

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Р. К Шахбанов

« 15 » « августа » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины Б1.Б.52
Специальность: 31.05.02 «Педиатрия»
Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника – ВРАЧ-ПЕДИАТР
Факультет педиатрический
Кафедра клинической фармакологии
Форма обучения: очная
Курс - VI
Семестр – XI
Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах) 3/108
Лекции - 24 часа
Практические занятия - 48 часов
Самостоятельная работа - 36 часов
Форма контроля - Зачет

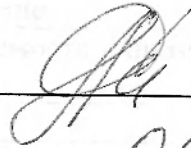
Махачкала 2019г

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 г.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  (В.Р. Мусаева)

2. Начальник УУМР, С и ККО  (А.М. Каримова)

3. Декан педиатрического факультета  (А.А. Мусхаджиев)

Заведующий кафедрой  (д.м.н., доцент М.Г. Абакаров)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Абакаров М.Г.

2. Доцент кафедры, к.м.н. Абдурахманов Т.М.

1. Рецензент:

Заведующая кафедрой фармакологии ДГМУ, к. м. н., Магомедова З. Ш

2. Рецензент:

Заведующий кафедрой факультетской и госпитальной педиатрии ДГМУ, д.м.н., профессор Алискандиев А.М.

Структура и содержание рабочей программы дисциплины

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	8
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	9
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	14
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	15
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	16
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	17
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	19
6.1.	Текущий контроль успеваемости	19
6.2.	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	22
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
8.	Образовательные технологии	29
9.	Материально-техническое обеспечение	30
10.	Кадровое обеспечение	35
11.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	41
	<i>Приложение:</i> Фонд оценочных средств	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины.

Основная цель преподавания клинической фармакологии - научить будущего врача-педиатра общей практики:

- индивидуализации выбора фармакотерапии на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и особенностей заболевания, изменения ими судьбы лекарств в организме больного, с другой стороны;
- методам контроля эффективности и безопасности лекарств.

При обсуждении тем уделяется внимание этическим аспектам взаимоотношений «врач-пациент» при фармакотерапии, культуре поведения врача в лечебном процессе, правовым и этическим вопросам испытаний новых лекарственных препаратов.

Задачи преподавания дисциплины.

Основными задачами являются формирование знаний, умений и навыков фармакологического обеспечения лечения заболеваний, основанное на изучении следующих разделов клинической фармакологии:

- Фармакокинетика основных групп лекарственных препаратов, ее возрастные особенности.
- Фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов.
- Особенности местного и системного применения лекарственных средств.
- Особенности фармакотерапии при нарушениях функции почек.
- Особенности фармакотерапии при нарушениях функции печени.
- Основы комбинированной фармакотерапии.
- Побочное действие лекарственных средств и его предупреждение.
- Фармакотерапия при беременности и кормлении грудью
- Алгоритмы фармакотерапевтической стратегии коррекции основных заболеваний у детей.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-5 – способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p>
		<p>Знать: принципы системного подхода к анализу медицинской информации, способы развития абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p>Уметь: анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>Владеть: владеть способами практической реализации абстрактного мышления, Прогнозирования результатов лекарственного взаимодействия.</p>
		<p>ОПК-8 - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;</p>
		<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства</p> <p>Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</p> <p>Владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
	Профессиональные компетенции	<p>ПК-8– способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p>
		<p>Знать: принципов ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>Уметь: проводить лечебные и диагностические мероприятия пациентам с различными нозологическими формами</p> <p>Владеть: владеть способами оказания терапевтической помощи</p>

2.	<p>ПК 20 - готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;</p>
	<p>Знать: принципы системного подхода к анализу медицинской информации</p> <p>Уметь: реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p> <p>Владеть: владеть навыками представления медицинской информации на основе доказательной медицины</p>
	<p>ПК 21 - способностью к участию в проведении научных исследований;</p>
	<p>Знать: методологические основы реализации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: применять методики анализа научно-медицинской информации</p> <p>Владеть: способами практической реализации данных, полученных при анализе научно-медицинской информации</p>

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» относится к вариативной части блока 1 (Б1. Б 54) программы специалитета.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Биологическая химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

2. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов органов.

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

3. Нормальная физиология

Знать: закономерности функционирования органов и систем человеческого организма, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций. А также, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового и больного организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение различных органов и систем, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-физиологическим и анатомическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,

поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

4. Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на лабораторных моделях, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: медицинское и фармацевтическое товароведение, основы фармацевтического менеджмента.

5. Патологическая физиология

Знания: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и заболеваний, а также послеродовых воспалительных осложнений.

