

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Начальник по учебной работе,

Р.К. Шахбанов

2018г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

Индекс дисциплины: Б2.П.7

По специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника - врач-лечебник

Факультет: лечебный

Кафедра госпитальной терапии №1

Форма обучения очная

Курс _____ 5

Семестр _____ 10

Зачет _____ 10 (семестр)

Всего - 5 з.е. ((180 ч.)

Махачкала 2018 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «30 августа» 2018г., № 1; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г. (Приказ №95), с учётом рекомендаций примерной (типовой) программы производственной практики.

Программа производственной практики одобрена на заседании кафедры

от 30 августа 2018 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой, профессор

С.Н. Маммаев

Программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМА

В.Р. Мусаева

2. Начальник УКМС и ККО

А.М. Каримова

3. Декан лечебного факультета

Р.М. Рагимов

Составители:

Зав. кафедрой госп. терапии №1 проф.

С.Н. Маммаев

Зав. учебной частью каф., доцент

А.А. Каримова

Доцент каф. госп. терапии №1

Д. А. Омарова

Рецензент: зав. кафедрой терапии ФГК и ППС, проф. М.Т. Кудаев

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели производственной практики:

закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, совершенствовании раннее приобретенных практических навыков, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача амбулаторно-поликлинического лечебного учреждения, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности.

Задачи производственной практики:

1. Изучение основных обязанностей врача-терапевта и условий работы в поликлинике.
2. Владение правилами приема и ведения пациентов, поступивших в поликлинике.
3. Закрепление правил опроса и физикального обследования пациентов и анализа их результатов.
4. Обучение тактике диагностического поиска у пациентов в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
5. Овладение умением назначению плана обследования и лечения к зависимости от особенностей клинического хода заболевания.
6. Умение трактовать общие принципы лечения, реабилитации и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.
7. Участие в оказании неотложной медпомощи при ургентных состояниях.
8. Выполнение необходимых медицинских манипуляций.
9. Владение правилами заполнения и ведения медицинской документации.
10. Знание морально-деонтологических принципов медицинского специалиста и принципов профессиональной субординации в амбулаторно-поликлинических условиях.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Дисциплина «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

изучается на 5 курсе, относится к циклу профессиональных дисциплин блока 2

ФГОС ВО. предшествующими дисциплинами.

Наименование дисциплин, знание которых используется при прохождении практики «помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»	Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная терапия»
Анатомия человека	Анатомия и топография органов, морфологические изменения в зависимости от возраста
Гистология, эмбриология, цитология	Гистологическое строение тканей организма
Биологическая химия	Нормативы биохимических показателей физиологических жидкостей
Нормальная физиология	Физиологические константы внутренних органов
Патологическая физиология	Патологическая физиология воспалительных, аллергических, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов
Патологическая анатомия	Патологическая анатомия воспалительных, дистрофических, атрофич-

Наименование дисциплин, знание которых используется при прохождении практики «помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная терапия»
	ческих и гипертрофических процессов
Микробиология, вирусология, иммунология	Методы диагностики инфекционных агентов
Пропедевтика внутренних болезней	Методы непосредственного обследования больного
Факультетская терапия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, респираторной систем, системы крови, печени, почек
Гигиена с основами экологии человека	Влияние окружающей среды на здоровье человека
Хирургические болезни	Острый живот, желудочно-кишечные кровотечения, пневмоторакс
Акушерство и гинекология	Влияние беременности на функцию внутренних органов
Онкология	Клиника и диагностика онкологических заболеваний
Лучевая диагностика и лучевая терапия	Рентгенологическая диагностика заболеваний внутренних органов
Эндокринология	Эндокринная патология щитовидной, поджелудочной желез, надпочечников, гипофиза
Неврология	Неврологическая симптоматика патологии внутренних органов
Офтальмология	Глазное дно при артериальных гипертензиях; конъюнктивит,uveит, иридоциклит при ревматических заболеваниях
Оториноларингология	Воспалительные заболевания уха, горла, носа
Психиатрия и наркология	Нарушения психической сферы при заболеваниях внутренних органов
Инфекционные болезни	Лихорадка при инфекционных заболеваниях, кишечные инфекции, острые гепатиты
Дерматовенерология	Поражение кожи при патологии внутренних органов, заболевания, передающиеся половым путем
Клиническая фармакология	Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической практике
Фтизиатрия	Туберкулез органов дыхания, же-

