

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.



_____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по производственной практике
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Индекс дисциплины: Б2.О.01 (Н)

По специальности: **33.05.01 «Фармация»**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **провизор**

Факультет **фармацевтический**

Кафедра **фармации**

Форма обучения **очная**

Курс: **5**

Семестр: **А**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **3 з.е. /108 часов**

Форма контроля: **зачет**

Махачкала, 2019

Рабочая программа учебной практики разработана на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень высшего образования - специалитета), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 - Фармация (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом от 27.03.2018 г. Министерства образования и науки Российской Федерации №219.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор ЦМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан фармацевтического факультета _____ (М.М. Газимагомедова)

Заведующий кафедрой _____ (Баркаев Г.С.)

Разработчик (и) рабочей программы:

Каибова Сабина Равидиновна – доцент кафедры фармации;

Рецензенты:

1. **Исмаилова Фариза Османовна** – к.хим.н., руководитель практик по факультету, доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».
2. **Мургазалиев Рамазан Алибекович** – к.биол.н., руководитель лаборатории почвенных и растительных ресурсов ФГБУН «Прикаспийский институт биологических ресурсов» ДНЦ РАН

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	7
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
5.2.	Перечень практических навыков по производственной практике	11
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	11
6.1.	Текущий контроль успеваемости	11
6.2.	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	12
6.3.	Перечень примерных тем НИР для подготовки к промежуточной аттестации по результатам практики	12
6.4.	Система оценивания результатов освоения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок	13
7.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.	Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	16
9.	Образовательные технологии	16
10.	Материально-техническое обеспечение	17
11.	Кадровое обеспечение	18
12.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	19

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель практики: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОСЗ++ ВО, а также приобретение практического опыта выполнения научно-исследовательской работы и формирование практических навыков в сфере фармацевтической научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;
- освоение методологии научных исследований в области фармации;
- освоение организации и процедур по проведению научно-исследовательской работы;
- овладение методами сбора, анализа и систематизации научно-технической информации, выбора методик и средств решения поставленной задачи;
- овладение опытом проведения научных экспериментов и обработки результатов экспериментальных исследований;
- решение проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
- получение навыка оформления протоколов и отчетов о результатах НИР;
- обучение составлению научных отчетов и публичным выступлениям на научных конференциях;
- освоение навыка работы в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
- распределение поручений и делегирование полномочий между членами команды.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1 _{УК-2} – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИД-2 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-3 _{УК-2} – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; ИД-4 _{УК-2} – Разрабатывает план реализации проекта с использованием планирования; ИД-5 _{УК-2} – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участникам проекта.

знать:

- способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- способы решения поставленной проблемы через реализацию проектного управления;
- основные приемы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
- план необходимых ресурсов с учетом их заменяемости;
- как разработать план реализации;
- способы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участникам проекта.

уметь:

- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- решать поставленные проблемы через реализацию проектного управления;
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;
- составлять план необходимых ресурсов с учетом их заменяемости;
- разрабатывать план реализации;
- осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участникам проекта.

владеть:

- управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- навыками решения поставленных проблем через реализацию проектного управления;
- основными навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
- навыком составления плана необходимых для исследования ресурсов с учетом их заменяемости;
- навыком разрабатывать план реализации;
- осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участникам проекта.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	ИД-4 _{ОПК-1} - Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки ЛС, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов.
---	--

знать:

математические методы обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов;

уметь:

-осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки -ЛС, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов;

владеть:

- навыками применения математических методов обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-8. Способен участвовать в научных исследованиях

ИД-1_{ПК-8} – Проводит сбор и изучение научной литературы;
ИД-2_{ПК-8} – Формулирует цели и задачи исследования;
ИД-3_{ПК-8} - Планирует эксперимент;
ИД-4_{ПК-8} – Проводит исследование.

знать:

- основные источники современной научной литературы; основные характеристики современных методов и методик анализа данных; основные принципы отбора и систематизации материала для научного исследования; признаки научного исследования, механизм научного творчества; этапы научного исследования; методы выполнения научного исследования; правила оформления результатов научного исследования; основные направления современных научных исследований в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств; современные методы анализа, применяемые для решения научных и практических задач в системе оказания лекарственной помощи.