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в практике врача.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

4.Трудоемкость учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Виды работы	Всего часов/ЗЕТ	Количество часов в семестре
		Семестр XI
Контактная работа (всего), в том числе:	72	
Аудиторная работа	72	72
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации, зачета	зачет	зачет
Итого: Общая трудоемкость, час (зет).	час	108
	ЗЕТ	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

N	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК - 8 ПК-20 ПК-21	<p style="text-align: center;">Раздел 1</p> <p style="text-align: center;"><u>Общие вопросы клинической фармакологии</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы клинической фармакологии. • Побочные эффекты лекарственных препаратов. • Доказательная медицина. • Принципы рациональной фармакотерапии. 	<p>Общие вопросы клинической фармакологии. Служба клинических фармакологов и ее задачи. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики.</p> <p>Побочные эффекты лекарственных препаратов. Взаимодействие лекарственных препаратов. Влияние возраста и беременности на ФК и ФД, Фармаконадзор.</p> <p>Доказательная медицина. Формулярная система лечения заболеваний. Фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология.</p> <p>Принципы рациональной фармакотерапии. Принципы рационального применения лекарственных средств у беременных и кормящих матерей. Алгоритм выбора лекарственного средства. Протокол оценки фармакотерапии.</p>

2.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК - 8 ПК-20 ПК-21	<p style="text-align: center;">Раздел 2</p> <p style="text-align: center;"><u>Клиническая фармакология противомикробных препаратов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Бета-лактамы, макролиды, карбопенемы. • Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Аминогликозиды, фторхинолоны, тетрациклины. • КФ противогрибковых и противо-протозойных препаратов. • Клиническая фармакология противовирусных средств. 	<p>Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Бета-лактамы, макролиды, карбопенемы.</p> <p>Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Аминогликозиды, фторхинолоны, тетрациклины.</p> <p>КФ противогрибковых и противо-протозойных препаратов. Выбор антибактериальной терапии при инфекционных процессах различной локализации.</p> <p>Клиническая фармакология противовирусных средств. Химиопрепараты, интерфероны и индукторы интерферона. Выбор лекарственной терапии при гриппе, герпесе, ОРВИ, вирусных гепатитах.</p>
3.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК - 8 ПК-20 ПК-21	<p style="text-align: center;">Раздел 3</p> <p style="text-align: center;"><u>Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов и антигистаминных средств.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов: ГКС и НПВС. • Клиническая фармакология антигистаминных средств 	<p>Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов: ГКС и НПВС. Выбор лекарственной терапии при ревматоидном артрите, артрозе, подагрическом артрите.</p> <p>Клиническая фармакология антигистаминных средств. Выбор лекарственной терапии при острой и хронической крапивнице, поллинозе.</p>
4.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК - 8 ПК-20 ПК-21	<p style="text-align: center;">Раздел 4</p> <p style="text-align: center;"><u>Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническая фармакология антитромботических средств 	<p>Клиническая фармакология антитромботических средств. Выбор лекарственной терапии при остром артериальном и венозном тромбозе, хронической венозной недостаточности НК.</p>

5.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК - 8 ПК-20 ПК-21	<p style="text-align: center;">Раздел 5</p> <p style="text-align: center;"><u>Клиническая фармакология психотропных средств.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническая фармакология психотропных средств. 	Клиническая фармакология психотропных средств. Выбор лекарственной терапии при неврозах, психозах, депрессии.
6.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК - 8 ПК-20 ПК-21	<p style="text-align: center;">Раздел 6</p> <p style="text-align: center;"><u>Разбор протокола оценки фармакотерапии</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разбор протокола оценки фармакотерапии 	Разбор протокола оценки фармакотерапии
7.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК - 8 ПК-20 ПК-21	<p style="text-align: center;">Раздел 7</p> <p style="text-align: center;"><u>Клиническая фармакология средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническая фармакология антиангинальных средств. • Клиническая фармакология антигипертензивных средств. • Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сердечной недостаточности • Клиническая фармакология антиаритмических средств. 	<p>Клиническая фармакология антиангинальных средств. Выбор лекарственной терапии при стенокардии напряжения.</p> <p>Клиническая фармакология антигипертензивных средств. Выбор лекарственной терапии при артериальной гипертензии.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сердечной недостаточности. Выбор лекарственной терапии при сердечной недостаточности.</p> <p>Клиническая фармакология антиаритмических средств. Выбор лекарственной терапии при различных аритмиях.</p>

8.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК - 8 ПК-20 ПК-21	<p style="text-align: center;">Раздел 8</p> <p style="text-align: center;"><u>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхо-обструктивного синдрома.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхо-обструктивного синдрома. 	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхо-обструктивного синдрома. Выбор лекарственной терапии при лечении бронхо-обструктивного синдрома.
9.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК - 8 ПК-20 ПК-21	<p style="text-align: center;">Раздел 9</p> <p style="text-align: center;"><u>Клиническая фармакология средств, влияющих на ЖКТ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта (при гастритах и язвенной болезни.) • Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта (при нарушении моторики кишечника, заболеваниях желчного пузыря.) 	Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Выбор лекарственной терапии при гастритах и язвенной болезни. Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Выбор лекарственной терапии при нарушении моторики кишечника, заболеваниях желчного пузыря.

