

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе,**  
**профессор Шабанов Р.К.**

\_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОСМЕТИЧЕСКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА»**

Индекс дисциплины: **Б1.В.03**

Специальность: **33.05.01 «Фармация»**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **провизор**

Факультет **фармацевтический**

Кафедра **фармации**

Форма обучения **очная**

Курс: **3**

Семестр: **VI**

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): **2 з.е. / 72 ч.**

Лекций: **16 ч.**

Практических занятий: **34 ч.**

Самостоятельная работа обучающегося: **22 ч.**

Форма контроля: **зачет в VI семестре**

Махачкала, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы фармакопейного анализа» разработана на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень высшего образования - специалитета), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом от 27.03.2018 г. Министерства образования и науки Российской Федерации №219.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована

1. Директор НМБ ДГМУ.

В.Р.Мусаева

2 Начальник УУМР, С и ККО

А.М.Каримова

3. Декан фарм. фак-та

М.М.Газимагомедова

Зав.каф.фармации

Г.С. Баркаев

Составитель:

Э.А. Курбанмагомедова – ассистент кафедры фармации

Рецензент:

1. А.М. Магомедов - зав.кафедрой медицинской биологии ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ, д.биол.н.

2. Т.А. Ибрагимов - доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии ФГБОУ ВО ДГУ МЗ РФ, к.фарм.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	Цель и задачи освоения дисциплины	4
<b>2.</b>	Требования к результатам освоения дисциплины	4
<b>3.</b>	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	7
<b>4.</b>	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	7
<b>5.</b>	Структура и содержание учебной дисциплины	8
<b>5.1.</b>	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
<b>5.2.</b>	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	10
<b>5.3.</b>	Название тем лекций с указанием количества часов	10
<b>5.4.</b>	Название тем практических занятий с указанием количества часов	13
<b>5.5.</b>	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	15
<b>6.</b>	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
<b>7.</b>	Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	17
<b>8.</b>	Образовательные технологии	17
<b>9.</b>	Материально-техническое обеспечение	18
<b>10.</b>	Кадровое обеспечение	19
<b>11.</b>	Лист регистрации изменений в рабочую программу	20
	<i>Приложение: Фонд оценочных средств</i>	21

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: сформировать представление обучающихся о рациональном использовании лечебной косметики, показаниях и противопоказаниях назначения косметических лекарственных средств, о технологии их приготовления в аптечных учреждениях и на фармацевтических предприятиях.

**Задачи:**

- сформировать представление о рациональном использовании лечебной косметики;
- дать понятие основных симптомов наиболее распространенных заболеваний и косметических недостатков кожи;
- сформировать представление об основах лечебной косметики;
- ознакомить с основными формами выпуска лечебной косметики;
- ознакомить с показаниями и противопоказаниями назначения основных косметических препаратов;
- ознакомить с сырьем, которое используется для производства косметических лекарственных средств;
- ознакомить с основными прописями рецептов косметических лекарственных препаратов;
- сформировать представление о технологии приготовления косметических лекарственных средств в аптечных учреждениях и на фармацевтических предприятиях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональная компетенция</b>	
<b>ПК-7.</b> Способен принимать участие в исследованиях по проектированию состава лекарственного препарата.	<b>ИД-1</b> Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, выбору и подготовке технологического оборудования <b>ИД-2</b> Определяет оптимальный состав вспомогательных веществ с учетом свойств действующего вещества и назначения лекарственного препарата <b>ИД-4</b> Выбирает оптимальную технологию и составляет макет лабораторного регламент
<b>знать:</b> -положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, изготовление индивидуальных лекарственных форм и промышленное производство лекарств, контроль качества лекарственных средств и валидацию производства; -современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи. Технологию лекарственных препаратов и основы биофармации. Правила GMP, GPP,	

GLP. Правила асептики, классы чистоты помещений, требования санитарно-гигиенического режима аптек и производственных помещений. Номенклатуру современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение;

-требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств. Принципы стандартизации лекарственных средств;

-знать основы технологических процессов при изготовлении и промышленном производстве лекарства, аппаратное обеспечение различных операций, исследовательских работ, приборов, используемых при осуществлении контроля качества лекарств. Требования техники безопасности и охраны труда при работе на оборудовании;

-требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**уметь:**

-учитывать влияние биофармацевтических факторов на фармакокинетику, фармакодинамику, биологическую доступность лекарственных препаратов при разработке лекарственных средств и выборе оптимальной технологии изготовления и производства. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков профессиональной деятельности;

