

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «История и культура народов Дагестана»

Индекс дисциплины –Б1.В.ДВ.1

Специальность (направление) 31.05.03- «Стоматология»

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника -ВРАЧ -стоматолог

Факультет - стоматологический

Кафедра –Философии и истории

Форма обучения -очная

курс- 1

семестр-1

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 2 зач. ед., 72 часа

Лекции-8 (часов)

Практические (семинарские) занятия -16 (часов)

Самостоятельная работа -48 (часов)

Форма контроля –зачет -1 семестр

МАХАЧКАЛА, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «ИКНД» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №96 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии и истории от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Т.А. Абакаров)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Доцент кафедры, к.и.н. _____ (А.Н. Азизова)
2. Доцент кафедры, к.и.н. _____ (З.К. Раджабова)
3. Ст. преподаватель, к.и.н. _____ (Р.Н. Пирова)

1. Рецензенты:

профессор кафедры истории России ДГУ _____ (Н.Н. Гарунова)

2. Рецензент:

Доцент кафедры истории России ДГТУ _____ (Ш.Ш. Шамхалов)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4-5
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5-6
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	6
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7-10
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	10-11
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	11-14
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	14-16
5.5.	Лабораторный практикум	16
5.6.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	16
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17-18
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	18
8.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
11.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20
12.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
13.	Приложение ФОС	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

Целью преподавания «Истории и культуры народов Дагестана» является просвещение студентов в вопросах истории и культуры народов Дагестана. В связи с этим курс «Истории и культуры народов Дагестана» призван подготовить студентов к личностной ориентации в современном мире, уважения права личности к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. При изучении истории культуры студенты знакомятся с работами известных исследователей истории и сами учатся внимательно и критично анализировать доктрины и деятельность исторических событий и их представителей. Знание основ истории культуры полезно для овладения различными специальностями, ориентированными на работу с людьми. Педагогу, чья цель не только обучение, но и воспитание личности, владение знаниями в области истории необходимо для компетентного общения с представителями различных организаций. Кроме того, им может быть интересно знакомство с психологией и философией истории культуры, с опытом педагогов, их формами поощрения и порицания воспитанников, с принципами равного отношения к человеку, среди которых терпение, любовь к ближнему, полная самоотдача. Изучение истории и культуры народов Дагестана поможет студентам избежать влияния различных культурных и религиозных конфессий с одной стороны, и атеистического нигилизма – с другой. Владение исторической информацией необходимо философу, филологу, политику и психологу, журналисту и медику – любому человеку, претендующему на наличие высшего классического образования.

Задачи: - воспитывать уважение к убеждениям и чувствам других людей;

- дать информацию о роли в обществе и современном состоянии культуры истории;
- при изложении основ теории истории дать синтез философского, социологического и психологического рассмотрения объекта;
- обеспечить соблюдение принципов толерантности и научности;
- уделять дополнительное внимание анализу традиционных для данного региона культур, особенности которых нашли отражение в истории населяющих регион народов;
- способствовать формированию у студентов современного мировоззрения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Сущность, формы и функции исторического знания, методы и источники изучения истории и культуры народов Дагестана, их роль в жизни человеческого общества, современное состояние культуры и истории в Дагестане, России и мире.	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их.	навыками самостоятельно исследовательской и научно-педагогической деятельности.
2.	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, внести социальную и этическую ответственность за	причины возникновения, становления и эволюции истории	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской	навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-

		принятые решения	культуры как общественного феномена, различные концепции происхождения культуры и истории, современное состояние культуры в Дагестане, России и мире.	деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их.	педагогической деятельности.
3.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	историю возникновения культуры, ее типов и форм, различия между современными историческими культурами.	ориентироваться в разнообразии конфессий, уметь дать анализ их духовно-практической деятельности.	навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с людьми на основе уважения и понимания.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и культура народов Дагестана» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части и изучается как модульная дисциплина «История».