10.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК - 8 ПК-20 ПК-21	<p style="text-align: center;">Раздел 10</p> <p style="text-align: center;"><u>Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний эндокринной системы.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний эндокринной системы. (при дисфункции щитовидной железы, сахарном диабете.) 	Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний эндокринной системы. Выбор лекарственной терапии при дисфункции щитовидной железы, сахарном диабете.
11.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК - 8 ПК-20 ПК-21	<p style="text-align: center;">Раздел 11</p> <p style="text-align: center;"><u>Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. 	Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Выбор лекарственной терапии при болевом синдроме в зависимости от этиологии, интенсивности, локализации.
12.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК - 8 ПК-20 ПК-21	Зачетное занятие	Собеседование

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

N	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	11	Раздел 1 <u>Общие вопросы клинической фармакологии</u>	8	8	8	24	Опрос, тестирование
2	11	Раздел 2 <u>Клиническая фармакология противомикробных препаратов</u>	2	8	6	16	Опрос, тестирование
3	11	Раздел 3 <u>Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов и антигистаминных средств.</u>	2	4	4	10	Опрос, тестирование
4	11	Раздел 4 <u>Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз</u>	2	2	2	6	Опрос, тестирование
5	11	Раздел 5 <u>Клиническая фармакология психотропных средств.</u>	2	4	2	8	Опрос, тестирование
6	11	Раздел 6 <u>Разбор протокола оценки фармакотерапии</u>		2	2	4	Собеседование
7	11	Раздел 7 <u>Клиническая фармакология средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.</u>	2	8	6	16	Опрос, тестирование
8	11	Раздел 8 <u>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхо-обструктивного синдрома.</u>	2	2	2	6	Опрос, тестирование
9	11	Раздел 9 <u>Клиническая фармакология средств, влияющих на ЖКТ.</u>	2	4	2	8	Опрос, тестирование
10	11	Раздел 10 <u>Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний эндокринной системы.</u>	2	2	2	6	Опрос, тестирование
11	11	Раздел 11 <u>Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков.</u>		2		2	Опрос, тестирование
12	11	Зачетное занятие		2		2	Собеседование
13	11	Вид промежуточной аттестации	зачет				Собеседование по билетам
Итого			24	48	36	108	

5.3. Тематический план лекций с указанием количества часов

N	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			11
1	Раздел 1 <u>Общие вопросы клинической фармакологии</u>	Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики.	2
		Побочные эффекты лекарственных препаратов. Взаимодействие лекарственных препаратов. Фармаконадзор	2
		Доказательная медицина.	2
		Принципы рациональной фармакотерапии. Эмпирический и целенаправленный выбор АБ при внебольничной и госпитальной инфекции.	2
2	Раздел 2 <u>Клиническая фармакология противомикробных препаратов</u>	Клиническая фармакология противовирусных лекарственных средств.	2
3	Раздел 3 <u>Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов и антигистаминных средств.</u>	Клиническая фармакология НПВС и глюкокортикоидов	2
4	Раздел 4 <u>Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз</u>	Клиническая фармакология антитромботических препаратов.	2
5	Раздел 5 <u>Клиническая фармакология психотропных средств.</u>	Клиническая фармакология психотропных средств.	2
6	Раздел 7 <u>Клиническая фармакология средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.</u>	Клиническая фармакология антиангинальных и антиаритмических препаратов.	2

7	Раздел 8 <u>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхо-обструктивного синдрома.</u>	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.	2
8	Раздел 9 <u>Клиническая фармакология средств, влияющих на ЖКТ.</u>	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний ЖКТ	2
9	Раздел 10 <u>Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков.</u>	Клиническая фармакология средств для лечения болевых синдромов	2
Итого в семестре:			24
ИТОГО:			24

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

N	Раздел	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре
			11
1	Раздел 1 <u>Общие вопросы клинической фармакологии</u>	Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики.	2
		Побочные эффекты лекарственных препаратов. Взаимодействие лекарственных препаратов. Фармаконадзор	2
		Доказательная медицина.	2
		Принципы рациональной фармакотерапии. Эмпирический и целенаправленный выбор АБ при внебольничной и госпитальной инфекции.	2

