

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.

20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИТОТЕРАПИЯ»**

Индекс дисциплины: **Б1.В.ДВ.2.1.**
Специальность: **31.05.02 – «Педиатрия»**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач - педиатр**
Факультет: **педиатрический**
Кафедра: **фармации**
Форма обучения: **очная**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Всего трудоёмкость: **3 з.е. / 108 часов**

Лекции: **8 часов.**

Лабораторные занятия: **16 часов**

Самостоятельная работа обучающегося: **84 часов**

Форма контроля: **зачет в IV семестре**

Махачкала 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Фитотерапия» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол № 1 от 30.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом № 853 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры фармации от 27 августа 2018 г., протокол № 1.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ В.Р. Мусаева (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО А.М. Каримова (А.М. Каримова)
3. Декан педиатрического факультета А.А. Мусхаджиев (А.А. Мусхаджиев)

Заведующий кафедрой



(Баркаев Г.С.)

СОСТАВИТЕЛЬ: Каибова Сабина Равидиновна – ассистент кафедры фармации

1. Рецензент:

Магомедов Абдурахман Маллаевич – доктор биологических наук, заведующий кафедрой медицинской биологии ДГМУ

2. Рецензент:

Гусейханова Фатима Магомедовна – кандидат биологических наук, доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии химического факультета ДГУ

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	6
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	11
5.3.	Тематический план лекций и практических занятий с указанием количества часов	12
5.4.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	13
6.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
7.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»	15
8.	Образовательные технологии	15
9.	Материально-техническое обеспечение	17
10.	Кадровое обеспечение	18
11.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	19

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Лекарственная помощь при фитотерапии» - углубление знаний по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, знакомство с современными требованиями, предъявляемыми в рамках клиентоориентированной стратегии аптечных организаций к процессу фармацевтического консультирования клиентов аптеки по эффективному использованию фитопрепаратов для профилактики и лечения.

Задачи:

- изучить растения, производящие лекарственное растительное сырье, их ареалы, местообитания, районы культивирования;
- изучить биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях, их влияние на организм человека;
- изучить основные лекарственные растительные препараты и их применение;
- познакомить студентов с достижениями и задачами науки в области изучения лекарственных растений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Владеть	Уметь	Знать
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Опытном применении операций анализа и синтеза	Осуществлять операции мышления при работе с различной информацией в профессиональной деятельности	Роль анализа и синтеза информации в своей профессиональной деятельности и жизнедеятельности
ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Применять навыки проведения библиографической и информационно-поисковой работы в научной и практической деятельности	Представлять совокупность методов сбора, обработки, хранения и передачи информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Фармацевтическую и медико-биологическую терминологию
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Оценивать морально-этические нормы, принципы и правила в зависимости от поставленных профессиональных задач	Обосновывать и аргументировать различные моральные позиции и действия в решении профессиональных задач	Называть основные этические термины и понятия, этические и деонтологические принципы

ПК-14	Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Анализировать и представлять информацию по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности в устной, печатной и изобразительной формах	Прогнозировать, интерпретировать и профилактировать влияние на здоровье человека органических и неорганических соединений, биогенных элементов, лекарственных средств растительного сырья, а также экологических, генетических и биологических факторов	Номенклатуру и свойства органических и неорганических соединений, биогенных элементов, лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, их влияние на организм человека и возможные риски для здоровья и безопасности
ПК-15	Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим охранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Методикой сбора информации о состоянии здоровья населения, применять нормативную, справочную, научную литературу и практические навыки для решения профессиональных задач	Систематизировать и аргументировать информацию по пропаганде здорового образа жизни, оказывать информационно-консультационные услуги медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов по формированию здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	Основные закономерности наследственности и изменчивости, значение законов генетики, влияние экологических факторов на здоровье населения, техногенные загрязнения природной среды

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Фитотерапия входит в вариативную часть рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 33.05.02. – «Педиатрия» с индексом Б.1.В.ДВ.2.1.

В соответствии с учебным планом по специальностям «Педиатрия» преподавание курса «Фитотерапия» для студентов очной формы обучения педиатрического факультета осуществляется в 4-ом (2 курс педиатрического факультета) семестре и в объеме 108 часов. Она интегрируется со следующими дисциплинами: нормальной физиологией, частной и общей патологией, историей медицины, латинский язык, микробиологией, биохимией и первой доврачебной помощью.