уметь:

- проводить отбор, изучение современной научной литературы; формулировать цели и задачи исследования; формировать понятийный аппарат научного исследования; составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования; планировать и выполнять эксперимент, используя подходящие методы и методики анализа; применять методы компьютерной обработки результатов анализа, исследования; выполнять аналитические действия с количественной и качественной информацией; выбирать способы, методы, методики, приемы, алгоритмы, модели, критерии маркетинговых и организационно-экономических исследований; планировать, организовывать проведение и представление результатов научного исследования; выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения

владеть

- навыками самостоятельной работы с научной литературой; интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования; навыком поиска, отбора современной научной информации; оформления результатов научного исследования; навыками разработки комплекса мероприятий по планированию и проведению научного исследования; создания необходимой базы данных для анализа номенклатуры лекарственных препаратов, представленных на фармацевтическом рынке РФ; работы с надстройками инструментальной среды Excel.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется производственная практика «Научно-исследовательская работа», являются дисциплины «Фармакология», «Общая фармтехнология», «Фармакогнозия», «Фармацевтическая химия», «Управление и экономика фармации».

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является основополагающей для Блока Б3 «Государственная итоговая аттестация».

Освоение компетенций в процессе прохождения практики способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности: фармацевтический, экспертно-аналитический, организационно-управленческий, контрольно-разрешительный, производственный, научно-исследовательский.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№А
Практические работы (всего)	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36
в том числе		
<i>Проработка учебной и научной литературы</i>	6	6
<i>Выполнение контрольных задач</i>	6	6
<i>Подготовка к практической части НИР</i>	6	6
<i>Индивидуальные и групповые консультации с преподавателем</i>	6	6
<i>Подготовка к аттестации</i>	6	6
<i>Оформление отчета, презентации по результатам НИР</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Общая трудоемкость:	108	
часов	108	
зачетных единиц	3	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Индикатор достижения компетенций		Трудоемкость (в час)	Формы текущего контроля
Раздел 1. Основные представления о научной работе	Вводный инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Организация проведения практики, содержание, распределение направлений исследований. Аттестация студентов, оформление отечной документации по прохождению практики.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	2	Регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, проверка дневника учета выполняемой работы
	Понятие о направлениях фармацевтической науки. Направление исследований в фармации и их роль для практического здравоохранения.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	6	Проверка материалов, устное собеседование
	Понятие о научно-исследовательской работе (НИР), виды и формы НИР, структура и содержание.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	6	Проверка материалов, устное собеседование
	Методы научного познания. Общее понятие и методе и методологии. Классификация методов научного познания в области фармацевтических дисциплин.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3	10	Проверка материалов, устное собеседование

			ИД-4		
	Основные методы и этапы исследовательского процесса в области фармации.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	6	Проверка материалов, устное собеседование
	Поиск, накопление и обработка научной информации. Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии в соответствующей области фармации.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	6	Проверка материалов, устное собеседование
	Организация и проведение экспериментальной части работы. Сбор эмпирических данных и их интерпретация. Статистическая обработка результатов НИР.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	6	Проверка материалов, устное собеседование
	Виды графического оформления результатов НИР. Интерпретация результатов НИР в описательном и иллюстративном оформлении	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	6	Проверка материалов, устное собеседование

Раздел 2. Структура научно- исследовательской работы	Основные разделы НИР. Общие правила и порядок оформления НИР.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	6	
	Оформление результатов НИР: таблицы, рисунки, схемы, графики, диаграммы, фотографии и др. Правила и порядок оформления библиографического списка научной литературы.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	6	Проверка материалов, устное собеседование
Раздел 3. Виды научных публикаци й	Виды и формы научных публикаций. Основные правила и порядок подготовки и оформления научных публикаций.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	6	Проверка материалов, устное собеседование
	Технология подготовки представления результатов, полученных в ходе выполнения НИР: электронная презентация, составление текста доклада, культура выступления и ведения дискуссии, соблюдение правил этикета обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	6	Проверка материалов, устное собеседование
ИТОГО:				72	

5.2. Перечень практических навыков по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	Поиск, накопление и обработка научной информации. Подбор методов и методик, соответствующих реализации цели и задач исследования.	1, 3
2.	Оформление библиографических источников в соответствии с требованиями ГОСТ	1,3,4
3.	Определение методологического аппарата и методов, необходимых для анализа проблемной ситуации в фармацевтической отрасли	2,3,4
4.	Сбор фактического материала для научной работы. Организация практического сбора информации	2,3,4
5.	Написание реферата по выбранному направлению	2,4
6.	Подготовка и представление результатов, полученных в ходе выполнения НИР в форме электронной презентации	2,3
7.	Формулирование актуальности проведения научного исследования	3
8.	Планирование научного исследования.	3
9.	Определение цели и задач исследования	3
10.	Проведение качественного и количественного анализов лекарственных препаратов и/или лекарственного растительного сырья	3
11.	Поиск релевантной информации в базах данных («Государственный реестр лекарственных средств»; «Консультант плюс» и др.).	3
12.	Анализ ассортимента экстермпоральных лекарственных форм.	3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

Коды реализуемых компетенций: ИД-1, 2, 3, 4, 5 УК-1, ИД-4 ОПК-1, ИД-1, 2, 3, 4 ПК-8

Текущий контроль осуществляется ежедневно путем проверки правильности оформления дневника и индивидуального опроса студента.

