

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Шахбанов Р.К.
Директор по учебной работе,
Шахбанов Р.К.

август 2019 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

Индекс дисциплины: Б2.П.7
По специальности 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника - врач-лечебник
Факультет: лечебный
Кафедра госпитальной терапии № 1
Форма обучения очная
Курс - 5
Семестр - 10
Зачет - 10 семестр
Всего - 5 з.е. ((180 ч.)

МАХАЧКАЛА 2019 Г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «30 августа» 2018г., № 1; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г. (Приказ №95), с учётом рекомендаций примерной (типовой) программы производственной практики.

Программа производственной практики одобрена на заседании кафедры
от 30 августа 2018 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой, профессор



С.Н. Маммаев

Программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМА



В.Р. Мусаева

2. Начальник УКМС и ККО



А.М. Каримова

3. Декан лечебного факультета



Р.М. Рагимов

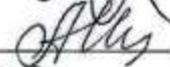
Составители:

Зав. кафедрой госп. терапии №1 проф.



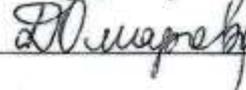
С.Н. Маммаев

Зав. учебной частью каф., доцент



А.А. Каримова

Доцент каф. госп. терапии №1



Д. А. Омарова

Рецензент: зав. кафедрой терапии ФГТК и ППС, проф. М.Т. Кудаев

Наименование дисциплин, знание которых используется при прохождении практики «помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»	Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная терапия»
	ческих и гипертрофических процессов
Микробиология, вирусология, иммунология	Методы диагностики инфекционных агентов
Пропедевтика внутренних болезней	Методы непосредственного обследования больного
Факультетская терапия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, респираторной систем, системы крови, печени, почек
Гигиена с основами экологии человека	Влияние окружающей среды на здоровье человека
Хирургические болезни	Острый живот, желудочно-кишечные кровотечения, пневмоторакс
Акушерство и гинекология	Влияние беременности на функцию внутренних органов
Онкология	Клиника и диагностика онкологических заболеваний
Лучевая диагностика и лучевая терапия	Рентгенологическая диагностика заболеваний внутренних органов
Эндокринология	Эндокринная патология щитовидной, поджелудочной желез, надпочечников, гипофиза
Неврология	Неврологическая симптоматика патологии внутренних органов
Офтальмология	Глазное дно при артериальных гипертензиях; конъюнктивит, увеит, иридоциклит при ревматических заболеваниях
Оториноларингология	Воспалительные заболевания уха, горла, носа
Психиатрия и наркология	Нарушения психической сферы при заболеваниях внутренних органов
Инфекционные болезни	Лихорадка при инфекционных заболеваниях, кишечные инфекции, острые гепатиты
Дерматовенерология	Поражение кожи при патологии внутренних органов, заболевания, передающиеся половым путем
Клиническая фармакология	Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической практике
Фтизиатрия	Туберкулез органов дыхания, же-

Наименование дисциплин, знание которых используется при прохождении практики «помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»	Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная терапия»
	лудочно-кишечного тракта и опорно-двигательного аппарата

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Умения	Уровень усвоения			
		I	II	III	IV
1.	Осмотр пациента, основные объективные данные, минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза			+	
2.	Заполнение медицинской документации			+	
3.	Направление на госпитализацию, сдачу анализов (Ф.027,у), их интерпретация			+	
4.	Выписка рецептов(с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические, бланки рецептов				+
5.	Снятие и интерпретация ЭКГ			+	
6.	УЗИ внутренних органов		+		
7.	Рентген, КТ, МРТ		+		
8.	Оказание первой помощи в экстренных случаях до приезда скорой помощи			+	+

I уровень – теоретическое знакомство и умение объяснить манипуляцию

II – участие в выполнении манипуляций

III – практическое выполнение манипуляций под контролем

IV – самостоятельное выполнение.