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

<i>Дисциплина</i>	<i>Раздел дисциплины, знание которого необходимо для изучения фитотерапии</i>
<i>Нормальная физиология</i>	Функционирование органов и систем человека в их взаимной связи в норме
<i>Частная и общая патология</i>	Функционирование органов и систем человека в условиях патологии, основные представления о реактивности организма, этиологии и патогенезе основных болезненных состояний
<i>История медицины</i>	История лекарствоведения, этика и деонтология медработника
<i>Латинский язык</i>	Транскрипция лекарственных препаратов на латинском языке, основные правила выписывания рецептов
<i>Микробиология</i>	Микроорганизмы, как причины инфекционных заболеваний, строение, размножение и обмен веществ патогенных микроорганизмов
<i>Биохимия</i>	Основы ферментологии, обмен веществ в органах и системах в норме и при патологии
<i>Первая доврачебная помощь</i>	Назначение и механизм действия лекарственных средств, использующихся при неотложной помощи пострадавшим (больным);

4. Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 8 часов
1	2	3
Контактная работа	24	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24	61
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),	16	16
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	84	84
<i>Реферат (Реф)</i>	36	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	18	18
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	Зач.Ед.	3

5. Структура и содержание учебной дисциплины

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ПК-14	Фитотерапия. История фитотерапии.	<i>Цель занятия.</i> Изучение истории фитотерапии, содержание рекомендаций и традиций основных зарубежных и отечественных медицинских школ. Содержание занятия. Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии. Краткий комментарий по теме занятия.
2.	ОПК-4 ПК-15	Химический состав лекарственных растений.	<i>Цель занятия.</i> Изучить основные группы биологически активных веществ (БАВ) растений и их фармакологическое действие основных групп БАВ растений Содержание занятия. Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии. Краткий комментарий по теме занятия.
3.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-14	Основные лекарственные формы фитопрепаратов, способы их изготовления и применения	<i>Цель занятия.</i> Обучить студентов методологии выбора фитопрепаратов, научить рациональному использованию лекарственных растений и самостоятельному составлению сборов с учетом особенностей взаимодействия компонентов сбора между собой и медикаментозной терапией, получаемой больным. Содержание занятия. Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии. Краткий комментарий по теме занятия. Роль фитотерапии в общем лечебно-профилактическом процессе. Принципы фитотерапии. Положительные и отрицательные стороны фитотерапии. Показания к лечению лекарственными растениями. Применение фитотерапии в условиях стационара и поликлиники. Правила составления и выбор сборов из лекарственных растений. Примеры составления сборов. Взаимодействие фитопрепаратов и медикаментозной терапии. Основные положения концепции «пища-лекарство» и значение пищевых растений в фитотерапии и фитопрофилактике.
4.	ОПК-4 ПК-14	Особенности применения лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов в детской практике.	<i>Цель занятия.</i> Обучить студентов выбирать фитотерапевтические средства для лечения новорожденных и детей первого года жизни. После проведения практического занятия студент должен УМЕТЬ самостоятельно составлять сборы из лекарственных растений для этой категории больных. Содержание занятия. Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при заболеваниях в детской практике. Краткий комментарий по теме занятия. Фитотерапия

			основных заболеваний, характерных для новорожденных и детей первого года жизни,
5.	ОПК-1 ПК-15	Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	<p><i>Цель занятия.</i> Научить студентов выбирать фитотерапевтические средства для терапии пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>После проведения практического занятия студент должен УМЕТЬ самостоятельно составлять сборы из лекарственных растений для конкретного пациента с заболеванием органов пищеварения.</p> <p>Содержание занятия.</p> <p>Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при заболеваниях желудка и кишечника. Краткий комментарий по теме занятия. Фитотерапия хронического гастрита с сохраненной и повышенной желудочной секрецией. Фитотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Фитотерапия хронических гастритов с пониженной секреторной функцией. Применение лекарственных растений, содержащих горечи.</p>
6.	ОПК-1 ПК-14	Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях дыхательных путей.	<p><i>Цель занятия.</i> Обучить студентов выбирать фитотерапевтические средства для лечения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания.</p> <p>После проведения практического занятия студент должен УМЕТЬ самостоятельно составлять сборы из лекарственных растений для конкретного пациента с заболеванием органов дыхания.</p> <p>Содержание занятия.</p> <p>Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при заболеваниях органов дыхания. Краткий комментарий по теме занятия. Фитотерапия острых респираторных заболеваний, гриппа, ангины, острого бронхита. Фитотерапия хронических болезней органов дыхания: хронической пневмонии, хронического бронхита, бронхоэктатической болезни, туберкулеза легких, бронхиальной астмы. Методология поведения аллергических проб на компоненты сборов.</p>
7.	ОПК-4 ПК-14	Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при урологических заболеваниях.	<p><i>Цель занятия:</i> Научить студентов выбирать фитопрепараты для лечения урологических заболеваний: острого и хронического уретрита, простатита, цистита, пиелонефрита.</p> <p>После проведения практического занятия студент должен УМЕТЬ самостоятельно составлять сборы из лекарственных растений для конкретного больного при изучаемых заболеваниях</p> <p>Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся в урологии.</p> <p>Содержание занятия.</p>

			Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся в урологической практике. Краткий комментарий по теме занятия. Фитотерапия функциональных нарушений сексуальной функции у мужчин. Фитотерапия острых и хронических уретритов, пиелонефрита, циститов, аденомы предстательной железы.
8.	ОПК-1 ПК-15	Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях центральной нервной системы.	<p><i>Цель занятия:</i> Обучить студентов методологии выбора фитопрепаратов при различных расстройствах функции центральной нервной системы, научить рациональному использованию лекарственных растений и самостоятельному составлению сборов с учетом особенностей взаимодействия компонентов сбора между собой и медикаментозной терапией, получаемой больным.</p> <p>Содержание занятия.</p> <p>Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся в лечении заболеваний ЦНС.</p> <p>Краткий комментарий по теме занятия. Фитотерапия при расстройствах сна, настроения, тревожных расстройствах и депрессиях.</p>
9.	ОПК-1 ПК-14	Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях эндокринной системы, ревматических заболеваниях и подагре.	<p><i>Цель занятия.</i> Обучить студентов навыкам выбора фитопрепаратов и составлению сборов пациентам с заболеваниями эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, при аллергических заболеваниях.</p> <p>После проведения практического занятия студент должен УМЕТЬ самостоятельно составлять сборы из лекарственных растений для конкретного пациента с патологией эндокринной системы: сахарного диабета, гипотериоза и гипертиреоза.</p> <p>Содержание занятия.</p> <p>Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при изучаемой патологии. Краткий комментарий по теме занятия. Фитотерапия сахарного диабета. Фитотерапия нарушений функции щитовидной железы.</p>

10.	ОПК-1 ПК-15	Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях кожи и волос.	<p><i>Цель занятия.</i> Научить студентов выбирать фитопрепараты для лечения заболеваний кожи и волос. После проведения практического занятия студент должен УМЕТЬ самостоятельно составлять сборы из лекарственных растений для конкретного больного при изучаемых заболеваниях.</p> <p>Содержание занятия. Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся в практике заболеваний кожи головы и волос. Краткий комментарий по теме занятия. Фитотерапия функциональных нарушений изучаемых заболеваний.</p>
11.	ОПК-1 ПК-14	Фитотерапия в акушерстве и гинекологии	<p><i>Цель занятия.</i> Научить студентов выбирать фитопрепараты для лечения гинекологических заболеваний. После проведения практического занятия студент должен УМЕТЬ самостоятельно составлять сборы из лекарственных растений для конкретного больного при изучаемых заболеваниях.</p> <p>Содержание занятия. Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся в акушерской и гинекологической практике. Краткий комментарий по теме занятия. Фитотерапия функциональных нарушений менструального цикла, гинекологических заболеваний.</p>
12.	ОПК-1 ПК-15	Дозозависимые эффекты ЛС средств растительного происхождения. Гомеопатия.	<p><i>Цель занятия.</i> Изучение дозо-зависимых эффектов ЛС растительного происхождения.</p> <p>Содержание занятия. Токсические и лечебные эффекты, феномен адаптивного ответа. Гомеопатия и ее феномены. История гомеопатии. Основные принципы гомеопатии.</p>
13.	<i>Зачетное занятие</i>		<p><i>Цель занятия.</i> Оценить уровень теоретической подготовки по изученному элективному курсу «Фитотерапия с основами гомеопатии».</p> <p>Содержание занятия. Контроль конспектов лекций и зачет по билетам уровня теоретической подготовки по курсу. ЗАЧЕТ по билетам с выставлением оценки в журнал посещаемости практических занятий студентами.</p>