Во время работы в отделениях контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. По итогам работы руководитель практики дает характеристику каждому студенту.

Правила ведения дневника:

Студент ведёт дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, сделанную им, в письменной форме, содержащий краткое описание и анализ деятельности фармацевтической организации, выступающей базой практики. Дневник по практике четко структурированный документ, охватывающий все аспекты практической деятельности, составленный с учетом выделенных разделов производственной практики по «Фармацевтическая пропедевтическая практика», позволяющий оценить уровень подготовки специалиста к профессиональной деятельности. Отчет по практике совокупный документ, в котором студент демонстрирует навыки анализа и оценки результата деятельности – базы практики, разрабатывает рекомендации по оптимизации деятельности.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Коды реализуемых компетенций: ИД-1, 2, 3, 4, 5 УК-1, ИД-4 ОПК-1, ИД-1, 2, 3, 4 ПК-8

Форма промежуточной аттестации – зачет в А семестре.

Процедура проведения промежуточной аттестации. Публичная защита презентации, содержащей результаты реферативной работы.

К зачету студент должен подготовить следующие документы:

- Проверенный руководителем практики дневник по практике;
- Отчета по практике.
- Оформленный дневник практики;
- Реферат в письменном и электронном формате;

6.3. Перечень примерных тем НИР для подготовки к промежуточной аттестации по результатам практики:

Коды реализуемых компетенций: ИД-1, 2, 3, 4, 5 УК-1, ИД-4 ОПК-1, ИД-1, 2, 3, 4 ПК-8

1. Изучение направлений использования информационных технологий в процессе обучения студентов-провизоров медико-биологического факультета.
2. Исследование справочных баз данных в сфере обращения лекарственных средств и определение перспектив их развития.
3. Исследование эффективности использования Государственного реестра лекарственных средств.
4. Изучение направлений государственной политики в российской фармацевтической отрасли.
5. Изучение этических аспектов сотрудничества студент-преподаватель.

6. Изучение этических принципов взаимоотношения субъектов фармации.
7. Исследование направлений формирования этики и деонтологии в фармации.
8. Изучение основных вопросов общей теории права, адаптированного к фармацевтической практике.
9. Изучение направлений правонарушения в фармацевтической сфере.
10. Изучение нормативно-правовой основы профессиональной деятельности провизора.
11. Изучение вопросов правоприменения нормативных правовых актов в области здравоохранения.
12. Исследование факторов, влияющих на мотивацию обучения студентов фармацевтического факультета.
13. Изучение физико-химических методов исследования биологически активных веществ.
14. Изучение поверхностно-активных веществ и направлений их применения в фармации.
15. Изучение форматов представления результатов научно-исследовательской работы студентов.
16. Изучение направлений использования математических методов для фармацевтического анализа.
17. Изучение математических методов и моделей в фармацевтической науке и практике.
18. Изучение направлений применения статистической обработки данных исследований в области фармации.
19. Изучение возможности и актуальности применения графического метода для интерпретации результатов исследования.
20. Исследование внедрения новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств.
21. Анализ наиболее востребованных в аптеках экстенпоральных лекарственных форм.

6.4. Система оценивания результатов освоения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания – «Зачтено», «Не зачтено»

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
УК-1. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		
знать	Студент не знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; способы решения поставленной проблемы через реализацию проектного управления; основные приемы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; план необходимых ресурсов с учетом их заменяемости; как разработать план реализации; способы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участникам проекта.	Студент сможет принимать участие в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла; способы решения поставленной проблемы через реализацию проектного управления; основные приемы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; план необходимых ресурсов с учетом их заменяемости; как разработать план реализации; способы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,

		уточняет зоны ответственности участникам проекта..
уметь	Студент не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; решать поставленные проблемы через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; составлять план необходимых ресурсов с учетом их заменяемости; разрабатывать план реализации; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участникам проекта.	Студент умеет проводить мероприятия по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла; решать поставленные проблемы через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; составлять план необходимых ресурсов с учетом их заменяемости; разрабатывать план реализации; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участникам проекта.
владеть	Студент не владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, решения поставленных проблем через реализацию проектного управления, основными навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, навыком составления плана необходимых для исследования ресурсов с учетом их заменяемости, навыком разрабатывать план реализации, осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участникам проекта.	Студент владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, решения поставленных проблем через реализацию проектного управления, основными навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, навыком составления плана необходимых для исследования ресурсов с учетом их заменяемости, навыком разрабатывать план реализации, осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участникам проекта.
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов		
знать	Студент не способен самостоятельно проводить математические методы обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов;	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен математические методы обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов;
уметь	Студент не умеет самостоятельно проводить математические методы обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов	Студент умеет последовательно проводить математические методы обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов
владеть	Демонстрирует низкий уровень владения навыком проведения математические методы обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, исследований и экспертизы лекарственных средств,	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками проведения математические методы обработки данных, полученных в ходе