3. ФОРМА И ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Перечень выполненных манипуляций	Минимум выполненных манипуляций	Уровень усвоения/ количество выполненных манипуляций
	Осмотр пациента, основные объективные данные, минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза	20	
	Заполнение медицинской документации		

- лист записи на прием к врачу (Ф. 040-У) и талон амбулаторного пациента (Ф. 025-10/У-97)	20	
- медицинская карта амбулаторного больного (Ф. 025- у)	20	
- счет за медицинскую помощь, оказанную в поликлинике	10	
- копия листка нетрудоспособности и сведения о причинах временной нетрудоспособности работающих (Ф.16)	10	
- посылный лист на МСЭ (Ф.88/У)	10	
-направление на госпитализацию, сдачу анализов (Ф.027,у)	5	
Выписка рецептов(с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические, бланки рецептов (Ф. 107,у)	10	
Определение показаний для госпитализации больных терапевтического профиля и реализация госпитализации в экстренном и плановом порядке	15	
Оказание первой помощи в экстренных случаях до приезда скорой помощи при :	5	
Инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку с оформлением документов (Ф, 058/у)	5	
- диабетических комах и гипогликемии	5	
- почечной и желудочной коликах	5	
Нарушение ритма и проводимости	5	
Приступе стенокардии и ангинозном статусе	5	
Гипертоническом кризе	5	
Общее количество больных (принятое амбулаторно)	5	

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

РД, г. Махачкала, МЗ РД, ГБУ, городская поликлиника № 2, №3, №4, №5, №6, №9
Время проведения согласно расписанию на 10 семестр для 5 курса.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Помощник врача амбулаторно-поликлинического звена»

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен стремиться приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: ООП ФГОС ВО: ОК 1,5,8, ОПК 1,2, 4,4,8,9,11, ПК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты в практических навыках, применяемых на производственной практике:

1. Знать:

- основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- этиологию, патогенез, клинику и диагностику изученных форм заболеваний внутренних органов, основные вопросы врачебно-трудовой и медико-социальной экспертизы.

2. Уметь:

- оказывать лечебно-профилактическую помощь населения в условиях поликлиники; вовремя и правильно диагностировать заболевания, наиболее часто встречающихся в практической деятельности; назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.) назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз; решать вопросы экспертизы временной нетрудоспособности проводить диспансеризацию у больных с различными заболеваниями, направленную на снижение смертности

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи освоить как индивидуальное первичное, так и непрерывное долгосрочное медицинское обслуживание больных острыми и хроническими заболеваниями, женщин, беременных женщин, взрослых, пожилых людей на амбулаторно-поликлиническом этапе; клиническим мышлением по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; способностью по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях; характер и содержание реабилитационных мероприятий, первичной и вторичной их профилактики.

**КОЛИЧЕСТВО ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ОТРАЖАЮЩИХ
КАЧЕСТВО ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<i>Перечень практических умений</i>	Кол-во обяз. умен	План	Вы- пол- нено	Коеф. вы- полнения	Приме- чание
<i>I. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ</i>					
Организация деятельности врача-терапевта участкового (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 765 от 07.12.05 г.).	1			1	
<i>Правила выписывания рецептов на лекарства (в том числе оформление рецепта на льготные лекарства)</i>	1			1	
Основные правила выдачи и заполнения листов нетрудоспособности.	5				
<i>Основные группы больных, подлежащих диспансерному наблюдению у врача-терапевта поликлиники</i>	1			1	
Знание основной поликлинической документации.	10			0,8	
Порядок оформления журнала записей вызовов вра-	1			1	

ча на дом.					
<i>Определить показания для госпитализации</i>	5			0,8	
Порядок оформления санаторно-курортной карты.	1			1	
Методы постановки диагноза «гипертоническая болезнь» в амбулаторных условиях.	10			0,8	
План обследования больного с язвенной болезнью	5			0,7	
План обследования больного с холециститом.	5			0,7	
План обследования больного с хроническим гастритом.	5			0,7	
Тактика ведения и лечения больного с ОРВИ.	10			0,8	
Тактика ведения и лечения больных с ИБС в амбулаторных условиях и на дому.	15			0,8	
Тактика ведения больных с хроническим бронхитом в амбулаторных условиях.	10			0,8	
Тактика ведения больных с заболеваниями почек в амбулаторных условиях	5			0,7	
Тактика ведения больных с анемией в амбулаторных условиях	5			0,7	
Лечение больных пневмонией в амбулаторных условиях.	5			0,7	
	100				
II. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ УМЕНИЯ					
НИРС					

Суммарный коэффициент овладения обязательными умениями
 $\frac{75\%}{100}$

Общий суммарный коэффициент _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