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего	Вид контроля
1		2	3	4	5	6	7
1.		Фитотерапия. История фитотерапии.	2	2	6	10	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
2.		Химический состав лекарственных растений.					
3.		Принципы и правила фитотерапии. Особенности применения лекарственных средств растительного происхождения.	2	2	6	10	-//-
4.		Особенности применения лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов в детской практике.	2	2	6	10	-//-
5.		Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта		2	8	10	-//-
6.		Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях дыхательных путей.		2	6	8	-//-
7.		Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при урологических заболеваниях.			10	10	-//-
8.		Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях центральной нервной системы.		2	8	10	-//-
9.		Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях эндокринной системы, ревматических заболеваниях и подагре.		2	8	10	-//-
10.		Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях кожи и волос.			10	10	-//-
11.		Фитотерапия в акушерстве и гинекологии		2	8	10	-//-
12.		Дозозависимые эффекты ЛС средств растительного происхождения. Гомеопатия.	2		8	10	-//-
Итого:			8	16	84	108	
Вид промежуточной аттестации			Зачет				Собеседование по билетам

5.3. Тематический план лекций и практических занятий с указанием часов

№	Тема занятия	Кол-во часов в семестре	
		IV	
		Лекции	Практ. занятия
1.	Фитотерапия. История фитотерапии.	2	2
2.	Химический состав лекарственных растений		
3.	Основные лекарственные формы фитопрепаратов, способы их изготовления и применения	2	2
4.	Особенности применения лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов в детской практике.	2	2
5.	Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта		2
6.	Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях дыхательных путей.		2
7.	Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при урологических заболеваниях.		
8.	Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях центральной нервной системы.		2
9.	Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях эндокринной системы, ревматических заболеваниях и подагре.		2
10.	Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях кожи и волос.		
11.	Фитотерапия в акушерстве и гинекологии		2
12.	Дозозависимые эффекты ЛС средств растительного происхождения. Гомеопатия.	2	
113	<i>Зачетное занятие.</i>	<i>Контроль конспектов лекций и зачет по билетам уровня теоретической подготовки по курсу</i>	
	ИТОГО	8	16

5.4. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

п/№	Виды СРС	Объем в АЧ
		Семестр - 4
1.	Изучение специальной литературы Фитотерапия. История фитотерапии. Химический состав лекарственных растений.	4
2.		
3.	Реферативные сообщения. Принципы и правила фитотерапии. Особенности применения лекарственных средств растительного происхождения.	4
4.	Подготовка к выполнению УИРС. Особенности применения лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов в детской практике.	4
5.	Изучение специальной фармацевтической литературы Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	6
6.	Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях дыхательных путей.	4
7.	Подготовка к выполнению УИРС. Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при урологических заболеваниях.	8
8.	Подготовка к выполнению УИРС. Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях центральной нервной системы.	6
9.	Изучение специальной фармацевтической литературы. Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях эндокринной системы, ревматических заболеваниях и подагре.	6
10.	Подготовка к выполнению УИРС. Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях кожи и волос.	6
11.	Изучение специальной фармацевтической литературы. Фитотерапия в акушерстве и гинекологии	6
12.	Изучение специальной фармацевтической литературы. Дозозависимые эффекты ЛС средств растительного происхождения. Гомеопатия.	4
ИТОГО (всего)		84 АЧ

Темы рефератов по самостоятельной работе обучающихся

№	Тема
1	История применения лекарственных препаратов растительного происхождения в медицине.
2	Адаптогены растительного происхождения.
3	Антиоксидантная активность флавоноидов.
4	Биологически активные вещества водорослей и их применение в медицине.
5	Современные аспекты использования витаминного растительного сырья в медицинской практике.
6	Использование лекарственных растений в ингаляционной терапии.
7	Лекарственные растения и сборы в иммунокоррекции.
8	Лекарственные растения, способствующие выведению радионуклидов.