	Раздел 2 <u>Клиническая фармакология противомикробных препаратов</u>	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Бета-лактамы, макролиды, карбопенемы.	2
		Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Аминогликозиды, фторхинолоны, тетрациклины.	2
		КФ противогрибковых и противо-протозойных препаратов.	2
		Клиническая фармакология противовирусных лекарственных средств.	2
3	Раздел 3 <u>Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов и антигистаминных средств.</u>	Клиническая фармакология НПВС и глюкокортикоидов	2
		Клиническая фармакология антигистаминных средств.	2
4	Раздел 4 <u>Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз</u>	Клиническая фармакология антитромботических препаратов.	2
5	Раздел 5 <u>Клиническая фармакология психотропных средств.</u>	Клиническая фармакология психотропных средств. (нейролептики, транквилизаторы)	4
		Клиническая фармакология психотропных средств.(антидепрессанты, психостимуляторы)	
6	Раздел 6 <u>Разбор протокола</u>	Разбор протокола оценки фармакотерапии	2
7	Раздел 7 <u>Клиническая фармакология средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.</u>	Клиническая фармакология антиангинальных.	2
		Клиническая фармакология антигипертензивных средств.	2
		Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сердечной недостаточности	2
		Клиническая фармакология антиаритмических средств	2
8	Раздел 8 <u>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.</u>	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.	2
9	Раздел 9 <u>Клиническая фармакология</u>	Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта (при гастритах и язвенной болезни.)	4

	<u>средств, влияющих на ЖКТ.</u>	Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта (при нарушении моторики кишечника, заболеваниях желчного пузыря.)	
1 0	Раздел 10 <u>Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний эндокринной системы.</u>	Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний эндокринной системы. (при дисфункции щитовидной железы, сахарном диабете.)	2
1 1	Раздел 11 <u>Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков.</u>	Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков.	2
1 2	Зачетное занятие	Собеседование	2
Итого в семестре			48
ИТОГО:			48

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

N	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Наименование вида самостоятельных работ	Всего часов
11 семестр				
1.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	Раздел 1 <u>Общие вопросы клинической фармакологии</u>	-изучение учебной и научной литературы; -решение задач, выданных на практических занятиях;	8
2.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	Раздел 2 <u>Клиническая фармакология противомикробных препаратов</u>	-изучение учебной и научной литературы; -решение задач, выданных на практических занятиях;	6

3.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	Раздел 3 <u>Клиническая фармакология</u> <u>противовоспалительных</u> <u>препаратов и антигистаминных</u> <u>средств.</u>	-изучение учебной и научной литературы; -решение задач, выданных на практических занятиях;	4
4.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	Раздел 4 <u>Клиническая фармакология</u> <u>средств, влияющих на гемостаз</u>	-изучение учебной и научной литературы; -решение задач, выданных на практических занятиях; Анализ архивной истории болезни по теме	2
5.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	Раздел 5 <u>Клиническая фармакология</u> <u>психотропных средств.</u>	-изучение учебной и научной литературы; -решение задач, выданных на практических занятиях; Анализ архивной истории болезни по теме	2
6.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	Раздел 6 <u>Разбор протокола</u>	-изучение учебной и научной литературы; -решение задач, выданных на практических занятиях; Анализ архивной истории болезни по теме	2
7.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	Раздел 7 <u>Клиническая фармакология</u> <u>средств, влияющих на сердечно-</u> <u>сосудистую систему.</u>	-изучение учебной и научной литературы; -решение задач, выданных на практических занятиях; Анализ архивной истории болезни по теме	6
8.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	Раздел 8 <u>Клиническая фармакология</u> <u>лекарственных средств для</u> <u>лечения бронхо-обструктивного</u> <u>синдрома.</u>	-изучение учебной и научной литературы; -решение задач, выданных на практических занятиях; Анализ архивной истории болезни по теме	2
9.	ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	Раздел 9 <u>Клиническая фармакология</u> <u>средств, влияющих на ЖКТ.</u>	-изучение учебной и научной литературы; -решение задач, выданных на практических занятиях; Анализ архивной истории болезни по теме	2

10	ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	Раздел 10 <u>Клиническая фармакология</u> <u>средств для лечения заболеваний</u> <u>эндокринной системы.</u>	-изучение учебной и научной литературы; -решение задач, выданных на практических занятиях; Анализ архивной истории болезни по теме	2
11	ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	Раздел 11 <u>Клиническая фармакология</u> <u>наркотических и ненаркотических</u> <u>анальгетиков.</u>	-изучение учебной и научной литературы; -решение задач, выданных на практических занятиях; Анализ архивной истории болезни по теме	
12	ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	Зачетное занятие	-изучение учебной и научной литературы; -решение задач, выданных на практических занятиях; Анализ архивной истории болезни по теме	
Итого в семестре				36
ИТОГО				36

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по вопросам темы практического занятия – устно

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия №1. Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-5 ОПК – 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21

1. Предмет и задачи клинической фармакологии.
2. Основные фармакокинетические процессы. Всасывание ЛС: факторы, определяющие скорость и полноту всасывания (свойства ЛС, место всасывания, состояние организма).
3. Фармакодинамика ЛС. Определение понятий: рецепторы, механизм действия, селективность, полные и частичные агонисты и антагонисты.

