АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

 **дисциплины «Инфекционные болезни»**

**Индекс дисциплины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Б1.Б.48

**Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 31.05.02. Педиатрия

**Уровень высшего образования**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Специалитет

**Квалификация выпускника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Врач-педиатр

**Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Педиатрический

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Инфекционных болезней

**Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Очная

**Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**5

**Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**10

**Всего трудоёмкость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**4/144час.

МАХАЧКАЛА 2018

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:**

 формирование знаний, умений и навыков диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Задачи:

* Приобретение студентами знаний о теоретических основах инфекционных болезней;
* Изучение студентами стандартов диагностики и лечения инфекционных болезней;
* Освоение студентами умений (решать ситуационную задачу, оформить историю болезни);
* Формирование у студентов практических навыков по инфекционным болезням и оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
* Формирование у студентов навыков общения с инфекционными больными.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

*ФГОС 3+*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции****(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** |
| **ОПК-6** |
| **Готовность к ведению медицинской документации** |
| **знать** | -основные группы лекарственных препаратов, используемых при инфекционной патологии и сопутствующих заболеваниях; |
| **уметь** | -оформлять соответствующую медицинскую документацию в инфектологии |
| **владеть** | **-** техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) инфекционного больного, а также иной медицинской документации при работе с инфекционными больными. |
| **ОПК-8** |
| **Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач** |
| **знать** |  |
| **уметь** | -назначить лекарственные препараты различных групп и их комбинации при различных инфекционных заболеваниях, соответственно тяжести течения болезни, формы, наличия сопутствующих заболеваний |
| **владеть** | -Знаниями о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях препаратов различных лекарственных групп, применяемых при инфекционных заболеваниях. |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** |
| **ПК - 5** |
| **Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания** |
| **знать** | -этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных; -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; |
| **уметь** | **-**собрать анамнез, жалобы, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.);-провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа, системы крови;-заполнять истории болезни. |
| **владеть** | **-**методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации. |
| **ПК - 6** |
| **Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем** |
| **Знать:** | **-**современную классификацию инфекционных болезней;-методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля;-основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы, трактовка результатов); |
| **Уметь:** | **-**сформулировать клинический диагноз;-разработать план действий с учетом течения болезни и ее лечения; |
| **Владеть:** | **-**алгоритмом развернутого клинического диагноза;-основными врачебными диагностическими мероприятиями. |

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.48 «Инфекционные болезни» относится к базовой части Блока 1 по специальности «Педиатрия» и изучается в 10 семестре.

Знания по инфекционной патологии позволят молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых ситуациях, осознанно и самостоятельно принимать решения, налаживать эффективное и плодотворное сотрудничество с врачами других специальностей, больными и с административными органами управления. Приступая к изучению дисциплины «Инфекционные болезни» студент должен знать**латинский язык** - основы латинской грамоты:

* **микробиология** - общие закономерности жизнедеятельности всех классов микроорганизмов, их роль и значение для жизни и здоровья человека.
* **патофизиология** - общие закономерности нормального течения работы клеток, органов и систем организма в целом, а также частных результатов исследования отдельных болезней человека.
* **биохимия** - основы биохимических процессов в организме у здоровых детей и при различных патологических состояниях. Нарушения обмена веществ, изменения системы кровообращения, дыхания, пищеварения, печени, нервной системы.
* **патологическая анатомия** - вопросы и методы структурных изменений органов и тканей.
* **фармакология** - основы фармакодинамики и фармакокинетики, основные принципы

 приготовления лекарственных препаратов, навыки работы с рецептами.

* **факультетская терапия** - вопросы этиологии, патогенеза, изменения обмена веществ в организме, профилактики и лечения острых болезней внутренних органов при типичном их течении.
* **госпитальная терапия** - вопросы дифференциальной диагностики, этиологии, патогенеза, клиники, течения и лечения заболевания у каждого курируемого больного.
* **нервные болезни** - вопросы патогенеза неврологических синдромов, методы их исследования, клинические синдромы повреждения нервной системы при инфекциях.
* **эпидемиология** - вопросы эпидемиологической закономерности, распространенности,

 заболеваемости, сезонности, профилактики и реабилитации больных инфекционными

 заболеваниями.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

|  |  |
| --- | --- |
| Лекции (Л) | 24 |
| Практические занятия (ПЗ) | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 36 |

V.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

|  |  |
| --- | --- |
|  | Введение в специальность |
|  | Кишечные инфекции |
|  | Инфекции дыхательных путей |
|  | Вирусные гепатиты А, Е, В,С,D и ВИЧ-инфекция |
|  | Трансмиссивные болезни |
|  | Инфекции наружных покровов |
|  | Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях |

**Форма контроля: Экзамен** (10 семестр)

**Кафедра -** Инфекционных болезней