

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.

20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИТОТЕРАПИЯ»**

Индекс дисциплины: **Б1.В.05.**
Специальность: 33.05.01 – «**Фармация**»
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **провизор**
Факультет: **фармацевтический**
Кафедра: **фармации**
Форма обучения: **очная**
Курс: **II**
Семестр: **IV**
Всего трудоёмкость: **2 з.е. / 72 часа**

Лекции: **16 часов.**
Лабораторные занятия: **34 часов**
Самостоятельная работа обучающегося: **22 часа**
Форма контроля: **зачет в 5 семестре**

Махачкала, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы фармакопейного анализа» разработана на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень высшего образования - специалитета), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом от 27.03.2018 г. Министерства образования и науки Российской Федерации №219.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована

1. Директор НМБ ДГМУ.

В.П.Мусаева

2. Начальник УУМР, С и ККО

А.М.Каримова

3. Декан фарм. фак-та

М.М.Газимагомедова

Зав.каф.фармации

Г.С. Баркаев

Разработчик (и) рабочей программы:

Каибова Сабина Равидиновна – доцент кафедры фармации;

Рецензенты:

1. **Магомедова Мадина Абдулмаликовна** – доктор биологических наук, заведующая кафедрой ботаники биологического факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».
2. **Гусейханова Фатима Магомедовна** – кандидат биологических наук, доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии химического факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Раздел рабочей программы дисциплины | Стр. |
|----------|---|-------------|
| 1. | Цель и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 3. | Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. | Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы | 6 |
| 5. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 5.1. | Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 6 |
| 5.2. | Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля | 7 |
| 5.3. | Название тем лекций с указанием количества часов | 7 |
| 5.4. | Название тем практических занятий с указанием количества часов | 7 |
| 5.5. | Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине | 8 |
| 6. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 9 |
| 7. | Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» | 10 |
| 8. | Образовательные технологии | 10 |
| 9. | Материально-техническое обеспечение | 12 |
| 10. | Кадровое обеспечение | 13 |
| 11. | Лист регистрации изменений в рабочую программу | 14 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Фитотерапия» - углубление знаний по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, знакомство с современными требованиями, предъявляемыми в рамках клиентоориентированной стратегии аптечных организаций к процессу фармацевтического консультирования клиентов аптеки по эффективному использованию фитопрепаратов для профилактики и лечения.

Задачи:

- изучить растения, производящие лекарственное растительное сырье, их ареалы, местообитания, районы культивирования;
- изучить биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях, их влияние на организм человека;
- изучить основные лекарственные растительные препараты и их применение;
- познакомить студентов с достижениями и задачами науки в области изучения лекарственных растений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| Мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств | ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | ИД-1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм |
| знать: <ul style="list-style-type: none">- основные термины и понятия фармакогнозии и фитотерапии;- основные положения и принципы фитотерапии;- основные показания и противопоказания к назначению лекарственных средств растительного происхождения;- основные показания к назначению и способы применения лекарственных растений;- знает основные группы биологически активных соединений, содержащиеся в лекарственном растительном сырье и пути их применения в медицинской практике. уметь: <ul style="list-style-type: none">- обосновать выбор лекарственного растительного сырья исходя из показаний и противопоказаний к его назначению;- принимать решение о назначении лекарственных растительных препаратов с учетом индивидуального подхода к пациенту; | | |

- обосновывать рациональные пути использования лекарственного растительного сырья в зависимости от содержащихся в них биологически активных соединений;
- составлять индивидуальные прописи сборов лекарственного растительного сырья.

владеть:

- владеет приемами диагностики лекарственных растений, лекарственного растительного сырья;
- методикой приготовления извлечений из лекарственного растительного сырья;
- методами диагностики лекарственного растительного сырья в сборе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фитотерапия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Фитотерапия», являются «Ботаника», «История фармации», «Биохимия», «Лекарственные растения Дагестана», «Введение в специальность фармацию», «Анатомия».

