

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе,  
профессор Шахбанов Р.К.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
По дисциплине «Медицинская реабилитация»**

Индекс дисциплины – **Б1.Б.27**

Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра **медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **4**

Семестр: **VII**

Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 часов**

Лекции: **20 часов**

Практические занятия: **40 часов**

Самостоятельная работа обучающегося: **48 часов.**

Форма контроля: **зачет в VII семестре**

**Махачкала – 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с усовершенствования врачей от 28 августа 2018 г., протокол № 1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ (Р.М. Рагимов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ (О.Г. Омочев)
2. Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., ассистент \_\_\_\_\_ (З.А. Шахназарова)
3. Ассистент \_\_\_\_\_ (Ш.Н. Наврузов)
4. Ассистент \_\_\_\_\_ (Ш.К. Гаджиев)

1. Рецензенты:

профессор кафедры  
госпитальной терапии №1 ДГМУ, д.м.н., \_\_\_\_\_ (А.Ш. Хасаев)

2. Рецензент:

Зав. кафедрой неврологии ФПК и ППС, к.м.н. доцент  
Умаханова З.Р.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** - сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

### **Задачи:**

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;
- обучение студентов методам и принципам исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;
- обучение студентов закономерностям функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;
- обучение студентов роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;
- ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма;
- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

- Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

| № | Наименование категории компетенции |  |
|---|------------------------------------|--|
| 1 | 2                                  | 3  |
| 1 | Общекультурные компетенции         | <p><b>ОК-6: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>Знать:</b> организацию и проведение комплекса мероприятий здорового образа жизни (физической культуры, массажа, диетического питания, естественных природных факторов и др.).</p> <p><b>Уметь:</b> применять средства физической культуры для укрепления здоровья и профилактики возникновения различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения физических упражнений и массажа.</p>   |
| 2 | Профессиональные компетенции       | <p><b>ПК-14: готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p> <p><b>Знать:</b> механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ и нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний</p> |

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 7 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения «медицинской реабилитации» формируются в процессе изучения следующих дисциплин: - в цикле гуманитарных дисциплины: философия, биоэтика, педагогика, психология;

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплины: основы механики, основы лучевой диагностики, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология;

- медико-профессиональные и клинические дисциплины, в том числе: внутренние болезни, хирургические болезни.

## Разделы дисциплины «Медицинской реабилитации»

| №        | Наименование разделов                                |
|----------|--|
| <b>1</b> | Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии |
| <b>2</b> | Физиотерапия   |
| <b>3</b> | Общие основы ЛФК                                     |
| <b>4</b> | Медицинская реабилитация в клинической практике      |

### Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| №         | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |
|-----------|---|--|---|---|---|
|           |   | 1  | 2 | 3 | 4 |
| <b>1.</b> | Хирургия  | +  | + | + | + |
| <b>2.</b> | Терапия   | +  | + | + | + |
| <b>3.</b> | Биофизика   | +  | + | + | + |
| <b>4.</b> | Травмотология, ортопедия                            | +  | + | + | + |
| <b>5.</b> | Нормальная физиология                               | +  | + | + | + |
| <b>6.</b> | Неврология  | +  | + | + | + |

**ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ  
КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

| Виды работы                                      |                  | Всего часов | Кол-во часов в семестре |
|--|------------------|-------------|-------------------------|
|  |                  |             | VII                     |
| 1  |                  | 2           |                         |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>   |                  |             |                         |
| <b>Аудиторная работа</b>                         |                  | <b>72</b>   | <b>72</b>               |
| <b>Лекции (Л)</b>                                |                  | <b>20</b>   | <b>20</b>               |
| <b>Практические занятия (ПЗ),</b>                |                  | <b>48</b>   | <b>48</b>               |
| <b>Семинары (С)</b>                              |                  |             |                         |
| <b>Лабораторные работы (ЛР)</b>                  |                  |             |                         |
| <b>Внеаудиторная работа</b>                      |                  |             |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b> |                  | <b>48</b>   | <b>48</b>               |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>              | <b>Зачет (З)</b> | Зачет       | <b>Зачет</b>            |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                 | <b>час.</b>      | <b>108</b>  |                         |
|  | <b>З.е.</b>      | <b>3</b>    |                         |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины                             | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|-----|-----------------|---|---|
| 1.  | ПК-14           | <b>Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии</b> | Организация медицинской помощи по медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.). Стандарты оказания помощи по медицинской реабилитации. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический). Эрготерапия в системе реабилитации                  |
| 2.  | ПК-14           | <b>Физиотерапия</b>   | Роль физических факторов в реабилитационном процессе. Особенности этики и деонтологии в физиотерапии. Физико-химические основы действия физических факторов. Основные подходы к лечебному использованию физических факторов. Особенности физиотерапии в педиатрии. Совместимость физиопроцедур, последовательность назначения. Климатические факторы. Механизм влияния климата на организм. Структура санаторно-курортного лечения. |



|    |       |  |   |
|----|-------|--|---|
| 3. | ОК-6  | <b>Общие основы ЛФК</b>                                | Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Средства ЛФК. Формы и методы ЛФК. Синдром гиподинамии. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы. Механизм лечебного действия физических упражнений. Показание и противопоказание ЛФК. Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Тракционная терапия. Механотерапия. Трудотерапия. Виды массажа. Механизм лечебного воздействия. Основные приемы массажа. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания к массажу. |
| 4. | ПК-14 | <b>Медицинская реабилитация в клинической практике</b> | Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.<br>Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ.<br>Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии<br>Медицинская реабилитации в хирургии<br>Медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях.  |

**Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины                      | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости |    |     |       |  |
|---|------------|--|---|----|-----|-------|--|
|   |            |  | Л   | ПЗ | СРО | всего |  |
| 1 | 2          | 3  | 4   | 5  | 5   | 7     | 8  |
| 1 | 7          | Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии | 4   | 2  | 2   | 8     | Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос |
| 2 | 7          | Физиотерапия   | 2   | 22 | 22  | 46    | -//-   |
| 3 | 7          | Общие основы ЛФК                                     | 4   | 2  | 2   | 8     | -//-   |
| 4 | 7          | Медицинская реабилитация в клинической практике      | 10  | 14 | 22  | 46    | -//-   |
|   |            | Итого  | 20  | 40 | 48  | 108   |  |

**ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** экзамен в VII семестре

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (О.Г.Омочев)