

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Углубленная подготовка

Квалификация – фельдшер.

г. Махачкала, 2020г.

Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов

Протокол № 10 от 29.06.2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Разработчик: Казамбиева Мадина Магомедхабибовна, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		23
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		24
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ		27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. Истории является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

у1-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

у2-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

з1-основные направления развития ключевых регионов мира зарубежные веков (XX и XXI вв.);

з2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

з3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

з4-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36-содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **62 ч.**

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 ч.**

-самостоятельной работы обучающегося -**14 ч.**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часо
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе	
теоретические занятия	36
практическое занятие	12
Самостоятельная работа обучающихся	14

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		всего	теоретические занятия	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 80г.	8	6	4	2	2
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980г	3	2	2	0	1
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	2	2	0	2	0
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР	3	2	2	0	1
Раздел 2. Россия в 90-е г. 20 века.	15	12	8	4	3
Тема 2.1. Распад СССР и образование СНГ. РФ преемница СССР.	3	2	2	0	1
Тема 2.2. Распад СССР. Причины и последствия	2	2	0	2	0
Тема 2.3. 1990г. Двоевластие в СССР	3	2	2	0	1
Тема 2.4. Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г	2	2	2	0	0
Тема 2.5. Постсоветское пространство в 90-е г. 20в	3	2	2	0	1
Тема 2.6. Локальные конфликты на территории бывшего СССР.	2	2	0	2	0
Раздел 3. Развитие России в 21в.	39	30	24	6	9
Тема 3.1. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ.). НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО» в решении мировых конфликтов	3	2	2	0	1
Тема 3.2. Россия в планах международных организаций. Военно - политическая конкуренция изэкономическое сотрудничество	2	2	2	0	0
Тема 3.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	3	2	0	2	1
Тема 3.4. Россия и мировые интеграционные процессы	3	2	2	0	1
Тема 3.5. Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества	2	2	2	0	0
Тема 3.6. Культура России на рубеже 20-21 вв.	3	2	2	0	1
Тема 3.7. Проблемы экспансии западной системыценностей.	2	2	0	2	0
Тема 3.8. Перспективы развития РФ в	3	2	2	0	1

современном мире.					
Тема 3.9. Основные условия политического развития современной России	3	2	2	0	1
Тема 3.10. Приоритетные направления экономического развития России в 21в.	3	2	2	0	1
Тема 3.11. Проблемы и перспективы духовного развития России	3	2	2	0	1
Тема 3.12. Социальные проблемы современной России.	2	2	2	0	0
Тема 3.13. Международные акты о правах человека.	2	2	2	0	0
Тема 3.14. Региональные законы и правовые акты о правах человека.	3	2	2	0	1
Дифференцированный зачёт	2	2	0	2	0
ИТОГО:	62	48	36	12	14

2.3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

номер раздела, темы, элемента содержания учебного материала	объем часов на изучение раздела, темы, самостоятельной работы	наименование разделов, тем,	Вид занятия или учебной деятельности обучающихся	содержание учебного материала, задания для самостоятельной работы	коды формируемых знаний, умений								
Раздел 1.	8	Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы 20 века.											
Тема 1.1.	2	Основные тенденции развития СССР к началу 80 - х 20в.	Теоретическое занятие										
1.1.1				Две тенденции развития страны к нач.80-х г.20 в.	y1		z1						
1.1.2				Начало реформ	y1				z3				
1.1.3				Политический «застой».		y2			z3				
1.1.4				Кампания по укреплению трудовой дисциплины	y1				z3				
1.1.5				Борьба с коррупцией.		y2	z1						
1.1.6				Национальная политика.		y2	z1						
1.1.7				Социальная сфера.		y2						z5	
	1		Самостоятельная работа	Устный доклад на тему: Кризисные явления в экономике к началу 80-х гг. XX в.									
Тема 1.2.	2	Внешняя и внутренняя политика СССР к началу 80-х.	Практическое занятие										