-готовить все виды лекарственных форм в аптечных и промышленных условиях в соответствии с требованиями нормативной документации и принципами биофармации. Упаковывать и маркировать изготовленные лекарственные препараты. Таксировать и проводить фармацевтическую экспертизу рецептов. Вести предметно-количественный учет лекарственных препаратов, необходимое фармацевтическое делопроизводство;

-уметь обеспечивать контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности. Разрабатывать регламентирующую и регистрирующую документацию по валидации (квалификации) производства лекарственных средств. Принципы валидации технологических процессов и аналитических методик, квалификации помещений и оборудования, инженерных систем;

-пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием Проведение исследований, испытаний и экспериментальных работ по фармацевтической разработке в соответствии с утвержденными планами Статистическая обработка полученных результатов исследований, испытаний и экспериментов по фармацевтической разработке. Использовать средства измерения, технологическое и испытательное оборудование, применяемые при фармацевтической разработке;

-вести отчетную документацию в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство.

**владеть:**

-умением осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, с целью оптимального решения на современном научном уровне профессиональных задач, касающихся производства, изготовления, хранения

лекарственных средств. Умение оптимизировать технологии, процессы и состав существующих лекарственных препаратов на основе современных биофармацевтических исследований;

-умением оптимизировать технологии и состав существующих лекарственных препаратов на основе современных биофармацевтических исследований. Владеть технологиями изготовления и производства лекарственных средств, получения фармацевтических субстанций, использования вспомогательных веществ;

-методами анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее РФ. Способами выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств (включая систему фармаконадзора Российской Федерации). Владеть методами и инструментами анализа рисков для качества при планировании работ по валидации (квалификации) фармацевтического производства;

-способностью использовать технологическое оборудование и средства малой механизации при изготовлении лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса и осуществления контроля производства и качества готового продукта;

-владеть знаниями организации технологического процесса, требованиями санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, экологии окружающей среды, порядка действий при чрезвычайных ситуациях

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Косметические лекарственные средства» входит в вариативную часть рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 33.05.01 - «Фармация» с индексом Б1.В.03.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Косметические лекарственные средства», являются «Частная фармацевтическая технология».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего типа задач профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			VI
			часов
<b>Контрольная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Аудиторные работа</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)		<b>16</b>	<b>16</b>
Практические занятия (ПЗ)		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	+	
<b>ИТОГО: Общая</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>трудоёмкость</b>	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции
<p>Раздел 1. Введение в дисциплину «Косметические лекарственные средства»</p>	<p>Косметология как научная дисциплина. Этапы развития косметологии Общая характеристика кожи и ее придатков. Функции и значение. Биологически активные вещества, воздействующие на кожу Вспомогательные вещества, используемые в технологии лечебно- косметических средств Косметические лекарственные формы Лечебно-косметические порошки. Характеристика, классификация, технология и применение Лечебно-косметические сборы. Характеристика, классификация, технология и применение Лосьоны и другие средства с жидкой дисперсионной средой. Характеристика, классификация, технология и стандартизация Лечебно-косметические кремы. Характеристика, классификация, технология и стандартизация Ароматерапия. Парфюмерия и декоративная косметика.</p>	<p><b>ИД-1 ПК-7</b> <b>ИД-2 ПК-7</b> <b>ИД-4 ПК-7</b></p>
<p>Раздел 2. Заболевания и косметические недостатки кожи.</p>	<p>Заболевания и косметические недостатки кожи: акне, розацеа (этиология, симптомы, принципы лечения). Заболевания и косметические недостатки кожи и волос: периоральный дерматит, гипермеланозы, патология сальных и потовых желез (этиология симптомы, принципы лечения). Заболевания и косметические недостатки кожи и волос: контактные дерматиты, токсидермии, вирусные заболевания (этиология симптомы, принципы лечения). Заболевания и косметические недостатки кожи и волос: новообразования кожи, гнойничковые заболевания кожи (пиодермии) (этиология симптомы, принципы лечения). Использование косметических средств в гигиене волос и ногтей, а также в лечении аномалий и заболеваний волос и ногтей, относящихся к медицинской косметике. Государственная сертификация и регистрация косметической продукции. Перспективы совершенствования лечебно-косметических средств.</p>	<p><b>ИД-1 ПК-7</b> <b>ИД-2 ПК-7</b> <b>ИД-4 ПК-7</b></p>



**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ	СРО	
1.	Введение в дисциплину «Косметические лекарственные средства».	8	20	13	41
2.	Заболевания и косметические недостатки кожи.	8	14	9	31
	<b>ИТОГО:</b>	14	34	22	72