3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами: История Отечества. Философия

Название предшествующей дисциплины	Номер/ индекс компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1. История Отечества	ОК – 1, способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы, процессы; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- сущность, формы и функции исторического знания; - методы и источники изучения отечественной истории; - периодизацию отечественной истории; - современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; - общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;	- анализировать исторические процессы на основе научной методологии; - владеть основами исторического мышления; - выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;	- навыками научно-исследовательской работы; - навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; - навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;

	ОК-3 способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства	сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю политических институтов российского общества.	уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России	навыками научно-исследовательской работы; навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
--	---	---	---	---

3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Семестр	Виды формируемых компетенций (модуль/дисциплины тематического плана)									
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-8	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5		
<i>Философия</i>	3			+	+	+					

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		3	
Аудиторные занятия	24	24	
<i>В том числе:</i>		-	
Лекции (Л)	8	8	
Семинарские занятия (СЗ)	16	16	
Самостоятельная работа	48	48	
Вид итогового контроля:		Зачет	
Общая трудоемкость	72		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
		Раздел 1	
1.1	ОК 3, ОК 4, ОК8,		<p>Предмет Истории и культуры народов Дагестана. Введение в дисциплину. Дагестан в эпоху древности. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Археологическая периодизация эпохи первобытности. Зарождение патриархально-родовых отношений. Каменный век на территории Дагестана. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана. Куро - аракская археологическая культура. Неолит в Дагестане. Эпоха металла в Дагестане. Парфянское царство. Начало распространения влияния Сасанидов на Восточный Кавказ.</p> <p>Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана. Дагестан в составе Кавказской Албании. Первые письменные источники. Общественный строй, города, ремесла. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями. Расцвет и распад Кавказской Албании. Формирование и характер самостоятельных политических объединений (Царство гуннов, Серир, Кайтаг, Джидан, Дербент, Гумик, Лакз, Шандан, Бат-Даду, Хазарский Каганат). Первобытные верования и языческие культы. Этногенез и этническая история Дагестана. Социальные отношения. Ремесленные центры Дагестана. Общие черты происхождения дагестанских народностей. Христианство на территории Дагестана.</p>
1.2	ОК 3, ОК 4, ОК8		<p>Борьба дагестанских народов против иноземных завоевателей в 7-8 веках и распространение ислама в Дагестане. Образование арабского халифата. Причины завоевательных походов арабов на территории Дагестана. Борьба народов Дагестана против экспансии халифата. Первая волна арабских походов. Арабские завоеватели 8 века: Джеррах, Маслам, Марван. Укрепление арабов в Дагестане. Последствия походов арабов. Зарождение ислама. Распространение ислама в Дагестане. Этапы исламизации. Дербент- мусульманский город. Роль тюркского элемента в процессе исламизации.</p> <p>Освободительная борьба народов Дагестана за независимость в 13-15 веках. Дагестан накануне вторжения монголов. Борьба народов Дагестана против монгольских завоевателей. Проникновение монголов в Нагорный Дагестан. Распад империи Чингисхана. Государство Джучи и Хулагидов. Дагестан под монгольским игом. Последствия монгольских походов. Образование государства Тимура. Борьба дагестанцев с войсками Тимура. Дальнейшая исламизация и укрепление власти феодалов в Дагестане в период завоевательных походов Тимура. Последствия иноземных завоеваний. Сплоченность дагестанского народа</p>