4. Терапевтическая широта и ее значение в клинической фармакологии. ЛС с узкой терапевтической широтой. Терапевтический лекарственный мониторинг.
5. Циркуляция лекарств в организме человека. Значение связи с белками и конкуренции за связь с белками. Влияние их на реализацию фармакологического эффекта.
6. Распределение ЛС в тканях организма. Объем распределения, практическое значение понятия. Особенности распределения ЛС в тканях у новорожденных и пожилых
7. Биотрансформация ЛС: фазы, факторы, определяющие скорость процесса.
8. Понятие о «пресистемном» метаболизме и его практическое значение.
9. Выведение ЛС из организма (клиренс ренальный, клиренс тотальный).
10.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

В конце каждого **РАЗДЕЛА** дисциплины для контроля успеваемости используют следующие оценочные средства:

Вопросы тестового контроля - письменно
--

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Тема занятия 6: Клиническая фармакология антибактериальных средств. Аминогликозиды, фторхинолоны, тетрациклины

Коды контролируемых компетенций: ОПК-5 ОПК – 8 ПК-8 ПК-20 ПК-21

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Комбинация гентамицина и амикацина считается:
 - а) рациональной, вследствие повышения антибактериальной активности обоих препаратов
 - б) нерациональной из-за риска высокой гепатотоксичности
 - в) нерациональной из-за снижения антибактериальной активности
 - г) нерациональной из-за риска высокой нейро- и нефротоксичности*
 - д) рациональной вследствие уменьшения токсичности препаратов

2. При инфекционном эндокардите, вызванном грибами, показано назначение:
 - а) Ампициллина
 - б) Тетрациклина
 - в) Амфотерицина В*
 - г) Канамицина
 - д) Карбенициллина

3. Риск токсических эффектов увеличивается при комбинации гентамицина с:
 - а) фуросемидом*
 - б) пенициллином
 - в) метилксантинами
 - г) макролидами
 - д) глюкокортикоидами

3. Фактором, в наименьшей степени способствующим развитию ототоксических осложнений приема аминогликозидов, является:
 - а) нарушение функции почек
 - б) пожилой возраст больного
 - в) нарушение функции печени
 - г) комбинированный прием аминогликозидов с фуросемидом
 - д) наличие церебно-васкулярного заболевания*

4. Характерные для аминогликозидов побочные эффекты: 1. ототоксичность 2. усиление моторики желудка 3. проявление нефротоксичности во время лечения и после него 4. наличие высокого риска развития реакций гиперчувствительности подобно пенициллинам 5. нарушение мозгового кровообращения выберите правильный ответ по схеме:
 - а) если правильны ответы 1,2 и 3
 - б) если правильны ответы 1 и 3*
 - в) если правильны ответы 2 и 4
 - г) если правильный ответ 4
 - д) если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5

5.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:
100-90%
- ✓ «Хорошо»:
89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:
69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:
<50%

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЗАЧЕТА**. Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы.

1. Собеседование по билетам – устно

ПРИМЕР!

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Основоположники отечественной клинической фармакологии. Различия между «клинической фармакологией», «общей фармакологией», «фармакотерапией».
2. Служба клинических фармакологов и ее задачи. Нормативные акты,приказы, регулирующие работу службы.
3. Основные разделы клинической фармакологии.
4. Принципы клинических испытаний новых ЛС, фазы клинических испытаний.
5. Современные методы проведения клинических испытаний, понятие о контролируемых клинических исследованиях. Рандомизация и «ослепление».
6. Медицина, основанная на доказательствах. Основоположники доказательной медицины.
7. Уровни доказательности и сила доказательств.
8. Основные базы данных для поиска обоснованности предстоящего вмешательства.
9. Формулярная система и ее значение в оптимизации лекарственного обеспечения в РФ.
10. Фармакоэкономика как раздел клинической фармакологии. Основные понятия.
11. Основные фармакокинетические процессы. Всасывание ЛС: факторы, определяющие скорость и полноту всасывания (свойства ЛС, место всасывания, состояние организма).

12. Фармакодинамика ЛС. Определение понятий: рецепторы, механизм действия, селективность, полные и частичные агонисты и антагонисты.
13. Терапевтическая широта и ее значение в клинической фармакологии. ЛС с узкой терапевтической широтой. Терапевтический лекарственный мониторинг.
14. Циркуляция лекарств в организме человека. Значение связи с белками и конкуренции за связь с белками. Влияние их на реализацию фармакологического эффекта.
15. Распределение ЛС в тканях организма. Объем распределения, практическое значение понятия.
16.