**5.3 Тематический план лекций**

Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
		№6
Раздел 1. Введение в дисциплину «Косметические лекарственные средства»	<i>Л.1.</i> Косметология как научная дисциплина. Этапы развития косметологии Общая характеристика кожи и ее придатков. Функции и значение.	2
	<i>Л.2.</i> Косметические лекарственные формы	2
	<i>Л.3.</i> Лечебно-косметические порошки. Лечебно-косметические сборы.	2
	<i>Л.4.</i> Лосьоны и другие средства с жидкой дисперсионной средой. Лечебно-косметические кремы.	2
Раздел 2. Заболевания и косметические недостатки кожи.	<i>Л.5.</i> Заболевания и косметические недостатки кожи: акне, розацеа (этиология, симптомы, принципы лечения).	2
	<i>Л.6.</i> Заболевания и косметические недостатки кожи и волос: периоральный дерматит, гипермеланозы, патология сальных и потовых желез (этиология симптомы, принципы лечения)	2
	<i>Л.7.</i> Заболевания и косметические недостатки кожи и волос: контактные дерматиты, токсидермии, вирусные заболевания (этиология симптомы, принципы лечения).	2
	<i>Л.8.</i> Заболевания и косметические недостатки кожи и волос: новообразования кожи, гнойничковые заболевания кожи (пиодермии) (этиология симптомы, принципы лечения).	2
<b>ИТОГО:</b>		16

#### 5.4. Тематический план практических занятий

Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
			№6
Раздел 1. <b>Введение в дисциплину «Косметические лекарственные средства»</b>	<i>ПЗ.1.</i> Косметология как научная дисциплина. Этапы развития косметологии. Общая характеристика кожи и ее придатков. Функции и значение.	С, Т	2
	<i>ПЗ.2.</i> Биологически активные вещества, воздействующие на кожу	С, Т	2
	<i>ПЗ.3.</i> Вспомогательные вещества, используемые в технологии лечебно-косметических средств	С, Т	2
	<i>ПЗ.4.</i> Косметические лекарственные формы	С, Т	2
	<i>ПЗ.5.</i> Лечебно-косметические порошки. Характеристика, классификация, технология и применение	С, Т	2
	<i>ПЗ.6.</i> Лечебно-косметические сборы. Характеристика, классификация, технология и применение	С, Т	2
	<i>ПЗ.7.</i> Лосьоны и другие средства с жидкой дисперсионной средой. Характеристика, классификация, технология и стандартизация	С, Т	2
	<i>ПЗ.8.</i> Лечебно-косметические кремы. Характеристика, классификация, технология и стандартизация	С, Т	2
	<i>ПЗ.9.</i> Ароматерапия.	С, Т	2
	<i>ПЗ.10.</i> Парфюмерия и декоративная косметика.	С, Т	2
Раздел 2. <b>Заболевания и косметические недостатки кожи</b>	<i>ПЗ.11</i> Заболевания и косметические недостатки кожи: акне, розацеа (этиология, симптомы, принципы лечения).	С, Т	2
	<i>ПЗ.12</i> Заболевания и косметические недостатки кожи и волос: периоральный дерматит, гипермеланозы, патология сальных и потовых желез (этиология, симптомы, принципы лечения)	С, Т	2
	<i>ПЗ.13</i> Заболевания и косметические недостатки кожи и волос: контактные дерматиты, токсидермии, вирусные заболевания (этиология, симптомы, принципы лечения).	С, Т	2

	<i>ПЗ.14</i> Заболевания и косметические недостатки кожи и волос: новообразования кожи, гнойничковые заболевания кожи (пиодермии) (этиология симптомы, принципы лечения).	С, Т	2
	<i>ПЗ.15</i> Использование косметических средств в гигиене волос и ногтей, а также в лечении аномалий и заболеваний волос и ногтей, относящихся к медицинской косметике.	С, Т	2
	<i>ПЗ.16.</i> Государственная сертификация и регистрация косметической продукции. Перспективы совершенствования лечебно-косметических средств.	С, Т, Р	2
	<i>ПЗ.17</i> Итоговое занятие. Подготовка к зачету.	С, Т	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другим

## 5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

### Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формы контроля
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину «Косметические лекарственные средства»</b>	<i>СР.1.</i> Косметология как научная дисциплина. Этапы развития косметологии. Общая характеристика кожи и ее придатков. Функции и значение.	2	С
	<i>СР.2.</i> Биологически активные вещества, воздействующие на кожу	2	С
	<i>СР.3.</i> Вспомогательные вещества, используемые в технологии лечебно-косметических средств	2	С
	<i>СР.4.</i> Косметические лекарственные формы	1	С
	<i>СР.5.</i> Лечебно-косметические порошки. Характеристика, классификация, технология и применение	1	С

