

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.



2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «**Физическая культура и спорт**» базовая часть.

Индекс дисциплины – **Б1.Б.59**

Специальность – **31.05.02 педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра **Физического воспитания и спортивной медицины**

Форма обучения: **очная**

Курс: **1**

Семестр: **I - II**

Всего трудоёмкость: **2 з.е. / 72 часа**

Лекции: **16 часа.**

Практические (семинарские) занятия: **32 часов**

Самостоятельная работа обучающегося: **24 часа.**

Форма контроля: **зачет во II семестре**

Махачкала – 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №853 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Физического воспитания и спортивной медицины
от 30 августа 2018 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан педиатрического факультета _____ (А.А. Мусагаджиев)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой _____ (Г.Х. Магомедов)
2. Ст. лаборант _____ (И.И. Ильясов)

Рецензент: декан факультета Физической культуры и спорта ДГУ, к.п.н., профессор
А.Ш. Рамазанов

Рецензент: зав. кафедрой спортивных игр факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности ДГПУ к.п.н., профессор

Г.И. Магомедов

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	
2.	Требования к результатам освоения дисциплины	
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
6.1.	Текущий контроль успеваемости	
6.2.	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
8.	Образовательные технологии	
9.	Материально-техническое обеспечение	
10.	Кадровое обеспечение	
11.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	
	<i>Приложение: Фонд оценочных средств</i>	

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов:

Студент должен:

знать:

- сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек;
- простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки;
- использовать приобретенные знания для повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни; подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.

владеть навыками:

- организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности;
- преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;
- плавания и оказания первой помощи на воде.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6).

№	Наименование категории группы	Выпускник освоивший программу специалитета должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1	Общекультурные компетенции	ОК -6. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Знать: - цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; - структуру и направленность учебно-тренировочного занятия. - современные популярные системы физических упражнений.

	<p>Уметь: - использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;</p> <p>- самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;</p> <p>- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

«Физическая культура и спорт» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ».

4. Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы 72 академических часа.

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре	
		1	2
Контактная работа (всего), в том числе:	50		
Аудиторная работа	50	26	24
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	34	18	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	22	10	12
Вид промежуточной аттестации	зачет		
ИТОГО: общая трудоемкость	72 ч.	-	-
	2 з.е.	1	1

РАЗДЕЛ 5. Структура и содержание учебной дисциплины

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучение

№ п/п	Коды формируемы х компетенци й	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОК-6	<p style="text-align: center;">Раздел 1.</p> <p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Теоретическая подготовка.</p>	<p>Содержание темы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.</p>
		<p>Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры</p>	<p>Содержание темы. Организма человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической</p>

			тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
		Тема3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	Содержание темы. Здоровье человека как ценность. Факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.
		Тема4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	Содержание темы. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.
		Тема 5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Содержание темы. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями.

			<p>Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. Основные закономерности формирования и развития физических качеств.</p>
		<p>Тема 6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p>	<p>Содержание темы. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.</p>
		<p>Тема 7. Современное олимпийское движение</p>	<p>Содержание темы. Попытки возрождения олимпийских игр. Пьер де Кубертен и его роль в возрождении олимпийских игр. Системы физического воспитания. Идеи Пьера де Кубертена по возрождению олимпийских игр. Французская Лига физического воспитания. Олимпийский конгресс 1894 г. и его историческое значение. Подготовка I Олимпийских игр. Роль I Олимпийских игр. периодизация Олимпийских игр. Международный олимпийский комитет (МОК). Устав МОК. Концепция олимпизма. Хартия МОК. Структура МОК. Сущность и содержание современного олимпийского спорта. Влияние деловых и политических кругов на развитие олимпийского спорта. Единство</p>

			олимпийского движения - главная задача МОК. Основные направления деятельности МОК. Основопологающие решения МОК в последние десятилетия. Коммерциализация олимпийского движения. Проблемы допинга и пути решения.
		Тема 8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза	Содержание темы. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
			Л	ПЗ	СРО	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	1,2	Раздел 1. Теоретическая подготовка	16	34	22	72	– собеседование – реферат -контрольные нормативы	
3.	10	Вид промежуточной аттестации	зачет				-	контрольные нормативы
4.	ИТОГО:		16	34	22	72		

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в
---	--------	---------------------	--------------------

п/п			семестре	
			7 семестр	8 семестр
1.	РАЗДЕЛ 1.	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Теоретическая подготовка.	2	
		Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры	2	
		Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	2	
		Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	2	
		Тема 5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания		2
		Тема 6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями		2
		Тема 7. Современное олимпийское движение		2
		Тема 8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза		2
ИТОГО в семестре:			8	8
ИТОГО:			16	

