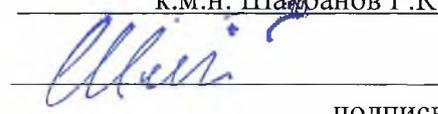


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

к.м.н. Шахбанов Р.К.



подпись

“ 31 ” 08 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАБОРАТОРНЫЕ ЭТАПЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.3.3

Специальность (направление): 31.05.03-Стоматология

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Факультет – Стоматологический

Кафедра -ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

курс 5

семестр 9

всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 2/72 часов

практические (семинарские) занятия – 54 часов

лекции 18 часов

самостоятельная работа 36 часов

форма контроля – 9 семестр (Зачёт)

МАХАЧКАЛА 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Лабораторные этапы изготовления зубных протезов», разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03-Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03-Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 09 февраля 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2019г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой _____ (д.м.н., доцент И.М.Расулов)

СОСТАВИТЕЛИ:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент Расулов И.М.
к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии Гусенов С.Г.

Рецензент:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии д.м.н., доцент Меджидов М.Н.
Главный врач ГБУ РД Стоматологическая поликлиника №1 г. Махачкала Чавтараев М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения	4
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	7
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	8
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	9
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	10
6.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	10
6.1.	Текущий контроль успеваемости	10
7	Фонд оценочных средств кафедры ортопедической стоматологии	20
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»	23
10.	Образовательные технологии	24
11.	Материально-техническое обеспечение	25
12.	Кадровое обеспечение	26
13.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	27

1 - ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – Изучить организацию зуботехнического производства по изготовлению зубных стоматологических протезов, освоить лабораторные этапы изготовления зубных протезов. Сформировать представления, знания и умения по технологии изготовления зубных протезов.

Задачами дисциплины являются:

- обучение работе с зуботехническими инструментами и материалами, используемыми на лабораторных этапах изготовления зубных протезов;
- обучение методикам лабораторных этапов изготовления различных конструкций зубных протезов при частичном и полном отсутствии зубов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
	Профессиональные компетенции	ПК-4 – способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
		Знать: способы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости Уметь: применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости Владеть: социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Лабораторные этапы изготовления зубных протезов» относится к блоку **Б1.В.ДВ.3** базовой части обязательных дисциплин и изучается в 9 семестре.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

2. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

3. Простое зубопротезирование

Знания: основных симптомов и признаков проявления в полости рта основных стоматологических заболеваний.

Умения: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).

Навыки: методами лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

4. Протезирование при полном отсутствии зубов

Знания: основных симптомов и признаков полного отсутствия зубов и их проявления.

Умения: диагностировать у пациентов патологических состояний связанных с полным отсутствием зубов.

Навыки: методами лечения пациентов с полным отсутствием зубов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

5. Сложное зубопротезирование

Знания: основных симптомов и признаков проявления в полости рта основных

стоматологических заболеваний.

Умения: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний и их осложнений (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).

Навыки: методами лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и их осложнений в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

В результате освоения дисциплины «Лабораторные этапы изготовления зубных протезов» студент должен:

Знать

- теоретические основы анатомии зубочелюстной системы в норме;
- методы обследования и оценки моделей челюстей при частичном и полном отсутствии зубов;
- принципы обследования моделей челюстей и лабораторная техника изготовления зубных протезов пациентам при частичном и полном отсутствии зубов;
- владение знаниями современных методов изготовления зубных протезов.

Уметь:

- обследовать модели верхней и нижней челюстей;
- анализировать результаты обследования моделей челюстей;
- выполнять лабораторные этапы изготовления зубных протезов;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при изготовлении ортопедических лечебных аппаратов.