1.2.1				Смена внутреннего политического курса СССР и необходимость в новой конституции		y2		z2				
1.2.2				Начало правозащитного движения и реакции руководителей страны		y2		z2				
1.2.3				Особенности экономического развития и хозяйственные реформы середины 60-х		y2		z2				
1.2.4				Индустриальное развитие и социальная сфера		y2	z1					
1.2.5				СССР на международной арене: СССР и развитые страны капитализма (политика разрядки)	y1			z2				
1.2.6				СССР и социалистические страны		y2	z1					
1.2.7				Международный кризис конца 70-х и его предпосылки		y2	z1					
Тема 1.3.	2	Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80-х г. и их отражение на событиях в СССР	Теоретическое занятие									
1.3.1				Эпоха «мягких» революций в Европе		y2		z2				
1.3.2				Политическая ситуация в США, Англии, Франции, ФРГ, Португалии, Испании, Греции, Японии		y2		z2				
1.3.3				Процесс евроинтеграции		y2			z3			
1.3.4				Дезинтеграционные процессы в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.		y2			z3			
1.3.5				Предпосылки и итоги демократических революций в Польше, Венгрии, Чехословакии, Румынии, Болгарии, ГДР, Югославии, Албании		y2		z2				

1.3.6				Отражение европейских революций на внутренней политике СССР		y2		32				
1.3.7				Расширение НАТО и ЕС на Восток		y2		32				
1.3.8				Усиление позиции НАТО и ослабление Варшавского договора		y2		32				
	1		Самостоятельная работа	Письменное сообщение на тему: Перечислить основные причины коренных преобразований в странах соц. лагеря								
Раздел 2.	15	Россия в 90-е г. 20 века.										
Тема 2.1	2	Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР	Теоретическое занятие									
2.1.1				Состав СССР середине 80-х годов.		y2		33				
2.1.2				Неспособность центральных властей справиться с экономическими трудностями .		y2		33				
2.1.3				Движение за выход из состава СССР с конца 80-х годов.		y2		33				
2.1.4				Переговоры в апреле - мае 1991 г. в Ново-Огарево (подмосковной резиденции президента СССР)								
2.1.5				Значение итогов событий 19-21 августа								
2.1.6				Новое государство - Россия, с конца 1991 г. на международной политической арене		y2		33				
	1		Самостоятельная работа	Краткое письменное сообщение на тему: Социально-бытовые реалии жизни советских людей в 80-е годы 20 века.								
Тема 2.2	2	Распад СССР. Причины и	Практическое занятие									

		последствия.											
2.2.1				Причины распада		y2			з3				
2.2.2				Последствия распада		y2			з3				
2.2.3				Рост группировок и партий.		y2			з3				
2.2.4				Рост националистического движения		y2			з3				
2.2.5				Разработка проекта нового Союзного договора		y2			з3				
2.2.6				Денежная реформа		y2			з3				
2.2.7				Референдум 17 марта 1991 г.		y2			з3				
2.2.8				Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП		y2			з3				
Тема 2.3	2	Двоевластие в СССР. (1992-1993) . События октября 1993 года.	Теоретическое занятие										
2.3.1				Причины кризиса		y2			з3				
2.3.2				Кризис 1992-1993г.		y2			з3				
2.3.3				События сент.- октября 1993 г.		y2			з1				
2.3.4				Итоги событий		y2			з3				
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: Распад СССР. Причины и последствия.									
Тема 2.4	2	Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г.	Теоретическое занятие										
2.4.1				Причины кризиса.		y2			з3				
2.4.2				Кризис 1992-93гг.		y2			з3				
2.4.3				События сент.- октября 1993 г.		y2			з3				
2.4.4				Итоги событий.		y2			з3				
Тема 2.5.	2	Постсоветское пространство в 90-е годы 20 века.	Теоретическое занятие										