Критерии оценки по итогам освоения дисциплины (ЗАЧЕТ)

1. Зачет ставится, если обучающийся:

Знания: показывает знание и понимание всего объема программного материала; понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

Умения: умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.

Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

Навыки: самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

2. Незачет ставится, если обучающийся:

Знания: не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; не понимает сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Умения: не умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; не выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами не может

Навыки: не может самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; не применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; не использует для доказательства выводов из наблюдений и опытов; не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений

Пример билета для устного собеседования.

.....

**ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России**

**Кафедра Клинической фармакологии
Специальность (направление): «Педиатрия»
Дисциплина «Клиническая фармакология»**

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ
Кафедра клинической фармакологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Декан педиатрического факультета
Мусхаджиев А. А**

Билет № 1

1. Предмет и задачи клинической фармакологии.
2. Клиническая фармакология тетрациклинов. Основные представители. Спектр антибактериальной активности
3. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Нитраты. Побочные эффекты.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Заведующая кафедрой: _

Абакаров М.Г., д.м.н., доцент, зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители:

Абакаров . д.м.н., доцент , зав. кафедрой _____ / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Маллаева Р.М., к.м.н., доцент кафедры _____ / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

М.П.

Контролируемые компетенции	Наименование раздела	Оценочные средства
ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	<p align="center">Раздел 1</p> <p align="center">Общие вопросы клинической фармакологии</p>	<p>Собеседование по теме практического занятия – устно</p> <p>Вопросы тестового контроля – письменно</p>
ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	<p align="center">Раздел 2</p> <p align="center">Клиническая фармакология противомикробных препаратов</p>	<p>Собеседование по теме практического занятия – устно</p> <p>Вопросы тестового контроля – письменно</p>
ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	<p align="center">Раздел 3</p> <p align="center">Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов и антигистаминных средств.</p>	<p>Собеседование по теме практического занятия – устно</p> <p>Вопросы тестового контроля – письменно</p>
ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	<p align="center">Раздел 4</p> <p align="center">Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз</p>	<p>Собеседование по теме практического занятия – устно</p> <p>Вопросы тестового контроля – письменно</p>
ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	<p align="center">Раздел 5</p> <p align="center">Клиническая фармакология психотропных средств.</p>	<p>Собеседование по теме практического занятия – устно</p> <p>Вопросы тестового контроля – письменно</p>
ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	<p align="center">Раздел 6</p> <p align="center">Разбор протокола</p>	<p>Анализ архивной истории болезни по теме</p>
ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	<p align="center">Раздел 7</p> <p align="center">Клиническая фармакология средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.</p>	<p>Собеседование по теме практического занятия – устно</p> <p>Вопросы тестового контроля – письменно</p>

ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	Раздел 8 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения bronхо-обструктивного синдрома.	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно
ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	Раздел 9 Клиническая фармакология средств, влияющих на ЖКТ.	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно
ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	Раздел 10 Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний эндокринной системы	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно
ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	Раздел 11 Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков.	Собеседование по теме практического занятия – устно Вопросы тестового контроля – письменно
ОПК-5 ОПК - 8 ПК 8 ПК-20 ПК-21	Зачетное занятие	Собеседование по теме– устно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

7.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Клиническая фармакология.: учебник для вузов / Под ред. В.Г. Кукеса., Д.А.Сычева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1045 с.	10

2.	Клиническая фармакология.: учебник для вузов / Под ред. В.Г. Кукеса.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с.	100
----	---	-----

Электронные источники

№	Издания
1	"Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html
2	Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Белоусов Ю.Б., В.Г. Кукес, В.К. Лепахин, В.И. Петров. Клиническая фармакология. Национальное руководство. - ГЭОТАР-Медиа, 2012.	2
2	Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) / Под ред. Чучалина А.Г., Выпуск XII, М., 2000.	4
3	Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной клинической практике: мастер-класс: учебник, М., Гэотар-Медиа.-2015.-880с.	17

Электронные источники.

№	Издания
1.	Особенности терапии артериальной гипертензии у пациентов в пожилом и старческом возрасте: гериатрический подход. Модуль / Фролова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2382.html
2.	Медикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности. Модуль / Ю.А. Васюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1395v2.html
3.	Клиническая фармакология местных анестетиков. Модуль / С.П. Козлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1675.html
4.	Клиническая фармакология антиаритмических препаратов. Модуль / Ю.В. Шубик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1706.html

5.	Рациональная антибиотикотерапия в педиатрии. Модуль / Т.В. Куличенко, Л.С.Намазова-Баранова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0239.html
6.	Стандарты медицинской помощи / Электронный ресурс: http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронные версии журналов