Наименование дисциплин, знание которых используется при прохождении практики «помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Госпитальная терапия»
	гудочно-кишечного тракта и опорно-двигательного аппарата

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Умения	Уровень усвоения			
		I	II	III	IV
1.	Осмотр пациента, основные объективные данные, минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза			+	
2.	Заполнение медицинской документации			+	
3.	Направление на госпитализацию, сдачу анализов (Ф.027.у), их интерпретация			+	
4.	Выписка рецептов(с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические, бланки рецептов				+
5.	Снятие и интерпретация ЭКГ			+	
6.	УЗИ внутренних органов		+		
7.	Рентген, КТ, МРТ	+			
8.	Оказание первой помощи в экстренных случаях до приезда скорой помощи			+	+

I уровень – теоретическое знакомство и умение объяснить манипуляцию

II – участие в выполнении манипуляций

III – практическое выполнение манипуляций под контролем

IV – самостоятельное выполнение.

3. ФОРМА И ОЬЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Перечень выполненных манипуляций	Минимум выполненных манипуляций	Уровень усвоения/ количество выполненных манипуляций
	Осмотр пациента, основные объективные данные, минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза	20	
	Заполнение медицинской документации		

- лист записи на прием к врачу (Ф. 040-У) и талон амбулаторного пациента (Ф. 025-10/У-97)	20	
- медицинская карта амбулаторного больного (Ф. 025- у)	20	
- счет за медицинскую помощь, оказанную в поликлинике	10	
- копия листка нетрудоспособности и сведения о причинах временной нетрудоспособности работающих (Ф.16)	10	
- посыльный лист на МСЭ (Ф.88/У)	10	
-направление на госпитализацию, сдачу анализов (Ф.027,у)	5	
Выписка рецептов(с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические, бланки рецептов (Ф. 107,у)	10	
Определение показаний для госпитализации больных терапевтического профиля и реализация госпитализации в экстренном и плановом порядке	15	
Оказание первой помощи в экстременных случаях до приезда скорой помощи при :	5	
Инфекционном заболевание, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку с оформлением документов (Ф. 058/у)	5	
- диабетических комах и гипогликемии	5	
- почечной и желудочной коликах	5	
Нарушение ритма и проводимости	5	
Приступе стенокардии и ангинозном статусе	5	
Гипертоническом кризе	5	
Общее количество больных (принятое амбулаторно)	5	

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

РД, г. Махачкала, МЗ РД, ГБУ, городская поликлиника № 2, №3, №4, №5, №6, №9
Время проведения согласно расписанию на 10 семестр для 5 курса.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Помощник врача амбулаторно-поликлинического звена»

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен стремиться приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: ООП ФГОС ВО: **ОК 1,5,8, ОПК 1,2, 4,4,8,9,11, ПК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты в практических навыках, применяемых на производственной практике:

1. Знать:

- основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- этиологию, патогенез, клинику и диагностику изученных форм заболеваний внутренних органов, основные вопросы врачебно-трудовой и медико-социальной экспертизы.

2. Уметь:

- оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; вовремя и правильно диагностировать заболевания, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;
- назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.)
- назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;
- решать вопросы экспертизы временной нетрудоспособности
- проводить диспансеризацию у больных с различными заболеваниями, направленную на снижение смертности

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи освоить как индивидуальное первичное, так и непрерывное долгосрочное медицинское обслуживание больных острыми и хроническими заболеваниями, женщин, беременных женщин, взрослых, пожилых людей на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- клиническим мышлением по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;
- способностью по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях;
- характер и содержание реабилитационных мероприятий, первичной и вторичной их профилактики.

