

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации.  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине: **«Философские проблемы медицины»**

Индекс дисциплины **Б1.В.ДВ.1**  
Специальность – **31.05.02 Педиатрия**  
Уровень высшего образования: **специалитет**  
Квалификация выпускника: **Врач-педиатр общей практики**  
Факультет: **Педиатрический**  
Кафедра: **Гуманитарных дисциплин**  
Форма обучения: **очная**  
Курс: **2**  
Семестр: **III**  
Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 часа**  
Лекции: **8 часов**  
Практические занятия: **16 часов**  
Самостоятельная работа: **84 часа**  
Зачет в 3 семестре

Рабочая программа дисциплины «Философские проблемы медицины» разработана на основании рабочего плана ОПОП ВО по специальности 31.05.02 – Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 – Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №853 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 28 августа 2018 г., протокол №1.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО \_\_\_\_\_  (А.М. Каримова)
3. Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_  (А.А. Мусхаджиев)

#### СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор (Алиев Н.И.)
2. Зав. учебной работы кафедры, к.ф.н., доцент (Абдулаева З.Э.)
3. Доцент кафедры, к.ф.н., (Дибраев А.Д.)

#### Рецензенты:

зав. кафедрой философии и истории ДГМУ  
профессор (Кафаров Т.Э.)

профессор кафедры философии человека  
РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург (СПбГУ)  
(В.И. Стрельченко)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	5
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	7
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	10
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
9.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
10.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16
11.	<i>Приложение:</i> ФОС	1 24 с.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Цель:*

Целью дисциплины является формирование у будущего врача-педиатра:

- теоретических знаний о предмете, и философских проблем медицины, об идеях и концепциях их взаимосвязь и развития;
- представлений о неразрывной связи философии и медицины их мировоззренческих аксиологических проблемах с содержательным развитием медицины, о смысле медицины как феномена культуры;
- способности эффективно анализировать и разрешать философские проблемы медицины, встречающиеся в профессиональной деятельности врача в том числе и в клинической практике;
- представление о специфике дисциплины философские проблемы медицины и важности глубокого усвоения её основ;
- ознакомить студентов с основными проблемами и методологическим инструментарием медицины, учить врачей-клиницистов применять диалектику к анализу конкретных, естественно научных и клинических факторов;
- умело применять диалектику на практике.

### *Задачи:*

- ознакомление студентов с органичной связью философии с теоретической медициной, с исторической связью, и взаимовлиянием философии и медицины;
- формирование у студентов целостного восприятия научной картины мира и человека в нём;
- показать, что философия медицины имеет прямое отношение абсолютно ко всем сферам познания человека – его организма, души, воли, совести и т.д.
- формирование у студентов своей собственной мировоззренческой позиции по важнейшим проблемам философии медицины, а также самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы введения дискуссии полемики диалога.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

№	Наименование Категории компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1.	2.	3.
2.	Общекультурные	<b>ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b> <i>Знать:</i> Специфику предмета, предмет и задачи философских проблем медицины, её методы и приёмы философского анализа. <i>Уметь:</i> Мыслить в соответствии с требованиями правилами и законами формальной и диалектической логики. <i>Владеть:</i> Навыками философской интерпретации научных и практических лечебных проблем.
3.		<b>ОК-2: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>

		<p><i>Знать:</i> Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, формировать способность адекватного мировосприятия.</p> <p><i>Уметь:</i> Аргументированно отстаивать мировоззренческую позицию, защищать права врачей и пациентов различного возраста.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками философской интерпретации и правовой защиты правомерности и верности научных и практических лечебных проблем.</p>
4.	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<p><b>ОПК-4: Способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p> <p><i>Знать:</i> Философские основания проблем медицины, их поэтапные истоки; специфические проблемы философии медицины, а также философские и религиозные концепции человека.</p> <p><i>Уметь:</i> Поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, способность их консолидировать; вести дискуссии в условиях плюрализма мнений, применяя различные способы разрешения конфликтов.</p> <p><i>Владеть:</i> Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
5.		<p><b>ОПК-5: Способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b></p> <p><i>Знать:</i> Принципы и правила взаимоотношения «врача» и «пациента», основные термины медицины и философии, категориальный аппарат предмета философских проблем медицины.</p> <p><i>Уметь:</i> Руководствоваться знаниями профессии и применять их в медицинской деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> основополагающими знаниями философских основ медицины.</p>
6.	<b>Профессиональные Компетенции</b>	<p><b>ПК-21: Способность к участию в проведении научных исследований</b></p> <p><i>Знать:</i> основополагающие современные теории и их суть</p> <p><i>Уметь:</i> Мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками работы с текстами по важнейшим и определяющими философскими проблемами медицины.</p>

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философские проблемы медицины» относится к блоку **Б1.В.ДВ.1** вариативной части цикла «гуманитарный, социальный и экономический», изучается для медицинского образования как модульная дисциплина «Философские проблемы медицины».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Преподавание философские проблемы медицине в целом учитывает исходный уровень знаний студентов по философии и биологии, полученные ими в средних учебных заведениях, а также специальности, освоенные ими уже в медицинском вузе.