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре	
			7 семестр	8 семестр
1.	РАЗДЕЛ 1.	Тема 1. Обучение технике низкого старта. Техника выполнения толчка и приземления в прыжках в длину, с места.	2	
		Тема 2. Совершенствование техники низкого старта. Совершенствование техники выполнения толчка и приземления в прыжках в длину, с места. Принятие контрольного норматива бег на 100 м.	2	2
		Тема 3. Обучение техники и тактики бега на средние и длинные дистанции. Принятие контрольного норматива по прыжкам в длину с места.	2	2

	Тема 4. Совершенствование техники и тактики бега на средние и длинные дистанции. Принятие контрольного норматива по бегу на 3000 м (2000м у девушек).	2	2
	Тема 5. Обучение технике игры в баскетбол (ведение, передача). Техника выполнения ОРУ.	2	2
	Тема 6. Совершенствование техники игры в баскетбол. Обучение броскам. Принятие контрольного норматива подтягивание из положения виса на перекладине (у девушек на низкой перекладине).	2	2
	Тема 7. Совершенствование техники выполнения броска в баскетболе. Техника выполнения ОРУ (прием зачетного норматива по броскам баскетбольного мяча в корзину)	2	
	Тема 8. Обучение технике выполнения базовым гимнастическим упражнениям (наклоны, растяжка, мостик). Прием зачетного норматива наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.	2	2
	Тема 8. Обучение технике выполнения силовых упражнений. Принятие зачетного норматива подъем туловища из положения лежа на спине за одну минуту.	2	2
	Тема 9. Совершенствование техники выполнения силовых упражнений. Обучение технике и тактики игры в волейбол (прием, распасовка, блок, атака). Совершенствование технике и тактики игры в волейбол. Обучение технике и тактики игры в футбол.		2
ИТОГО в семестре:		18	16
ИТОГО:			34

5.5 Название тем самостоятельной работы с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем самостоятельной работы	Количество часов в
---	--------	-------------------------------------	--------------------

п/п			семестре	
			7 семестр	8 семестр
1.	РАЗДЕЛ 1.	<p>Легкая атлетика. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Значение бега в укреплении здоровья и повышении степени физической подготовленности. Показания и 42 противопоказания к выполнению беговых упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Методические особенности обучения бегу. Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных игр, гимнастических упражнений. Упражнения для воспитания быстроты.</p>	2	
		<p>Настольный теннис. Правила игры. Правила судейства Основы техники безопасности на занятиях по настольному теннису. Обучение элементам техники н/т. Основные приемы: 42 подачи, передачи. Бадминтон: краткая историческая справка. Правила игры. Правила судейства. Основы техники безопасности на занятиях по бадминтону. Обучение элементам техники бадминтона. Основные приемы: подачи, передачи.</p>	2	
		<p>Общая физическая подготовка (ОФП): Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).</p>	2	
		<p>3. Спортивные и подвижные игры. Основы техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения и управления мячом, упражнения в парах, тройках. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с</p>	2	

	<p>простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий.</p> <p>Педагогическая характеристика подвижных игр: «Борьба за мяч», «Футбол руками», «Пятнашки», «Рыбаки и рыбки» и др. Эстафеты: с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий, составленной из гимнастических снарядов.</p>		
	<p>Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.</p> <p>Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера).</p>	2	4
	<p>Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и самоконтроля. Дневник самоконтроля.</p>		4
	<p>Шашки: краткая историческая справка. Правила игры. Правила судейства. Шахматы: краткая историческая справка.</p>		4
ИТОГО в семестре:		10	12
ИТОГО:		22	

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Контрольные нормативы.

Мужчины

Обязательные испытания

Бег на 100 м (сек.)

«Отлично» — 13,2 секунд

«Хорошо» — 13,6 секунд

«удовлетворительно» — 14,2 секунд

Бег на 3 км (мин.)

«Отлично» — 12.30 минут

«Хорошо» — 13.10 минут

«удовлетворительно» — 13.50 минут

Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)

«Отлично» — 15 раз

«Хорошо» — 12 раз

«удовлетворительно» — 9 раз

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)

«Отлично» — 245 сантиметров

«Хорошо» — 235 сантиметров

«удовлетворительно» — 225 сантиметров

Контрольные нормативы.

Женщины

Обязательные испытания

Бег на 100 м (сек.)

«Отлично» — 16,0 секунд

«Хорошо» — 16,5 секунд

«удовлетворительно» — 17,0 секунд

Бег на 2 км (мин.)