**КОЛИЧЕСТВО ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ОТРАЖАЮЩИХ
КАЧЕСТВО ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<i>Перечень практических умений</i>	Кол-во обяз. умен	План	Выполнено	Коэф. выполнения	Примечание
I. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ					
Организация деятельности врача-терапевта участкового (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 765 от 07.12.05 г.).	1			1	
<i>Правила выписывания рецептов на лекарства (в том числе оформление рецепта на льготные лекарства)</i>	1			1	
Основные правила выдачи и заполнения листов нетрудоспособности.	5				
<i>Основные группы больных, подлежащих диспансерному наблюдению у врача-терапевта поликлиники</i>	1			1	
Знание основной поликлинической документации.	10			0,8	
Порядок оформления журнала записей вызовов вра-	1			1	

ча на дом.				
<i>Определить показания для госпитализации</i> Порядок оформления санаторно-курортной карты.	5 1		0,8 1	
Методы постановки диагноза «гипертоническая болезнь» в амбулаторных условиях.	10		0,8	
План обследования больного с язвенной болезнью	5		0,7	
План обследования больного с холециститом.	5		0,7	
План обследования больного с хроническим гастритом.	5		0,7	
Тактика ведения и лечения больного с ОРВИ.	10		0,8	
Тактика ведения и лечения больных с ИБС в амбулаторных условиях и на дому.	15		0,8	
Тактика ведения больных с хроническим бронхитом в амбулаторных условиях.	10		0,8	
Тактика ведения больных с заболеваниями почек в амбулаторных условиях	5		0,7	
Тактика ведения больных с анемией в амбулаторных условиях	5		0,7	
Лечение больных пневмонией в амбулаторных условиях.	5		0,7	
	100			
II.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ УМЕНИЯ				
НИРС				

Суммарный коэффициент овладения обязательными умениями
75%
 Общий суммарный коэффициент 100

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате прохождения практики студенты должны					
П/п №	№ индекс комп-ни	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Знать	Уметь	Владеть
1.	OK-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этиологию, патогенез заболеваний	Устанавливать причинно-следственные связи	Логикой постановки диагноза
2.	OK-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использую творч. потенциала	Перспективы проф. роста	Определять собст. уровень подготовки, выделять цель обучения	Способностью к Собеседование, оформлению документации, участие в УИРС и НИРС
3.	OK-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы и принципы врача. поведения, основы деонтологии	Выстраивать и поддерживать отношения в коллективе, толерантно воспринимать личностные особенности членов коллектива	Практическим применением принципов деонтологии и медицинской этики
4.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований	Этиологию, патогенез, критерии диагноза, современные классификации, клинику, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики и лечения заболеваний	Пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет с оценкой уровней доказательности и критерия качества содержания.	Методами общеуклинического исследования и интерпретации результатов исследования

		информационной безопасности			
5.	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Основы коммуникативной лингвистики в общечеловеском и профессиональном общении	Грамотно выражать свою суждения в устной и письменной речи, при оформлении мед. документации	Лексическими нормами русского и иностранного, в том числе латинского, языка в профессиональном общении и оформлении документации
6.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Морально-этические принципы поведения врача, должностные обязанности медперсонала, основы деонтологии	Выстраивать и поддерживать отношения с пациентами на основе гуманизма, в коллективе на основе коллегиальности	Принципами и практическим применением основ врачебной деонтологии и этики
7.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать собственной деятельности для предращения профессиональных ошибок	Этиологию, патогенез, критерии диагноза, современные классификации, клинику, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики и лечения заболеваний	Анализировать совокупность данных о пациенте, оценивать эффективность проведенного обследования и лечения, результаты внутренних и внешних (страховых) экспертиз	Навыками дифференциальной диагностики, анализа собственных профessionальных действий, коммуникации.
8.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основные формы мед. док-ии в поликлинике	Грамотно заполнять основные формы	Навыками оформления мед. документации
9.	ОПК-	Готовность к медицине	Классификации и	Анализировать дей-	Навыками примен-