Владеть:

- лабораторной техникой изготовления различных конструкций съемных зубных протезов;
- лабораторной техникой изготовления различных конструкций несъемных зубных протезов.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Объем по семестрам
		VI
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Аудиторные занятия	72	72
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа	48	48
Вид промежуточного контроля (зачёт)		
Общая трудоемкость дисциплины составляет	72	72

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела	Формирующие компетенции
1.	Основы безопасности работы в зуботехнической лаборатории	Устройство, оборудование зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника. Инструментарий. Основы техники безопасности в зуботехнической лаборатории. Работа с газовыми и бензиновыми горелками, основы противопожарной безопасности. Работа с электрическими приборами. Основы гигиены труда и эргономики. Вентиляция и освещение зуботехнической лаборатории.	ПК – 4
2.	Классификация и характеристика материалов для	Классификация стоматологических материалов. Гипс. Классификация.	

	изготовления зубных конструкций	Методика получение гипсовой модели. Рабочие и вспомогательные модели. Конструкционные и вспомогательные материалы. Назначение. Требования.	ПК – 4
3.	Технология изготовления несъемных зубных протезов	Коронки и мостовидные протезы. Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протезов. Обзор этапов изготовления.	ПК – 4
4.	Технология изготовления съемных зубных протезов	Обзор этапов изготовления съемных протезов. Индивидуальные ложки. Границы индивидуальной ложки. Функциональные оттиски. Назначение и требования к оттискам. Окантовка границ ложки. Компрессионные и разгружающие оттиски. Правила конструирования съемных протезов Границы полных съемных протезов. Этапы их изготовления	ПК – 4

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в АЧ)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	9	Основы безопасности работы в зуботехнической лаборатории	2	4	12	18	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль
2.	9	Классификация и характеристика материалов для	2	4	12	18	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль

		изготовления зубных конструкций					
3.	9	Технология изготовления несъемных зубных протезов	2	4	12	18	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль
	9	Технология изготовления съемных зубных протезов	2	4	12	18	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль
		Вид промежуточной	Зачёт			36	Писменный по билетам
4.	ИТОГО:		8	16	48	72	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Кол-во часов
1	Основы безопасности работы в зуботехнической лаборатории	2
2	Классификация и характеристика материалов для изготовления зубных конструкций	2
3	Технология изготовления несъемных зубных протезов	2
4	Технология изготовления съемных зубных протезов	2
	Итого	8

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины формы контроля	Кол-во часов
1.	Устройство, оборудование зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника. Инструментарий. Основы техники безопасности в зуботехнической лаборатории. Работа с газовыми и бензиновыми горелками, основы противопожарной безопасности. Работа с электрическими приборами. Основы гигиены труда и	4

	эргономики. Вентиляция и освещение зуботехнической лаборатории.	
2.	Классификация стоматологических материалов. Гипс. Классификация. Методика получение гипсовой модели. Рабочие и вспомогательные модели. Конструкционные и вспомогательные материалы. Назначение. Требования.	4
3.	Коронки и мостовидные протезы. Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протезов. Обзор этапов изготовления.	4
4.	Обзор этапов изготовления съемных протезов. Индивидуальные ложки. Границы индивидуальной ложки. Функциональные оттиски. Назначение и требования к оттискам. Окантовка границ ложки. Компрессионные и разгружающие оттиски. Правила конструирования съемных протезов Границы полных съемных протезов. Этапы их изготовления	4
	Итого	16

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

I - 5.8. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа	Всего
Подготовка к практическим занятиям	16
Подготовка к семинарам	16
Реферат	16
<i>Итого</i>	48

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

1. Собеседование по вопросам темы практического занятия – устно

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия №1. Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова).

Коды контролируемых компетенций: ПК-4.