«Отлично» — 10.30 минут

«Хорошо» — 11.15 минут

«удовлетворительно» — 11.35 минут

Подтягивание из виса на низкой перекладине (кол-во раз)

«Отлично» — 20 раз

«Хорошо» — 15 раз

«удовлетворительно» — 10 раз

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)

«Отлично» — 195 сантиметров

«Хорошо» — 180 сантиметров

«удовлетворительно» — 170 сантиметров

Зачетные нормативы.

мужчины

Рывок гири 16 кг (кол-во раз)

«Отлично» — 40 раз

«Хорошо» — 30 раз

«удовлетворительно» — 20 раз

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)

«Отлично» — 14 сантиметров

«Хорошо» — 9 сантиметров

«удовлетворительно» — 6 сантиметров

Прыжок в длину с разбега (см)

«Отлично» — 440 сантиметров

«Хорошо» — 400 сантиметров

«удовлетворительно» — 390 сантиметров

Альтернатива

Подъем туловища из положения лежа на спине за одну минуту (количество раз)

«Отлично» — 50 раз

«Хорошо» — 40 раз

«удовлетворительно» — 30 раз

Бросок баскетбольного мяча в корзину (количество попаданий из 10)

«Отлично» — 5 раз

«Хорошо» — 4 раз

«удовлетворительно» — 3 раз

**Зачетные нормативы.
женщины**

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)

«Отлично» — 16 сантиметров

«Хорошо» — 11 сантиметров

«удовлетворительно» — 8 сантиметров

Прыжок в длину с разбега (см)

«Отлично» — 320 сантиметров

«Хорошо» — 290 сантиметров

«удовлетворительно» — 270 сантиметров

Подъем туловища из положения лежа на спине с согнутыми коленями за одну минуту (количество раз)

«Отлично» — 47 раз

«Хорошо» — 40 раз

«удовлетворительно» — 34 раз

Бросок баскетбольного мяча в корзину (количество попаданий из 10)

«Отлично» — 5 раз

«Хорошо» — 4 раз

«удовлетворительно» — 3 раз

Перечень тем рефератов (ОК-6)

Общенаучное направление

1. Основные понятия теории и методики физической культуры.
2. Методология исследования в сфере физической культуры.
3. Физическая культура как общественное явление, ее формы и функции.
4. Социальные и специфические функции физической культуры.
5. Основы использования физической культуры в обществе.
6. Принципы и методы обучения и воспитания, практика их реализации в сфере физической культуры, спорта и туризма.
7. Валеология - наука о здоровье человека.
8. Главные факторы здоровья человека.
9. Физическая культура и здоровый образ жизни человека.
10. Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры.
11. Питание при занятиях оздоровительной тренировкой.
12. Разработка и реализация методик организации спортивно-массовой работы среди студентов.
13. Восстановление здоровья с использованием средств и методов физической культуры (на примере конкретного заболевания).
14. Основы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.
15. Гигиена при занятиях физическими упражнениями.

Физическое воспитание студентов

1. Цель и задачи физического воспитания.
2. Средства физического воспитания студентов.
3. Методы физического воспитания студентов и их реализация в учебном процессе.
4. Общие и специфические принципы физического воспитания студентов.
5. Основы теории и методики обучения двигательным действиям.
6. Понятие «нагрузки». Составляющие физической нагрузки - объем, интенсивность. Воздействие различных видов нагрузки на организм человека.
7. Основы теории и методики воспитания физических качеств.
8. Силовые способности и методика их развития.
9. Скоростные способности и основы методики их развития.
10. Выносливость как физическое качество и методика ее развития.
11. Гибкость и методика ее развития.
12. Координационные способности и методика развития.
13. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
14. Разработка комплексов физических упражнений, направленных на улучшение зрительного восприятия и точности двигательных реакций студентов, работающих с компьютерной техникой.
15. Использование тренажеров для развития основных физических качеств.
16. Исследование взаимосвязи уровня физической подготовленности студентов с качеством усвоения учебной программы по другим учебным дисциплинам.
17. Физическая культура и здоровый образ жизни.
18. Формирование психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей личности средствами физической культуры и спорта.
19. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

20. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).
21. Методика индивидуального подхода и применения средств направленного развития отдельных физических качеств.
22. Методика самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
23. Методика составления индивидуальных программ физических упражнений с оздоровительной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах и др.).
24. Нетрадиционные системы оздоровления организма.
25. Плавание как одно из средств лечения болезней опорно-двигательного аппарата человека.
26. Новые виды спорта и их значение для популяризации активного образа жизни студентов.