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	«Consilium medicum»	http://www.consilium-inedicum.com/media/consilium
	«Вестник доказательной медицины»	http://www.evidence-update.ru/
2.	«Врач»	http://www.rusvrach.ru/iornals/vrach
3.	«Гематология и трансфузиология»	http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htin
4.	«Доказательная кардиология»	http://www.mediasphera.ru/iournals/dokcard
5.	«Интенсивная терапия»	http://www.ici.ru
6.	«Инфекции и антимикробная терапия»	http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml
7.	«Проблемы эндокринологии»	http://www.medlit.ru/medrus./probe.html
8.	«Психиатрия и психофармакотерапия»	http://www.consilium-inedicum.com/media/psycho
9.	«Пульмонология»	http://www.consilium-inedicum.com/media/pulmo
10.	«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии»	http://www.mvesti.ru/rggk.html
11.	«Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.
12.	«Современная онкология»	http://www.consilium-inedicum.com/media/onkology
13.	«Справочник поликлинического врача»	http://www.consilium-inedicum.com/media/refer
14.	«Трудный пациент»	http://www.t-patient.ru
15.	«Фарматека»	http://www.pharmateca.ru

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по клинической фармакологии.

Применение программных продуктов при преподавании дисциплины позволит развить и закрепить навыки работы с ПК и увеличить наглядность при разборе клинических случаев и ситуационных задач. Особенно это относится к применению мобильных приложений. Одним из таковых является мобильное приложение «Здоровый малыш».

В процессе преподавания дисциплины «клиническая фармакология» применяются следующие информационные технологии:

- компьютерное тестирование при прохождении модулей дисциплины;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru)
- перечень энциклопедических сайтов;
- перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

№	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Ул.Ляхова 41.	Собственность ДГМУ	Клиническая фармакология	Учебная аудитория для практических занятий №1 15 кв.м.	Учебная аудитория для практических занятий №1 15 кв.м.	Мультимедийный комплекс, Ноутбук Презентации Таблицы Столы- 6 Стол препод.- 1 Стулья- 16	WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcdmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

	Ул.Ляхова 41	Собственность ДГМУ	Клиническая фармакология	Учебная аудитория для практических занятий №2 15 кв.м.		Мультимедийный комплекс, Ноутбук Таблицы, Столы- 6 Стол препод.- 1 Стулья- 16	WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcadm (договор №ДП-026 от 16.10.13г)
--	--------------	-----------------------	-----------------------------	--	--	---	--

	Ул.Ляхова 41	Собственность ДГМУ	Клиническая фармакология	Учебная аудитория для практических занятий №3 15 кв.м.		Мультимедийный комплекс, Ноутбук Таблицы,Столы- 6 Стол препод.- 1 Стулья- 16	WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcadm (договор №ДП-026 от 16.10.13г)
--	--------------	-----------------------	-----------------------------	--	--	---	--

	Ул.Ляхова 41	Собственность ДГМУ	Клиническая фармакология	Учебная аудитория для практических занятий №4, 28 кв.м.		Мультимедийн ый комплекс,Ноут бук Таблицы,Стол ы- 6 Стол препод.- 1 Стулья- 16	WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcadmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д.
	Ул.Ляхова 41	Собственность ДГМУ	Клиническая фармакология	Учебная аудитория лекционного.типа №1, 28 кв.м.		Мультимедийн ый комплекс, Ноутбук Таблицы, Стол-ы- 6 Стол препод.- 1 Стулья- 16	WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcadmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

	Ул.Ляхова 41	Собственность ДГМУ	Клиническая фармакология	Учебная аудитория лекционного типа 28 кв.м.		Мультимедийн ый комплекс,Ноут бук Таблицы, Столы- 6 Стол препод.- 1 Стулья- 16	WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUSOLPNLAcadmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г)
--	--------------	-----------------------	-----------------------------	--	--	--	---

10.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Ф.И.О преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направление подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Объем учебной нагрузки по ОПОП	Общий стаж работы	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
						пед	спец				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1	Абакаров Магомед Гаджиевич	Штатный	Заведующий кафедрой, доктор медицински х наук, доцент.	Клиническ ая фармаколо гия, основы доказатель ной медицины	Высшее ДМИ, лечебное дело, врач (1979-1985) Ординатура ДМИ на базе РКБ по терапии (1985-1987 гг), врач терапевт.	ДГУ психоло го- педагог ическа я квалиф икация препод авателе й 2015 г			1,0	36	5 лет. Ассистент кафедры с 2013, с 2018 г доцент кафедры, с 2014 по настоящее время заведующий кафедрой.
2	Агаева Эльвира Назеритди новна	Штатный	Доцент кафедры, кандидат медицински х наук.	Клиническ ая фармаколо гия, основы доказатель ной медицины	Высшее ДМИ, лечебное дело, врач (1982-1988) Интернатура ДМИ на базе РКБ по терапии (1988 -1989 гг), врач терапевт.	ДГУ психоло го- педагог ическа я квалиф икация препод авателе й 2014 г.	Клин ическ ая фарм аколо гия РМА ПО 2017	Клиниче ская фармако логия РМАПО 2017	1,0		28 лет. С 1990 – 2015 – ассистент каф.клинической фармакологии. С 2015- по настоящее время доцент каф.клин. фармакологии, ДГМУ.

