

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Шахбанов Р.К.

02 2018 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ДАГЕСТАНА»**

Индекс дисциплины Б1. В. ОД. 1

По специальности – 31.05.02. «Педиатрия»

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Факультет – ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: Медицинской биологии

Форма обучения – очная

Курс – I

Семестр – I

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах) – 3/108

Лекций – 16 (часов)

Практические занятия – 32 (часов)

Самостоятельная работа – 60 (часов)

Форма контроля – зачет

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Лекарственные растения Дагестана» является изучение лекарственных растений, растительного сырья и некоторых продуктов растительного происхождения, произрастающих на территории Дагестана

для подготовки компетентных специалистов в области рационального использования ресурсов лекарственных растений и получения высококачественных лекарственных средств из них.

Данный курс дает знания, необходимые в практической деятельности врача-педиатра, от которого требуется уметь распознавать и назначать при необходимости ЛРС в лечебных и профилактических целях.

Задачи курса:

- сформировать у студентов знания, умения и практические навыки по вопросам общей и специальной части курса;
- изучить вопросы рационального использования ресурсов лекарственных растений с учетом научно-обоснованных рекомендаций по заготовке, стандартизации, контролю качества, хранению и переработке лекарственного растительного сырья;
- ознакомиться с путями использования сырья и применения лекарственных растительных средств в лечебной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1		2
1	Общекультурные компетенции	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Знать: Основные понятия - методы анализа, задачи на современном этапе и ее значение для практической деятельности		
Уметь: Определять по морфологическим признакам лекарственные растения в живом и гербаризированном виде		
Владеть: Методами организацию заготовок лекарственного растительного сырья; заготовительные организации и их функции		

		<p>ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p> <p>Знать: Основные этапы развития, современные направления научных исследований в области лекарственных растений; Характеристику сырьевой базы лекарственных растений</p> <p>Уметь: Использовать микро- и макроскопический анализ для определения подлинности лекарственного растительного сырья;</p> <p>Определять лекарственное растительное сырье в цельном виде с помощью соответствующих определителей; определять состав официальных сборов.</p> <p>Владеть: Методами ресурсных исследований по установлению природных запасов лекарственного растительного сырья</p>
2	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-1: Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Знать: Основные сведения о распространении и местообитании лекарственных растений, применяемых в научной медицине;</p> <p>Влияние экологических факторов на развитие сырьевой массы лекарственных растений и накопление биологически активных веществ.</p> <p>Уметь: Распознавать примеси посторонних растений при сборе, приемке и анализе сырья. А также его определение в цельном и измельченном виде.</p> <p>Владеть: Общими методиками заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятия по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений: Номенклатуру культивируемых лекарственных растений; основные приемы их возделывания</p>
3	Профессиональные компетенции	<p>ПК-14: Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитартно-курортном лечении</p> <p>Знать: Морфолого-анатомические признаки лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси.</p> <p>Уметь: Проводить качественные и микрохимические реакции на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственном растительном сырье</p> <p>Владеть: Правилами техники безопасности при работе с лекарственными растениями и лекарственным растительным сырьем.</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Лекарственные растения Дагестана» относится к блоку Б1. В. ОД. 1 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Биология, школьный курс:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки: работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам монои полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами животных;

- Химия, школьный курс:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

Умения: сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Навыки: составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций; решение химических задач на определение количественно-качественных параметров химических реакций.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ составляет 3 з.е зачетных единиц, 108 академических часов:

Лекций – 16 (часов)

Практические занятия – 32 (часов)

Самостоятельная работа – 60 (часов)

Форма контроля – зачет

5. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Введение в дисциплину. Краткий исторический очерк развития науки.
2	Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды
3	Лекарственные растения и сырье, содержащие жирные масла
4	Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины
5	Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла
6	Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды
7	Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды
8	Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения

6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Зачет – I семестр

Кафедра –разработчик

Кафедра медицинской биологии