Дисциплина «Фитотерапия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Лекарственные средства из природного сырья», «Практики по фармацевтическому информированию и консультированию».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих видов задач профессиональной деятельности: в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, изучение основных групп биологически активных соединений, содержащиеся в лекарственном растительном сырье и пути их применения в медицинской практике.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-----------------|---------|
| | | № 4 |
| Контактная работа | 50 | 50 |
| Аудиторные занятия (всего), | 50 | 50 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ), | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа студента (СРС), | 22 | 22 |
| в том числе: | | |
| <i>Подготовка к практическому занятию</i> | 10 | 10 |
| <i>Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в ЭИОС ДГМУ, конспектирование материала.</i> | 8 | 8 |
| <i>Реферат</i> | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | |
| Общая трудоемкость: | часов | 72 |
| | зачетных единиц | 2 |
| | | 72 |
| | | 2 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| Наим-ние раздела дисц-ны | Содержание раздела | Коды формируемых компетенций |
|---|---|------------------------------|
| <p>Раздел 1. Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине.</p> | <p>Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье. Биологически активные соединения лекарственных растений. Основные положения и принципы современной фитотерапии. Правила составления лекарственных сборов лекарственных растений. Правила приготовления водных и других извлечений из лекарственного растительного сырья. Ядовитые лекарственные растения.</p> | ИД-1 _{ПК-3} |
| <p>Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний.</p> | <p>Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, иммунной системы, а также средства, применяемые при лечении онкологических заболеваний, в педиатрии и гериатрии.</p> | ИД-1 _{ПК-3} |

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы, час. | | | Всего час. |
|--------------------------------------|---|---------------------------|----|---------------------------------|------------|
| | | аудиторная | | внеаудиторная | |
| | | Л | ПЗ | СРО | |
| 1 | Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине. | 6 | 8 | 8 | 22 |
| 2 | Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний | 10 | 26 | 14 | 50 |
| Вид промежуточной аттестации: | | Зачет | | <i>Собеседование по билетам</i> | |
| ИТОГО: | | 16 | 34 | 22 | 72 |

5.3. Название тем лекций с указанием часов

| Раздел дисциплины | Тема лекций | Кол-во часов в семестре |
|---|--|-------------------------|
| | | №4 |
| Раздел 1. Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине. | <i>Л. 1.</i> Основные положения и принципы современной фитотерапии. Историческая справка. Правила составления сборов. | 2 |
| | <i>Л. 2.</i> Основы фитофармакологии. Фитотоксикология. | 2 |
| | <i>Л. 3.</i> Основные лекарственные формы фитопрепаратов, способы их изготовления и применения. | 2 |
| Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний. | <i>Л. 4.</i> Фитотерапия заболеваний органов дыхания. | 2 |
| | <i>Л. 5.</i> Фитотерапия заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | 2 |
| | <i>Л. 6.</i> Особенности применения фитопрепаратов в детской практике и в гериатрии. | 2 |
| | <i>Л. 7.</i> Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. | 2 |
| | <i>Л. 8.</i> Методологические подходы к фитотерапии сахарного диабета. | 2 |
| ИТОГО: | | 16 |

5.4. Название тем практических занятий с указанием содержания и количества часов

| Раздел дисциплины | Тематика практических занятий | Формы текущего контроля | Кол-во часов в семестре |
|---|---|-------------------------|-------------------------|
| | | | №4 |
| Раздел 1. Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине. | <i>ПЗ.1.</i> Фитотерапия. История фитотерапии. Химический состав лекарственных растений. | С, Т | 2 |
| | <i>ПЗ.2.</i> Основы заготовительного процесса. Сбор, сушка, хранение ЛРС. | С, Т | 2 |
| | <i>ПЗ.3.</i> Основы фитотоксикологии. Отравление лекарственными растениями. | С, Т | 2 |
| | <i>ПЗ.4.</i> Основные лекарственные формы фитопрепаратов, способы их изготовления и применения. | С, Т | 2 |
| | <i>ПЗ.5.</i> Растительные сборы: номенклатура, требования к качеству, анализ, пути использования, применение. | С, Т | 2 |
| Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных | <i>ПЗ.6.</i> Фитопрепараты, применяемые при заболеваниях дыхательных путей | С, Т, ЗС | 2 |
| | <i>ПЗ.7.</i> Фитопрепараты, применяемые при заболеваниях ЖКТ и регулирующие | С, Т, ЗС | 2 |