2.5.1				Внутренняя политика России		y2			z1			
2.5.2				Продолжение курса реформ.		y2			z3			
2.5.3				Конституционный кризис.		y2			z3			
2.5.4				Внутренние политические реформы		y2			z3			
2.5.5				Принципы внешней политики.		y2	z1					
2.5.6				Россия и страны дальнего зарубежья.		y2	z1					
2.5.7				Отношения с государствами СНГ.		y2	z1					
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат на тему: "Политика РФ на постсоветском пространстве"								
Тема 2.6	2	Локальные конфликты на территории бывшего СССР	Практическое занятие									
2.6.1				Эскалация межнациональных конфликтов в странах бывшего СССР		y2		z2				
2.6.2				Типология межнациональных конфликтов.		y2		z2				
2.6.3				Три типа вооруженных конфликтов в постсоветских республиках.		y2		z2				
2.6.4				Социальные конфликты.		y2		z2				
Раздел 3	39	Развитие России в 21в.										
Тема 3.1	2	Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО в решении мировых конфликтов.	Теоретическое занятие	Классификация конфликтных зон в России в 90-е г.								
3.1.1				Типы вооруженных конфликтов на территории бывшего СССР:	y1					z4		
3.1.2				Точки зрения на социальные конфликты.	y1					z4		

3.1.3				Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР	y1					34		
3.1.4				Международная организация	y1					34		
3.1.5				Признаки международной организации	y1					34		
3.1.6				Задачи и направление деятельности международных организаций ООН	y1					34		
3.1.7				Европейский союз (ЕС)	y1					34		
	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Вооруженные конфликты 80-90гг»								
Тема 3.2	2	Россия в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	Теоретическое занятие									
3.2.1				Роль РФ в системе международных отношений	y1					33		
3.2.2				Планы НАТО в отношении России.	y1	y2				33		
3.2.3				Формирование новой системы международных отношений.	y1					33		
3.2.4				Система «глобальной стратификации» международных отношений.	y1					34		
Тема 3.3	2	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Практическое занятие									
3.3.1				Политика России на постсоветском пространстве и ее восприятие на Западе. 2003-2008 гг	y1		z1					
3.3.2				Оценки политики России на постсоветском пространстве.	y1		z1					

3.3.3				Рычаги влияния России в реализации своих интересов	y1		z1						
3.3.4				Основные причины, определяющие политику РФ в отношении бывших территорий.	y1		z1						
	1		Самостоятельная работа	Письменное сообщение на тему: "Россия при президенте В.В.Путине"									
Тема 3.4	2	Россия и мировые интеграционные процессы	Теоретическое занятие										
3.4.1				Понятие и основные теории интеграции.		y2			z3				
3.4.2				Этапы международной экономической интеграции.		y2			z3				
3.4.3				Значение и необратимость процессов интеграции.	y1				z3				
3.4.4				Место России в системе интеграции	y1				z3				
	1		Самостоятельная работа	Подготовить устное сообщение на тему: Россия и Запад в начале 2000-х.									
Тема 3.5	2	Россия и Европа – проблемы и перспективы сотрудничества	Теоретическое занятие										
3.5.1				Политика поддержки реформ и разработка новых программ.	y1		z1						
3.5.2				Проблемы сотрудничества России и Европейского Союза		y2					z5		
3.5.3				Стратегическое партнерство России с Евросоюзом.	y1		z1						
Тема 3.6	2	Культура России на рубеже 20-21 вв.	Теоретическое занятие										
3.6.1				Новые условия развития культуры		y2					z5		
3.6.2				Образование и наука		y2					z5		

3.6.3				Проблемы духовного развития общества		y2	z1					z5	
3.6.4				Роль средств массовой информации		y2						z5	
3.6.3	1		Самостоятельная работа	Реферат на тему: «Художественное творчество в России».									
Тема 3.7	2	Проблемы экспансии западной системы ценностей в культуру России в 21в.	Практическое занятие										
3.7.1				Формирование новой структуры социальной стратификации и роль глобальной сети		y2				z3			
3.7.2				Европейский фактор		y2				z3			
3.7.3				Роль России в мировой экономике и политике.		y2				z3			
Тема 3.8	2	Перспективы развития РФ в современном мире	Теоретическое занятие										
3.8.1				Российско-американские отношения	y1					z3			
3.8.2				Экономическая дипломатия	y1						z4		
3.8.3				Поддержка соотечественников и гуманитарное измерение	y1						z4		
	1		Самостоятельная работа	Подготовить презентацию на тему: Меры по укреплению российской государственности.									
Тема 3.9	2	Основные условия политического развития	Теоретическое занятие										