			<p>против иноземных завоевателей. Распад государства Тимура.</p> <p>Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 16 века.</p> <p>Древнейшие виды искусства народов Дагестана. Камнерезное искусство, обработка дерева. Металлообработка и ее развитие. Крупнейшие памятники раннесредневековой материальной культуры народов Дагестана (Бежтинский могильник). Развитие гончарного производства. Народная архитектура. Религиозные верования народов Дагестана в эпоху древности. Первобытные культы. Производящее хозяйство и возникновение аграрных культов. Проникновение в Дагестан христианства, пути его распространения. Верования Хазарского каганата. Культовые сооружения. Влияние религиозных верований на материальную и духовную жизнь народов Дагестана. Письменность народов Дагестана. Устное народное творчество.</p> <p>Социально - экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках.</p> <p>Тенденции общественно-политического развития Дагестана в 16-18 веках. Экономическое развитие Дагестана. Хозяйственная специализация естественно-географических зон Дагестана. Подсобные отрасли. Развитие земледелия и скотоводства. Центры ремесленного производства (Кубачи, Анди, Ахты, Хив). Характеристика феодальных отношений. Международное положение: отношения Ирана, Турции и России. Антииранские выступления в Дагестане. Прикаспийский поход Петра 1. Отношение дагестанцев к русским. Вступление Петра 1 в Дербент. Отношения с Ираном и Турцией. Петербургский и Константинопольский договора с Россией. Ослабление позиций России на Северном Кавказе после смерти Петра 1. Приход к власти в Иране Надир-шаха. Походы Надир-шаха на Дагестан. Разгром Надир-шаха в Андалале. Общедагестанское единство как фактор победы над Надир-шахом.</p>
2.1	OK 3, OK 4, OK8,	Раздел 2	<p>Основные этапы развития Дагестана в XIX веке. Роль России в истории Дагестана.</p> <p>Русско-дагестанские отношения в начале 19 века. Гюлистанский мирный договор 1813 года. Усиление феодального гнета. Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50х годах 19 века Мюридизм. Деятельность Магомеда Ярагского и Джамалутдина Казикумухского. Причины восстания в Дагестане. Движущие силы освободительной борьбы. Восстание под руководством Гази-Магомеда. Битва под Гимрами (1832г). Восстание под руководством Гамзат-Бека. Антифеодалная борьба в Дагестане. Восстание под руководством Шамиля. Осада Ахульго. Имамат Шамиля. Военные действия в конце 40-х. нач. 50-х 19 века. Последние годы восстания. Последствия борьбы горцев и причины поражения. Реформы 60-х годов. Военно-народное управление. Ликвидация ханств в Дагестане. Судебная реформа. Аграрная реформа. Особенности капиталистического развития Дагестана. Культурная реформа. Система образования. Профессиональные школы. Развитие науки. Представители светской науки. Русские ученые в Дагестане. Развитие литературы.</p>
2.2	OK 3, OK 4, OK8,		<p>Основные тенденции развития Дагестана в XX-нач. XXI века</p> <p>Революционное движение в Дагестане в начале 20 века. Социально-экономическая и политическая обстановка в Дагестане в начале 20 века. Рабочее движение в годы нового революционного подъема. Февральская революция и ее отражение в Дагестане.</p>

			<p>Первые большевистские организации в Дагестане. Двоевластие в Дагестане. Гражданская война. Дагестан в годы социалистического строительства. Особенности развития Дагестана в советский период. НЭП, ГОЭЛРО, коллективизация. Дагестан в годы ВОВ. Военная мобилизация. Все для фронта - все для победы. Развитие экономики в послевоенный период. Реформы 60-70-х годов. Преобразование колхозов в совхозы. Развитие экономики.</p> <p>Основные тенденции политического развития Дагестана. Изменение структуры органов государственной власти. Избирательная кампания 1988 года. Конституция Республики Дагестан.</p> <p>Распад СССР и изменение геополитического положения Дагестана.</p> <p>Основные тенденции культурного развития Дагестана в 90 - годы. Развитие народного образования. Первые учебники на национальных языках. Литература</p>
--	--	--	--

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
		Модуль 1					Защита модуля: коллоквиум
1	1	Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений	2	4	2	6	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
2		Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры.	2	4			Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
		Модуль 2					Защита модуля: коллоквиум
3		Основные этапы развития Дагестана в XIX веке. Роль России в истории Дагестана.	2	4			Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
4		Основные тенденции развития Дагестана в XX-нач. XXI века	2	4			Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
ИТОГО:			8	16	24	72	

5.3. Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№
1	2	3
1.	Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений	2
2.	Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры.	2
3.	Основные этапы развития Дагестана в XIX веке. Роль России в истории Дагестана.	2
4.	Основные тенденции развития Дагестана в XX-нач. XXI века	2

	ИТОГО	8

№ лекц ии	Тема и ее краткое содержание	Часы	Перечень формируемых компетенций
	Раздел 1		