3	Абдурахманов Тинав Магомедович	Штатный	Доцент кафедры, кандидат медицинских наук.	Клиническая фармакология, основы доказательной медицины	Высшее ДМИ, лечебное дело, врач (1957-1963). Аспирантура на базе ДМИ по фармакологии (1963-1966 гг).	ДГМУ психолого-педагогическая квалификация преподаватель 2017 г.			0,75	55	35 лет. С 1983 -2000 года зав. курсом при кафедре. С 2000 – 2014 зав. кафедрой клин.фармакологии и фармации. С 2014 – по настоящее время доцент каф.клин. фармакологии, ДГМУ.
4	Атаев Магомед-Расул Гаджиевич	Штатный	Доцент кафедры, кандидат медицинских наук.	Клиническая фармакология, основы доказательной медицины	Высшее ДМИ, лечебное дело, врач. (С19 74-1980гг). Интернатура по терапии в г. Грозном на базе гор. Бол. 2 (1980-1981), спец-ть – терапия.	ДГУ психолого-педагогическая квалификация преподаватель 2015 г.	Клиническая фармакология РМАПО 2004	Клиническая фармакология РМАПО 2004	0,50	38	26 лет. С 1992 -2000 ассистент кафедры. Декан леч. фака с 1998-2001. С 2000 по настоящее время доцент каф.клин. фармакологии, ДГМУ.

5	Ханахмедова Кизлер Ширинбековна	Штатный	Доцент кафедры, кандидат медицинских наук.	Клиническая фармакология, основы доказательной медицины	Высшее ДМИ, педиатрия, врач (1991-1997) Интернатура ДМИ на базе ДРКБ по педиатрии (1997-1998 гг), врач педиатр.	ДГУ психолого-педагогическая квалификация преподаватель 2014 г.			1,0	20	15 лет. С 2003 - по- ассистент каф. клинической фармакологии. С 2017- доцент каф. клин. фармакологии, С 2014 – 2018 – зауч. учебной частью кафедры клин. фарм.. С сентября 2018 года по настоящее время доцент кафедры клин.фармакологии ДГМУ.
---	---------------------------------	---------	--	---	---	---	--	--	-----	----	--

6	МаллаеваР азиятМуду новна	Штатный	Ассистент кафедры (0,75), кандидат медицински х наук	Клиническ ая фармаколо гия, основы доказатель ной медицины	Высшее ДМИ, педиатрия, врач (1988- 1996) Интернатурс ДМИ на базе ДРКБ по педиатрии (1997-1998 гг), врач педиатр.	ДГМУ психоло го- педагог ическа я квалиф икация препод авателе й 2016 г.			0,75	20	12 лет. С 1998 - по 2005гг – ассистент каф.клинической фармакологии. С 2005-2006 гг – ассистент каф. пропедевтики внутренних болезней для педиатров, стоматологов и мед.профа. С сентября 2016 года по настоящее время ассистент кафедры клин.фармакологии ДГМУ.
7	Сулейmano ва Саида Владимиро вна	Штатный	Ассистент кафедры (0,5)	Клиническ ая фармаколо гия, основы доказатель ной медицины	Высшее ДГМА, лечебное дело, врач (2008- 2014гг) Ординатура ДГМА на базе ЦРКБ по терапии (2014-2016 гг), врач терапевт.	ДГМУ психоло го- педагог ическа я квалиф икация препод авателе й 2016 г.			0,50	4	2 года. С сентября 2016 года по настоящее время ассистент кафедры клин.фармакологии ДГМУ.

8	Абакарова Асият Магомедов на	Штатный	Ассистент кафедры (0,5)	Клиническ ая фармаколо гия, основы доказатель ной медицины	Высшее ДГМА, педиатрия, (2005- 2011гг) Ординатура ДГМА на базе кафедры педиатрии (2011- 2013гг), аспирантура ДГМУ на базе каф.клин фарм. 2013- 16	ДГМУ психол ого- педагог ическа я квалиф икация препод авателе й 2016 г.			0,50	4	2 года. С сентября 2016 года по настоящее время ассистент кафедры клин.фармакологии ДГМУ.
---	---------------------------------------	---------	-------------------------------	---	--	---	--	--	------	---	--

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину -8_чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину -6 ст.

Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов.

Таким образом, $135 : 900 = 0,15$ - доля ставки

11.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