1. Последовательность получение гипсовой модели.
2. Классификация материалов применяемых при изготовлении несъемных зубных протезов.
3. Воск, классификация, физико-химические свойства.
4. Окклюдатор, принцип работы.
5. Классификация материалов применяемых при изготовлении съемных зубных протезов.
6. Определение понятий: «протезное ложе» и «протезное поле».
7. Особенности моделирования коронковой части зуба при изготовлении штампованной коронки.
8. Получение разборной модели.
9. Последовательность нанесения керамической массы на металлический каркас.
10. Паралеллометр, назначение и принцип работы.
11. Техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории.
12. Принципы постановки искусственных зубов по методу Васильева.
13. Окончательная обработка индивидуальной ложки перед получением функционального оттиска и методика ее проведения.
14. Определение понятий: «податливость и подвижность слизистой оболочки», «переходная складка», «активно подвижная и пассивно подвижная слизистая оболочка».
15. Анатомо-топографические особенности протезного ложа верхней беззубой челюсти.
16. Анатомо-топографические особенности протезного ложа нижней беззубой челюсти.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

В конце каждого **РАЗДЕЛА** дисциплины для контроля успеваемости используют следующие оценочные средства:

Вопросы тестового контроля – письменно

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 1. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов

Коды контролируемых компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Вариант 4

1. Граница съемного протеза при полном отсутствии зубов на нижней челюсти по отношению к ретромолярному бугорку

1. +перекрывает его
2. -не доходит до бугорка на 1мм
3. -не доходит до бугорка на 5мм
4. -располагается по середине бугорка

2. Норматив обеспеченности врачебными кадрами по ортопедической стоматологии в расчете на 10000 населения

1. 0,25,
2. 0,5,
3. 0,75,
4. + 1,0.

3. Абсолютным показателем к протезированию, по Н.А. Агапову, является потеря жевательной эффективности

1. свыше 10%,
2. свыше 15%,
3. свыше 20%,
4. свыше 25%,
5. + свыше 50%.

4. Средние сроки и пользования съемными пластиночными зубными протезами

1. 1 год,
2. + 3 года,
3. 5 лет,
4. лет,
5. 10 лет.

5. Производственное помещение зуботехнической лаборатории, в котором производится перевод композиции протеза из воска в металл, называется

1. паяльная,
2. гипсовочная,
3. полировочная,
4. + литейная,
5. основная рабочая лаборатория.

6. Производственное помещение зуботехнической лаборатории, в котором производится перевод композиции протеза из воска в пластмассу, называется

1. паяльная,
2. гипсовочная,
3. полировочная,
4. литейная,
5. + полимеризационная.

7. Производственное помещение зуботехнической лаборатории, в котором производится соединение частей металлических протезов, называется

1. + паяльная,
2. гипсовочная,
3. полировочная,
4. литейная,
5. основная рабочая лаборатория.

11. Зубная дуга верхней челюсти имеет форму

1. трапеции,
2. овала,
3. эллипса,
4. + полуэллипса,
5. параболы.

12. Зубная дуга нижней челюсти имеет форму

1. трапеции,
2. овала,
3. эллипса,
4. полуэллипса,
5. + параболы.

13. Сагиттальная окклюзионная кривая на верхней челюсти начинается

1. от резцов,
2. клыков,
3. + первого премоляра,
4. второго премоляра.

15. Сагиттальная окклюзионная кривая по имени автора называется "кривая..."

1. Уилсона,
2. Бенетта,
3. + Шпее,
4. Хантера.

16. Сагиттальная окклюзионная кривая на верхней челюсти выпуклостью обращена

1. вверх,
2. + вниз.

17. Сагиттальная окклюзионная кривая на нижней челюсти вогнутостью обращена

1. вверх,
2. + вниз.

18. Сагиттальная окклюзионная кривая на нижней челюсти начинается

1. от резцов,
2. клыков,
3. + первых премоляров,
4. вторых премоляров.

19. Трансверзальная окклюзионная кривая на верхней челюсти в области первых моляров выпуклостью обращена

1. + вниз,
2. вверх.

