**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Фармацевтическое информирование**

Индекс дисциплины по учебному плану  **Б1.О.31**

Направление подготовки (специальность) 33.05.01. Фармация

Наименование профиля (специализации) Фармация

Уровень  высшего образования Специалитет

Квалификация выпускника Провизор

Факультет Фармацевтический

Кафедра Фармакология

Форма обучения Очная

Курс V

семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_IХ\_

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 6/216

Форма контроля зачет

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения практики является** приобретение и совершенствования профессиональных знаний в области организации информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников.

**Задачамиосвоения практики являются:**

1. Изучить практические основы фармацевтического консультирования;
2. Изучить принципы медицинской и фармацевтической этики и деонтологии;
3. Изучить морально-этические нормы и принципы, относящиеся к

профессиональной деятельности фармацевтического работника;

1. Изучить общие и индивидуальные особенности психики различных категорий потребителей фармацевтической продукции;
2. Освоить методику информационного обслуживания потребителей фармацевтической продукции при отпуске ЛП.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |
| --- |
|  Код и наименование компетенции  |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
| ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач  |
| ОПК-2.ИД3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента  | Знать:  | -основные понятия морфофункциональных особенностей, в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; -основные понятия физиологического состояния и патологических процессов в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; -перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача; -перечень товаров аптечного ассортимента; -приказ Минздравсоцразвития РФ «Безрецептурный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»; -- нормативные требования к условиям хранения безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.  |
| Уметь:  | - регистрировать операции, связанные с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  |

|  |
| --- |
| Профессиональные компетенции (ПК-3) |
| ПК -3Организационно-управленческая деятельность: готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-3).  | ИД-1ПК-3 оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента а также по вопросам их рациональног8о применения с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных формИД-2ПК-3  организация информационно-просветительных мероприятий для населения и медработников по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения ЛП; разработка системы информирования о новых ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии; ИД-3ПК-3 принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основне информации о группах лекарственных препараиов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особонностей лекарственных форм.  |
| знать:положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛП и других ТАА; * актуальный ассортимент ЛП и других ТАА по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия);
* способы выявления фальсифицированных и контрафактных ЛП и других ТАА;
* методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных ЛП и других ТАА;
* минимальный ассортимент ЛП, необходимых для оказания медицинской помощи;
* принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
* перечень жизненно необходимых и важнейших ЛП, перечень товаров,

разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с ЛП; * методы и способы информирования потребителей;
* форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения;
* основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики и деонтологии;
* особенности психотипа потребителя: возрастные и иные особенности личности;
* особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий;

уметь:анализировать и планировать информационную и консультационную работу; * разрабатывать инструментарий опросов целевых групп;
* организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения;
* осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками;
* регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
* организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативноправовыми актами;

владеть:навыками поиска правовой информации; * юридической и фармацевтической терминологией;
* навыками работы с нормативными правовыми актами;
* приемами и способами понимания и толкования норм права в сфере

здравоохранения; * навыками анализа, систематизации и обобщения отраслевого законодательства для решения конкретных задач при осуществлении профессиональной деятельности;

навыками юридического анализа отношений в сфере здравоохранения для предотвращения правовых конфликтов. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина "Фармацевтическое информирование" относится к элективным дисциплины обязательной части Блока 1 дисциплины «Фармацевтическое информирование» образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация».

Предшествующие учебные дисциплины и практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине:

Фармацевтическая технология

Клиническая фармакология с основами фармакотерапии

Биологическая химия и химические основы жизни

Фармакогнозия

Фармакология

Биоэтика

Биотехнология

Психология и педагогика

Социальная адаптация лиц с ОВЗ

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине, необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Управление и экономика фармации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика (практика по управлению и экономике

фармацевтических организаций)

Медицинское и фармацевтическое товароведение

**4. Трудоемкость учебной дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет \_2\_\_ зачетных единицы 72 часа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| №9 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 72 |
| В том числе: |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | -- | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 22 | 22 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет. |
| Общая трудоемкость:  |  |  |
| часов  | 72 | 72 |
| зачетных единиц | 2 | 2 |

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 2/72Лекции 16 (часов)Практические (семинарские) занятия 34 (часов)Самостоятельная работа 22 (часов)Форма контроля зачет

**5.Основные разделы дисциплины**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела  |
| 1 | 2 | 3 |
|  | Фармацевтическая информатика Теоретические основы фармацевтического консультирования. Фармацевтическая деонтология как наука – предмет, содержание | Концепция фармацевтической информации. История развития фармацевтической информации как дисциплины. Факторы, влияющие на развитие фармацевтической информации. Системный подход к ответам на вопросы о лекарственных средствах. Источники фармацевтической информации. Основы биостатистики. Работа с источниками, с электронными базами данных и Интернет-ресурсами. - определение взаимосвязи этих эффектов с приемом ЛС;- оценка риска/частоты развития выявленных эффектов в популяции;- определение потребности в ЛС; |
|  | Деонтологические методы и психологические аспекты общения с посетителями аптеки. Психология процесса купли-продажи фармацевтической продукции. Доклинические исследования | Изучение научных методов оценки в целях получения доказательств безопасности, качества и эффективности ЛС. Изучение доклинических исследований для выявления или подтверждения фармакологических эффектов исследуемых ЛП, для выявления нежелательных реакций на них с целью оценки их безопасности и эффективности. |
|  | Комбинированное и побочное действие ЛС. Особенности применения ЛС у разных групп пациентов | Изучение аспектов при комбинированном применении ЛС. Взаимодействие ЛС друг с другом и с пищей. Особенности применения ЛС в период беременности и лактации, в пожилом возрасте и у детей различных возрастных групп. Общие принципы лечения отравлений лекарственными средствами. Подходы к консультированию и информированию у разных групп пациентов. |
|  | Деонтологические принципы взаимоотношений между провизорами и врачами; между провизорами и потребителями фармацевтической продукции консультирование | Подходы к консультированию пациентов. Правила отпуска рецептурных и безрецептурных препаратов.Составление инструкций на ЛС для специалистов. Алгоритм консультирования. Составление инструкций на ЛС для потребителя |

**6.Форма отчетности по практике**

1. **Дневник практики**
2. **Отчет по практике**
3. **Отзыв о практике**
4. **Характеристика руководителя аптечной организации;**

**7.Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета в IX семестре

**Кафедра - разработчик**  Фармакология

**Зав.кафедрой З.Ш. Магомедова**