9	Применение лекарственных растений и фитопрепаратов для профилактики нарушений мозгового и периферического кровообращения.
10	Фитоэстрогены
11	Фитотерапия в гинекологической практике.
12	Антиоксидантная активность флавоноидов.
13	Биологически активные вещества водорослей и их применение в медицине.
14	Современные аспекты использования витаминного растительного сырья в медицинской практике.
15	Использование лекарственных растений в ингаляционной терапии.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Учебное пособие по фитотерапии для студентов лечебного и педиатрического факультета/Т.М. Абдурахманов, З.Ш. Магомедова.-Махачкала:ИПЦ ДГМА, 2013. – 136с.	14
2	Современная фитотерапия/Турищев С.Н.-учебное пособие- М.:Гэотар-Медиа, 2207- 448с.	12

Электронные источники:

1	Пронченко Г.Е., <i>Растения - источники лекарств и БАД</i> [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3938-8 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439388.html
2	Самылина И.А., <i>Фармакогнозия</i> [Электронный ресурс] : учебник / Самылина И. А., Яковлев Г. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-2601-2 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426012.html

Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Хархаров М.А., <i>Растения побеждают болезни</i> /С.Г. Хархарова, К.М. Алиева- Махачкала, Эпоха, 2016 – 608с.	2
2.	Большой энциклопедический словарь лекарственных растений: учебное пособие под ред. Г.П. Яковлева.-3 изд., испр. и доп. – СПб: СпецЛит, 2015.- 753с.	2

Электронные источники

№	Издания
1	Самылина И.А., <i>Фармакогнозия. Атлас. Том 1</i> [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Аносова О.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1576-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html

2	Самылина И.А., Фармакогнозия. Атлас. Том 2 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Аносова О.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1578-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415788.html
3	Фармакогнозия. Экотоксиканты в лекарственном растительном сырье

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Адрес сайта кафедры: <https://dgm.ru/fakultety/farmatsevticheskij-fakultet-3/farmatsii>

- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> (вход зарегистрированным пользователям через портал сайта ДГМУ <http://www.dgm.ru/>)

<http://www.cyberleninka.ru> - КиберЛенинка — Российская научная электронная библиотека (периодические издания)

<http://www.scsml.rssi.ru> - ГЦНМБ, Центральная научная медицинская библиотека

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Медлайн, международная БД

8. Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по данной дисциплине с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Ведение в специальность», относятся:

- Мультимедийные лекции;
- Деловые игры.
- Самостоятельная работа с литературой
- Тестирование
- Перечень поисковых систем (площадка moodle.dgm.ru);
- Перечень энциклопедических сайтов.

9. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хоз. ведение, аренда, субаренда, безвозм. пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	ул. Шамиля 48, учебно-лабораторный корпус 1 этаж	Опер. управление.	Фитотерапия	Для учебного и научного образовательного процесса предусмотрены: 1) аудитория № 5 – 30 м ² 2) лаборатория № 7 – 30 м ² 3) учебная аптека	- Для лекционных занятий - аудитория № 4 лабораторного корпуса, для лабораторных занятий – лаборатории №7 и №8 научная комната - комната для СРО – № 6 – 15м ² . - ассистентская	Для лекционных занятий: Epson проектор -1, Optoma проектор -2; таблицы Для лабораторных занятий: - Столы письменные, стулья, доска - Столы лабораторные - Вытяжной шкаф - Баня водяная - Плита электрическая - Шкафы для посуды - Шкафы для реактивов - Стол для титрования - Штативы с бюретками - Лабораторная посуда (пробирки, пипетки, предметные стекла, стеклянные палочки, колбы для титрования, воронки, фильтры и т.д.) - Для самостоятельной работы: - Персональный компьютер-1; - Принтер лазерный PLJ-1020	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Тг000044429 от 08.12.15 г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)

10. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 2 чел.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 1,5 ст.

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								спец	пед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Каибова С.Р.	Шт.	Доцент	Введение в специальность, биотехнология, заводская технология, фармацевтическая гомеопатия, фитотерапия	ДГУ, 2000	Высшее профессиональное, химия, химик	0,75 доли ст.	2018	2016	2004-2016 гг. асс. каф.клинической фармакологии и фармации, с 2016 г по наст. время асс. кафедры фармации
2.	Купрбанмагомедова Э.А.	Шт.	ассистент	Косметологические лекарственные формы, фитотерапия	ДГМА 2012	Высшее, провизор	0.75 доли ст.		2017	асс.каф.клинической фармакологии и фармации, с 2016 г по наст. время асс. кафедры фармации

11. Лист внесения изменений в рабочую программу

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения	Реквизиты протокола	Раздел, подразделение	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				