20. Трансверзальная окклюзионная кривая на нижней челюсти в области первых моляров вогнутостью обращена

1. + вниз,
 2. вверх.
33. Часть зуба, выступающая над десной, называется
1. анатомическая коронка,
 2. + клиническая коронка.
34. Анатомическая шейка зуба соответствует
1. + переходу эмали коронки зуба в цемент корня,
 2. границе над- и поддесневой частей зуба,
 3. экватору зуба,
 4. расположению края десны.
35. Часть зуба, покрытая эмалью, называется
1. + анатомическая коронка зуба,
 2. клиническая коронка зуба.
36. Наибольшую площадь поверхности корней имеет
1. нижний первый моляр,
 2. + верхний первый моляр,
 3. нижний второй моляр,
 4. верхний второй моляр.
37. Клиническая шейка зуба соответствует
1. переходу эмали коронки в цемент корня,
 2. + границе над- и поддесневой частей зуба,
 3. экватору зуба.
39. Окклюзия - это
1. + всевозможные смыкания зубных рядов или отдельных групп зубов-антагонистов,
 2. смыкание зубных рядов при ортогнатическом прикусе,
 3. всевозможные положения нижней челюсти относительно верхней.
40. Прикус - вид смыкания зубных рядов в положении окклюзии
1. + центральной,

2. боковой,
3. передней.

41. На верхней челюсти щечные бугорки моляров расположены к их язычным бугоркам относительно горизонтальной плоскости

1. + выше,
2. ниже.

42. На нижней челюсти щечные бугорки моляров и вторых премоляров расположены к их язычным бугоркам относительно горизонтальной плоскости

1. + выше,
2. ниже.

43. Наиболее благоприятная форма альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти при ортопедическом лечении после полной утраты зубов

1. -отлогая
2. +отвесная
3. -с навесами
4. -плоская
5. -круглая

44. Для получения функционального слепка при полной утрате зубов применяется

1. -стандартная ложка
2. +индивидуальная ложка
3. -анатомическая ложка
4. -двухсторонняя

45. Физико - биологический метод фиксации полного съемного протеза обеспечивается -адгезией

1. -функциональной присасываемостью
2. +адгезией и функциональной присасываемостью
3. -с помощью имплантов
4. -винтовой фиксацией

46. Клапанная зона - понятие

1. -анатомическое
2. -физиологическое
3. +функциональное
4. -теоретическое
5. -техническое

47. Граница съемного протеза при полном отсутствии зубов должна

1. +покрывать пассивно-подвижную слизистую оболочку, контактировать с куполом переходной складки
2. -проходить по своду переходной складки
3. -заканчиваться на границе пассивно-подвижной и неподвижной слизистых оболочек
4. -перекрывать язык
5. -заходить на подвижную слизистую

48. Дистальный край съемного протеза при полном отсутствии зубов на верхней челюсти при ортогнатическом соотношении челюстей должен

1. +перекрывать границу твердого и мягкого неба на 1-2мм
2. -проходить строго по границе твердого и мягкого неба
3. -перекрывать границу твердого и мягкого неба на 3-5мм

49. В ортопедической стоматологии используют следующие методы лечения

1. протетические,
2. функциональные, протетические,
3. + аппаратурные, аппаратурно-хирургические, протетические, функциональные,
4. протетические, аппаратурные.

50. Граница индивидуальной ложки на нижней челюсти проходит

1. +на 1-2мм выше переходной складки, обходя щечные и губные слизистые тяжи
2. -на 2-3мм выше переходной складки, перекрывая щечные и губные слизистые тяжи
3. -по самому глубокому месту переходной складки, погружаясь в мягкие ткани, обходя щечные и губные слизистые тяжи

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:
100-90%
- ✓ «Хорошо»:
89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:
69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:
<50%

1. Реферат – письменно и устно

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

Раздел 2. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.

Коды контролируемых компетенций: ПК-4.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

- Техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории.
- Методики изготовления несъемных зубных протезов.
- Получение гипсовых моделей беззубых челюстей и их разметка.
- Методы установления и формирования окклюзионной плоскости при ортопедическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов.
- Конструирование зубных рядов при различных соотношениях беззубых челюстей в окклюдаторе и артикуляторе.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КАФЕДРЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Дисциплина Протезирование при полном отсутствии зубов.