	<i>СР.6.</i> Лечебно-косметические сборы. Характеристика, классификация, технология и применение	1	С
	<i>СР.7.</i> Лосьоны и другие средства с жидкой дисперсионной средой. Характеристика, классификация, технология и стандартизация	1	С
	<i>СР.8.</i> Лечебно-косметические кремы. Характеристика, классификация, технология и стандартизация	1	С
	<i>СР.9.</i> Ароматерапия.	1	С
	<i>СР.10.</i> Парфюмерия и декоративная косметика.	1	С
<b>Раздел 2. Заболевания и косметические недостатки кожи</b>	<i>СР.11.</i> Заболевания и косметические недостатки кожи: акне, розацеа (этиология, симптомы, принципы лечения).	1	С
	<i>СР.12.</i> Заболевания и косметические недостатки кожи и волос: периоральный дерматит, гипермеланозы, патология сальных и потовых желез (этиология симптомы, принципы лечения)	1	С
	<i>СР.13.</i> Заболевания и косметические недостатки кожи и волос: контактные дерматиты, токсидермии, вирусные заболевания (этиология симптомы, принципы лечения).	1	С
	<i>СР.14.</i> Заболевания и косметические недостатки кожи и волос: новообразования кожи, гнойничковые заболевания кожи (пиодермии) (этиология симптомы, принципы лечения).	1	С
	<i>СР.15.</i> Использование косметических средств в гигиене волос и ногтей, а также в лечении аномалий и заболеваний волос и ногтей, относящихся к медицинской косметике.	1	С
	<i>СР.16.</i> Государственная сертификация и регистрация косметической продукции. Перспективы совершенствования лечебно-косметических средств.	2	С
	<i>СР.17.</i> Итоговое занятие. Подготовка к зачету.	2	С
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.*

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

#### Печатные источники

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библ-ке
1.	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Сляренко; под. ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 656 с. ISBN 978-5-9704-1805-5- Текст непосредственный	19
2.	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова. - Москва: «Академия», 2006. – 592 с. ISBN 5-7695-2282-8 – Текст непосредственный	18

#### Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Л. И. Мурадова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2408-7. - Текст : электронный URL : <a href="https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424087.html">https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424087.html</a>

#### Дополнительная литература

#### Печатные источники

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библ-ке
2	Фармацевтическая технология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / В.А.Быков, Н.Б. Демина, С.А. Скاتков, М.А. Анурова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304с.- Текст непосредственный ISBN 978-5-9704-1560-3	2

#### Электронные источники

№	Наименование издания
1.	Бурьлина, О. М. Косметология / Бурьлина О. М. , Карпова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4386-6. - Текст : электронный URL : <a href="https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443866.html">https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443866.html</a>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

Адрес сайта кафедры: <https://dgmru.ru/fakultety/farmatsevticheskiy-fakultet>

- Chemlib.ru, Chemist.ru, ACDLabs, MSU.Chem.ru., и др.

- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> (вход зарегистрированным пользователям через портал сайта ДГМА <http://www.dgma.ru/> )

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по нормальной физиологии с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Косметические лекарственные средства», относятся:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru).
- перечень энциклопедических сайтов.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хоз. ведение, аренда, субаренда, безвозм. пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Ул. Шамиля 48, учебно-лабораторный корпус 1 этаж	Опер. управление.	Косметические лекарственные средства	Для учебного и научного образовательного процесса предусмотрены: 1) аудитория № 7 – 30 м <sup>2</sup> 2) «Научная комната 4» - 15м <sup>2</sup>	1. Для лекционных занятий -аудитория № 7 2. Комната для СРО – № 3.	Для лекционных занятий: Оверхед проектор -1; таблицы Для лабораторных занятий: 1. Столы письменные, стулья, доска 2. Столы лабораторные 3. Вытяжной шкаф 4. Баня водяная 5. Плита электрическая 6. Шкафы для посуды 7. Шкафы для реактивов 8. Лабораторная посуда (пробирки, пипетки, предметные стекла, стеклянные палочки, колбы для титрования, воронки, фильтры и т.д.) Для самостоятельной занятий: Персональный компьютер-1; Принтер лазерный HP LJ-1020	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15 г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)

## 10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 1 чел.

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образование, какое учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности и по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								спец	пед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Курбанмагомедова Э.А.	Штатный	Ассистент	Косметические ЛС	ДГМУ	Высшее профессиональное, провизор	0,75 доли ст.	-	2015	



## 11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения	Реквизиты протокола	Раздел, подразделение	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				