Философия – дисциплина, которая формирует знания о методах и приемах философского анализа, о формах и методах научного познания, их эволюцию.

История Отечества – дисциплина, которая формирует знания об основных закономерностях и тенденциях развития общества; о важнейших вехах истории России,

История медицины – дисциплина, которая формирует знания об этапах развития медицины, о

выдающихся медицинских открытиях.

Правоведение – дисциплина, которая формирует знание о нормах зарубежного права, об основных принципах и положениях конституционного, гражданского трудового, семейного, административного и уголовного права.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Количество часов в семестре
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа		24	24
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная работа		-	-
		84	84
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			
Вид промежуточной аттестации (зачет)			<b>зачет</b>
<b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание Раздела
1	2	3	4
1.	<b>ОК-1</b>	<b>Философия медицины</b>	- Предмет, специфика и задачи спецкурса «философские проблемы медицины». - Философия и медицина древних цивилизаций. - Методологические аспекты проблемы причинности в философии и медицине.
2.	<b>ОК-2</b> <b>ОПК-5</b>	<b>Диалектика и проблемы диагностики</b>	- Диалектика как универсальный метод познания, учение о методах распознавания болезней. - Понятие нормы и теории нормалогии. - Нозология и нозография, сущность здоровья и болезни.

3.	ОК-1 ОК-2	<b>История формирования медицинского обоснования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Субстрат, структура и гносеологические особенности обоснования в науке.</li> <li>- Мифологический и религиозный типы обоснования медицины.</li> <li>- Научный и псевдонаучные типы обоснования медицины.</li> </ul>
4.	ОК-1, ОК- 2, ПК-21, ОПК-4	<b>Проблема сознания в философии и медицине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие отражение его сущность.</li> <li>- Исторически сложившиеся подходы к проблеме сознания в философии.</li> <li>- Проблема сознания в философии и медицине.</li> <li>- Соотношение физиологического и психологического в медицине.</li> <li>- Проблема бессознательного.</li> </ul>

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПС	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Предмет, специфика и задачи спецкурса «Философские проблемы медицины»	1ч.		2ч.	10ч.	13ч.	собеседование
2	3	Философия и медицина Древних цивилизаций и периода Нового времени	1ч.		2ч.	10ч.	13ч.	Устный опрос, рефераты, собеседование
3	3	Проблема сознания в философии и медицины	1ч.		2ч.	10ч.	13ч.	Письменный опрос, тесты
4	3	Методологические аспекты проблемы причинности в философии и медицине	1ч.		2ч.	10ч.	13ч.	Тесты, рефераты
5	3	Диалектика и проблемы диагностики	2ч.		2ч.	10ч.	14ч.	Собеседование, Тесты
6	3	Проявление законов и категорий диалектики в медицине и их методологическое значение	1ч.		2ч.	10ч.	13ч.	Письменный опрос
7	4	История формирования медицинского обоснования. Многообразие типов обосновательных процессов	1ч.		2ч.	12ч.	15ч.	Рефераты, собеседование
8	3	Проблема нормы, здоровья, болезни и их сущность			2ч.	12ч.	14ч.	Коллоквиум по пройденным темам
<b>Всего часов:</b>			<b>8 ч.</b>		<b>16 ч.</b>	<b>84 ч.</b>	<b>108 ч.</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием часов

№ п/п	Название тем лекций	Количество часов в семестре
1	2	3
1.	Предмет, специфика и задачи спецкурса «Философские проблемы медицины» и «Философия и медицина Древних цивилизаций» и «Периода Нового времени»	2ч.
2.	Проблема сознания в философии и медицины. Причинность в философии и медицине.	2ч.
3.	Проявление законов и категории диалектики в медицине и их методологическое значение	2ч.
4.	История формирования медицинского обоснования и многообразии типов обосновательных процессов.	2ч.
<b>Итого:</b>		<b>8 часов</b>

### 5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий с указанием количества часов	Количество часов в семестре
		№3
1	2	3
1.	Предмет, специфика и задачи спецкурса «Философские проблемы медицины».	2ч.
2.	Философия и медицина Древних цивилизаций и периода Нового времени	2ч.
3.	Проблема сознания в философии и медицине	2ч.
4.	Методологические аспекты проблемы причинности в философии и медицине	2ч.
5.	Диалектика и проблемы диагностики	2ч.
6.	Методологическое значение универсальных законов диалектики для медицинского познания (обоснования)	2ч.
7.	История формирования медицинского обоснования. Многообразие типов обосновательных процессов	2ч.
8.	Проблема нормы, здоровья, болезни и их сущность	2ч.
<b>Итого:</b>		<b>16 часов</b>

### 5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	№ семестр	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Предмет, специфика и задачи спецкурса «Философские проблемы медицины»	Подготовка к текущему занятию. Просмотр дополнительной литературы.	10ч.