		В результате прохождения практики студенты должны				
№ п/п	№, ин декс ком-ини	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этиологию, патогенез заболеваний	Устанавливать причинно-следственные связи	Логикой постановки диагноза	Тестирование, собеседование, заполнение амб. карт.
2.	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, исп-ю творч. потенциала	Перспективы проф. роста	Определять собст. уровень подготовки, выделять цель обучения	Способностью к анализу результатов собст. деят-и и получения опыта	Собеседование, оформ. документации, участие в УИРС и НИРС
3.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы и принципы врач. поведения, основы деонтологии	Выстраивать и поддерживать отношения в коллективе, толерантно воспринимать личностные особенности членов коллектива	Практическим применением принципов деонтологии и медицинской этики	Оценка результатов курации, характеристик.
4.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований	Этиологию, патогенез, критерии диагноза, современные классификации, клинику, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики и лечения заболеваний	Пользоваться учебной литературой, сетью Интернет с оценкой достоверности и критериев качества содержания.	Методами общеклинического исследования и интерпретации рез-в обследования	Тестирование, собеседование по ситуац. задачам, амб. карты, УИРС, НИРС.

	информационной безопасности		Основы коммуникативной лингвистики в общечеловеческом и профессиональном общении	Грамотно выражать свои суждения в устной и письменной речи, при оформлении мед. документации	Лексическими нормами русского и иностранного, в том числе латинского, языка в профессиональном общении и оформлении документации	Клинический разбор пациента, защита историй болезни и дневников, решение ситуационных задач, выписывание рецептов
5.	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Основы коммуникативной лингвистики в общечеловеческом и профессиональном общении	Грамотно выражать свои суждения в устной и письменной речи, при оформлении мед. документации	Лексическими нормами русского и иностранного, в том числе латинского, языка в профессиональном общении и оформлении документации	Клинический разбор пациента, защита историй болезни и дневников, решение ситуационных задач, выписывание рецептов
6.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Морально-этические принципы поведения врача, должностные обязанности медицинского персонала, основы деонтологии	Выстраивать и поддерживать отношения с пациентами на основе гуманизма, в коллективе на основе коллегиальности	Принципами и практическим применением основ врачебной деонтологии и этики	Клинический разбор пациента, защита историй болезни и дневников, решение ситуационных задач, общение с преподавателем, коллегами
7.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Этиологию, патогенез, критерии диагноза, современные классификации, клинику, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики и лечения заболеваний	Анализировать совокупность данных о пациенте, оценивать эффективность проведенного обследования и лечения, результаты внутренних и внешних (страховых) экспертиз	Навыками дифференциальной диагностики, анализа собственных профессиональных действий, коммуникации.	Собеседование с преподавателем, анализ дневников, эпикризов.
8.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основные формы мед. док-ов в поликлинике	Грамотно заполнять основные формы	Навыками оформления мед. документации	Амбулаторная карта. Проверка документации
9.	ОПК-	Готовность к меди-	Классификации и	Анализировать дей-	Навыками примен-	Клинический разбор, те-

8	8	цинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	характеристики основных лекарственных средств, показ-я, противопоказ-я, побочные эффекты	стиве лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования, в том числе возможность сочетаний	ния лекарственных средств при лечении распространенных терапевтических заболеваний	стирование, собеседование, собеседование по ситуационным задачам, выписывание рецептов
10.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, и структурные и функциональные основы патологических процессов	Проводить клинический и дополнит. обследование пациентов с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений	Навыками оценки морфологического субстрата, представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого	Клинический разбор, собеседование, эскизы, амбулаторная карта
11.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Медицинские дополнительные средства диагностики и оказания помощи при терапевтических заболеваниях	Использовать тонометры, пикфлоуметры, спирометр, пульсоксиметр, глюкометр, аппарат регистрации ЭКГ для диагностики, небулайзер для лечения.	Интерпретацией результатов исследования и лечения	Собеседование, клинический разбор, симуляционный тренинг.
12.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Влияние окружающей среды на состояние здоровья, факторы, формирующие здоровье человека, основы валеологии, основы проф. мероприятий, направленных на	Участвовать в оказании лечебно-профилактической помощи населению, оценить факторы, влияющие на состояние здоровья конкретного пациента.	Методиками санитарно-просветительской работы, оценками факторов индивидуального риска.	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, амбулаторные карты.

		предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	укрепление здоровья					
13.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 февраля 2015 г. N 36ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения"	Участвовать в организации и проведении диспансерных осмотров	Методами общеклинического обследования, интерпретацией лаборатор. иссл-й, методами опред-я рисков, групп диспансеризации	Собеседование, учебные карты диспансеризации, решение ситуационных задач, отчет по диспансеризации, заполнение дневников, УИРС.		
14.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состо-	Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра больных, показ-я к назначению доп. методов обслед-я.	Правильно оформить выявленные изменения в амбулаторной карте, оценить тяжесть состояния, сформулировать диагноз, составить план обследования.	Навыками общеклинического обследования, написания эпикризов, формулирования диагнозов.	Клинический разбор, решение ситуационных задач, заполнение амбулаторных карт, дневников практики.		

		яния или установления факта наличия или отсутствия заболевания					
15.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Клиническую картину, классификацию, особенности течения, способы диагностики и критерии диагноза изучаемых внутренних заболеваний, формулировку в соответствии с шифрами МКБ	Определить ведущие синдромы, оценить тяжесть основного заболевания или сочетания заболеваний с взаимным отягощением, определить код МКБ в соответствии с клиническим диагнозом.	Критериями оценки состояния пациента на основе клинических методов диагностики	Решение ситуационных задач, заполнение амбулаторных карт, дневников.	
16.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медицинской социальной экспертизы.	Основные приказы по проведению экспертизы.	Сформулировать критерии временной и стойкой нетрудоспособности в зависимости от выполняемой работы.	Правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления пациентов на МСЭК	Решение ситуационных задач, заполнение послых листов на МСЭК, УИРС.	
17.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Критерии диагностики основных изучаемых терапевтических заболеваний и правила маршрутизации пациентов с острыми состояниями и с осложненным течением	Оценить состояние пациента для принятия тактических решений по плановой и неотложной помощи, выделения первоочередных диагностических и лечебных мероприятий	Основными терапевтическими навыками оценки состояния и выбора уровня медицинской помощи.	Решение ситуационных задач, тестирование, собеседование.	

18.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара	Показания к лечению в дневном стационаре, на дому в соответствии с действующими инструкциями	Оценить состояние пациента в плане возможности лечения на дому и в дневном стационаре	Диагностировать и лечить основные изучаемые заболевания внутренних органов на дому и в условиях дневного стационара, стационара на дому.	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, заполнение эпикризов, дневников, УИРС и НИРС
19.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопряженных с угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Алгоритмы оказания неотложной помощи и лечения острых заболеваний (обостр. хронических), подлечащих амбулаторному лечению	Оценить состояние пациента в плане возможности лечения на дому, оказать неотложную помощь	Диагностировать и лечить основные изучаемые заболевания внутренних органов амбулаторно и на дому, в том числе при дежурстве в поликлинике	Дежурство в поликлинике по оказанию неотложной помощи и на «скорой помощи», выполнение дневников.
20.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства	Алгоритмы оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства	Оценить тяжесть состояния пациента, принимать быстрые решения	Навыками оказания urgentной помощи при угрожающих жизни состояниях	Симуляционные контрольные тренинги, дежурство по «скорой помощи»
21	ПК-14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной,	Основы реабилитологии, в том числе курортных лечебных факторов, методов физиотера-	Определить программу реабилитации с учетом показаний и противопоказаний.	Умение пользоваться рекомендациями по реабилитации социально-значимых заболе-	Ситуационные задачи, тестирование, заполнение санаторных карт, собеседование, УИРС.

		немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	пни и др. способов реабилитации при основных терапевтических заболеваниях		ваний (инфаркт миокарда, инсульт, пневмония, туберкулез).	
22.	ПК-15	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению здоровья, профилактике заболеваний	Основные гигиенические мероприятия, навыки самоконтроля	Обучить конкретных пациентов и их родственников основным гигиеническим оздоровительным мероприятиям.	Навыками работы в программах школ для пациентов с основными терапевтическими заболеваниями (АГ, ИБС, ХОБЛ, бронх. астма).	Собеседование, показательные «школы» для пациентов и студентов.
23.	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Основы валеологии, основные факторы риска, оценку общего сердечно-сосудистого риска, методы профилактических влияний на модифицируемые факторы риска.	Оценить общий сердечно-сосудистый риск, другие факторы риска основных инфекционных заболеваний, воздействовать на выявленные факторы риска социально-значимых заболеваний.	Навыками выявления факторов риска и позитивного влияния на них, коммуникативного общения.	Собеседование, заполнение карт диспансеризации, УИРС, НИРС.
24.	ПК-	Готовность к участию	Основные качества	Определить требования	Навыками анализа	Заполнение дневников,