Л 1.1	<p>Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений.</p> <p>Введение в дисциплину. Дагестан в эпоху древности. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Археологическая периодизация эпохи первобытности. Зарождение патриархально-родовых отношений. Каменный век на территории Дагестана. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана. Куро - аракская археологическая культура. Неолит в Дагестане. Эпоха металла в Дагестане. Парфянское царство. Начало распространения влияния Сасанидов на Восточный Кавказ.</p> <p>Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана Дагестан в составе Кавказской Албании. Первые письменные источники. Общественный строй, города, ремесла. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями. Расцвет и распад Кавказской Албании. Формирование и характер самостоятельных политических объединений (Царство гуннов, Серир, Кайтаг, Джидан, Дербент, Гумик, Лакз, Шандан, Бат-Даду, Хазарский Каганат). Первобытные верования и языческие культы. Этногенез и этническая история Дагестана. Социальные отношения. Ремесленные центры Дагестана. Общие черты происхождения дагестанских народностей. Христианство на территории Дагестана. Борьба дагестанских народов против иноземных завоевателей в 7-8 веках и распространение ислама в Дагестане.</p> <p>Образование арабского халифата. Причины завоевательных походов арабов на территории Дагестана.</p> <p>Борьба народов Дагестана против экспансии халифата. Первая волна арабских походов. Арабские завоеватели 8 века: Джеррах, Маслам, Марван. Укрепление арабов в Дагестане. Последствия походов арабов. Зарождение ислама. Распространение ислама в Дагестане. Этапы исламизации. Дербент- мусульманский город.</p> <p>Роль тюркского элемента в процессе исламизации. Освободительная борьба народов Дагестана за независимость в 13-15 веках.</p> <p>Дагестан накануне вторжения монголов. Борьба народов Дагестана против монгольских завоевателей. Проникновение монголов в Нагорный Дагестан. Распад империи Чингисхана. Государство Джучи и Хулагидов. Дагестан под монгольским игом. Последствия монгольских походов.</p> <p>Образование государства Тимура. Борьба дагестанцев с войсками Тимура. Дальнейшая исламизация и укрепление власти феодалов в Дагестане в период завоевательных походов Тимура. Последствия иноземных завоеваний. Сплоченность дагестанского народа против иноземных завоевателей. Распад государства Тимура.</p> <p>Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 15 века. Древнейшие виды искусства народов Дагестана. Камнерезное искусство, обработка дерева. Металлообработка и ее развитие. Крупнейшие памятники раннесредневековой материальной культуры народов Дагестана (Бежтинский могильник). Развитие гончарного производства. Народная архитектура. Религиозные верования народов Дагестана в эпоху древности. Первобытные культы. Производящее хозяйство и возникновение аграрных культов. Проникновение в Дагестан христианства, пути его распространения. Верования Хазарского каганата. Культовые сооружения. Влияние религиозных верований на материальную и духовную жизнь народов Дагестана. Письменность народов Дагестана. Устное народное творчество.</p>	2	OK 3, OK 4, OK8
-------	--	---	-----------------

Л 1.2	<p>Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры</p> <p>Социально - экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках.</p> <p>Тенденции общественно-политического развития Дагестана в 16-18 веках. Экономическое развитие Дагестана. Хозяйственная специализация естественно-географических зон Дагестана. Подсобные отрасли. Развитие земледелия и скотоводства. Центры ремесленного производства (Кубачи, Анди, Ахты, Хив). Характеристика феодальных отношений. Международное положение: отношения Ирана, Турции и России. Антииранские выступления в Дагестане. Прикаспийский поход Петра 1. Отношение дагестанцев к русским. Вступление Петра 1 в Дербент. Отношения с Ираном и Турцией. Петербургский и Константинопольский договора с Россией. Ослабление позиций России на Северном Кавказе после смерти Петра 1. Приход к власти в Иране Надир-шаха. Походы Надир-шаха на Дагестан. Разгром Надир-шаха в Андалале. Общедагестанское единство как фактор победы над Надир-шахом.</p> <p>Культура народов Дагестана в16 -18 вв.</p>	2	ОК 3, ОК 4, ОК8
Л 2.1	<p>Основные этапы развития Дагестана в XIX веке. Роль Росси в истории Дагестана.</p> <p>Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50х годах 19 века.</p> <p>Русско-дагестанские отношения в начале 19 века. Гюлистанский мирный договор 1813 года. Усиление феодального гнета. Мюридизм. Деятельность Магомеда Ярагского и Джамалутдина Казикумухского. Причины восстания в Дагестане. Движущие силы освободительной борьбы. Восстание под руководством Гази-Магомеда. Битва под Гимрами (1832г). Восстание под руководством Гамзат-Бека. Антифеодальная борьба в Дагестане. Восстание под руководством Шамиля. Осада Ахульго. Имамат Шамиля. Военные действия в конце 40-х. нач. 50-х 19 века. Последние годы восстания. Последствия борьбы горцев и причины поражения. Реформы 60-х годов. Военно-народное управление. Ликвидация ханств в Дагестане. Судебная реформа. Аграрная реформа. Особенности капиталистического развития Дагестана. Культурная реформа. Система образования. Профессиональные школы. Развитие науки. Представители светской науки. Русские ученые в Дагестане. Развитие литературы.</p>	2	ОК 3, ОК 4, ОК8