	лекарственного сырья и биологических объектов, допуская множество ошибок.	разработки ЛС, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов, допуская множество ошибок
ПК-8. Способен участвовать в научных исследованиях		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные приемы сбора и изучения научной литературы, приемы формулировки цели и задачи исследования, с последующим планированием и проведения исследование	Студент в целом самостоятельно выделяет основные приемы сбора и изучения научной литературы, приемы формулировки цели и задачи исследования, с последующим планированием и проведения исследование
уметь	Не умеет принимать участие в сборе и изучении научной литературы, приемы формулировки цели и задачи исследования, с последующим планированием и проведения исследование	В целом успешные умения в базовом (стандартном) объеме. Сможет принять участие в сборе и изучении научной литературы, приемы формулировки цели и задачи исследования, с последующим планированием и проведения исследование
владеть	Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки.	Владение навыками приема и сбора и изучения научной литературы; формулировки цели и задачи исследования, с последующим планированием и проведения исследовании на достаточно высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература Электронные источники:

№	Наименование издания
1.	Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : Учебно-методическое пособие / Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2012. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01694-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016943.html - Режим доступа : по подписке.
2.	Приходовская, Е. А. АЛГОРИТМЫ НАПИСАНИЯ НАУЧНОГО ТЕКСТА : Учебно-методическое пособие / Е. А. Приходовская. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. - 38 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/tgu_101.html . - Режим доступа : по подписке.
3.	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований / Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература
Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Трущелёв, С. А. Медицинская диссертация : современные требования к содержанию и оформлению : руководство / Авт. -сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2690-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html - Режим доступа : по подписке.
2.	Милеева, М. Н. Моделирование академической статьи на английском языке через анализ оригинальных химических текстов : учебное пособие / М. Н. Милеева. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 199 с. - ISBN 978-5-9765-2652-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526525.html - Режим доступа : по подписке.
3.	Кучеренко, В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html - Режим доступа : по подписке.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень программного обеспечения:

1. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15 г.);
2. Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г);
3. Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acadmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.).
4. Адрес сайта кафедры: <https://dgmru.ru/fakultety/farmatsevticheskij-fakultet> - Chemlib.ru, Chemist.ru, ACDLabs, MSU.Chem.ru., и др.
5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> (вход зарегистрированным пользователям через портал сайта ДГМУ <http://www.dgma.ru/>)

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по нормальной физиологии с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по практике «НИР», относятся:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru).
- перечень энциклопедических сайтов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хоз. ведение, аренда, субаренда, безвозм. пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Ул. Шамиля 48, учебно-лабораторный корпус 1 этаж	Опер. управление.	Практика «Научно-исследовательская работа»	Для учебного и научного образовательного процесса предусмотрены: 1) аудитория № 7 – 30 м ² 2) «Научная комната 4» - 15м ² 3) аудитория № 5 – 30 м ²	1. Для лекционных занятий -аудитория № 7 2. Комната для СРО – № 3. 3. для лабораторных занятий лаб. №7 и №8 научная комната	Для лекционных занятий: Оверхед проектор -1; таблицы Для лабораторных занятий: 1. Столы письменные, стулья, доска 2. Столы лабораторные 3. Вытяжной шкаф 4. Баня водяная 5. Плита электрическая 6. Шкафы для посуды 7. Шкафы для реактивов 8. Стол для титрования 9. Штативы с бюретками 10. Лабораторная посуда (пробирки, пипетки, предметные стекла, стеклянные палочки, колбы для титрования, воронки, фильтры и т.д.) Для самостоятельной занятий: Персональный компьютер-1; Принтер лазерный HPLJ-1020	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15 г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)

11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 1 чел.

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								спец	пед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Каибова С.Р.	Шт.	ассистент	биотехнология, общая фармтехнология фармацевтическая гомеопатия, фитотерапия, лекарственные средства из природного сырья	ДГУ, 2000	Высшее профессиональное, химия, химик	0,75 доли ст.	2018	2016	2004-2016 гг. асс. каф. клинической фармакологии и фармации, с 2016 г по наст. время асс. кафедры фармации

12. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подразделение	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				