8	цинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	характеристики основных лекарственных средств, показ-я, побочные показ-я, побочные эффекты	ствии лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования, в том числе возможность сочетаний	ния лекарственных средств при лечении, собеседование по ситуациям задачам, выписывание рецептов
10.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов	Проводить клиническое и дополнит. обследование пациента с интерпретацией результатов с отражением структурных и функциональных нарушений органов у обследуемого
11.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Медицинские дополнительные средства диагностики и оказания помощи при терапевтических заболеваниях	Использовать тонометры, никфлуорометры, спирометр, глюкометр, аппарат регистрации ЭКГ для диагностики, небулайзер для лечения.
12.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Влияние окружающей среды на состояние здоровья, факторы, формирующие здоровье человека, основы вальеологии, основы проф. мероприятия, направлений на	Участвовать в оказании лечебно-профилактической помощи населению, оценить факторы, влияющие на состояние здоровья конкретного пациента.

		предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания	укрепление здоровья	
13.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 февраля 2015 г. N 36ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения"	Участвовать в организации и проведении диспансерных осмотров
14.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, анатомических и иных исследований в целях распознавания состо-	Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра больных, показ-я к назначению доп. методов обслед-я.	Правильно оформить выявленные изменения в амбулаторной карте, оценить тяжесть состояния, сформулировать диагноз, составить план обследования.

15.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра	Клиническую картину, классификации, особенности течения, способы диагностики и критерии диагноза с взаимным отягощением, определить изучаемых внутренних заболеваний, формулировку в соответствии с шифрами МКБ
16.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы.	Основные приказы по проведению экспертизы.
17.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Критерии диагностики основных изучаемых терапевтических заболеваний и правила марщрутации пациентов с острыми состояниями и с осложненным течением

18.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Чением Показания к лечению в дневном стационаре, на дому в соответствии с действующими инструкциями	Оценить состояние пациента в плане возможности лечения на дому и в дневном стационаре	Диагностировать и лечить основные изучаемые заболевания внутренних органов на дому и в условиях дневного стационара, стационара на дому.	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, заполнение эпикризов, дневников, УИРС и НИРС
19.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Алгоритмы оказания неотложной помощи и лечения острых заболеваний (обостр. хронических), подлежащих амбулаторному лечению	Оценить состояние пациента в плане возможности лечения на дому, оказать неотложную помощь неотложно болевущим, подлежащим амбулаторному лечению	Диагностировать и лечить основные изучаемые заболевания внутренних органов амбулаторно и на дому, в том числе при дежурстве в поликлинике	Дежурство в поликлинике по оказанию неотложной помощи и на «скорой помощи», заполнение дневников.
20.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Алгоритмы оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства	Оценить тяжесть состояния пациента, принять быстрые решения	Навыками оказания ургентной помощи при угрожающих жизнью состояниях	Симуляционные тренинги, дежурство по «скорой помощи»
21	ПК-14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, физиотерапии	Основы реабилитологии, в том числе курортных лечебных факторов, методов физиотерапии	Определить программу реабилитации с учетом показаний и противопоказаний	Умением пользоваться рекомендациями по реабилитации социально значимых заболеваний	Ситуационные задачи, тестирование, заполнение санаторных карт, собеседование, УИРС.

		недикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ции и др. способов реабилитации при основных терапевтических заболеваниях	ваний (инфаркт миокарда, инсульт, пневмония, туберкулез).
22.	ПК-15	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Основные гигиенические мероприятия, навыки самоконтроля	Обучить конкретных пациентов и их родственников основным гигиеническим оздоровительным мероприятиям.
23.	ПК-16	Готовность к просьбительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Основы валеологии, основные факторы риска, оценку общего сердечно-сосудистого риска, методы профилактических влияний на модифицируемые факторы риска	Оценить общий сердечно-сосудистый риск, другие факторы риска основных неинфекционных заболеваний, воздействовать на выявленные факторы риска социально-значимых заболеваний.
24.	ПК-	Готовность к участию	Основные качества	Определить требуемый