Средства и методы физической культуры, способствующие формированию профессиональных, морально-волевых и психологических качеств

- I. Применение физических упражнений для выработки временной и пространственной ориентировки у студентов.
2. Занятия по физической культуре - одно из важных средств формирования патриотических качеств личности.
3. Характеристика средств физической культуры, способствующих формированию профессионально важных качеств.
4. Роль физической культуры и спорта в обучении и воспитании студентов.
5. Подготовка и проведение спортивных праздников и показательных выступлений в университете.
6. Спорт и физическая культура - важные факторы формирования дружбы между студентами.
7. Стресс-факторы в процессе учебы студентов и средства их нейтрализации с помощью физических упражнений.
8. Воспитание коллективных действий у студентов в процессе физкультурно-спортивной деятельности в университете и перенос этих качеств на профессиональную деятельность.
9. Роль занятий по физической культуре в развитии и совершенствовании способностей к различным профессиям (менеджер, бизнесмен, банковский служащий, юрист, специалист социальной сферы и др.).
10. Исследование влияния утомления студентов в процессе учебных занятий и устранение негативных факторов средствами физической культуры и спорта.
- II. Формирование эмоционально-этических отношений, создание в учебных группах благоприятного нравственного и психологического климата в процессе занятий физической культурой.
12. Русская баня, сауна, массаж как методы восстановления функциональных способностей и дееспособности студентов в период экзаменационной сессии.
13. Особенности психологического состояния при подготовке к спортивным соревнованиям и его влияние на поведение студентов.

Правовые вопросы в сфере физической культуры

1. Основные законодательные акты, регламентирующие деятельность физической культуры и спорта и их эффективность.
2. Отражение вопросов физкультурно-спортивной деятельности в законодательных актах различных стран.
3. Правовые отношения в сфере физической культуры, спорта, туризма и предпринимательства.

4. Организация государственного управления в сфере спорта.
5. Правовое регулирование в сфере спорта.
6. Контракт (трудовое соглашение, трудовой договор) и особенности его проявления в профессиональном спорте.
7. Представительство в спорте (контрактная и клубная система в спорте).
8. Особенности правоотношений в сфере профессионального спорта и спорта высших достижений.
9. Национальные, европейские и международные органы спортивной юстиции: пределы их компетенции.
10. Ответственность в спортивных отношениях.
11. Социально-правовая защита спортсменов.
12. Правовые взаимоотношения юриста, менеджера и спортсмена.
13. Менеджмент и маркетинг в сфере правового развития международного и отечественного туризма.
14. Правонарушения в процессе учебно-тренировочной деятельности (между тренером, менеджером и профессиональным спортсменом и пути их нейтрализации).
15. Правонарушения в процессе физкультурно-спортивной деятельности студентов и пути их нейтрализации.
16. Особенности воспитания правовой культуры студентов университета в ходе учебных занятий по физической культуре и спортивных соревнований.
17. Возможные правонарушения в области спортивного бизнеса и пути их устранения.
18. Анализ и характеристика основных видов правонарушений в сфере спортивного бизнеса (незнание законов, отсутствие убеждений в справедливости законов, зависть, негативный микроклимат в коллективе, укоренившиеся привычки к правонарушениям, уклонения от уплаты налогов и др.).
19. Страховой полис и спортсмен, страхование на случай травм и повреждений.

Физическая культура и спорт в современных условиях

1. Роль и значение физической культуры, спорта и туризма в современных условиях.
2. Физическая культура, спорт и туризм как одно из средств общения людей разных стран.
3. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта.
4. Возможности бизнеса в развитии материально-технической базы в области физической культуры и спорта в России.
5. Профессиональный и элитный спорт в России и экономическое обоснование необходимости их развития.
6. Расчет материально-финансовых затрат на организацию и проведение спортивных мероприятий в университете на учебный год.
7. Возможные дополнительные способы финансирования спортивных мероприятий в университете.
8. Расчет стоимостных затрат на содержание, ремонт и эксплуатацию спортивной базы в течение учебного года.
9. Спонсорство, инвестиции, меценатство как способы совершенствования физической культуры, спорта и туризма.
10. Лицензирование и спорт: лицензионный договор, охрана лицензии и лицензионная деятельность.
11. Налогообложение и таможенные процедуры в деятельности физкультурноспортивных

организаций и отдельных спортсменов.