Л 2.2	<p>Революционное движение в Дагестане в начале 20 века. Особенности развития Дагестана в 70-х и 90-х годах 20 века.</p> <p>Социально-экономическая и политическая обстановка в Дагестане в начале 20 века. Рабочее движение в годы нового революционного подъема. Февральская революция и ее отражение в Дагестане. Первые большевистские организации в Дагестане. Двоевластие в Дагестане. Гражданская война. Дагестан в годы социалистического строительства. НЭП, ГОЭРЛО, коллективизация. Дагестан в годы ВОВ. Военная мобилизация. Все для фронта - все для победы. Развитие экономики в послевоенный период. Реформы 60-70-х годов. Преобразование колхозов в совхозы. Развитие экономики.</p> <p>Основные тенденции политического развития Дагестана. Изменение структуры органов государственной власти. Избирательная кампания 1988 года. Конституция Республики Дагестан.</p> <p>Распад СССР и изменение геополитического положения Дагестана. Основные тенденции культурного развития Дагестана в 90 - годы. Развитие народного образования. Первые учебники на национальных языках. Литература и искусство многонационального дагестанского народа.</p>	2	ОК 3, ОК 4, ОК8
-------	--	---	-----------------

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п		Кол-во часов в семестре
		№
1	2	3
1	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана	2
2	Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане в 5-10 веках	2
3	Освободительная борьба народов Дагестана за свою независимость в 13-15 веках	2
4	Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках. Внешнеполитическое положение Дагестана	2
5	Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 18 века	2
6	Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х 19 века	2
7	Социально – экономическое и культурное развитие Дагестана во второй половине 19 - начале 20 вв.	2
8	Дагестан в 30 - 80 –х годах 20 века	2
	ИТОГО	16

№ ПЗ	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии	Перечень формируемых компетенций
	Раздел 1			

ПЗ1.1	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана 1. Стадии первобытнообщинного строя и их характеристика 1. Разложение первобытнообщинного строя 2. Образование Албанского государства и его социально-экономическое развитие. Внешние связи 3. Разложение Албанского государства 4. Происхождение дагестанских народностей. Проблемы этнической истории народов Дагестана	2	Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль	ОК 3, ОК 4, ОК8
ПЗ1.2	Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане в 5-10 веках 1. Экономическое развитие Дагестана в 5-10 веках 2. Политическое устройство Дагестана в 5-10 веках 3. Социальная структура Дагестана 4. Борьба дагестанского народа против арабских завоевателей 5. Этапы распространения ислама в Дагестане	2	Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль	ОК 3, ОК 4, ОК8
ПЗ1.3	Освободительная борьба народов Дагестана за свою независимость в 13-15 веках 1. Походы монголо-татар 2. Завоевания Тамерлана и Тохтамыша. 3. Походы сефевидских завоевателей в 15 веке 4. Борьба народов Дагестана против турков-сельджуков	2	Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль	ОК 3, ОК 4, ОК8
ПЗ1.4	Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках. Внешнеполитическое положение Дагестана 1. Экономическое развитие Дагестана 2. Политическое устройство Дагестана 3. Социальная структура Дагестана 4. Обычное право народов Дагестана 5. Каспийский поход Петра I 6. Борьба горцев Дагестана с иранским шахом Надиром 7. Отношения с Ираном, Турцией и Россией	2	Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль	ОК 3, ОК 4, ОК8
ПЗ1.5	Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 18 века 1. Материальная культура Дагестана с древнейших времен до конца 18 века 2. Духовная культура Дагестана с древнейших времен до конца 18 века 3. Первая албанская письменность 4. Устное народное творчество Книжная культура и арабская грамотность	2	Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль	ОК 3, ОК 4, ОК8
ПЗ1.6	Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х 19 века 1. Колониальная политика России по отношению к Дагестану. Причины движения горцев 2. Освободительная борьба горцев под руководством первых имамов Дагестана Гази-Магомеда и Гамзат-Бека 3. Борьба горцев под руководством Шамиля 4. Государство Имамат. Административно-политические реформы Шамиля 5. Военно-народная система управления царизма	2	Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль	ОК 3, ОК 4, ОК8