		современной России												
3.9.1				Россия в переходный период развития	y1									
3.9.2				Меры по укреплению российской государственности	y1	y2	z1							
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат на тему: « Структура политического процесса РФ».										
Тема 3.10	2	Приоритетные направления экономического развития РФ в 21 в.	Теоретическое занятие											
3.10.1				Предпосылки глобализации российской экономики	y1		z1							
3.10.2				Особенности российской индустриализации		y2	z1							
3.10.3				Тенденция к ослаблению роли СНГ и основные торговые партнеры	y1				z3					
3.10.4				Преимущества экономики РФ	y1				z3					
3.10.5				Инновационная экономика - стратегическое направление развития России в 21 веке	y1							z5		
	1		Самостоятельная работа	Устный доклад на тему: Россия в мировой экономике										
Тема 3.11	2	Проблемы и перспективы духовного развития России	Теоретическое занятие											
3.11.1				Последствия разрыва с духовными традициями в советский период		y2			z3					
3.11.2				Понимание сущности русской духовной культуры. Роль духовных принципов в культуре	y1							z5		

3.11.3				Интегративные позиции в подходе к духовной культуре	y2				33			
	1		Самостоятельная работа	Подготовить презентацию на тему: «Роль информационного пространства».								
Тема 3.12	2	Социальные проблемы современной России	Теоретическое занятие									
3.12.1				Глобализация и усиление конкуренции на мировом рынке.	y1				33			
3.12.2				Основные болевые точки в социальном развитии России	y1	y2			33			
3.12.3				Основные причины бедности .	y1							36
3.12.4				Низкий общий уровень культуры в обществе.	y1				33			36
Тема 3.13	2	Международные акты по правам человека	Теоретическое занятие									
3.13.1				Права человека. Общее понятие и деление прав человека.	y1							36
3.13.2				Основные международные документы по правам человека.	y1							36
Тема 3.14	2	Региональные законы и правовые акты о правах человека	Теоретическое занятие									
3.14.1				Понятие, сущность и классификация прав человека	y1							
3.14.2				Основные международные акты о правах человека	y1							36
3.14.3				Гарантированные Российской конституцией права человека	y1							36
	1		Самостоятельная работа	Подготовить реферат на тему: «Общее								

			ая работа	оценка соблюдением прав и свобод человека в РФ».										
	2		Практическое занятие	Дифференцированный зачет										
ИТОГО	62													

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.02. Истории требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- портреты выдающихся ученых и ведущих специалистов в области истории
- наличие географических карт

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, обучающие и контролирующие программы, учебно- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства, контрольно- измерительные материалы (КИМ).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебные пособия:

- 1.Самыгин, П.С. История: Учебник / П.С. Самыгин и др. – Изд.20-е, И 90 перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019 –474 с. – (Среднее профессиональное образование);
- 2.История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Прспект 2019. – 528 с.;
- 3.Сахаров, А.Н. История России с древних времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов,

Дополнительная литература.

- 1.Орлов, А.С. История России. Учебник /А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект,2018г. – 528 с.;
- 2.Орлов, А.С. Основы курса Истории России. Учебник / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко; МГУ. – Изд. 2-е,перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018 – 576 с.;
- 3.История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Прспект, 2019. – 528 с.;
- 4.Фортунатов, В.В. История:/ Учебное пособие. В.В. Фортунатов -Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2020. -464 с.;
- 5.Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – изд. перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА – М. 2019. – 752 с..

Электронные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

ЭБС «Консультант студента» (СПО)

[medcollegelib.ru](http://www.pandia.ru/text/77/416/92898.php)<http://www.pandia.ru/text/77/416/92898.php>

<http://window.edu.ru/resource/664/53664>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02.

Истории осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Формулирование основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Формулирование причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Понимание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Способность формулирования назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Анализ роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Способность использования важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. Истории проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело. в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены

доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История в 2020/2021 учебном году внесены следующие изменения:

1.Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

2.Исправлены технические ошибки