ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе
проф. Шахбанов Р.К.
_____
"___" 08 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине **«ФТИЗИАТРИЯ»**

Индекс дисциплины в УП – Б1. Б.54
По специальности: 31.05.02- «ПЕДИАТРИЯ»
Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация – ВРАЧ – ПЕДИАТР
Факультет - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
Кафедра: Фтизиопульмонологии
Форма обучения – очная
Курс 6
Семестр – XI.
Всего трудоемкость 5 зачетных единиц/180 академических часов

Лекции	30 часов
Практические занятия	60 часов
Самостоятельная работа	54 часа
Экзамен в XII семестре –	36 часов

Махачкала 2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование и развитие у выпускников педиатрического факультета достаточных знаний и навыков по фтизиатрии для работы врачом общего профиля.

Задачами дисциплины являются:

- Освоение базовых знаний и навыков профилактики, диагностики и лечения туберкулеза у людей; освоение современных методов выявления и классификации микобактерий туберкулеза и применение полученных данных на практике;
- Умение оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и показателей, характеризующих ее;
- Оказание неотложной помощи больным при экстренных ситуациях во фтизиатрии: легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, легочно-сердечной недостаточности;
- Формирование у детей, подростков и взрослых позитивного медицинского поведения для профилактики туберкулеза, и своевременного его выявления, и лечения;
- Ведение медицинской документации по фтизиатрии;
- Анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам фтизиатрии;
- Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов профилактики, диагностики и лечения туберкулеза.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

В результате освоения компетенции обучающийся должен:	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-6 - Готовностью к ведению медицинской документации	
Знать:Основные формы мед. документации в диспансере. ***Уметь:***Грамотно заполнять основные формы ***Владеть:*** Навыками оформления мед. документации.	
ОПК-8 - Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
Знать:Классификации и характеристики основных противотуберкулезных препаратов, показания, противопоказания, побочные эффекты. ***Уметь:***Анализировать действие противотуберкулезных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования, в том числе возможность сочетаний. ***Владеть:***Навыками применения лекарственных средств при лечении туберкулеза.	
Профессиональные компетенции	
ПК-2 - Способностью и готовностью к проведению профилактических	

медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
Знать:Методы профилактики туберкулеза – специфической, химиопрофилактики и санитарной, обязанности врачей различного профиля в их проведении и контроле; ***Уметь:***При массовой туберкулинодиагностике отобрать группы повышенного риска заболевания туберкулезом, выявить больных и провести остальным химиопрофилактику; Наблюдать за лицами с повышеннымриском заболевания туберкулезом и оценить эффективность профилактических мероприятий среди них; ***Владеть:***Постановкой внутрикожной пробы Манту и диаскинтест и интерпретацией их результатов;Алгоритмом мероприятий по результатам пробы Манту и диаскинтеста; Методикой отбора детей на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза и оценкой их результатов; Интерпретацией туберкулиновых проб, диаскинтеста и других тестов и реакций в дифференциальной диагностике туберкулеза с другими заболеваниями;
ПК-5-Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Знать:Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра больных, показания к назначению дополнительных методов обследования и осмотрам специалистов при туберкулезе. ***Уметь:***Правильно оформить выявленные изменения в истории болезни, оценить тяжесть состояния, сформулировать диагноз, составить план обследования. ***Владеть:***Навыками общеклинического обследования, написания истории болезни, формулирования диагноза
ПК-8-Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Знать:Критерии диагностики различных форм туберкулеза и правила маршрутизации пациентов с неотложными состояниями (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс). ***Уметь:***Оценить состояние пациента для принятия тактических решений по плановой и неотложной помощи, выделить и провести первоочередные диагностические и лечебные мероприятия. ***Владеть:*** Основными навыками оценки состояния и выбору уровня медицинской помощи.

1. МЕСТО ФТИЗИАТРИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебная дисциплина «***Фтизиатрия***» относится к блоку Б1. Б. 54 базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия».

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» является одним из разделов клинической медицины. База для познания ее студентами заложена на предыдущих этапах обучения студента на теоретических и клинических кафедрах: нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, гистологии, микробиологии, гигиены, фармакологии, биологической химии, организации здравоохранения, пропедевтики внутренних болезней, факультетской и

госпитальной терапии, педиатрии, эпидемиологии, акушерства и гинекологии, общей, факультетской и госпитальной хирургии, травматологии и ортопедии, инфекционных болезней и других.