ПЗ1.7	Социально – экономическое и культурное развитие Дагестана во второй половине 19 - начале 20 вв. 1. Реформы 60-х годов 19 века 2. Промышленность Дагестана в пореформенный период 3. Зарождение капиталистических отношений в Дагестане 4. Отражение русской революции в Дагестане 5. Культурное строительство в Дагестане 6. Административно-судебные и научные преобразования в Дагестане 7. Общественно-политическая мысль в Дагестане 8. Установление советской власти в Дагестане 9. Борьба против иностранных интервентов	2	Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль	ОК 3, ОК 4, ОК8
ПЗ1.8	Дагестан в 30 - 80 –х годах 20 века 1. Дагестан в период индустриализации и коллективизации 2. Культурная и политическая жизнь в Дагестане 3 Дагестан в годы Великой Отечественной войны 4. Культура и медицина в годы ВОВ 5. Основные тенденции развития Дагестана в 60-80-х годах 6. Политика перестройки и развал СССР 7. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане. Исламский радикализм 8. Особенности развития Дагестана на современном этапе	2	Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль	ОК 3, ОК 4, ОК8

5. 5. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.1 . Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	№ семестр ^а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
	1	Раздел 1		
		Подготовка к тестированию		8
		Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу		40
		Написание реферата		
			ИТОГО	48

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана. Махачкала, 1996.-462 с.	3

2	Шигабудинов М.Ш. История Дагестана. курс лекций. Махачкала,1992.-303 с.	2
3	.	

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гасанов С.М. История Дагестана. Учебно-методическое пособие. Махачкала.2001. -203 с.	2

7.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» - сайты

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для вариативного курса по истории и культуре народов Дагестана с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «История и культура народов Дагестана», относятся:

- компьютерное тестирование;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru).
- перечень энциклопедических сайтов

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Пр. И. Шамякина 48	Опер. управление.	История и культура народов Дагестана	Для учебного и научного образовательного процесса	для лекционных занятий - пр. И. Шамякина 48 залы №2 и №3) для практических занятий 3-5 этаж(ауд. №2-18)	проектор - 1; (паспорт каждой аудитории или помещения с указанием всего оснащения)	

10.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешние совместители по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								8	9		
								спец	п е д		
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сулейманов М.И.	штатный	К.и.н., доцент	ИКНД. Религиоведение	ДГУ, 1989 г.	Историк, обществовед	0,5 ст.	1999-2012,2016	26	38 лет	19 лет в должности преподавателя. 17 лет в должности доцента
2	Раджабова З.К.	штатный	К.и.н., доцент	ИКНД. Религиоведение	ДГУ	Историк, обществовед	0,5 ст.	2008,2013,2018		38 лет	18 лет в должности доцента
3	Азизова А.Н	штатный	доцент	История	ДГУ,1976	Историк обществовед	1 ст.	1999, 2004. и.т.д.			34 года
4	Пирова Р.Н.	штатный	Ст. преподаватель	История	ДГУ,1993	Преподаватель истории	0,75.	2009, 2014. и.т.д.			34 года

11.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 -20				
20 -20				
20 -20				
20 -20				