18	в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных методов статистических показателей	статистические показатели работы участкового терапевта	отчетные показатели работы врачебного участка, в том числе в динамике	основных статистических показателей работы на участке	решение ситуационных задач, УИРС.
25. ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации	Интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями.	Возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации. Навыками публичных выступлений.	УИРС, НИРС.
26. ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	Принципы проведения научных исследований и анализа данных	Использовать доступные источники информации по определенному направлению	Навыками интерпретации, элементарной статистической обработки результатов исследования	НИРС, УИРС
27. ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, основанных на доказательствах исследований на охрану здоровья граждан	Принципы внедрения новых методик в практику	Оценивать возможность внедрения новых методик в амбулаторном звене.	Навыками оценки новых методов диагностики и лечения	НИРС, УИРС

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)				Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности, производственный инструктаж.	2				Т, С, КР, ПД
2	Осмотр пациента, основные объективные данные, минимум необходимых для установления диагноза	80				Т, С, КР, ПД,СТ
3	Лабораторно - инструментальные методы обследования, интерпретация полученных данных.	30				Т, С, КР, ПД,СТ
4	Формулировка диагноза по МКБ.	12				С, ПД
5	Заполнение медицинской документации	20				ПД
6	Заполнение дневника (самостоятельно)	24				ПД
8	Написание отчета по практике (самостоятельно)	14				ПД
	Итого	180				

Формы контроля: Т-тестирование, С-собеседование, КР – клинический разбор, ПД- проверка документации, СТ - симуляционный тренинг

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

На практике используются все современные достижения медицины, применяемые в диагностике и лечении больных на амбулаторно-поликлиническом этапе. Электронный учет больных, диагностические приемы по стандартам МЗ РФ.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Ежедневный контроль руководителя, заведующего ЛПУ, еженедельное собеседование с руководителем, клинический разбор, наборы тестов и ситуационных задач, проверка документации, итоговое собеседование с оценкой знаний и умений.

10. УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ В ОЦЕНКЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

	Баллы	Оценка
Добросовестное выполнение программы практики, соблюдение дисциплины	5-10	
Регулярное ведение дневника, обоснованные записи	5-10	
Оценка курирующего участкового терапевта, зав. отделением		
удовлетворительно	6	
хорошо	8	
отлично	10	
Знания, умения, навыки <i>Оценивается руководителем практики с помощью фонда оценочных средств по формируемым компетенциям (не менее 3 компетенций, максимально – 10 баллов за каждую).</i>	30	
Ведение документации <i>Оценивается руководителем практики с помощью фонда оценочных средств в виде бланков документации и задач (не менее 2, с максимальной оценкой 5 баллов)</i>	10	
Итоговый контроль Собеседование по ситуационным задачам и на амбулаторном приеме.	30	
ИТОГ	100-80	отлично
	80-60	хорошо
	60-40	удовлетворительно
	<40	неудовлетворительно

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Поликлиническая терапия: Учебник. Под ред. Г. И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 640 с. (приложение – диск).

Дополнительная литература:

Электронные источники

№	Издания
	Клинические рекомендации профессиональных сообществ, утвержденные МЗ РФ и размещенные на официальном сайте Минздрава России cg.rosminzdrav.ru .

Информационные технологии:

1. Адрес страницы кафедры: <https://dgm.ru/fakultetv/lechebnvj-fakultet/gospitalnoj-terapii-1/>
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе :

Консультант студента (терапия) - <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

Консультант врача (терапия) -

http://www.rosmedlib.ru/kits/mb3/mb3_all/med_spec-esf2k2z11-select-201603~76.html

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ - «Помощник врача амбулаторно - поликлинического учреждения»

Для полноценного прохождения практики необходимо использовать все средства диагностики поликлиник и центров диагностики городских и республиканских, общеклинические, биохимические, иммунологические, бактериологические лаборатории, кабинеты ЭКГ, лучевой диагностики, КТ, МРТ, УЗИ.