12. Организация и проведение спортивного праздника студентов университета и его стоимостные затраты.
13. Туризм как индустрия активного отдыха и приложения капитала в целях привлечения инвестиций.
14. Физическая культура и спорт в бюджете времени бизнесмена.
15. Экономическое обоснование строительства спортивных сооружений в учебном заведении.
16. Бизнес-план создания спортивно-оздоровительного комплекса учебного заведения.
17. Экономическое обоснование стоимости физкультурно-оздоровительных услуг, оказываемых спортивно-оздоровительными комплексами.
18. Коммерческие соревнования, как средство вложения капитала. Их влияние на развитие спорта.
19. Виды коммерческих соревнований.

Физкультурно-оздоровительные услуги

1. Концептуальные направления и тенденции, объективные условия и факторы, сущность и структура, специфика и характер функционирования рынка физкультурно-оздоровительных товаров и услуг.
2. Содержание, основные понятия о физкультурно-оздоровительных услугах и требования к их организации.
3. Становление физкультурно-оздоровительных услуг как предмета специализации.
4. Цель, общие и специальные задачи физкультурно-оздоровительных услуг как выражение индивидуальных требований к активному отдыху.
5. Классификация средств и форм физкультурно-оздоровительных услуг (упражнения на специальных тренажерах, оздоровительные силы природы, водные, солнечные и воздушные ванны; гигиена, тренировки с инструктором или самостоятельно по рекомендации специалистов, оздоровительная физическая зарядка в утренние часы, подвижные игры, туристические мероприятия, викторины, участие в вечерах отдыха и др.).
6. Роль и значение ассортимента физкультурно-оздоровительных услуг и необходимость дифференцированной подготовки специалистов в данной сфере деятельности.
7. Повышение требований к обслуживанию населения в оздоровительных комплексах квалифицированными специалистами в условиях рыночной конкуренции.
8. Приоритетные направления в оказании физкультурно-оздоровительных услуг.
9. Предвидение и прогнозирование развития и совершенствования физкультурно-оздоровительных услуг в современных условиях.
10. Подготовка и совершенствование квалификации персонала для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.
11. Формирование базы данных (компьютеризация) в сфере физкультурно-оздоровительных услуг.
12. Взаимосвязь условий и факторов, определяющих специфическую направленность физкультурно-оздоровительных услуг.
13. Составление индивидуальных и диетологических программ в целях решения специфических задач в процессе лечебной физической культуры, туристических походов и др.
14. Особенности проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в связи с различными изменениями в организме, при ухудшении физического состояния, снижения работоспособности, диагностика и профилактика преждевременного старения.
15. Адаптивные физкультурно-оздоровительные мероприятия.
16. Особенности культуры межличностного общения и взаимодействия с отдыхающими, стиль

проведения занятий, коммуникабельность при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.

17. Формирование стандарта физкультурно-оздоровительных услуг, оценка отдыха клиентов, подведение итогов за определенный период деятельности.
18. Воспитание у специалистов физкультурно-оздоровительных услуг этических норм, чувства гордости за свою профессию, свое предприятие, формирование имиджа и традиций.
19. Формирование оплаты труда персонала, работающего в сфере физкультурнооздоровительных услуг.
20. Статистика и контроль как компоненты эффективного управления процессом физкультурно-оздоровительных мероприятий.
21. Понятие о маркетинге в сфере физкультурно-оздоровительных услуг и его составные элементы.
22. Физкультурно-оздоровительные услуги как рыночный продукт, имеющий спрос, цену, инвестиционную политику и прибыль.
23. Налогообложение в сфере физкультурно-оздоровительных услуг.
24. Физкультурно-оздоровительные услуги как объект спонсорской деятельности (мотивы и цели).
25. Организация спонсорства в сфере физкультурно-оздоровительных услуг (поиск спонсора, работа со спонсором, спонсорские соглашения).
26. Стоимостные затраты и их восполнение при организации сервиса в сфере физкультурно-оздоровительных услуг.
27. Принципы финансирования физкультурно-оздоровительных услуг.
28. Основные типы, размещение и стоимость рекламы.
29. Правовое регулирование в сфере предоставления физкультурнооздоровительных услуг.
30. Международные организации, занимающиеся маркетингом физкультурнооздоровительных товаров и услуг; формы собственности (индивидуальная или групповая, корпоративная, акционерная).
31. Методы и способы повышения посещаемости физкультурнооздоровительных мероприятий.
32. Ценообразование на физкультурно-оздоровительные товары и услуги.
33. Рекламодатели, спонсоры, телекомпании как содействие развитию физкультурно-оздоровительных товаров и услуг.
34. Лицензионные контракты, договора, соглашения в сфере физкультурнооздоровительных услуг.
35. Развитие компьютерных программ физкультурно-оздоровительного сервиса и включение их в мировую сеть Интернет.
36. Перспективы развития инфраструктуры физкультурно-оздоровительных товаров и услуг, инвестиционная политика.