	18	в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных методико-статистических показателей	ственных показатели работы участкового терапевта	мые отчетные показатели работы врача-участка, в том числе в динамике	основных статистических показателей эффективности работы на участке	решение ситуационных задач, УИРС.
	25.	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Основные принципы доказательной медицины и формы представления и анализа медицинской информации	Интерпретировать результаты имеющейся информации, выделять качественную информацию, пользоваться клиническими рекомендациями.	Возможностями доступа к доказательным исследованиям, качественной медицинской информации. Навыками публичных выступлений.
	26.	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	Принципы проведения научных исследований и анализа данных	Использовать доступные источники информации по определенному научному направлению	Навыками интерпретации, элементарной статистической обработки результатов исследования
	27.	ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, основанных на доказательных исследованиях направленных на охрану здоровья граждан	Принципы внедрения новых методик в практику	Оценивать возможность внедрения новых методов диагностики и лечения.	Навыками оценки новых методов диагностики и лечения

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Этапы практики	Виды производ- ственной работы на практике, включая само- стоятельную ра- боту студентов и трудоемкость(в часах)	Формы текуще- го кон- троля
1	Инструктаж по технике безопасности, производственный инструктаж.	2	Т, С, КР, ПД
2	Осмотр пациента, основные объективные данные, минимум необходимых для установления диагноза	80	Т, С, КР, ПД, СТ
3	Лабораторно - инструментальные методы обследования, интерпретация полученных данных.	30	Т, С, КР, ПД, СТ
4	Формулировка диагноза по МКБ.	12	С, ПД
5	Заполнение медицинской документации	20	ПД
6	Заполнение дневника (самостоятельно)	24	ПД
8	Написание отчета по практике (самостоятельно)	12	ПД
	Итого	180	

Формы контроля: Т-тестирование, С-собеседование, КР – клинический разбор, ПД- проверка документации, СТ - симуляционный тренинг

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

На практике используются все современные достижения медицины, применяемые в диагностике и лечении больных на амбулаторно-поликлиническом этапе. Электронный учет больных, диагностические приемы по стандартам МЗ РФ.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Ежедневный контроль руководителя, заведующего ЛПУ, еженедельное собеседование с руководителем, клинический разбор, наборы тестов и ситуационных задач, проверка документации, итоговое собеседование с оценкой знаний и умений.

10. УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ В ОЦЕНКЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

	Баллы	Оценка
Добросовестное выполнение программы практики, соблюдение дисциплины	5-10	
Регулярное ведение дневника, обоснованные записи	5-10	
Оценка курирующего участкового терапевта, зав. отделением удовлетворительно	6	
хорошо	8	
отлично	10	
Знания, умения, навыки <i>Оценивается руководителем практики с помощью фонда оценочных средств по формируемым компетенциям (не менее 3 компетенций, максимально – 10 баллов за каждую).</i>	30	
Ведение документации <i>Оценивается руководителем практики с помощью фонда оценочных средств в виде бланков документации и задач (не менее 2, с максимальной оценкой 5 баллов)</i>	10	
Итоговый контроль Собеседование по ситуационным задачам и на амбулаторном приеме.	30	
ИТОГ	100-80	отлично
	80-60	хорошо
	60-40	удовлетворительно
	<40	неудовлетворительно

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Поликлиническая терапия: Учебник. Под ред. Г. И. Сторожаков, И.И.Чукаева, А.А.Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 640 с. (приложение – диск).

Дополнительная литература:

Электронные источники

№	Издания
	Клинические рекомендации профессиональных сообществ, утвержденные МЗ РФ и размещенные на официальном сайте Минздрава России cr/rosminzdrav.ru .

Информационные технологии:

1. Адрес страницы кафедры: <https://dgmu.ru/fakultety/lechebnij-fakultet/gospitalnoj-terapii-1/>
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе :

Консультант студента (терапия) - <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

Консультант врача (терапия) -

http://www.rosmedlib.ru/kits/mb3/mb3_all/med_spec-esf2k2z11-select-201603~76.html

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ - «Помощник врача амбулаторно - поликлинического учреждения»

Для полноценного прохождения практики необходимо использовать все средства диагностики поликлиник и центров диагностики городских и республиканских, общеклинические, биохимические, иммунологические, бактериологические лаборатории, кабинеты ЭКГ, лучевой диагностики, КТ, МРТ, УЗИ.