| | | | |
|---------------------|--|-----------------|-----------|
| заболеваний. | пищеварение. | | |
| | <i>ПЗ.8.</i> Фитопрепараты, применяемые для лечения заболеваний печени и желчевыводящих путей. | С, Т, ЗС | 2 |
| | <i>ПЗ.9.</i> Особенности применения лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов в детской практике | С, Т, ЗС | 2 |
| | <i>ПЗ.10.</i> Особенности применения лекарственных растений, применяемых гериатрической практике. | С, Т, ЗС | 2 |
| | <i>ПЗ.10.</i> Фитопрепараты, применяемые при заболеваниях ССС. | С, Т, ЗС | 2 |
| | <i>ПЗ.12.</i> Фитотерапия заболеваний периферической нервной системы. | С, Т, ЗС | 2 |
| | <i>ПЗ.13.</i> Фитотерапия заболеваний центральной нервной системы. | С, Т, ЗС | 2 |
| | <i>ПЗ.14.</i> Фитотерапия в акушерстве и гинекологии. | С, Т, ЗС | 2 |
| | <i>ПЗ.15.</i> Фитотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей. | С, Т, ЗС | 2 |
| | <i>ПЗ.16.</i> Особенности применения лекарственных растений и фитотерапия сахарного диабета. | С, Т, ЗС | 2 |
| | <i>ПЗ.17.</i> Фитотерапия заболеваний иммунной системы. | С, Т, ЗС | 2 |
| ИТОГО: | | | 34 |

* *Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.*

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| Раздел | Наименование работ | Трудо-емкость (час) | Формы контроля |
|--|--|----------------------------|-----------------------|
| Раздел 1. Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине. | Работа с литературными источниками, в том числе с нормативной и технологической справочной документацией по фитотерапии, как на бумажных носителях, так и в электронной (интерактивной) форме. | 2 | С, Р |
| | Подготовка к практическому занятию. | 4 | |
| | Подготовка и написание реферата. | 2 | |
| Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний. | Работа с литературными источниками, в том числе с нормативной и технологической справочной документацией по фитотерапии различных заболеваний, как на бумажных носителях, так и в электронной (интерактивной) форме. | 4 | С, Р |

| | | | |
|---------------|-------------------------------------|-----------|--|
| | Подготовка к практическому занятию. | 7 | |
| | Подготовка и написание реферата. | 3 | |
| ИТОГО: | | 22 | |

* * *Формы контроля успеваемости (с сокращениями): Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.*

Тематика реферативных работ

| № | Тема |
|----|---|
| 1 | История применения лекарственных препаратов растительного происхождения в медицине. |
| 2 | Адаптогены растительного происхождения. |
| 3 | Антиоксидантная активность флавоноидов. |
| 4 | Биологически активные вещества водорослей и их применение в медицине. |
| 5 | Современные аспекты использования витаминного растительного сырья в медицинской практике. |
| 6 | Использование лекарственных растений в ингаляционной терапии. |
| 7 | Лекарственные растения и сборы в иммунокоррекции. |
| 8 | Лекарственные растения, способствующие выведению радионуклидов. |
| 9 | Применение лекарственных растений и фитопрепаратов для профилактики нарушений мозгового и периферического кровообращения. |
| 10 | Фитоэстрогены |
| 11 | Фитотерапия в гинекологической практике. |
| 12 | Возможные осложнения и побочные эффекты фитотерапии. Первая помощь при отравлении растениями. |
| 13 | Возможности и особенности применения лекарственных средств растительного происхождения беременными и кормящими. |

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература
Печатные издания

| № | Наименование издания | Кол-во экз. в библ-ке |
|---|--|-----------------------|
| 1 | Пронченко, Г. Е. Растения - источники лекарств и БАД / Г. Е. Пронченко, В. В. Вандышев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 211 с. ISBN 978-5-9704-3938-8 – Текст непосредственный. | 60 |