Краткие методические указания по выполнению реферата.

Реферат выполняется по одной из тем, предложенных в перечне. По согласованию с ведущим преподавателем тема может быть сформулирована и самостоятельно.

Предлагается примерно следующая структура реферата: во введении (1-2 страницы) следует показать значение и актуальность проблемы, поставить цель, сформулировать задачи работы и кратко раскрыть содержание разделов реферата; в основном разделе должна быть раскрыта сущность рассматриваемых в реферате проблем, подтвержденная научными аргументами и историческими фактами, обязательными являются ссылки на

литературу по теме реферата; в заключении (1-2 страницы) должны содержаться общие выводы по теме, необходимые рекомендации по дальнейшему анализу проблемы.

Критерии оценки реферата

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка 4 - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка 3 - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.

Оценка 2 - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Определенные требования предъявляются к оформлению работы. Сначала следует привести ее план. Каждый раздел его должен быть выделен в тексте. Ссылки на цитаты должны даваться в сносках на соответствующих страницах. Страницы должны быть пронумерованы, иметь поля для замечаний руководителя. В конце работы должен быть приведен список использованных материалов и литературы с указанием фамилии и инициалов автора, названия работы, издательства и года издания номеров журналов.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Основные понятия и термины физической культуры и их краткая характеристика (физическая культура, физическое воспитание, физическая рекреация, двигательная реабилитация, физическая подготовка).
2. Физическая культура как учебная дисциплина (цель, задачи, знания, умения, общекультурные компетенции).
3. Физическая культура как средство и способ развития телесности и духовности человека (определение телесности и духовности, их соотношение в индивидууме).
4. Виды физической культуры и их краткая характеристика.
5. Общие и специфические функции физической культуры и их краткая характеристика.
6. Характеристика развития организма человека на протяжении всей жизни (этапы развития, возрастные градации человека).
7. Характеристика основных процессов жизнедеятельности человека (гомеостаз, мышечная система, костная система, кровеносная система).
8. Факторы окружающей среды и их воздействие на организм человека.
9. Характеристика физического и умственного труда (определение, критерии оценки тяжести труда, энергетические затраты, особенности).
10. Утомление и восстановление при физической и умственной работе (определение, симптомы проявления, виды утомления, фазы утомления, от чего зависит восстановление, схема процесса восстановления, критерии восстановления).
11. Показатели тренированности организма человека (перечислить и дать характеристику, привести примеры).
12. Характеристика здоровья (определение, факторы риска для здоровья, подходы к определению здоровья, источники болезни, основные причины смертности, уровни ценности

здоровья).

13. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье (определение образа жизни, стиля жизни, здорового образа жизни, их характеристика, критерии, от чего зависит здоровый образ жизни).

14. Содержательные характеристики здорового образа жизни (перечислить, характеристика режима труда и отдыха, организации сна, на что влияет систематическое недосыпание, бессонница и ее причины, средства профилактики).

15. Питание при физических и умственных нагрузках (общая характеристика, на что влияет, что такое пища, энергетический состав пищи, суточная потребность в питании, рациональное питание, потребность в воде).

16. Организация двигательной активности (характеристика, двигательная активность студентов, суточные нормы двигательной активности, границы двигательной активности, двигательная активность и болезни человека, примеры влияния, научные данные).

17. Личная гигиена и закаливание (гигиена тела, полости рта, гигиена одежды, обуви, дополнительные гигиенические средства, гигиенические основы закаливания, основные правила закаливания).

18. Воздействие вредных привычек на организм человека (характеристика курения, употребления алкоголя, наркотических средств, на что влияют, что способствует привязанности к вредным привычкам, меры профилактики, научные данные).

19. Психофизическая регуляция организма (роль эмоций в жизни человека, стресс и факторы его вызывающие, виды стресса, преодоление стресса, способы регуляции психического состояния организма).

20. Психофизические основы учебной деятельности (объективные и субъективные факторы учебной деятельности, учебная нагрузка студентов, интеллект, характеристика экзаменационного периода, факторы риска учебной деятельности, работоспособность студентов в течении дня, недели, семестра).

21. Спортивная классификация (предназначение, характеристика основных понятий: спортивные разряды, спортивные звания, разрядные норма и требования).

22. Студенческий спорт и спортивная работа в вузе. (определение, направления студенческого спорта, положение о соревнованиях).