Преподавание фтизиатрии основано на современных представлениях об этиологии и патогенезе болезней человека, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины. И представления эти закладываются при обучении на вышеуказанных кафедрах, а на кафедре фтизиатрии расширяются в основном за счет узкопрофильных познаний по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№11	№	*	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	90	90			
Аудиторные занятия (всего)	90	90			
В том числе:					
Лекции (Л)	30	30			
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	60	60			
Семинары (С)					
Лабораторные занятия (ЛЗ)					
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:					
Групповые, индивидуальные консультации**					
Индивидуальная работа с обучающимся					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54			
В том числе:					
Реферат	8				
Учебная история болезни	8				
Подготовка к практическому занятию	30				
Конспектирование текста	8				
Другие виды самостоятельной работы (указать какие-)					
Вид промежуточной аттестации - **Экзамен**	36	36.			
Общая трудоемкость: *часов*	180	180			
зачетных единиц	5	5			

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.Базовые знания по фтизиатрии (история, эпидемиология, микробиология, этиология, патогенез, аллергия, иммунитет)	Введение во фтизиатрию. Общие сведения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза Этиология туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Особенности эпидемического процесса при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие. Роль социально-экономических факторов. Туберкулез в развитых и развивающихся странах. Социальные группы риска в отношении туберкулеза. Туберкулез в пенитенциарных учреждениях. Виды микобактерий туберкулеза, морфологическое строение и свойства. Патогенность и вирулентность микобактерий. Биологическая изменчивость микобактерий. Начальная и приобретенная лекарственная устойчивость. Быстро- и медленно-размножающиеся микобактерий туберкулеза, персистирующие формы. Микобактериозы органов дыхания. Виды специфических воспалительных реакций при туберкулезе и последовательность их развития. Туберкулезная гранулема.	**ПК-5**
2. Семиотика и клиническая классификация туберкулеза.	Принципы построения отечественной классификации. Разделы классификации, отражающие основные клинические формы, характеристику туберкулезного процесса и его осложнений, остаточные изменения после излеченного туберкулеза. Формулировка диагноза туберкулеза. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, раздел "Туберкулез". Значение микробиологической и гистологической верификации в постановке диагноза туберкулеза органов дыхания и других локализаций. Диагностика туберкулеза органов дыхания на этапе обследования больных в поликлинике и в	**ПК-2, ПК-5.**

	других учреждениях общей лечебной сети и на этапе обследования в противотуберкулезных учреждениях. Методы верификации диагноза туберкулеза - бактериологические, морфологические, иммунологические, молекулярно-биологические. Микробиологическая диагностика. Туберкулинодиагностика. Диаскинтест. Методы исследования функций дыхания и кровообращения.Лучевая диагностика. Общие клинические лабораторные методы.Биохимическое и иммунологическое исследование крови в диагностике туберкулеза Инструментальные и инвазивные методы диагностики.	
3. Внелегочный туберкулез.	Туберкулезный менингит. Туберкулез периферических лимфатических узлов, кожи. Туберкулёз мочеполовой системы. Туберкулёз костей и суставов. Туберкулёз желудочно-кишечного тракта Туберкулёз редких локализаций.	**ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-8.**
4. Организация борьбы с туберкулезом .	Организация борьбы с туберкулезом в Российской Федерации. Профилактика и раннее выявление туберкулеза.Расспрос. Причины, способствующие развитию заболевания. Контакт с больным туберкулезом, наследственность. Факторы риска инфицирования МБТ и заболевания туберкулезом. Клинические признаки туберкулеза, методы его выявления. Факторы и группы риска, активное и раннее выявление, туберкулинодиагностика, массовая флюорография населения, специфическая профилактика, химиопрофилактика, санитарная профилактика, санпросветработа Жалобы больного туберкулезом органов дыхания: общие и местные. их клиническое значение. Условия быта и труда больного, профессиональные вредности. Экологические особенности среды проживания. Развитие, перенесенные и сопутствующие туберкулезу заболевания, вредные привычки. Физикальные методы исследования. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного туберкулезом	**ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-8.**

	органов дыхания. Клиническая интерпретация выявленных изменений. Проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий, обследований на туберкулез.	
5. Лечение туберкулеза .	**Химиотерапия.** Противотуберкулезные антибиотики и химиопрепараты, дозы, методы введения, комбинации препаратов. Взаимодействия с другими химиопрепаратами и антибиотиками. Основные принципы химиотерапии туберкулеза. Этапы интенсивной химиотерапии и химиотерапии долечивания. Контролируемость химиотерапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Побочные реакции антибактериальных препаратов, их предупреждение и устранение. Особенности лечения больных с лекарственно чувствительными и лекарственно-устойчивыми микобактериями туберкулеза. Стандартные и индивидуализированные режимы химиотерапии. Организация химиотерапии больных туберкулезом легких. Показания к стационарной и амбулаторной терапии. Организация и практика амбулаторной химиотерапии. Экономическая целесообразность амбулаторной организационной формы лечения. **Коллапсотерапия.** Лечебный пневмоторакс и пневмоперитонеум. Показания и эффективность. **Хирургическое лечение.** Виды оперативных вмешательств при туберкулезе легких. Показания к применению хирургических методов лечения и их эффективность.	**ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-8.**

Подготовка к экзамену.	Повторение и закрепление изученного материала, формулировка вопросов.	24
Экзамен		12

Кафедра-разработчик **<u>Фтизиопульмонология</u>**