

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по учебной работе,  
профессор Шахбанов Р.К.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
По дисциплине «Медицинская реабилитация»**

Индекс дисциплины – **Б1.Б.27**

Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра **медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **4**

Семестр: **VII**

Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 часов**

Лекции: **20 часов**

Практические занятия: **40 часов**

Самостоятельная работа обучающегося: **48 часов.**

Форма контроля: **зачет в VII семестре**

**Махачкала – 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с усовершенствования врачей от 28 августа 2018 г., протокол № 1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ (Р.М. Рагимов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ (О.Г. Омочев)
2. Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., ассистент \_\_\_\_\_ (З.А. Шахназарова)
3. Ассистент \_\_\_\_\_ (Ш.Н. Наврузов)
4. Ассистент \_\_\_\_\_ (Ш.К. Гаджиев)

1. Рецензенты:

профессор кафедры  
госпитальной терапии №1 ДГМУ, д.м.н., \_\_\_\_\_ (А.Ш. Хасаев)

2. Рецензент:

Зав. кафедрой неврологии ФПК и ППС, к.м.н. доцент  
Умаханова З.Р.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** - сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

### **Задачи:**

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;
- обучение студентов методам и принципам исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;
- обучение студентов закономерностям функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;
- обучение студентов роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;
- ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма;
- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

- Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	
1	2	
1	Общекультурные компетенции	<p><b>ОК-6: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>Знать:</b> организацию и проведение комплекса мероприятий здорового образа жизни (физической культуры, массажа, диетического питания, естественных природных факторов и др.).</p> <p><b>Уметь:</b> применять средства физической культуры для укрепления здоровья и профилактики возникновения различных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения физических упражнений и массажа.</p>
2	Профессиональные компетенции	<p><b>ПК-14: готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p> <p><b>Знать:</b> механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p><b>Уметь:</b> составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ и нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний</p>

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 7 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения «медицинской реабилитации» формируются в процессе изучения следующих дисциплин: - в цикле гуманитарных дисциплины: философия, биоэтика, педагогика, психология;

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплины: основы механики, основы лучевой диагностики, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология;

- медико-профессиональные и клинические дисциплины, в том числе: внутренние болезни, хирургические болезни.

## Разделы дисциплины «Медицинской реабилитации»

№	Наименование разделов
<b>1</b>	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии
<b>2</b>	Физиотерапия
<b>3</b>	Общие основы ЛФК
<b>4</b>	Медицинская реабилитация в клинической практике

### Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
<b>1.</b>	Хирургия	+	+	+	+
<b>2.</b>	Терапия	+	+	+	+
<b>3.</b>	Биофизика	+	+	+	+
<b>4.</b>	Травмотология, ортопедия	+	+	+	+
<b>5.</b>	Нормальная физиология	+	+	+	+
<b>6.</b>	Неврология	+	+	+	+

**ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ  
КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			VII
1		2	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Лекции (Л)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Практические занятия (ПЗ),</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Семинары (С)</b>			
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (З)</b>	Зачет	<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	
	<b>З.е.</b>	<b>3</b>	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-14	<b>Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии</b>	Организация медицинской помощи по медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.). Стандарты оказания помощи по медицинской реабилитации. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический). Эрготерапия в системе реабилитации
2.	ПК-14	<b>Физиотерапия</b>	Роль физических факторов в реабилитационном процессе. Особенности этики и деонтологии в физиотерапии. Физико-химические основы действия физических факторов. Основные подходы к лечебному использованию физических факторов. Особенности физиотерапии в педиатрии. Совместимость физиопроцедур, последовательность назначения. Климатические факторы. Механизм влияния климата на организм. Структура санаторно-курортного лечения.



3.	ОК-6	<b>Общие основы ЛФК</b>	Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Средства ЛФК. Формы и методы ЛФК. Синдром гиподинамии. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы. Механизм лечебного действия физических упражнений. Показание и противопоказание ЛФК. Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Тракционная терапия. Механотерапия. Трудотерапия. Виды массажа. Механизм лечебного воздействия. Основные приемы массажа. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания к массажу.
4.	ПК-14	<b>Медицинская реабилитация в клинической практике</b>	Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ. Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии Медицинская реабилитации в хирургии Медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях.

**Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	7	8
1	7	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии	4	2	2	8	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
2	7	Физиотерапия	2	22	22	46	-//-
3	7	Общие основы ЛФК	4	2	2	8	-//-
4	7	Медицинская реабилитация в клинической практике	10	14	22	46	-//-
		Итого	20	40	48	108	

**ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** экзамен в VII семестре

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (О.Г.Омочев)