23. Характеристика общей и специальной физической подготовки (определение, задачи, тесты для определения, физическое совершенство).

24. Воспитание силы (определение, разновидности силы, дозирование величины отягощения, методы воспитания силы).

25. Воспитание быстроты (определение, скорость и быстрота, воспитание быстроты).

26. Воспитание выносливости (определение, виды выносливости, методы воспитания выносливости).

27. Воспитание ловкости и гибкости (определение, задачи, методы).

28. Формы занятий по физической культуре в вузе (перечислить, цель, задачи, средства и методы).

29. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия (цель, задачи, средства, методы).

30. Характеристика физической нагрузки в учебно-тренировочном занятии (определение, определение и регулирование нагрузки, показатели нагрузки, объем и интенсивность нагрузки).

31. Характеристика принципов обучения.

32. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.

33. Характеристика метода строго регламентированного упражнения.

34. Характеристика соревновательного и игрового методов обучения.

35. Основы обучения движениям в физическом воспитании (двигательное действие, двигательные умения и навыки).

36. Самостоятельная физическая тренировка (цель, задачи, содержание, принципы организации).

37. Формы и содержание самостоятельных занятий (основные направления, основные формы и их характеристика).

38. Дозирование нагрузки в самостоятельной физической тренировке (уровни физической нагрузки, объем и интенсивность нагрузки, уровни физической работоспособности, дозирование нагрузки по ЧСС).

39. Контроль физического состояния в самостоятельных занятиях (виды контроля, показатели самоконтроля, тесты для определения физической работоспособности и физического состояния).

40. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 гг. (задачи программы, ее показатели и их характеристика).

41. Средства восстановления организма после физической нагрузки (определение восстановления, перечислить средства и дать краткую характеристику).

42. Возрождение современных олимпийских игр (предыстория возрождения, П. де Кубертен и его роль в возрождении игр, олимпийский конгресс 1894 г.).

43. Игры олимпиад и зимние олимпийские игры (влияние политики на игры, первые олимпийские игры и их роль, периодизация игр).

44. Современные проблемы олимпийского движения.

Краткие методические указания по подготовке к зачету.

Студенты, занимающиеся по дисциплине "Физическая культура" и освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют контрольные требования по физической культуре и сдают зачет.

Критерием успешности освоения учебного материала (зачета) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая:

- обязательную регулярность посещения учебных занятий;
- аттестацию по программе обучения;
- выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности;
- знаний теоретического раздела программы.

В каждом семестре студенты выполняют не менее 5 тестов, характеризующих такие физические качества, как общую и специальную выносливость, силу, ловкость, быстроту, координацию. Контроль физической подготовленности проводится после завершения каждой темы практического раздела.

Образец билета

ФГБОУ ВО ДГМУ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра физического воспитания и спортивной медицины

Утверждаю
декан педиатрического факультета

« ___ » _____ 2019 г.

Билет № 25

Вопрос 1. Что значит здоровый образ жизни?

Вопрос 2. А) Какова общая продолжительность игры? Б) продолжается ли игра при ничейном результате? (в баскетболе)

Вопрос 3. Регулярная тренировка может оказывать благотворное влияние на наши суставы. Приведите один или несколько примеров такого воздействия.

Вопрос 4. А) Опишите профессиональную программу врача будущей вашей специальности.

Б) какие задачи профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) предъявляются к физической подготовке врача будущей вашей специальности?

Заведующий кафедрой

Физического Воспитания и Спортивной Медицины _____ Г.Х. Магомедов

**Критерии оценки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
(ЗАЧЕТ)**

-оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, студент понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности;

-оценка «не зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично или не освоено полностью, в ответе имеются существенные недостатки, в рассуждениях допускаются ошибки, студент не умеет логически обосновать свои мысли.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список нормативных правовых документов

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Физическая культура: учебник для вузов. Гриф УМО ВО/ А.Б. Муллер. - М.: Юрайт, 2019.424	3

Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Холодов Ж.К. Терия и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие. Гриф УМО / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 479 с.	1

Электронные источники:

№	Издания
1.	Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: учеб.пособие /Е.Е. Анкасов, Е.В. Машковский, С.П. Левушкин,, - М.: ГЭОТАР Медиа 2016. -256с.:ил.-ISBN 978-5-9704-3659-2. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ ISBN 9785970436592 html
2.	www.mosport.ru
3.	http://www.vechnayamolodost.ru/index2.php?idtopmenu=8
4.	http://www.rusmedserver.ru/
5.	http://www.zdobr.ru/

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для успешного освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» используются следующие образовательные и информационные технологии:

1. **Видеофильм.** Обеспечивает наглядность изучаемой проблемы, поддерживает интерес к предмету обсуждения, сопровождается комментариями преподавателя.
2. **Спортивная игра.** Позволяет в игровой форме воспроизвести симптомы заболевания, отработать действия врача, этапы оказания врачебной помощи.
3. **Занятия с использованием тренажеров.** Каждый студент имеет возможность самостоятельно выполнить задания, упражнения, отработать каждый этап процесса, оценить результат.