2	3	Философия и медицина Древних цивилизаций и периода Нового времени	Подготовка к занятиям. Проработка дополнительной литературы.	10ч.
3	3	Проблема сознания в философии и в медицине	Подготовка к занятиям. Проработка литературы.	10ч.
4	3	История формирования медицинского обосновано многообразии типов обосновательных процессов.	Подготовка к текущему контролю.	10ч.
5	4	Философские и медико-биологические аспекты учения о человеке и его жизнедеятельности.	Подготовка к занятиям. Проработка литературы.	10ч.
6	4	Методологические аспекты проблемы причинности в философии и медицине	Подготовка к текущему контролю.	10ч.
7	4	Диалектика и проблема диагностики	Подготовка к текущему контролю.	12ч.
8	4	Проблема нормы здоровья и болезни в философии и медицине	Подготовка к текущему контролю.	12ч.
<b>Всего:</b>				<b>84ч.</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

#### Печатные источники:

№ п/п	Издания	количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	«Философия науки и медицины»: учебник для аспирантов и соискателей. Хрусталеv Ю.М., Царегородцев Г.И. 2007г. «ГЭОТАР медиа»	10 экземпляров
2.	«Современные философские проблемы в медицине и фармации». Хрусталеv Ю.М. 2009г. «ГЭОТАР медиа»	10 экземпляров
<b>Электронные источники</b>		
1	Философия (метафизические начала креативного мышления)	

	: учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html</a>	
2	Философия науки и медицины [Электронный ресурс] / Хрусталёв, Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405543.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405543.html</a>	
3	Философия науки и медицины [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов и соискателей / Хрусталев Ю.М., Царегородцев Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403717.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403717.html</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

1.	Гносеологические аспекты обоснования в медицинской науке: учебное пособие. Алиев Н.И. 2002г. Издательство СПбГУ	5 экземпляров.
2.	« Философия и медицина» Сержантов И.З., Корольков А.А. 1986г. Издательство Ленинградского университета.	15 экземпляров.
3.	« Философия медицины» учебник для медвузов Шевченко Ю.Л. и др. 2004г. «ГЭОТАР медиа»	10 экземпляров
4.	« Философские основания профессиональной врачебной этики» Алиев Н.И., Балахонский В.А., Нестеров М.З. 2004г. Махачкала	10 экземпляров
5.	« Философские и социальные проблемы медицины» Царегородцев Г.И. 1966г. «Медицина»	15 экземпляров
<b>Электронные источники издания</b>		
1.	Философия науки. Философия биологии и медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407240.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407240.html</a> :	
2.	Философия медицины [Электронный ресурс] / Ю.Л. Шевченко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103710.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103710.html</a>	

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОМ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Консультант студента (studmedlib)
2	IPR-books

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет - материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по философским проблемам медицины с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Философские проблемы медицины», относятся:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru).
- перечень энциклопедических сайтов.

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	ФИО преподавателя	Условия при-влечения (штатный, внутренний совместитель, внешний сов-меститель, по договору	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень пре-подаваемых дисциплин со-гласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окон-чил,год)	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о до-полнительном профессиональ-ном образовании за год		Общий стаж работы	Стаж прак-тической работы по изу-чению образо-ватель-ной про-грамме
							8	9		
							спец	педаго		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Алиев НИ.	штатный	Зав.кафедр ой д.ф.н. профессор	Философские проблемы ме-дицины	ФЭГО ДГМИ	72ч.		2017г. г.Махачк ала	45л	45л
2.	Дибраев А.Д.	штатный	Доцент к.ф.н	Биоэтика	1990г. ЮФУ РГУ		2011г 2015г	Германия ДГУ	38л.	28

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину - 2 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину - 1,5 ст.

**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ул. Шамиля, 48	Безвозмездное пользование	Философские проблемы медицины	Для учебного и научного образовательного процесса 279 кв.м.	для лекционных занятий -зал №2 • для практических занятий (ауд. №4) текущего и промежуточного контроля (аудитории №6,8) омната для самостоятельной работы-(ауд.8) Доцентская № 10 Каб. зав. кафедрой. №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Персональные компьютеры-2;</li> <li>• Ксерокс Canon FC- 128 ;</li> <li>• Оверхед проектор - 1;</li> <li>• Принтер лазерный HPLJ-1;</li> <li>• МФУ hp LaserJet Pr o-1</li> </ul>	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100149 Node (Лицензионный договор № 10812015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)

**Лист регистрации изменений в рабочей программе**

<b>Учебный год</b>	<b>Дата и номер извещения об изменении</b>	<b>Реквизиты протокола</b>	<b>Раздел, подраздел или пункт рабочей программы</b>	<b>Подпись регистрирующего изменения</b>
<b>20 -20</b>				
<b>20 -20</b>				
<b>20 -20</b>				
<b>20 -20</b>				