Критерии оценки знаний студентов на экзаменах и зачетах на кафедре ортопедической стоматологии

Цель экзамена (зачета) - оценить уровень теоретических знаний и практические умения студентов по ортопедической стоматологии в объеме программы терапевтической стоматологии, утвержденной ЦКМС, а также в соответствии с государственным образовательным стандартом и квалификационными характеристиками выпускников медицинского вуза.

Уровень теоретических знаний и практических умений студентов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на экзаменах, и «зачтено» и «не зачтено» - на зачетах.

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

1.1 **«отлично»** — заслуживает студент, выполнивший тестовые задания на $\geq 90\%$, умеющий свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, обнаруживший на устном собеседовании всестороннее систематическое и глубокое знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой. Оценку «отлично», как правило, получают студенты, усвоившие основные понятия дисциплины, их взаимосвязь и значение для врачебной профессии, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в ответе вопрос полно и без наводящих вопросов.

1.2 Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, выполнивший на $\geq 80\%$ тестовые задания, продемонстрировавший владение основными практическими умениями и навыками не менее чем по 80% необходимого объема работы, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, указанную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематизированные знания и

способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, четко ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

1.3 Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, выполнивший тестовые задания в объеме $\geq 70\%$, справившийся с выполнением большинства (70%) практических навыков, умений, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится студенту, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе и при демонстрации практических навыков погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

1.4 Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, выполнившему тестовые задания на $\leq 69\%$ и одновременно при этом обнаружившему в процессе собеседования пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при демонстрации практических навыков. «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к самостоятельной работе без дополнительных занятий по ортопедической стоматологии.

Оценка **«зачтено»** ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. 1.1, 1.2, 1.3 настоящих рекомендаций.

Оценки **«не зачтено»** ставятся студенту, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. 1.4 настоящих рекомендаций.

При выставлении оценки на экзамене (зачете) особо учитывается уровень знаний материала учебных лекций и практических занятий. Он оценивается по ответам, как на основной вопрос билета, так и по ответам на дополнительные вопросы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Аболмасов Н.Г. Ортопедическая стоматология: Учебник – М.: МЕДПресс-инфо, 2007.	200

2.	Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология. Учебник. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012.	50
----	--	----

Электронные источники:

№	Издания:
1.	http://www.studmedlib.ru
2	http://www.03book.ru Аболмасов Н.Г. Ортопедическая стоматология: Учебник – М.: МЕДПресс-инфо, 2007.
3	https://studfiles.net Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология. Учебник. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012.

8.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:
1.	Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – М.: «Медицина», 2008.
2.	Воронов А.П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Учебное пособие. – М.: «Медпрессинформ», 2006.
3.	Покровская И.Я. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. – М.: Бета, 2007.
4.	Расулов М.М., Ибрагимов Т.И. Зубопротезная техника. Учебник для училищ. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010.
5.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для студентов. М: Медпрес-информ, 2014г.
6.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. (Факультетский курс) Учебник. – СПб.: «Фолиант», 2010.

Электронные источники:

№	Издания:
1.	http://www.studentlibrary.ru Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – М.: «Медицина», 2008.

2.	https://studfiles.net/preview Покровская И.Я. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. – М.: Бета, 2007.
3.	https://www.twirpx.com/file/ Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для студентов. М: Медпрес-информ, 2014г.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info+univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsm1.rssi.ru
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	Адрес страницы кафедры.	https://dgm1.ru/fakultety/stomatologicheskij-fakultet-3/ortopedicheskoi-stomatologii/
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsm1.ru//
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
21.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
24.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
25.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm

26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/
-----	---------------------------------	---

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации рабочей программы дисциплины «Лабораторные этапы изготовления зубных протезов» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий на базах кафедры ортопедической стоматологии, с использованием ПК, фантомов. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий.