РАЗДЕЛ 9. Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, Ул. Абдулы Алиева, 1 а,	Собственность ДГМУ	Физическая культура (базовая и элективная часть)	Учебная база: большой игровой зал 900м ² , зал единоборств – 400м ² , зал шейпинг-класс – 70м ² , зал для спец. группы по медицинским показателям – 36м ² , спортивная площадка – 1500 м ² , площадка для военно-прикладных видов спорта – 80м ² . ИТОГО: 2986 кв.м.	Кабинет заведующей кафедрой (18 кв.м.) – для текущего/промежуточного контроля Учебная комната №1 (60 кв.м.) .	- для лекционных занятий: Оверхед – проектор учебные видеофильмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере;	Antivirus Win HOME 10 Russian OLP

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								По профилю преподаваемой дисциплины	По педагогике и психологии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Магомедов Гамзат Хасратович	штатный	Зав.каф.	Физическая культура (базовая и элективная часть)	Дагестанский Государственный Педагогический университет 2005	Высшее профессиональное образование	1	2018	-	2005-2015 (ассистент кафедры) 2015-. (Зав.каф.)
2	Каялов Башир Арипович	штатный	ассистент	Физическая культура (базовая и элективная часть)	Дагестанский Государственный Педагогический университет 2010	Высшее профессиональное образование	1			2014- по н.в (ассистент кафедры)
3	Абдулкаримов Шахбан Магомедович	штатный	ассистент	Физическая культура (базовая и элективная часть)	Дагестанский Государственный университет 2014	Высшее профессиональное образование	1	2016	-	2016- по н.в (ассистент кафедры)
4	Расулов Тайгиб Алибекович	совместитель	ассистент	Физическая культура (базовая и элективная часть)	Белорусский Государственный Институт физической культуры – 1966г. Дагестанский Государственный университет – 1977 г.	Высшее профессиональное образование	0,5	-	-	2016- по н.в (совместитель)
5	Рабанов М.С.	штатный	ассистент	Физическая культура (базовая и элективная часть)	Дагестанский Государственный Педагогический университет 2007	Высшее профессиональное образование	1	-	-	2014- по н.в (ассистент кафедры)
6	Запиров Закир Магомедович	штатный	ассистент	Физическая культура	Дагестанская Медицинская	Высшее профессиональное образование	1	2016		2004- по н.в (ассистент)

				(базовая и элективная часть)	Государственная академия 2003	образование				кафедры)
7	Магомедсадыков Магомед Абдулатипович	штатный	ассистент	Физическая культура (базовая и элективная часть)	Дагестанская Медицинская Государственная академия 1998	Высшее профессиональное образование	1	2016		1999- по н.в (ассистент кафедры)
8	Пайзулаев Гамзат Гамзатович	штатный	ассистент	Физическая культура (базовая и элективная часть)	Дагестанский Государственный Педагогический университет 2009	Высшее профессиональное образование	1	2011		2015- по н.в (ассистент кафедры)
9	Алиев Магомед Юсупович	штатный	Завуч.	Физическая культура (базовая и элективная часть)	Дагестанский Государственный Педагогический институт 1983	Высшее профессиональное образование	1	2018	2017	2015- по н.в (ассистент кафедры)
10	Синдиков Эльдар Магомедтамирович	штатный	ассистент	Физическая культура (базовая и элективная часть)	Дагестанский Государственный Педагогический университет 2007	Высшее профессиональное образование	1	-	-	2010- по н.в (ассистент кафедры)
11	Гасанов Джабраил Юсупович	штатный	Старший преподаватель	Физическая культура (базовая и элективная часть)	СОГПИ 1972	Высшее профессиональное образование	1			1972- 1989 (ассистент кафедры) 1989 – по н.в. Старший преподаватель
12	Саадулах Рахматуллаевич	штатный	Старший преподаватель	Физическая культура (базовая и элективная часть)	Тульский Государственный Педагогический университет 1982	Высшее профессиональное образование	1		2017	1989- 1994 (ассистент кафедры) 1994 – по н.в. Старший преподаватель

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину 12 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 11.5 ст.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

