **88** | **44** | **44** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | **36** |  | **36** |
| **Общая трудоемкость часы** **зач.ед.** | **252****7** | **108****3** | **144****4** |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№****семестра** | **Наименование раздела дисциплины**  | **Л** | **ПЗ** | **СРО** | **Всего часов** | **Оценочные средства для текущего контроля** |
| 1 | **5** | Общая рецептура |  | **10** |  | **10** | **20** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 2 |  | Общая фармакология | **2** | **4** |  | **4** | **10** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 3 |  | Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы | **4** | **12** |  | **14** | **30** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 4 |  | Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы | **8** | **16** |  | **14** | **38** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 5 | **6** | Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем | **10** | **26** |  | **20** | **56** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 6 |  | Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ | **2** | **6** |  | **4** | **12** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.  |  |
| 7 |  | Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы | **2** | **4** |  | **4** | **10** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 8 |  | Противомикробныепротивовирусные и противопаразитарные средства | **4** | **18** |  | **18** | **40** | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |  |
| 9 |  | Экзамен |  |  |  |  | **36** |  |  |
|  |  |  **ИТОГО** | **32** | **96** |  | **88** | **252** |  |  |

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:**экзамен в 6 семестре

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ш.М. Омаров)