Для успешного освоения дисциплины «Лабораторные этапы изготовления зубных протезов» в программе курса используются следующие образовательные и информационные технологии:

1. Видеофильм. Обеспечивает наглядность изучаемой проблемы, поддерживает интерес к предмету обсуждения, сопровождается комментариями преподавателя.
2. Ролевая игра. Позволяет в игровой форме воспроизвести симптомы заболевания, отработать действия врача, этапы оказания врачебной помощи.
3. Занятия с использованием тренажеров, фантомный курс. Каждый студент имеет возможность самостоятельно выполнить манипуляцию, операцию, отработать каждый этап процесса, оценить результат.
4. Посещение врачебных конференций, консилиумов. «Погружает» студента в непосредственную клиническую среду, показывает применение полученных теоретических знаний на практике, приближает студента к больному, облегчает запоминание симптоматики, диагностики и методов лечения.
5. Мастер-классы. Преподаватель демонстрирует приемы обследования и лечения и обучает им студентов на больных и на фантомах. Проводит разбор сложных случаев с использованием историй родов и болезни, студенты присутствуют на утренних конференциях и обходах больных. При этом обучающиеся усваивают врачебную логику, клиническое мышление, видят непосредственную работу врачей, «погружаются» в дисциплину.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Адрес	Наименование оборудования
1	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 21,5 кв.м., учебная комната №1, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф.
2	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 21,5 кв.м., учебная комната №2, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка, фантом головы.
3	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 27,5 кв.м., учебная комната №3, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка, фантом головы.
4	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 24,5 кв.м., учебная комната №4, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф.
5	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 16,5 кв.м., учебная комната №5, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка, фантом головы.
6	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 20,0 кв.м., учебная комната №7, для практических занятий и текущего контроля.	Стол преподавателя, стулья, компьютер, шкаф, стоматологическая установка.
7	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 70,0 кв.м., лекционный зал, для практических занятий.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья.
8	Ул. А. Алиева 1, кор.1. Библиотека ДГМУ для самостоятельной работы студентов.	Читальный, зал отдел электронных каталогов, читальный зал научно-медицинской литературы.
9	пр. Шамиля 44, Лабораторный корпус ДГМУ, 70,0 кв.м., лекционный зал, для проведения промежуточной аттестации	Стол, стулья.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутр. Совмест-ль, внешн.совм-ль, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Образование (какое обр. учрежден ие окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образоват. пр-мы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Расулов И.М.	штат.	зав.каф., д.м.н., доц.	ДГМА	врач-стоматолог	24	20
2	Алиев А.А.	штат.	к.м.н. доц.	ДМИ	врач-стоматолог	45	40
3	Азизов М.А.	штат.	к.м.н. доц.	ДМИ	врач-стоматолог	40	34
4	Гусейнов С.Г.	штат.	к.м.н. доц.	ДГМА	врач-стоматолог	21	19
5	Абакаров Т.А.	вн.совмс.	к.м.н. доц.	ДГМА	врач-стоматолог	13	11
6	Будайчиев М.Г.	штат.	к.м.н. доц.	ДГМА	врач-стоматолог	17	17
7	Шамов С.М	штат.	к.м.н. асс.	ДГМА	врач-стоматолог	16	13

8	Шихкери мова С.	штат.	к.м.н.асс.	ДГМА	врач- стоматолог	13	2
9	Эфендиев М.Н.	штат.	ассистент	ДГМА	врач- стоматолог	17	17
10	Шахаев Г.Ш	штат.	ассистент	ДГМИ	врач- стоматолог	27	8
11	Асадулаев а С.К.	штат.	ассистент	ДГМА	врач- стоматолог	4	3
12	Магомедо в З.А.	штат.	ассистент	ДГМА	врач- стоматолог	16	5

11. Лист регистрации изменений в рабочую программу

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующей о кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			