Электронные источники:

| № | Наименование издания |
|----|--|
| 1. | Пронченко Г.Е., Растения - источники лекарств и БАД [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3938-8 – Доступ по паролю- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439388.html - Текст электронный. |
| 2. | Самылина И.А., Фармакогнозия [Электронный ресурс] : учебник / Самылина И. А., Яковлев Г. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-2601-2 – Доступ по паролю - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426012.html - Текст электронный. |

Дополнительная литература

Печатные издания

| № | Наименование издания | Кол-во экз. в библиотеке |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Самылина, И.А. Фармакогнозия. Атлас. Том 1.: учебное пособие для студ. мед. вузов / И.А. Самылина, О.Г. Аносова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с. ISBN 978-5-9704-0448-5 – Текст непосредственный. | 43 |
| 2 | Самылина, И.А. Фармакогнозия. Атлас. Том 2.: учебное пособие для студ. мед. вузов / И.А. Самылина, О.Г. Аносова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с. ISBN 978-5-9704-0449-2 – Текст непосредственный. | 44 |
| 3 | Турищев С.Н. Современная фитотерапия. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 448 с. ISBN 978-5-9704-0514-7 – Текст непосредственный. | 12 |

Электронные источники

| № | Наименование издания |
|----|---|
| 1. | Самылина И.А., Фармакогнозия. Атлас. Том 1 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Аносова О.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1576-4 – Доступ по паролю- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html - Текст электронный. |
| 2. | Самылина И.А., Фармакогнозия. Атлас. Том 2 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Аносова О.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1578-8 – Доступ по паролю- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415788.html - Текст электронный. |

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень программного обеспечения:

1. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15 г.);
2. Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г);
3. Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acsmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.).

4. Адрес сайта кафедры: <https://dgmru.ru/fakultety/farmatsevticheskiy-fakultet> - Chemlib.ru, Chemist.ru, ACDLabs, MSU.Chem.ru., и др.
5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> (вход зарегистрированным пользователям через портал сайта ДГМУ <http://www.dgma.ru/>)

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по нормальной физиологии с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Фитотерапия», относятся:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru).
- перечень энциклопедических сайтов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Собственность или оперативное управление, хоз. ведение, аренда, субаренда, безвозм. пользование | Наименование дисциплины | Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.) | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--|---|-------------------------|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Ул. Шамиля 48, учебно-лабораторный корпус 1 этаж | Опер. управление. | Фитотерапия | Для учебного и научного образовательного процесса предусмотрены: 1) аудитория № 7 – 30 м ² 2) «Научная комната 4» - 15м ² 3) аудитория № 5 – 30 м ² | 1. Для лекционных занятий -аудитория № 7 2. Комната для СРО – № 3. 3. для лабораторных занятий лаб. №7 и №8 научная комната | Для лекционных занятий: Оверхед проектор -1; таблицы Для лабораторных занятий: 1. Столы письменные, стулья, доска 2. Столы лабораторные 3. Вытяжной шкаф 4. Баня водяная 5. Плита электрическая 6. Шкафы для посуды 7. Шкафы для реактивов 8. Стол для титрования 9. Штативы с бюретками 10. Лабораторная посуда (пробирки, пипетки, предметные стекла, стеклянные палочки, колбы для титрования, воронки, фильтры и т.д.) Для самостоятельной занятий: Персональный компьютер-1; Принтер лазерный HPLJ-1020 | Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15 г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.) |

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 1 чел.

| № | ФИО преподавателя | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание | Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану | Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год) | Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации | Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год | | Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности |
|----|-------------------|---|--|--|---|---|--|---|------|--|
| | | | | | | | | спец | пед | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Каибова С.Р. | Шт. | ассистент | биотехнология, общая фармтехнология, фармацевтическая гомеопатия, лекарственные средства из природного сырья | ДГУ, 2000 | Высшее профессиональное, химия, химик | 0,75 доли ст. | 2018 | 2016 | 2004-2016 гг. асс. каф.клинической фармакологии и фармации, с 2016 г по наст. время асс. кафедры фармации |

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

| Учебный год | Дата и номер извещения | Реквизиты протокола | Раздел, подразделение | Подпись регистрирующего изменения |
|-------------|------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 20 - 20 | | | | |
| 20 - 20 | | | | |
| 20 - 20 | | | | |
| 20 - 20 | | | | |